

Schulpraktikum (Praxissemester)

Zentrale Einführungsveranstaltung des ZeLB



Lydia Küttner & Anne Strobel

„Endlich Praxis!“

(studentische Rückmeldung im Rahmen einer Evaluation)

WIR SUCHEN SIE!

Lehramtsstudierende*r im Praxissemester für Social Media Serie

Sie haben Lust, über Ihre Erfahrungen während der Praxisphase in einem kurzen Beitrag pro Monat inkl. Fotos zu berichten?

Wir würden uns freuen, wenn Sie dabei sind!



Ansprechperson: Lydia Kraeplin

✉ lydia.kraeplin@uni-potsdam.de

Willkommen im Schulpraktikum!

Diese Präsentation sowie alle weiteren Informationen sind im Moodle-Kurs hinterlegt:

Schulpraktikum WiSe 24/25

(Kategorie: Sonderkurse)

Sie sind bereits in diesen Kurs eingetragen.

Melden Sie sich bei ma-praktikum-zelb@uni-potsdam.de bei Problemen.

The screenshot shows a Moodle course page. At the top, there is a breadcrumb trail: Home > Kurse > Sonderkurse > SP SoSe. Below this, a yellow warning banner states 'This course is hidden and can only be viewed by you and the course manager'. Underneath the banner, there are three tabs: 'Kurs', 'Einstellungen', and 'Teilnehmer', with 'Kurs' being the active tab. A list of course sections is displayed, each with a right-pointing chevron icon and a text label: 'Allgemeines', 'Vorbereitungswoche', 'Begleitseminare', 'Wahlpflichtangebote', 'Coaching', and 'Nachbereitung'.

- Das **Praxissemester** liegt im Masterstudium und wird für das **zweite (Primarstufenstudiengänge)** oder das **dritte Fachsemester (Sekundarstufenstudiengänge)** laut BAMALA-O empfohlen.
- Das Praxissemester beinhaltet zwei Schulpraktische Studien, die an der gleichen Ausbildungsschule absolviert werden:
 - **Das Psychodiagnostische Praktikum (6 LP)**
 - **Das Schulpraktikum (24 LP)**
- Das Praxissemester kann nicht in Teilzeit belegt werden. Das Praxissemester wird nur als Vollzeitstudienteil/-semester angeboten. Damit ist die Annahme verbunden, dass sich **teilnehmende Studierende auch 40 Stunden pro Woche mit Aufgaben** und Tätigkeiten des Praxissemesters beschäftigen.
- Das Praxissemester soll Studierende darin unterstützen Ihre Fähigkeiten in den Kompetenzbereichen **Unterrichten, Beraten, Beurteilen, Erziehen und Innovieren** weiterzuentwickeln.

1. Zielsetzung des Schulpraktikums
2. Eine grobe Orientierung
3. Inhalte und Anforderungen der Moduleile des Schulpraktikums
4. Wahlpflichtangebote in der Begleitung des Schulpraktikums
5. Individuelles, zusätzliches Coaching
6. Mitten im Praktikum: Ich bin krank
7. Weitere wichtige Fragen im Schulpraktikum
8. Vorfälle im Schulpraktikum
9. Termine im Überblick
10. Informationen auf den Webseiten des ZeLB

Zielsetzung des Schulpraktikums

- **Ziel:** Im Schulpraktikum sollen Sie vertiefte Eindrücke vom komplexen Alltag des Unterrichtens, Erziehens, Beurteilens, Beratens und Mitgestaltens erhalten und reflektieren.
- Ihre bisherigen Erfahrungen aus den vorangegangenen Schulpraktischen Studien (Orientierungspraktikum oder Integriertes Eingangspraktikum, Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern, Fachdidaktische Tagespraktika) werden im Schulpraktikum gebündelt; es geht hierbei um die Synthese aller Kompetenzfelder (Unterrichten, Erziehen, Beraten, Beurteilen, Innovieren).

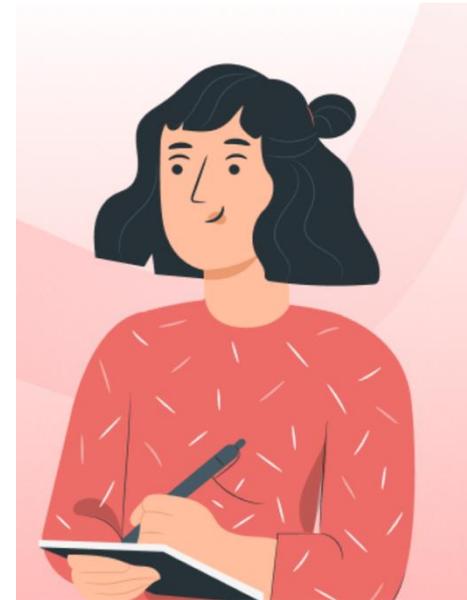
Grundlage: Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im Lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/ambek/Amtliche_Bekanntmachungen/2023/Ausgabe_05/ambek-2023-05-144-154.pdf

Zielsetzung des Schulpraktikums (Konkretisierung in §2 Ziele, Ordnung für das Schulpraktikum)

Die Studierenden ...

- gewinnen ... vertiefte Einblicke in die Komplexität des schulischen Berufsfeldes und prägen professionelle Handlungsfähigkeiten aus.
- entwickeln ... ihre wissenschaftlichen und berufspraktischen Basiskompetenzen weiter.
- entwickeln ... die Fähigkeit weiter, ihre Erfahrungen im Handlungsfeld Schule theoretisch zu reflektieren sowie daraus Handlungsmodelle zu konzipieren und zu erproben
- üben das Anwenden von Forschungsmethoden bei der Bearbeitung schul- und unterrichtsbezogener Fragestellungen und Vorhaben



