

Potsdam Üniversitesi Yüksek Lisans Öğretim Stajı Hakkında Bilgi

Değerli meslektaşlarım,

Stajlarını yüksek lisans programında geçiren öğrencileri, düzenli olarak okulunuzda ağırlıyorsunuz. Gelecekteki öğretmenlerin eğitimi için değerli çalışmalar yapıyorsunuz. Bunun için çok teşekkür ederiz! Staj gereklilikleri üniversiteden üniversiteye değişir, bu nedenle de bilginiz olması için Potsdam Üniversitesi'nin amaçlarını ve staj gereksinimlerini bu bilgi formunda sunuyoruz.

Anlam ve Yapı

Potsdam Üniversitesi'ndeki, yüksek lisans derecesindeki staj; eğitim ve çalışma hayatına hazırlık arasındaki geçişte önemli bir rol oynamaktadır. Öğrenciler ilk pratik deneyimlerini lisans sürecinde gerçekleştiriyor. Yüksek lisans programında; daha uzun, yoğun bir biçimde öğretmen olarak okul yaşamına entegre edilmelidirler. Okul hayatının tüm gerekliliklerini öğrenip ve öğrendikleri üniversite bilgilerini; uygulamalı, etkilerini gözlemleyerek aktarabilmeli ve profesyonelleşmelidirler.

Potsdam Üniversitesi, yüksek lisans **stajı** iki öğrenme deneyimini birleştirir:

1. Öğretmenlik uygulamasının konsolidasyonu (okul stajı)
2. Öğrenci davranışlarının gözlemlenmesi/ Konuşma alıştırmaları ve uygulamaları

Zaman ve süre

- Zaman: Yaklaşık 3-4 yüksek lisans dönemi
- Süre: en az 12 hafta

Gereklilik

Okul stajı

- Ders:
 - ...Alman müfredatına göre
 - ...eğitimi aldığın her iki derste de
 - ...eğitimi alınan okul düzeyinde (ilkokul / ortaokul seviyesi)
- Kapsam:
 - Ders başına en az 33 saatlik staj veya rehberli öğretim

- Ders başına en az 25 saatlik bağımsız öğretim
- Özellikler:
 - Gerekirse, bir dersin video kaydı -konuya bağlı olarak ve okula danışarak-değiştirilir. Kayıtlar üniversitedeki danışman ile görüşükten sonra silinecektir.)

Psiko-tanısal Staj

- Staj gözlemi:
 - Öğrenci davranışının (iş, performans ve sosyal davranış) gözlemi
 - Öğrenim ve öğrenim dışı durumlarda (molalar, öğleden sonra alanı)
- Öğrenci davranışı hakkında konuşmalar:
 - En az 3 öğretmenle
 - İsteğe bağlı: Ebeveynlerle
 - Öğrenci ile
- Güvenilirlik
 - Ebeveynlerin izni önceden alınır
 - Sınıf arkadaşlarının dahil edilmemesi
 - Sadece üniversite içindeki tutum
 - Gözlemlerin anonimleştirilmesi
- Hedef: Kendi gözlem ve konuşma becerilerinizi profesyonelleştirme:
 - Öğrenci davranışının nedenlerini ve arka planlarını anlamak
 - Öğrencilerle doğru ilişkiler kurmak için yaklaşımların geliştirilmesi