

Ergebnisprotokoll zum Dritten Workshop zur Online-Begleitung PSA

Anwesenheitsliste:

Herr Jakob Arlt	- Geschichte
Herr Prof. Dr. Andreas Brenne	- Kunst
Frau Katharina Brönnecke	- Kunst
Frau Jana Buschmann	- Musik
Frau Dr. Lena Florian	- Mathe
Frau Dr. Manuela Franke	- Spanisch
Frau Inga Gebel	- Mathe
Frau Prof. Dr. Winnie-Karen Giera	- Deutsch
Herr Friedemann Gürtler	- Politische Bildung
Frau Dr. Manuela Hackel	- ZeLB
Frau Marina Harno	- Chemie
Frau Denise Jechow	- Mathe
Herr Peter Klöpping	- Mathe
Frau Linda Kuhr	- Psychodiagnostik
Frau Dr. Anne-Marie Lachmund	- Französisch
Herr Frederic Matthé	- ZfQ
Herr Prof. Dr. Helmut Prechtl	- Prechtl
Herr Dr. Felix Reinhardt	- ZeLB
Frau Marina Rottig	- Deutsch
Frau Anne Sagafe	- Sport
Frau Pola Serwene	- Geografie

WHKs:

Pia Erben
Sophie Krüger

Protokollantin:

Pia Erben

Themen

1. Datenschutz bei Videographien im PSA (siehe Präsentation)
2. Mentoring International (siehe Präsentation)
3. Strukturvorschlag zur Online-Begleitung im PSA (siehe Präsentation)
4. Weitere Schritte
5. Anlagen

Präsentation unter:

https://unipotsdamde-my.sharepoint.com/:p/g/personal/sophie_krueger_ii_uni-potsdam_de/EXzrfHHKSchKtjhbPXbcOVMBK4hbc58Y3MrLCE8eKhsdiA?rttime=So4y4ol2Ug

Zu 1.: Datenschutz bei Videographien im PSA

Fragen:

- **Kuhr:** Wurde diese Handreichung schon mit dem Datenschutzbeauftragten der Universität abgestimmt? – Ja, der Kollege ist mit im Gespräch
- **Gebel:** Inwiefern können wir das auf Studierende im PSA und in anderen Bundesländern übertragen? – Theoretisch sollte es auf alle Bundesländer adaptierbar sein. Es kann sein, dass weitere Anträge notwendig sind, da Schulleitungen Hausrechte haben und in einzelnen Bundesländern andere Plattformen (anstelle von Zoom) bevorzugt sind. Die Einheitlichkeit soll vor allem die Arbeit(-szeit) erleichtern.
- **Arlt:** Hängt es bei Zoom datenschutzrechtlich mit der Zwischenspeicherung nicht davon ab, wer das Meeting eröffnet? – Ja es gibt immer Zwischenspeicherung, die nach Beendigung des Meetings abgeschlossen wird. Beim Streaming muss dann genau benannt werden, welche Plattform genutzt wird und dann gehen wir (ZeLB) davon aus, dass sowohl die Studierenden als auch die Dozierenden Zoom über die Uni Potsdam nutzen. Sollten die Schulen andere Plattformen nutzen, müsste dann geprüft werden, ob ggf. Modifizierungen notwendig sind.
- **Serwene:** Erfahrung: Zoom wird in Schulen in Brandenburg nicht genutzt, da es als sehr unsicher angesehen wird. –Krüger: Nutzt man einen Uni Potsdam-Account soll es laut Herr Kneis sicher sein. Zwei Fälle in Brandenburg nutzen Zoom. –Florian: Bitte an die Uni: Informationen/Bescheinigung und Bestimmungen von Zoom an die Schulen weitergeben.
 - Zoom Datenschutz: https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/zim/files/UP_DSE_Zoom.pdf
 - Zoom Videoaufzeichnungen: https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/zim/files/UP_DSE_Zoom_Videoaufzeichnungen.pdf
- Giera: MBS auf jeden Fall bei der Empfehlung mitbefragen

Zu 2. Mentoring.International

Fragen:

Wie und mit welcher Funktion kann die PSA-Online-Begleitung und das Mentoring.International gewinnbringend miteinander verbunden werden?