<https://www.suraasa.com/blog/am-i-a-reflective-practitioner>

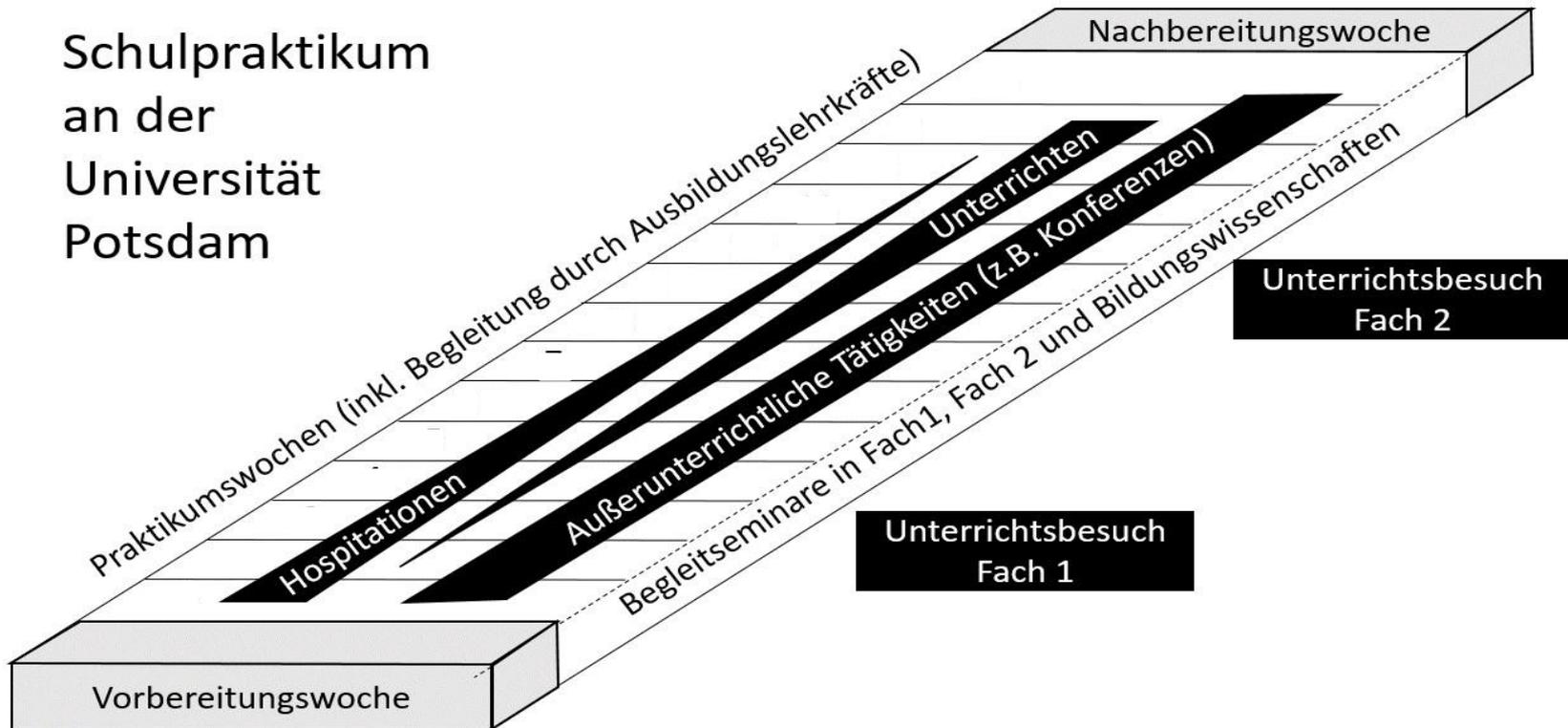
Grundlage: Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/ambek/Amtliche_Bekanntmachungen/2023/Ausgabe_05/ambek-2023-05-144-154.pdf

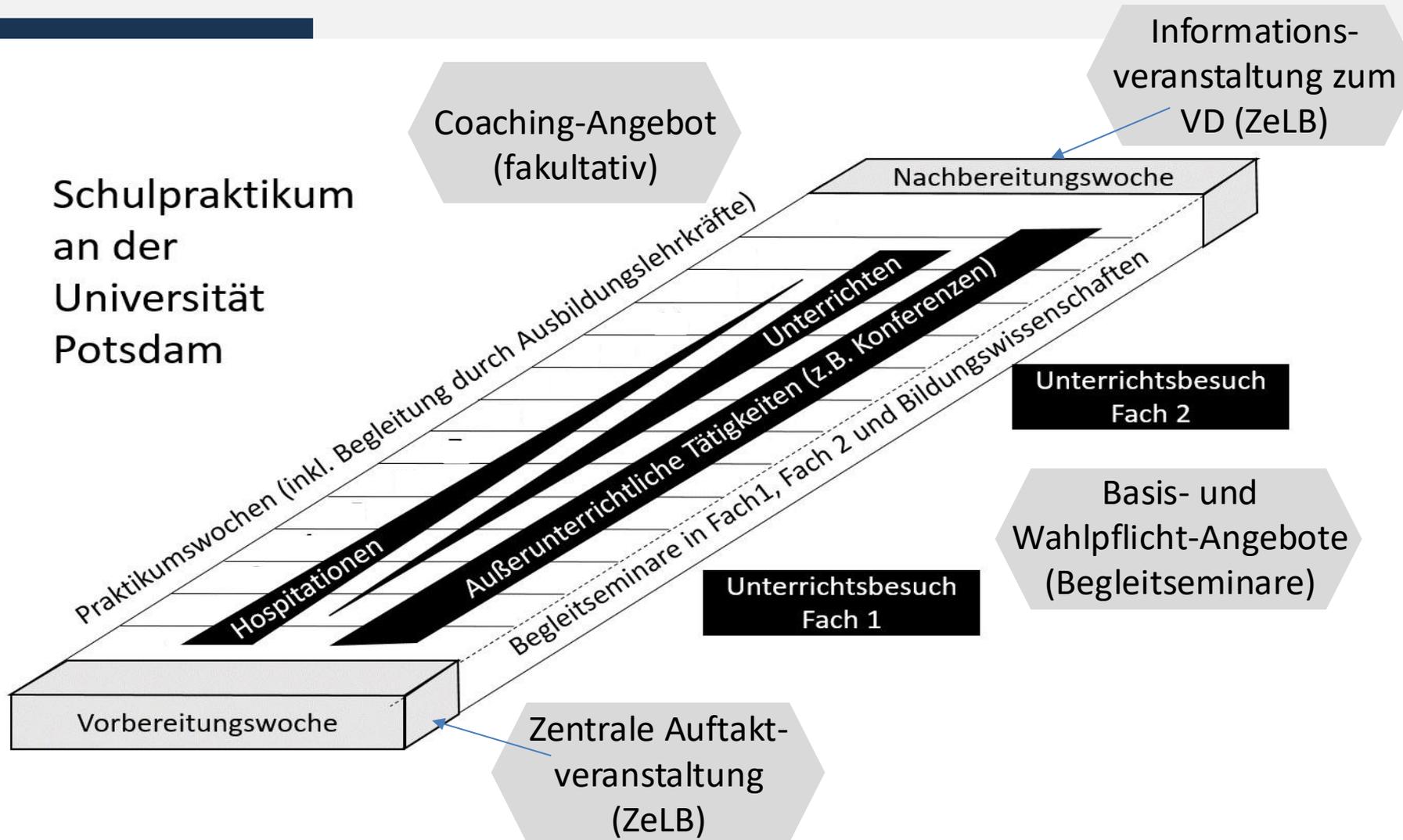
Eine grobe Orientierung

Grundlegendes Modell des Schulpraktikums (Praxissemesters)

