

Inhaltliche und organisatorische Hinweise zur Kurzpräsentation des Praktikums in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)

Lehramt für die Primarstufe (LPri) und für die Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusionspädagogik (LPI) - Stand: 14.04.2016

Schritt 1: Mit dem Formular „Nachweis – über die Absolvierung des Praktikums...“ meldet sich die Studentin/der Student zur Kurzpräsentation im Praktikumsbüro Bachelor (bei Frau Grellmann) an.

Schritt 2:

Individuelle Präsentation in ca. **10 Minuten**

Teampäsentation (zu zweit) in ca. **15 Minuten**

- Kurze Angaben zu Ort und Art der Tätigkeit
- Theoretische Fundierung (mindestens zwei wissenschaftliche Studien/Fachartikel)
- Formulierung einer konkreten erziehungswissenschaftlichen Fragestellung
- Benennung und Begründung des wissenschaftlichen Vorgehens (Instrumente und Auswertungsmethode unter Literaturbezug)
- Fokussierte Beschreibung und wissenschaftliche Interpretation der ausgewählten Ergebnisse in didaktisch anregender Form
- Schussfolgerung und Ausblick der Ergebnisse (z.B. weiterer Forschungsbedarf)
- Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns

Hinweis: Es stehen Laptop und Beamer zur Verfügung. Bitte vor Beginn eine Funktionsprobe der Technik absichern. Wenn Sie eine Power-Point-Präsentation erarbeiten, so speichern Sie dieses Dokument zusätzlich in einem PDF-Format ab.

Schritt 3: Anschließende Gruppendiskussion

- Hier wird Ihre Präsentation unter Bezugnahme der untenstehenden Bewertungskriterien mit den Seminarteilnehmerinnen und – teilnehmern diskutiert.

Schritt 4: Bewertung

- Unter Berücksichtigung der untenstehenden Kriterien beurteilt die Dozentin/ der Dozent die Kurzpräsentation und die anschließende Diskussion.
- Für die Präsentation (insgesamt mindestens 24 Punkte) und fundierte Diskussionsteilnahme an den Gruppenpräsentationen wird der Leistungspunkt vergeben (Bewertung: „bestanden“ oder „nicht bestanden“).

Bewertungskriterien der Kurzpräsentation

Nachname, Vorname: _____

Forschungsfrage: _____

Ort und Art der Tätigkeit: _____

		++(4)	+(3)	✓(2)	-(1)	--(0)		
1	Aufbau/ Gliederung	logisch, klar erkennbar systematisch, folgerichtig					sprunghaft, unsystematisch zusammenhanglos	
2	Qualität	wesentliche Informationen					wenig Substanz	
3	Quantität	angemessen					zu kurz/ zu lang	
4	Sachwissen	souveräner Vortrag; bei Nachfragen flexible Reaktion möglich					Vortrag meist abgelesen, bei Nachfragen schnell aus dem Konzept zu bringen	
5	Auswahl/ Quellen/ Materialien	informativ, ansprechend & funktional					wenig informativ, unübersichtlich & kompliziert	
6	Medieneinsatz	sinnvolle Verwendung aussagekräftiger Medien; übersichtliche und ansprechende Gestaltung; abwechslungsreich					zu viel/ zu wenig; Medien nicht aussagekräftig; Folien/ Handout/ Plakate zu unübersichtlich oder nicht lesbar	
7	Einhalten von Vorgaben	Präsentationsdauer					Zeit nicht eingehalten	
8	Forschungsfrage	gut formulierte und im Rahmen des Praktikums zu beantwortende Fragestellung (Hypothesen)					keine konkrete Fragestellung/Hypothesen; im Rahmen der Möglichkeiten eine nicht zu beantwortende Frage	
9	Methodisches Vorgehen	Das ausgewählte Instrument ist wissenschaftlich begründet und kann die Forschungsfrage beantworten.					Das ausgewählte Instrument kann die Forschungsfrage nicht beantworten; kein Instrument vorhanden; die Erkenntnisse basieren ausschließlich auf eigenen Erfahrungen/ Eindrücken	
10	Auswertung der Daten	Die Daten wurden nach wissenschaftlichen Kriterien ausgewertet.					reine Präsentation der eigenen Erfahrungen; subjektive Darstellung der Ergebnisse (Wie: „Ich finde...“)	
11	Darstellung der Daten	Die Daten wurden ergebnisorientiert dargestellt.					Die Daten wurden unübersichtlich/ unstrukturiert/nicht fokussiert dargestellt.	
12	Beantwortung der Forschungsfrage	Die Forschungsfrage wurde anhand der Daten ausgewertet und literaturgestützt/ theoriegeleitet reflektiert.					Die Forschungsfrage wurde aus der eigenen Erfahrung heraus beantwortet und nicht in Beziehung zur Literatur/ Theorie dargestellt.	
		Gesamtpunktzahl: _____ /48 („bestanden“ = mind. 24 Punkte)						