- **Jechow:** Erstkontakt sehr wichtig
- **Florian:** Mentor*innen mit zur ersten Besprechung der Videografie dazu holen. – Buschmann: Spannende Konstellation. Frage darauf bezogen: Was kann man in dieser kurzen Zeit thematisieren? Was wäre da inhaltlich wichtig?
- **Harno:** In Gran Canaria via Zoom sehr gut möglich. Absprache mit der Schule von Seiten der Studierenden ist ebenfalls sehr wichtig.
- Erstkontakt
- Themen bei der Unterrichtsstundenbesprechung mit Mentor:innen:
 - Wie lief die Stunde aus Sicht eines Menschen vor Ort? (Beschreibung der Stunde)
 - Welche Besonderheiten gibt es in der Lerngruppe?
 - ggf. Gespräch ohne Studierende: Wie läuft die Betreuung? Gibt es Bedarfe zur Unterstützung, die wahrgenommen werden?

Zu 3. Strukturvorschlag zur Online-Begleitung im PSA

Fragen:

- zu asynchronen Sitzungen: Sollen die Inhalte über Moodle oder per Mail geteilt werden? – Am besten wäre es, diese über Moodle zu teilen
- zu synchronen Sitzungen: Wie ist das mit der Schnittmenge der Zeiten, da PSAler zu verschiedenen Zeiten verfügbar sind (Zeitverschiebung und unterschiedlicher Semesterstart) – Auch wenn die Starts unterschiedlich sind, gibt es einen großen gemeinsamen Kern, der terminlich für synchrone Sitzungen viele Möglichkeiten bietet
- Begleitseminare leben von Austausch: Wieso sollte das asynchron sein? Was kann man inhaltlich planen, wenn Studis die Themen vorgeben? – Gern so viel synchron, wie möglich

Ergebnisse aus den Gruppen:

Sprachen:

Synchrone Aspekte:

- Hier ist Platz für Ihre Gedanken.

Asynchrone Aspekte:

- Lerntheke mit Wahlthemen (z.B. Differenzierung, Fehlerkorrektur, Wortschatzarbeit, Aufgabenformulierung, etc.)
- Beteiligung Schreibwerkstatt (Unterrichtsentwurf)

- Verlauf konkret sollte/n der/die Dozierende selbst festlegen

MINT:

Synchrone Aspekte:

- Austausch über Unterrichtserfahrungen, spezifische Szenarien

Asynchrone Aspekte:

- Aufgabenbearbeitungen, Materialien, Diskussion von Klassenarbeiten
- Input (z.B. did. Schwerpunkte)
 - Inhaltsfindung ist schwierig, grundsätzlich könnte jedes Format gefüllt werden
 - Einbezug von Auslandsstudis schwierig (Zeitverschiebung, asynchron nicht die optimale Lösung, später wieder in Präsenz Uni → schwierig in der Umsetzung)
 - Input-Anteile, Individuelle Rückmeldung gut asynchron
 - Bedarfe In- und Ausland unterschiedlich
 - Synchron: technische Herausforderung, organisatorisch (z.B. Zeitverschiebung und eine Gruppe in Präsenz anderer Teil online)

GeWi:

Synchrone Aspekte:

- Studierende geben Themen vor

Asynchrone Aspekte:

- Hier ist Platz für Ihre Gedanken.

Geo - speziell für PSA:

- Fachverständnis
- Sprachsensibilität
- Phasierung von Geo-Unterricht (Innovation von ~)
- pandemiebedingt aktuell sehr wenige Studierende

Ges:

- Begleitseminar bislang vorgelagert => kein Spielraum
- möchte eigenes Konzept umstellen
- aktuell noch pandemiebedingte Verschiebungen

Mentoring:

- Ges: MentorInnen sind während Hospitation anwesend; Qualifizierung
- ggf. Bei Online-Begleitformat oder hybrides Format

- Eigene Konzepte für PSA entwickeln ist vorstellbar
- PB: synchron: Diskussion, Fallbeschreibungen, wie politisch darf eine LK sein

Körperlich / Ästhetische Bildung:

Synchrone Aspekte:

- Auswertungsgespräch Videographie
- Begleitthemen haben wir (Sport) sowohl für synchrone als auch asynchrone Bearbeitung zur Verfügung --> Themen: Aufgabenkultur & Aufgabenformate, Methoden/ Differenzierung, Sicherheit- & Aufsichtspflicht, Unterrichtsstörungen, Did. Schwerpunktsetzung, Leistungsbewertung, Umgang mit passiven SuS
- Bedürfnisorientierte Begleitthemen
- Impulsbeiträge der PSler
- Klassenmusizieren

Asynchrone Aspekte:

- Steckbriefe erstellen (so wissen unsere Auslandsstudierenden wer wann wo ist – da erleichtert den individuellen Austausch)
- Forschungsaufgabe
- Hospitationsprotokolle
- Kommentare/ Rückmeldung zu Ausarbeitungen anderer Studierender