Schulpraktikum
an der
Universität
Potsdam

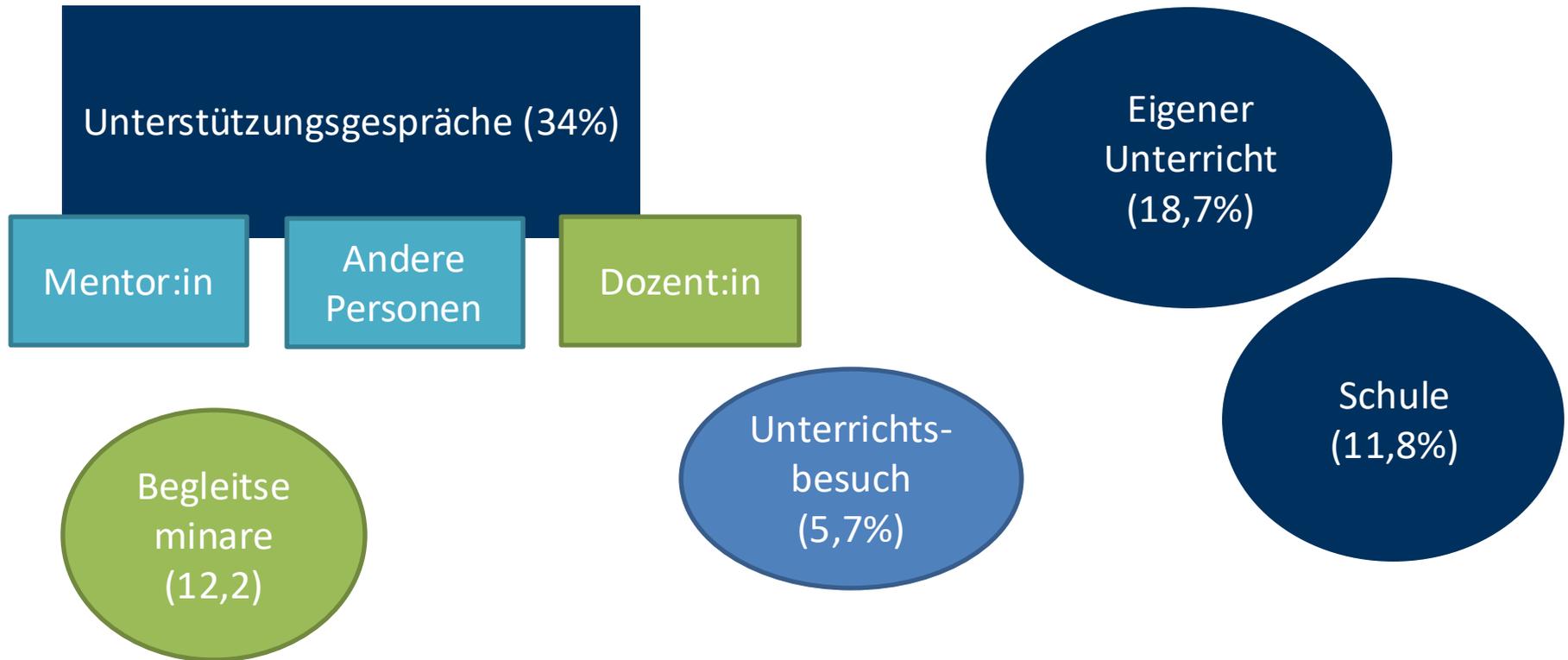


Erweitertes Modell des Schulpraktikums (Praxissemesters)



1. Woche	2.-16. Woche	17. Woche
<p>Vorbereitungswoche (Universität Potsdam)</p> <p>Seminare</p> <p>ZeLB: Auftaktveranstaltung 90 Minuten</p> <p>Bildungswissenschaften: 4 Stunden à 45 Minuten</p> <p>Fachdidaktik 1: 4 Stunden à 45 Minuten</p> <p>Fachdidaktik 2/FSP: 4 Stunden à 45 Minuten</p>	<p>Schulpraxis mitgestalten (Lernort Schule)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 66 Unterrichtsstunden hospitieren und angeleitet unterrichten - Fach 1/2: je 25 Unterrichtsstunden selbst erteilen - FSP: 25 Unterrichtsstunden diagnostizieren, fördern, differenziert unterrichten - Teilnahme an schulischen Veranstaltungen sowie an Sitzungen der schulischen Gremien <p>Begleitseminare (Basis- und Wahlpflichtangebote) - im Rahmen der Studientage in Fachdidaktik 1, Fachdidaktik 2/FSP und Bildungswissenschaften: jeweils 18 Stunden à 45 Minuten; gesplittet auf jeweils 6 Termine à 135 Minuten</p> <p>Zwei Unterrichtsbesuche durch die Vertreter:innen der Ausbildungsteams der Fachdidaktik 1 und der Fachdidaktik 2/FSP</p> <p>Individuelles Coaching (fakultatives Angebot der Universität Potsdam)</p>	<p>Nachbereitungswoche (Universität Potsdam)</p> <p>Seminare</p> <p>Bildungswissenschaften: 4 Stunden à 45 Minuten</p> <p>Fachdidaktik 1: 4 Stunden à 45 Minuten</p> <p>Fachdidaktik 2/FSP: 4 Stunden à 45 Minuten</p> <p>ZeLB: Infoveranstaltung zum Vorbereitungsdienst</p>
<p>16.09.-20.09.2024</p>	<p>23.09.2024-31.01.2025</p>	<p>10.02.-14.02.2025</p>

Lerngelegenheiten im Schulpraktikum



Inhalte und Anforderungen der Modulteile des Schulpraktikums

Vorbereitungsseminare:

- Klärung von Bedingungen und Voraussetzungen des Praktikums
- Entwickeln eigener Ziele und Fragestellungen

Begleitseminare:

- Zusammenhang von fachdidaktischen, fachwissenschaftlichen und erziehungswissenschaftlichen Perspektiven auf Grundlage des eigenen Unterricht
- steht der Zusammenhang von fachdidaktischen, fachwissenschaftlichen und erziehungswissenschaftlichen Perspektiven auf der Grundlage eigener Unterrichtstätigkeit im Zentrum

Nachbereitungsseminare:

- Diskussion von schulpraktischen und forschungsorientierten Erfahrungen auf Basis des Portfolios
- Individuelle Schwerpunktsetzung aus fachdidaktischer oder erziehungswissenschaftlicher Perspektive für den Vorbereitungsdienst

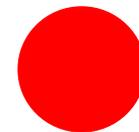
Fachdidaktik 1 und Fachdidaktik 2/FSP

- Sie belegen jeweils
 - zwei vorbereitende (teils als Block),
 - sechs begleitende und
 - zwei nachbereitende (häufig als Block) Seminare
- Sie werden je Fach/im FSP einmal von Ihren Dozierenden in der Schule besucht und hospitiert
 - Hierzu stimmen Sie den Termin gemeinsam mit Ihren Dozierenden rechtzeitig ab.
 - Sie fertigen einen ausführlichen Unterrichtsentwurf (vorab) an
 - Diesen Unterrichtsentwurf reichen Sie nach Absprache mit Ihren Dozierenden **rechtzeitig** ein
 - Ihre Dozierenden hospitieren Ihren Unterricht und sie führen gemeinsam eine Unterrichtsbesprechung durch.

Bildungswissenschaften

- Sie belegen
 - zwei vorbereitende,
 - sechs begleitende und
 - zwei nachbereitende Seminare

Es besteht
Anwesenheitspflicht
für alle
Seminartermine!



Aufgaben und Anforderungen in den Seminaren

- Nachweispflicht der Anwesenheit (Unterschrift auf Nachweisformular)
- Fachdidaktik 1 & Fachdidaktik 2/FSP, jeweils:
 - 1 Referat oder eine schriftliche Leistung
 - 1 ausführlicher Unterrichtsentwurf im Zusammenhang mit dem Unterrichtsbesuch
- Bildungswissenschaften:
 - 1 schriftliche Fallanalyse

Die Aufgaben sind in den Basisseminaren zu leisten.

