

# HACKS4SRL

digitale Unterrichtshacks zur  
Unterstützung der Selbstregulation

Einladung zur Fortbildung



**Wir möchten Sie herzlich einladen, aktuelle Ansätze für die Förderung selbstregulierten Lernens kennenzulernen und gemeinsam mit Studierenden der Universität Potsdam passende Unterrichtskonzepte für die Förderung unter Nutzung digitaler Tools zu entwickeln. Während die Studierenden die Konzepte entwickeln, geben Sie als Expert\*innen Rückmeldungen zu Relevanz und Passung.**



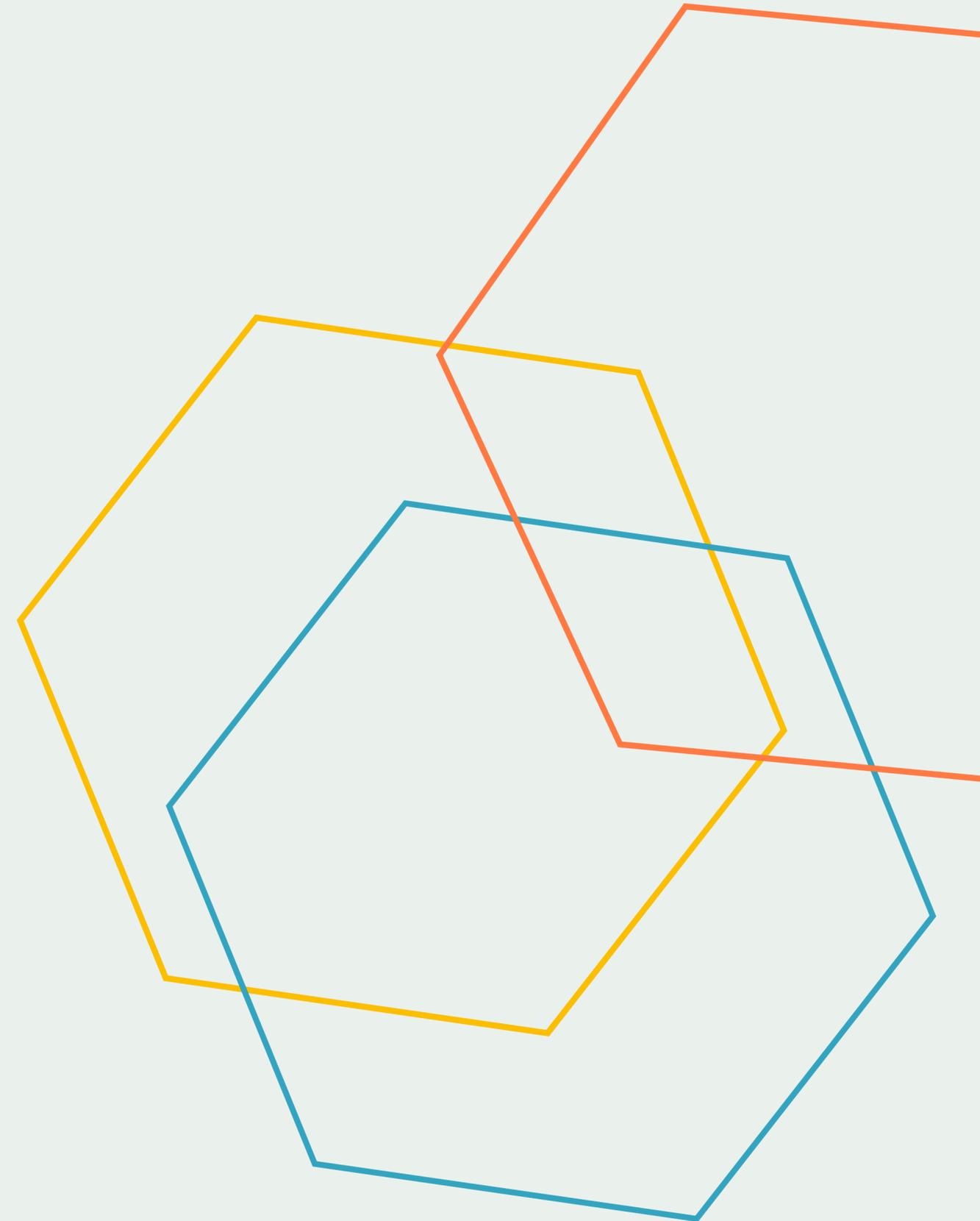


# Selbstreguliertes Lernen in der digitalen Welt

Gerade im Umgang mit digitalen Medien ist es zunehmend wichtig, dass Schüler\*innen Fähigkeiten der Selbstregulation besitzen und so z. B. die zielführende Nutzung von Apps im Lernprozess reflektieren. Gleichzeitig können digitale Tools dazu genutzt werden, **die Fähigkeiten zur Selbstregulation bei Schüler\*innen zu fördern**, so dass diese zunehmend „Verantwortung zur Planung und Gestaltung der persönlichen Lernziele und Lernwege“ (KMK-Strategie Bildung in der digitalen Welt, 2017: S. 13) übernehmen. Die Schüler\*innen lernen somit zunehmend eigenständig zu arbeiten.

# Die Fortbildung

Die Fortbildung findet integriert in ein Seminar im Bachelorstudium für Lehramt der Universität Potsdam statt. Sie nehmen über zwei Videokonferenzen von je 90 Minuten Länge teil und arbeiten jeweils mit einer Kleingruppe von Studierenden. **Dabei lernen Sie zunächst Konzepte selbstregulierten Lernens kennen und erarbeiten Förderbedarfe für eine Ihrer Lerngruppen.