Individuelle Lernanliegen

Sitzung	Inhalt	PSI	PSA, Peripherie, Deutschlandweit
1	Bedarfsorientierte Themen	Synchron	Asynchron
2	Bedarfsorientierte Themen	Synchron online	
3	Bedarfsorientierte Themen	Synchron	Asynchron
4	Bedarfsorientierte Themen	Synchron online	
5	Forschungsauftrag	Synchron	Asynchron
Hospitation	<ul style="list-style-type: none">➢ Präsenz-Hospitation➢ Videographie mit Auswertungsgespräch➢ Rückmeldungsgespräch mit Mentor*innen➢ Reflexionsgespräch mit Studierenden <p>Die Auswertung der Unterrichtsstunden in Varianten 2, 3 und 4 könnte über Sprechstunden-Zeitfenster zwischen der zweiten und vierten Sitzung (Zeitraum von 6 Wochen) systematisch organisiert werden.</p>		

- Themen ziehen sich durch die Begleitseminare in unterschiedlichen Sozialformen,
- Alternative: 2 Asynchrone Veranstaltung durch Präsenzveranstaltung ein Semester vorher organisieren, Grund: Anleitung von Gruppenmusizierprozessen ist wesentliches Element des Begleitseminares

Zu 4. Nächste Schritte:

Thema Datenschutz:

- Bitte um Ihre Ergänzungen zu unseren Überlegungen zur Handreichung Datenschutz bis möglichst **9.6.21** im folgenden Dokument:

https://unipotsdamde-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/sophie_krueger_ii_uni-potsdam_de/Ef22X5-c4YhDrkmjUVBMM2IBCJw0DrqScV37wnVe8Oql4Q?e=F4Lvll

→ Handreichung und Vorlagen rund um das Thema Datenschutz (u.a. Einwilligungserklärungen, Datenschutzbestimmungen) werden unsererseits erarbeitet (anvisierter Termin: Ende Juli)

Thema Mentoring International

- bis Sommer 2021 Entwurf eines allgemeinen Konzepts
- anschließend: Überarbeitung des Konzepts mit Blick auf auslandsspezifische Aspekte

Begleitseminar PSA

→ *Aufträge an Fachdidaktiken („Hausaufgabe“)*

1. **interne Diskussion** und ggf. Anpassung des Strukturvorschlags
 2. **Auflistung** der wichtigen inhaltlichen / methodischen Elemente für Begleitseminar
 3. **Zuordnung** der Elemente synchron / asynchron
 4. exemplarische **Befüllung** des (überarbeiteten) Strukturvorschlags mit o.g. Elementen (siehe Fragen aus Breakout-Sessions; Zeit nicht gereicht, nochmals zur internen Diskussion zurückspiegeln)
- Sind in Ihren Augen **auslandsspezifische Themen / Herausforderungen** zu bearbeiten?
 - Auf dem Workshop haben Sie uns mehrfach zurückgemeldet, dass Ihnen das **bedarfsorientierte Arbeiten** mit den Studierenden wichtig ist (die Studierenden benennen selbst Themen / Herausforderungen).
 - Welchen **Umfang** im Rahmen des BS setzen Sie Ihrerseits an?
 - Wie lässt sich dies in der **Struktur** des Begleitseminars abbilden (Zuordnung zu Theorie-Praxisbezug I-V)?
 - Können Sie sich eine **Kopplung** mit der PSA-Studierenden vorstellen mit
 - PSI allgemein
 - Peripherie BB / andere Bundesländer→ wenn ja, in welcher **Form** und für welche **Elemente** (Hospitation + Auswertungsgespräch, Teile des Begleitseminars)?
 - Können Sie sich vorstellen, einen Teil des BS für PSI **online** umzusetzen (d.h. Ersatz von Präsenzveranstaltungen durch synchrone Online-Termine)
 - Gibt es **Tools**, mit denen Sie gern arbeiten? Möchten Sie diese adaptieren oder prüfen lassen, sodass sie in der Handreichung erwähnt werden können?

Zu 5. Anlagen:

Präsentation: https://unipotsdamde-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/sophie_krueger_ii_uni-potsdam_de/EXzrfHHKSchKtjhbhPXbcOVMBK4hbc58Y3MrLCE8eKhsdiA?rtime=So4y4ol2Ug

Zoom Datenschutz: https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/zim/files/UP_DSE_Zoom.pdf

Zoom Videoaufzeichnungen: https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/zim/files/UP_DSE_Zoom_Videoaufzeichnungen.pdf

Überlegung Handreichung Datenschutz: https://unipotsdamde-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/sophie_krueger_ii_uni-potsdam_de/Ef22X5-c4YhDrkmjUVBMM2IBCJw0DrqScV37wnVe8Oql4Q?e=F4Lvll