In den Vorbereitungsseminaren erfahren Sie, wie genau die Leistungen im jeweiligen Fach/in den Bildungswissenschaften aussehen.

Portfolio = persönliches Reflexionsinstrument und Leistungsnachweis

- Sie fertigen **ein Portfolio** an (Bildungswissenschaften, Fach 1 ODER Fach 2/FSP)
- Beachten Sie den Leitfaden auf der ZeLB-Homepage (https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/zeLB/Dokumente/Master/PS/Das_Portfolio_im_Schulpraktikum-2022_DB_270723.pdf)
- Das Portfolio ist **eine Woche nach Ende der Nachbereitungswoche einzureichen**. Erst nach Bestätigung durch die Dozierenden kann das Schulpraktikum verbucht werden.

Tipp:

Starten Sie in der Vorbereitungswoche mit dem Portfolio – und arbeiten dann alle zwei Wochen eine halbe Stunde daran.

Mindestbestandteile des Portfolios (gemäß Ordnung für das Schulpraktikum, §7, Absatz 4)

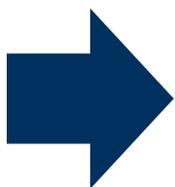
- Kritische Reflexion der eigenen Schul- und Unterrichtserfahrungen
- Protokoll und Auswertung mindestens einer hospitierten Unterrichtsstunde
- Materialien und Auswertung mindestens einer durchgeführten Unterrichtsstunde
- Dokumentation der bearbeiteten Forschungsaufgabe
- Ergebnisprotokolle zu den Beratungsgesprächen nach den Unterrichts- und Schulbesuchen sowie des Abschlussgespräches mit der Schulleiterin bzw. dem Schulleiter bzw. den Ausbildungslehrkräften
- Nachweise der Hospitationen, Unterrichtsstunden und außerunterrichtlichen Aktivitäten

Die konkreten Anforderungen werden Ihnen vom Bereich bzw. Fach mitgeteilt, in dem Sie das Portfolio anfertigen (wollen).

- In der Ausbildungsschule unterliegen Sie der **Weisungsbefugnis** der Schulleiterin/des Schulleiters.
- Es besteht eine tägliche **Anwesenheitspflicht** (Mo – Do) von **vier Zeitstunden** in der Schule.
- Sie **hospitieren** insgesamt **min. 66 Stunden** im Unterricht (möglichst zu gleichen Teilen in beiden Fächern, mit Option auf fachfremd)
- Sie **unterrichten** insgesamt **min. 50 Stunden** selbstständig (möglichst zu gleichen Teilen in beiden Fächern/FSP)
- Sie nehmen an schulischen Veranstaltungen teil (z.B. Exkursionen, Konferenzen etc.)
- Sie müssen nicht täglich **4 Stunden** hospitieren oder unterrichten, aber **in der Schule ca. 16 Stunden pro Woche anwesend sein** (weitere Tätigkeiten: Unterrichtsentwürfe anfertigen; Unterrichtsmaterialien sichten und vorbereiten; Experimente vorbereiten; Teilnahme an Veranstaltungen/Konferenzen/Elternsprechstunden an der Schule etc.).
- Zum Ende des Schulpraktikums lassen Sie sich die ordnungsgemäß ausgeführte Schulpraxis bestätigen (auf dem Nachweisformular).

Nachweisformular Schulpraktikum NEUES FORMULAR! ab WiSe 24/25

- Unterschrift UND Stempel der Schule
- Unterschriften erforderlich zu:
 - den Vorbereitungsseminaren
 - den Basis- und Wahlpflichtseminaren
 - dem Nachbereituungsseminar
 - den erbrachten Nebenleistungen (Hospitation und Unterrichtsentwurf) in Fach 1 und **Fach 2/FSP**
 - Eingereichtem Portfolio und **nachgewiesenen Stunden**
- Original-Nachweisformular mit allen Unterschriften muss dann zum Praktikumsbüro Master (ZeLB-Geschäftsstelle)



https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/zeLB/Dokumente/Master/PS/Nachweis_über_die_Absolvierung_des_Schulpraktikums_ab_24-25.pdf



Nachweis über die Absolvierung des Schulpraktikums im SoSe/WiSe

1. Bestätigung durch die Ausbildungsschule

Herr/Frau Matrikel-Nummer: hat in den Fächern / Förderschwerpunkt vom bis die gestellten Anforderungen erfüllt und damit an unserer Schule den schulpraktischen Teil des Schulpraktikums im Masterstudium (Praxissemesters) erfolgreich absolviert.

(Schulstempel)

Datum/Unterschrift der Schulleitung

2. Bestätigung der Teilnahme an den Seminarveranstaltungen und Erfüllung der durch die Dozierenden erteilten Arbeitsaufträge

	Fach 1	Fach 2/ Förderschwerpunkt	Bildungswissenschaften
vorbereitende Seminare	Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift
1. Seminar
2. Seminar
begleitende Seminare (6)	Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift
3 Basisseminare bzw. 5 Basisseminare (je nach Fach) (einschließlich Referat o. schriftl. Leistung / Fach und Fallanalyse/EWi-BWi)	1.	1.	1.
	2.	2.	2.
	3.	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
3 Wahlpflichtseminare bzw. 1 Wahlpflichtseminar	Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift
	1.	1.	1.
	2.	2.	2.
	3.	3.	3.
nachbereituendes Seminar	Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift
Nebenleistung: Hospitation / Videografie	Unterschrift	Unterschrift	/
Nebenleistung: schriftlicher Unterrichtsentwurf	Unterschrift	Unterschrift	/

3. Anerkennung des Portfolios

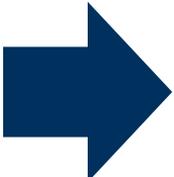
Das **Portfolio** wurde vorgelegt im Fach/Bereich und entspricht den gestellten Anforderungen / geforderte Stunden sind erfüllt.

Datum/Unterschrift:

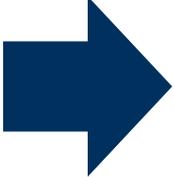
Zur Vorlage im Praktikumsbüro des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung in Golln, Am Mühlberg 9, Haus 62 (H-Lab), Raum 3.13; Nachfragen richten Sie bitte an das Praktikumsbüro 0331/977-256006 (E-Mail: ma.praktikum-zeLB@uni-potsdam.de)

- Unterschrift der Mentor:innen/Schulleiter
- Unterschriften erforderlich zu:
 - Hospitation/ angeleiteter Unterricht Fach 1
 - Hospitation/ angeleiteter Unterricht Fach 2
 - Eigenständiger Unterricht Fach 1
 - Eigenständiger Unterricht Fach 2
- Original-Nachweisformulare in Ihr Portfolio
→ der/die Prüfer:in des Portfolio **prüft auch Ihre erbrachten Stunden**

	Unterschrift Mentor*in/Schulleitung



https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/zelb/Dokumente/Master/PS/Nachweis_selbststaendiger_Unterricht.pdf



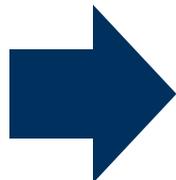
https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/zelb/Dokumente/Master/PS/Nachweis_Hospitation.pdf

Anerkennung unterrichtspraktischer Tätigkeit im Schulpraktikum (Praxissemester)

Die Schulleitung muss vor Antritt des Schulpraktikums auf dem beigefügten Formular bestätigen, dass die genannten Anforderungen und deren Umsetzung erfüllt sind.