** Nun sind die Studierenden am Zug: Während der folgenden Wochen entwickeln sie ein Hack4SRL als digital gestütztes Konzept für Ihren Unterricht. In dieser Phase ist Ihre Unterstützung gefragt – vielleicht klappt sogar eine Erprobung durch die Studierenden im Unterricht? In einer zweiten abschließenden Videokonferenz werten wir gemeinsam die Ergebnisse aus.



1

## Veranstaltung I

28.11.2023

16:15 – 17:45 Uhr  
via Zoom

- Selbstreguliertes Lernen: aktuelle Erkenntnisse aus der Forschung
- Identifizieren von Bedarfen für den eigenen Unterricht

2

## Erarbeitung & Anwendung

- Studierende entwickeln kleine Förderansätze (Hacks4SRL)
- Austausch zwischen Lehrkraft und Studierenden per E-Mail
- eventuell Erprobung im Unterricht

3

## Veranstaltung II

23.01.2024

16:15 – 17:45 Uhr  
via Zoom

- Vorstellung der entwickelten Hacks4SRL
- gemeinsame theoriebasierte Auswertung



Wir freuen uns, gemeinsam mit Lehrkräften und Studierenden an einem spannenden und wichtigen Thema in produktiver, wertschätzender und angenehmer Atmosphäre zu arbeiten. Dabei wollen wir einen kleinen Beitrag zur Verknüpfung von Unterrichtspraxis und Lehrkräfteausbildung sowie dem Transfer von aktueller Forschung in die Praxis leisten. **Dabei entstehen praxisrelevante Ergebnisse, die frei verfügbar sein sollen.**

Anmeldungen bitte per E-Mail an [florian.amon@uni-potsdam.de](mailto:florian.amon@uni-potsdam.de)

#### Projektkoordination

Dr. Yoana Omarchevska,  
Digitale Bildung  
[Yoana.omarchevska@uni-potsdam.de](mailto:Yoana.omarchevska@uni-potsdam.de)

Florian Amon,  
Pädagogische Psychologie m. d. S.  
schulische-Lehr-Lernprozesse  
[Florian.amon@uni-potsdam.de](mailto:Florian.amon@uni-potsdam.de)

Universität Potsdam  
Karl-Liebknecht-Str. 24-25  
14476 Potsdam