

Projektdarstellung

26. Oktober 2020

Problem

Im Studium der Grundschulpädagogik Mathematik gibt es kein Modul, welches die mathematisch-medienpädagogischen Handlungskompetenzen der Studierenden in den Vordergrund schult.

Lösung

Digitale Medien sollen systematisch und kontinuierlich in den Lehrveranstaltungen verankert werden. In der ersten Projektphase zählen hierzu die „Geometrie und ihre Didaktik“ und die „Arithmetik und ihre Didaktik“.

Ziel

Wir wünschen uns eine Qualitätsentwicklung hinsichtlich der fachspezifischen Medienpädagogik in der lehramtsbezogenen Lehre.

Zeitplan

- 2020: theoriegeleitete und praxisorientierte Weiterentwicklung der existierenden Lehrveranstaltungen
- 2021: Umsetzung und Justierung
- 2022: Evaluation, Justierung und Prüfung der Wirksamkeit