Betreuung in beiden Fächern **durch ausgebildete Mentor:innen** (Ausbildung erfolgte durch LISUM/Vorbereitungsdienst oder Universität Potsdam) oder **mindestens drei Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung mit anschließendem Auswertungsgespräch**

- Anmeldefrist lag ca. 4 Monate vor Praktikumsantritt



<https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/zelb/Dokumente/Master/PS/AnerkennungSchulpraxis2024.pdf>

Wahlpflichtangebote

in der Begleitung des Schulpraktikums

Basis- und Wahlpflichtangebote in den begleitenden Seminaren

- Wahlpflichtangebote ermöglichen Ihnen eine stärkere Individualisierung Ihrer Begleitung
- Sie wählen Wahlpflichtangebote nach Ihren Bedürfnissen und den jeweiligen Voraussetzungen, die Sie an Ihrer Praktikumsschule erleben
- Die Entscheidung, welche Seminare Sie wählen wollen, treffen Sie erst nach den ersten Wochen in der Schule
- Die für Ihr Studium gewählten Fächer begründen die Anzahl der Termine der jeweiligen Basis- und Wahlpflichtangebote
- Die Auswahl der Wahlpflichttermine erfolgt FACHUNABHÄNGIG

Fächer/Bereiche mit jeweils drei Terminen für Basis- & Wahlpflichtangebote (3 + 3)

Bildungswissenschaften

Primarstufe

- Deutsch
- Sachunterricht

Sekundarstufen

- WAT
- Politische Bildung

Fächer mit fünf Basisterminen & einem Termin für ein Wahlpflichtseminar (5 + 1)

Primarstufe

- Englisch
- Mathematik
- Musik
- Sport

Sekundarstufen

- | | |
|---------------|--------------|
| - Biologie | - LER |
| - Chemie | - Mathematik |
| - Deutsch | - Musik |
| - Englisch | - Physik |
| - Französisch | - Polnisch |
| - Geographie | - Russisch |
| - Geschichte | - Spanisch |
| - Informatik | - Sport |
| - Latein | - alle FSP |

How to: Gesamtzahl Wahlpflichtseminare „ausrechnen“

BiWi (3+3 Modell)	Fach 1	Fach 2	insgesamt
3 x Wahlpflicht	LPRi D/Sa Lsek WAT/PB 3 x Wahlpflicht	LPRi D/Sa Lsek WAT/PB 3 x Wahlpflicht	9 Wahlpflichtseminare
3 x Wahlpflicht	LPRi D/Sa Lsek WAT/PB 3 x Wahlpflicht	anderes Fach 1 x Wahlpflicht	7 Wahlpflichtseminare
3 x Wahlpflicht	anderes Fach 1 x Wahlpflicht	anderes Fach 1 x Wahlpflicht	5 Wahlpflichtseminare

Zeitpunkt	Bildungswissenschaften (3+3)	Fach 1 (5+1)	Fach 2 (5+1)
Vorbereitung	Vorbereitung	Vorbereitung	Vorbereitung
1. Begleitseminar	Basis	Basis	Basis
2. Begleitseminar	Basis	Basis	Basis
3. Begleitseminar	Basis	Basis	Basis
4. Begleitseminar	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Wahlpflicht
5. Begleitseminar	Wahlpflicht	Basis	Basis
6. Begleitseminar	Wahlpflicht	Basis	Basis
Nachbereitung	Nachbereitung	Nachbereitung	Nachbereitung

Sie benötigen Wahlpflichtangebote für 5 Termine, entweder:

- ein Angebot mit 3 zusammenhängenden Terminen und zwei Angebote mit zwei Einzelterminen;
oder
- fünf Einzeltermine

Basis- und Wahlpflichtangebote Beispiel: ein Fach 3 +3 und das andere Fach 5 + 1

Zeitpunkt	Bildungswissenschaften (3+3)	Fach 1 (3+3)	Fach 2 (5+1)
Vorbereitung	Vorbereitung	Vorbereitung	Vorbereitung
1. Begleitseminar	Basis	Basis	Basis
2. Begleitseminar	Basis	Basis	Basis
3. Begleitseminar	Basis	Basis	Basis
4. Begleitseminar	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Wahlpflicht
5. Begleitseminar	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Basis
6. Begleitseminar	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Basis
Nachbereitung	Nachbereitung	Nachbereitung	Nachbereitung

Sie benötigen Wahlpflichtangebote für 7 Termine entweder:

- ein Angebot mit 3 zusammenhängenden Terminen und vier Angebote mit Einzelterminen; oder
- Zwei Angebote mit 3 Zusammenhängenden Terminen und ein Angebot mit einem Einzeltermin, oder
- sieben Einzeltermine

Zeitpunkt	Bildungswissenschaften (3+3)	Fach 1 (3+3)	Fach 2 (3+3)
Vorbereitung	Vorbereitung	Vorbereitung	Vorbereitung
1. Begleitseminar	Basis	Basis	Basis
2. Begleitseminar	Basis	Basis	Basis
3. Begleitseminar	Basis	Basis	Basis
4. Begleitseminar	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Wahlpflicht
5. Begleitseminar	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Wahlpflicht
6. Begleitseminar	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Wahlpflicht
Nachbereitung	Nachbereitung	Nachbereitung	Nachbereitung

Sie benötigen Wahlpflichtangebote für 9 Termine entweder:

- ein Angebot mit 3 zusammenhängenden Terminen und sechs Angebote mit Einzelterminen; oder
- Zwei Angebote mit 3 Zusammenhängenden Terminen und drei Angebote mit einem Einzeltermin, oder
- Drei Angebote mit 3 zusammenhängenden Terminen und kein Angebot mit Einzeltermin

Und wie wähle ich jetzt die Wahlpflichtangebote? (inhaltlich)

3 zusammenhängende Termine

Seminare bauen
inhaltlich
aufeinander auf

z.B. für Bildungs-
wissenschaften

Einzeltermine

Seminare sind auf
einen Termin
beschränkt

Sie können mehrere
Einzeltermine
belegen

Sie finden eine
Übersicht über die
Wahlpflichtangebote
im Moodle Kurs:

Verzeichnis
Wahlpflichtangebote
(pdf-Datei)

Wahlpflichtangebote (3 + 3 versus 5 + 1)

Fächer/Bereiche mit jeweils drei Terminen für **Basis- & Wahlpflichtangebote (3 + 3)**

Bildungswissenschaften

Primarstufe

- Deutsch
- Sachunterricht

Sekundarstufen

- WAT
- Politische Bildung

Fächer mit fünf Basisterminen & einem Termin für ein Wahlpflichtseminar (5 + 1)

Primarstufe

- Englisch
- Mathematik
- Musik
- Sport

Sekundarstufen

- | | |
|---------------|--------------|
| - Biologie | - LER |
| - Chemie | - Mathematik |
| - Deutsch | - Musik |
| - Englisch | - Physik |
| - Französisch | - Polnisch |
| - Geographie | - Russisch |
| - Geschichte | - Spanisch |
| - Informatik | - Sport |
| - Latein | |

Wie viele Termine/Wahlpflichtangebote benötigen Sie? Haben Sie noch Fragen?

