

Dr. phil. Julia Jennek

Wissenschaftliche Publikationen (* peer-reviewed):

Zeitschriftenartikel:

2019

Lazarides, R. & Jennek, J. (2019). Schulentwicklung durch Netzwerkarbeit. *Journal für Schulentwicklung*, 23(2).

*Jennek, J., Lazarides, R., Panka, K., Körner, D. & Rubach, C. (2019). Funktion und Qualität von Praktika und Praxisbezügen aus Sicht von Lehramtsstudierenden. *HLZ*, 2(1), S. 39-52.

2018

*Jennek, J., Gronostaj, A. & Vock, M. (2018). Wie Lehrkräfte im Englischunterricht differenzieren. Eine Re-Analyse der DESI-Videos. *Unterrichtswissenschaft*. <https://doi.org/10.1007/s42010-018-0027-7>.

Herausgeberschaft:

2019

K. Kleemann, J. Jennek & M. Vock (Hrsg.). *Kooperation von Universität und Schulen fördern. Schulen stärken, Lehrerbildung verbessern*. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

Buchbeiträge:

2020

*Kleemann, K. & Jennek, J. (2020). Forschend lernen und Schule entwickeln durch den Aufbau von Campusschulen-Netzwerken: Potenziale für die Lehrerbildung. In I. Gogolin, B. Hannover & A. Scheunpflug (Hrsg.). *Evidenzbasierung in der Lehrkräftebildung* (ZfE Edition, Volume 4), S. 243 - 264. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

2019

*Jennek, J., Gronostaj, A. & Vock, M. (2019). Wovon hängt ab, wie Lehrkräfte differenzieren? Eine Re-Analyse von Fragebogen- und Video-Daten der DESI-Studie. In T. Ehmke, P. Kuhl & M. Pietsch (Hrsg.). *Lehrer. Bildung. Gestalten. Beiträge zur empirischen Forschung in der Lehrerbildung*, S. 301-311. Weinheim u.a.: Beltz.

*Jennek, J., Gronostaj, A. & Vock, M. (i.Dr.). Mit Unterschieden in der Klasse umgehen: Vorschlag zur Systematisierung von Methoden der Binnendifferenzierung. In J. Stiller, C. Laschke, T. Nesbya & U. Salascheck (Hrsg.). *Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung 2019*, S. 106-129. Berlin: Peter Lang.

Jennek, J., Kleemann, K. & Vock, M. (2019). Durch Kooperation stärkere Berufsorientierung? Vorstellung eines Campusschulen-Netzwerks zur Verbesserung der Studieneingangsphase für Lehramtsstudierende. In W. Schubarth (Hrsg.). *Alles auf Anfang! Befunde und Perspektiven zum Studieneingang*. Potsdamer Beiträge zur Hochschulforschung, Band 4, S. 283-293. Potsdam: Universitätsverlag.

Kleemann, K., Jennek, J. & Vock, M. (2019). Ein Gewinn für alle: Kooperationen in Campusschulen-Netzwerken an der Universität Potsdam. In BMBF (Hrsg.). *Verzahnung von Theorie und Praxis im Lehramtsstudium. Erkenntnisse aus den Projekten der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“*. Berlin: BMBF.

Jennek, J., Kleemann, K. & Vock, M. (2019). Einleitung: Kooperation von Universität und Schule fördern. Schulen stärken, Lehrerbildung verbessern. In: K. Kleemann, J. Jennek & M. Vock (Hrsg.). *Kooperation von Universität und Schulen fördern. Schulen stärken, Lehrerbildung verbessern* (S. 7-20). Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

*Kleemann, K., Jennek, J. & Vock, M. (2019). Kooperationen in Campusschulen-Netzwerken an der Universität Potsdam. In: K. Kleemann, J. Jennek & M. Vock (Hrsg.). *Kooperation von Universität und Schulen fördern. Schulen stärken, Lehrerbildung verbessern* (S. 83-104). Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Kleemann, K., Jennek, J. & Vock, M. (2019). Synopse: Der Sammelband „Kooperation von Universität und Schule fördern“. In: K. Kleemann, J. Jennek & M. Vock (Hrsg.). *Kooperation von Universität und Schulen fördern. Schulen stärken, Lehrerbildung verbessern* (S. 281-302). Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

2018

*Jennek, J., Kleemann, K. & Vock, M. (2018). Zusammenarbeit von Lehrkräften, Lehramtsstudierenden und Wissenschaftler/innen – Vernetzung in Campusschulen-Netzwerken. In: A. Borowski, A. Ehlert & H. Prechtel (Hrsg.). *PSI-Potsdam. Ergebnisbericht zu den Aktivitäten im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (2015-2018)*, S. 281-290. Potsdam: Universitätsverlag.

*Gronostaj, A., Westphal, A., Jennek, J. & Vock, M. (2018). Welche Rolle spielt die Lernbegleitung für den selbstberichteten Kompetenzzuwachs im Praxissemester? In: A. Borowski, A. Ehlert & H. Prechtel (Hrsg.). *PSI-Potsdam. Ergebnisbericht zu den Aktivitäten im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (2015-2018)*, S. 59-72. Potsdam: Universitätsverlag.