

Winterakademie Dezember 2022: Professionalisierung Lehrkräfte – Inklusion und Kooperation

Am 3. und 4. Dezember 2022 findet in der Wissenschaftsetage Potsdam eine Winterakademie zur pädagogischen Methode Complex Instruction statt.

Bei der Methode der Complex Instruction wird über komplexe kooperative Aufgaben die Interaktion unter den Kindern gefördert. Durch den Austausch untereinander verfestigt sich das Gelernte und wiederholte Interaktionen vermindern nicht nur vermeintliche Statusunterschiede, sondern auch kulturelle Unterschiede, Vorurteile werden abgebaut und sozial-emotionale Kompetenzen verbessert. Die Methode, die sowohl Zugangsbarrieren reduziert, exzellente Leistung fördert und ein demokratisches Klassenklima bewirkt, entstand aus über 50 Jahren Forschung von Elizabeth Cohen, Rachel Lotan und ihren Kolleg:innen an der Stanford School of Education (Cohen, 1976; Lotan, 2014, 2022). Ziel der Winterakademie ist es, Statusunterschiede in heterogenen Klassenzimmern zu erkennen und zu adressieren und Strategien für ein kooperatives Lernen zu fördern.

Die Winterakademie findet unter der Leitung von Dr. Daniela Niesta Kayser und in Kooperation mit der Stanford University statt. Sie ist eine gemeinsame Veranstaltung mit dem ZeLB, der ZeLB-AG Potsdamer Inklusionsdidaktische Unterrichtsmodell und dem Arbeitsbereich der Schul- und Grundschulpädagogik, Sozialpädagogik sowie Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung der Universität Hamburg.

Die Tagung wird zweisprachig (deutsch/englisch) stattfinden. Für weitere Informationen und zur Anmeldung per eMail bitte an: Karla Bielitz (bielitz@uni-potsdam.de)