Und wie wähle ich jetzt die Wahlpflichtangebote?

- Schauen Sie sich die Wahlpflichtangebote rechtzeitig an. Eine Übersicht finden Sie im Moodle-Kurs. Hier finden Sie auch den Link zum Belegungstool!
- Gehen Sie in die Schule. Erleben Sie Ihren Schulalltag.
 - Welche Themen begegnen Ihnen immer wieder?
 - Was beschäftigt Sie?
 - An welchen Stellen möchten Sie ggfs. ganz gezielt an sich arbeiten?
- Schauen Sie sich die Wahlpflichtangebote an
 - Welches Seminar passt zu Ihren Themen?
 - Welches Seminar wird für Ihre Fächer und Ihren Abschluss angeboten?

Meine Kurse > Sonderkurse > SP WiSe

Schulpraktikum Wintersemester

- > Allgemeines
- > Vorbereitungswoche
- > Begleitseminare
- > **Wahlpflichtangebote**
- > Coaching
- > Nachbereitung
- > Portfolio



Belegen Sie die Wahlpflichtangebote vom 07.10. bis zum 25.10.2024!

Tipp:

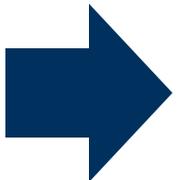
Belegen Sie die doppelte Anzahl der notwendigen Wahlpflichtseminare.

Und wie wähle ich jetzt die Wahlpflichtangebote? (organisatorisch)

1. Notieren Sie die Wahlpflichtseminare, die Sie gern belegen wollen.
2. Handelt es sich um zusammenhängende Seminare oder Einzeltermine?
3. Sie belegen die Seminare mit unterschiedlichen Prioritäten, die Zuteilung erfolgt nach dem Zufallsprinzip, wobei Härtefälle bevorzugt werden.
4. Achten Sie darauf, dass Sie Seminare zu unterschiedlichen Uhrzeiten belegen, damit es nicht zu Überschneidungen kommt.
5. Schauen Sie nach, ob Sie genügend Wahlpflichtseminare/-termine für die jeweiligen Begleitseminarzyklen haben.
 1. Sie **ALLE** brauchen 3 Wahlpflichtseminare zum 4. Begleitseminarzyklus – ***Bildungswissenschaften und beide Fächer***
 2. Sie **ALLE** brauchen jeweils 1 Wahlpflichtseminar im 5. und im 6. Begleitseminarzyklus – ***Bildungswissenschaften***
 3. Für ***Deutsch Primar, Sachunterricht, WAT und Politische Bildung*** brauchen Sie je 1 Wahlpflichtseminar im 5. und 6. Begleitseminarzyklus

Ich gehe im kommenden Semester ins **Ausland – was hat Wahlpflicht mit mir zu tun?**

- Begleitseminarstruktur wird in Learning Agreements festgelegt (i.d.R.: Sie besuchen keine Wahlpflichtangebote)
- Vertiefung: Begleitseminar BiWi – sprachsensibler Fachunterricht dringend empfohlen!
- UB gesondert geregelt (Streaming, Mentoring)



<https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-im-ausland-ma/informationmaterial-formulare>



Individuelles, zusätzliches

Coaching

Coaching

- ermöglicht die individuelle Unterstützung bei der Lösungssuche bei individuellen Herausforderungen
- das müssen keine Probleme sein, Coaching kann auch Begleitung sein
- Sie haben die Möglichkeit, individuelle *zusätzliche* Coaching-Termine zu vereinbaren
- Sie können sich Ihre:n bevorzugte:n Coach auswählen

Wann ist das Coaching eine gute Idee?

- Gibt es ein Thema oder eine Herausforderung, das Sie wiederholt betrifft?
 - Sie wollen das nicht im Seminar mit Ihren Dozierenden und allen Ihren Kommiliton:innen besprechen?
 - Sie fühlen sich unwohl, können aber nicht genau benennen, was Sie beschäftigt?
- Dann könnte ein Coaching Ihnen helfen, Ihr Problem näher zu benennen und einen Lösungsweg zu entwickeln!

Coaching-Anlässe aus dem WiSe 22/23

- Ich sitze oft das ganze Wochenende an der Vorbereitung. Wie kann ich das besser organisieren?
- Ich weiß nicht, wie ich am besten differenzieren soll – das Englisch-Niveau meiner Schüler:innen ist so unterschiedlich!
- Welche Schule sollte ich für den Vorbereitungsdienst wählen?
- Wie schaffe ich es, nach der Schule abzuschalten bzw. meine Arbeit zu beenden, ohne weiter darüber nachzudenken?
- Ich verzettele mich oft in Kleinigkeiten. Wie kann ich mich besser fokussieren und effizienter werden?
- Der Unterricht meines Mentors entspricht gar nicht meinen Werten. Wie gehe ich mit seinen Rückmeldungen um?

Wie komme ich zum Coaching?

1. Gehen Sie in den Moodle Kurs zu „Coaching“
2. Schauen Sie sich die Coach-Profile an und wählen Sie eine:n Coach aus.
3. Schreiben Sie Ihren ausgewählten Coach an. Vereinbaren Sie einen Termin für ein Kennenlerngespräch. Entscheiden Sie gemeinsam, ob Sie ins Coaching gehen wollen.

Alles weitere besprechen Sie mit Ihrer/m Coach:in.

Achtung:

Die Coaching-Termine sind zusätzlich.
Die Seminare gehen vor – Keine Überschneidungen bei der Terminierung!

Mitten im Praktikum:

Ich* bin krank – was nun?

* Mein Kind...

Mitten im Praktikum:

Ich* bin krank – was nun?

1. Melden Sie sich krank – in der Schule und im Praktikumsbüro Master (am ersten Tag per Email)!
2. Die Arbeitsunfähigkeitsbescheinigung (AU) geht ausschließlich ans Praktikumsbüro Master (innerhalb 7 Kalendertagen – per Email genügt)!
-> neue Krankmeldung: es reicht ein Foto der Krankschreibung, die Diagnose benötigen wir **NICHT**
3. Melden Sie Ihren Dozierenden Ihre Krankheit, sollten Sie an einem Freitag krank sein bzw. den Unterrichtsbesuch nicht durchführen können.
-> Krankschreibung an Dozierenden und Frau Strobel

* Mein Kind...

Fehlzeiten Modulteil Schulpraxis

- 1 bis 8 Tage unverschuldet: *in Absprache mit Schule und Praktikumsbüro Master ohne Nachholung*
- 8 bis 16 Tage unverschuldet: *können unter Anrechnung der bereits erbrachten Leistungen nachgeholt werden*
- 3 Tage unentschuldigt: *nicht bestanden*
- mehr als 16 Tage Fehlzeit: *nicht bestanden*

Melden Sie sich, sobald Ihre Erkrankung anfängt bzw. eine Verunfallung es zulässt!

Fehlzeiten Moduleile Fachdidaktik 1, Fachdidaktik 2, BiWi

- die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare sind **obligatorische** Lehrveranstaltungen; hier besteht eine Anwesenheitspflicht.
- In begründeten Fällen können für je eine Veranstaltung in den Seminaren jedes Modulteils mit den Dozierenden Ersatzleistungen vereinbart werden -> gilt auch für Wahlpflichtangebote!
- Fehlzeiten darüber hinaus: *nicht bestanden (müssen im Folgesemester nachgeholt werden)*

Alle Moduleile können einmal wiederholt werden

Die Arbeitsunfähigkeitsbescheinigungen sind im Praktikumsbüro Master (Frau Strobel) einzureichen!

Weitere wichtige Fragen

Im Schulalltag

Wer betreut mich?

- Sie werden in der Schule von einer/m Mentor/in pro Fach (in seltenen Fällen eine Lehrkraft für beide Fächer) betreut.
- Ihr/e Mentor/in ist erste/r Ansprechpartner/in, führt Sie ins Fachkollegium ein und in der Regel übernehmen Sie nach und nach ihren/seinen Unterricht für Ihre eigenen Stunden.
- Mitunter kann es sein, dass Ihr Verhältnis zu Ihrer/m Mentor/in schwierig ist bzw. Sie mit Ihrer/m Mentor/in nicht zurechtkommen. Was können Sie tun?
 - Sprechen Sie mit der Schulleitung, dann erst mit Frau Strobel und/oder Ihren betreuenden Dozierenden des Fachs.
 - Suchen Sie sich ggfs. selbstständig eine/n neue/n Mentor/in an der Schule.
 - Bei schwerwiegenden Problemen kann ein Schulwechsel erfolgen.

Und wie bin ich versichert?

- Im Praktikum sind Sie über die Universität unfallversichert.
- Sie sind haftbar bei grober Fahrlässigkeit bzw. mutwilliger Zerstörung.

-> In der Schule unterliegen Sie der Weisungspflicht der Schulleitung.

D.h., dass die Schulleitung Sie anweisen kann, bestimmte Aufgaben zu übernehmen (z.B. verletzt sich die Lehrkraft bei einem Ausflug und Sie bringen die Lerngruppe nach Anweisung der Schulleitung allein zur Schule zurück) – in dem Falle ist die Schulleitung verantwortlich.

Was ist mit Vertretungsunterricht? Darf ich das?

- Im Praktikum ist vorgesehen, dass Sie immer in Doppelsteckung sind, also immer eine Lehrkraft mit Ihnen in der Klasse ist.
- Sie sind NICHT verpflichtet, allein vor der Klasse zu stehen.

Tipp:

Wenn Sie gebeten werden, für eine längere Zeit (z.B. vier Wochen) Vertretungsunterricht in einer Klasse zu geben, fordern Sie dafür einen Arbeitsvertrag ein.

-> Die Schulen verfügen über ausreichend finanzielle Mittel.

-> Sie sind versicherungstechnisch abgesichert.

Diese Stunden sind dann NICHT Teil Ihres Praktikums.

Vorfälle im Schulpraktikum

Auch wenn es Ihnen schwerfällt:

Bitte melden Sie sich bei Vorkommnissen beim ZeLB – wir können Sie nur dann unterstützen, wenn Sie sich bei uns melden!

Diskriminierende (z.B.) rassistische Äußerungen:

- Lehrer:in zu Schüler:in
- Lehrer:in zu Student:in
- Schüler:in zu Lehrer:in

Beratungsangebot des Koordinationsbüro für Chancengleichheit: Frau Dr. Khan (<https://www.uni-potsdam.de/de/gleichstellung/ueber-uns/team-koordinationsbuero/nina-khan>)

ZeLB-Geschäftsstelle:

- Unterstützt sie im laufenden Praxissemester bei Vorfällen – dies umfasst Beratung, in Notfällen den Schulwechsel
- Sammelt (anonymisiert) Informationen zu Vorfällen mit dem Ziel eines Überblicks und Meldebedarfen; Informationen zum Umgang (Praktikumsbüro Master)
- Informiert in Gremien (ZeLB-Versammlung, Kooperationsrat)
- Meldekette: Schulleiter – Schulamt – MBSJ/MWFK

Termine im Überblick

Termine und Fristen im Überblick

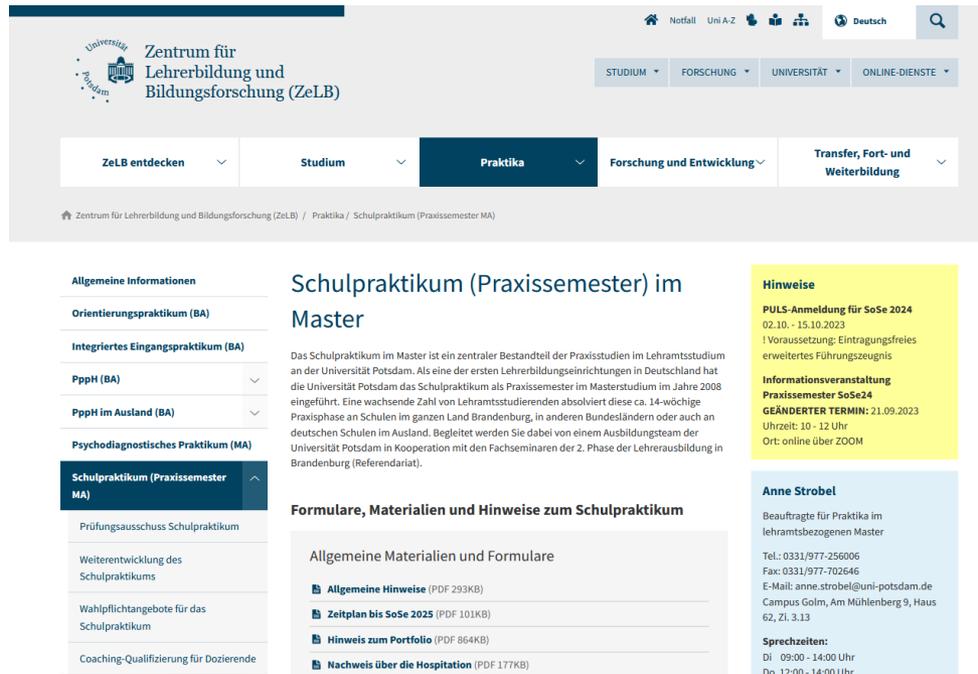
- 11.03.2024: zentrale Auftaktveranstaltung
- 11.03. bis 15.03.2024: Vorbereitungswoche
- 11.04. bis 17.04.2024: Belegung Wahlpflichtangebote durch Studierende
- Ab 20.04.: Zuteilung Wahlpflichtangebote

- Nachbereitungswoche: Online-Evaluation der neuen Begleitstruktur -> bitte nehmen Sie sich die Zeit, an der Befragung teilzunehmen



Informationen auf den Webseiten des ZeLB

<https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma>



Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZeLB)

Navigation: STUDIUM | FORSCHUNG | UNIVERSITÄT | ONLINE-DIENSTE

Menü: ZeLB entdecken | Studium | **Praktika** | Forschung und Entwicklung | Transfer, Fort- und Weiterbildung

Brotkrumen: Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZeLB) / Praktika / Schulpraktikum (Praxissemester MA)

Allgemeine Informationen

- Orientierungspraktikum (BA)
- Integriertes Eingangspraktikum (BA)
- PppH (BA)
- PppH im Ausland (BA)
- Psychodiagnostisches Praktikum (MA)
- Schulpraktikum (Praxissemester MA)**

Schulpraktikum (Praxissemester) im Master

Das Schulpraktikum im Master ist ein zentraler Bestandteil der Praxisstudien im Lehramtsstudium an der Universität Potsdam. Als eine der ersten Lehrerbildungseinrichtungen in Deutschland hat die Universität Potsdam das Schulpraktikum als Praxissemester im Masterstudium im Jahre 2008 eingeführt. Eine wachsende Zahl von Lehramtsstudierenden absolviert diese ca. 14-wöchige Praxisphase an Schulen im ganzen Land Brandenburg, in anderen Bundesländern oder auch an deutschen Schulen im Ausland. Begleitet werden Sie dabei von einem Ausbildungsteam der Universität Potsdam in Kooperation mit den Fachseminaren der 2. Phase der Lehrerausbildung in Brandenburg (Referendariat).

Formulare, Materialien und Hinweise zum Schulpraktikum

Allgemeine Materialien und Formulare

- Allgemeine Hinweise (PDF 293KB)
- Zeitplan bis SoSe 2025 (PDF 101KB)
- Hinweis zum Portfolio (PDF 864KB)
- Nachweis über die Hospitation (PDF 177KB)

Hinweise

PULS-Anmeldung für SoSe 2024
02.10. - 15.10.2023
! Voraussetzung: Eintragungsfreies erweitertes Führungszeugnis

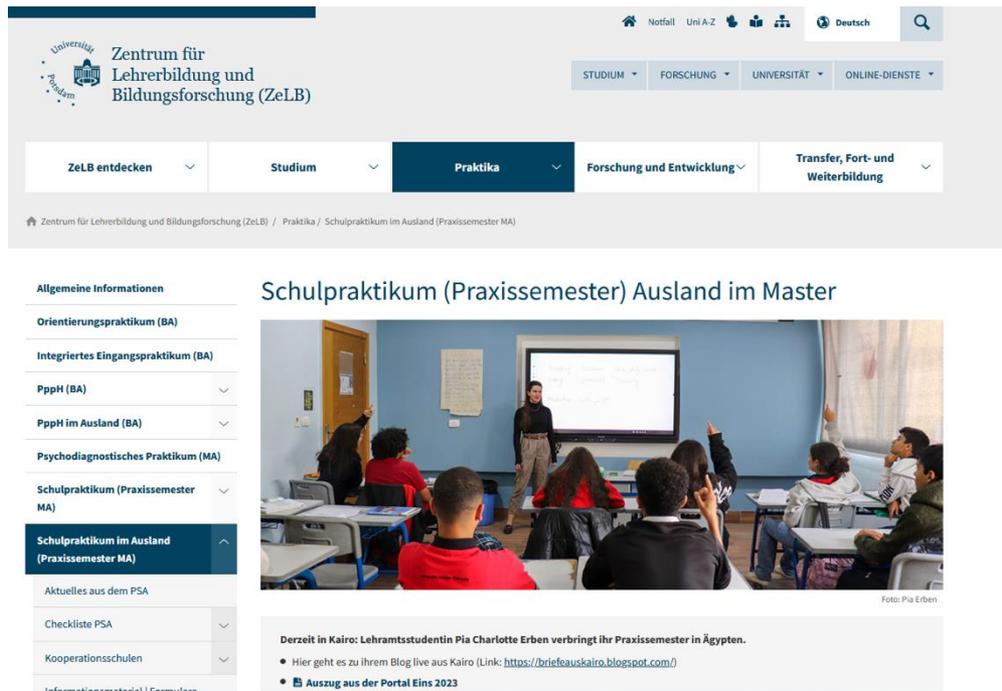
Informationsveranstaltung Praxissemester SoSe24
GEÄNDERTER TERMIN: 21.09.2023
Uhrzeit: 10 - 12 Uhr
Ort: online über ZOOM

Anne Strobel
Beauftragte für Praktika im Lehramtsbezogenen Master
Tel.: 0331/977-256006
Fax: 0331/977-702646
E-Mail: anne.strobel@uni-potsdam.de
Campus Golm, Am Mühlenberg 9, Haus 62, Zi. 3.13

Sprechzeiten:
Di 09:00 - 14:00 Uhr
Do 12:00 - 14:00 Uhr

- Ansprechpartner
- Prüfungsausschuss
- Allgemeine Formulare, Dokumente, Nachweisformulare
- Hinweise zum Schulpraktikum und dessen Weiterentwicklung
- Infos zum Versicherungsschutz
- ...

<https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-im-ausland-ma>



The screenshot shows the website interface for the ZeLB (Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung). The main navigation bar includes 'STUDIUM', 'FORSCHUNG', 'UNIVERSITÄT', and 'ONLINE-DIENSTE'. A secondary navigation bar highlights 'Praktika', with other options like 'ZeLB entdecken', 'Studium', 'Forschung und Entwicklung', and 'Transfer, Fort- und Weiterbildung'. The breadcrumb trail indicates the current location: 'Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZeLB) / Praktika / Schulpraktikum im Ausland (Praxissemester MA)'. The left sidebar lists various programs, with 'Schulpraktikum im Ausland (Praxissemester MA)' selected. The main content area is titled 'Schulpraktikum (Praxissemester) Ausland im Master' and features a photograph of a teacher in a classroom. Below the photo, there is a news item: 'Derzeit in Kairo: Lehramtsstudentin Pia Charlotte Erben verbringt ihr Praxissemester in Ägypten.' with a link to her blog and a note about an excerpt from the Portal Eins 2023.

- Ansprechpartner
- Aktuelles aus dem PSA
- Erfahrungsberichte
- Umfangreiches Informationsmaterial
- Handreichung
- Videografiepräsentation
- Checkliste ...

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Nutzen Sie die Zeit des Schulpraktikums sinnvoll!

Ein gelingender Einstieg in der Schule ist wichtig.

Nehmen Sie rasch Kontakt auf zum Kollegium, Lassen Sie sich alles zeigen!

Nutzen Sie die Zeit für Gespräche und den Austausch. Reflektieren Sie Ihre Hospitationen und Unterrichtsbesprechungen.

Üben Sie sich in Praxis!

Und zum Ende des Schulpraktikums:

Nutzen Sie das Abschlussgespräch mit der Schulleitung und den Ausbildungslehrkräften für eine gemeinsame Reflektion!