

# Empirische Analysen von Anreizsystemen in der Wissenschaft

BA-Seminar Volkswirtschaftslehre

Sommersemester 2020

Erfolg auf dem Arbeitsmarkt wird in unterschiedlichen Industrien unterschiedlich gemessen. Am Beispiel „Wissenschaft“ mit seinen Kernfunktionen Forschung und Lehre untersuchen wir die Gestaltung von Anreizsystemen und welche Ergebnisse sie befördern.

Ich habe 14 Artikel zu sechs Themen zusammengefasst, die unterschiedliche Fragestellungen in der Wissenschaft, konkreter in der Volkswirtschaftslehre, untersuchen. Alle Arbeiten sind empirisch und nutzen zur Beantwortung ihrer Frage unterschiedliche Datensätze.

Aufgabe in diesem Seminar ist es, sich in eine Fragestellung einzuarbeiten und allen Teilnehmer\*innen in einer Präsentation einen Artikel oder ein Thema (je nach Teilnehmerzahl) vorzustellen und in einer Seminararbeit schriftlich auszuarbeiten. So sollen sich alle Teilnehmer\*innen sowohl die Tiefe eines Themas erarbeiten und einen Überblick über verschiedene aktuelle empirische Arbeiten zum Thema Anreizsystem in der Wissenschaft erhalten.

Teilnahmevoraussetzungen sind gute Kenntnisse in Mikroökonomik und Statistik/Ökonometrie. Für die erfolgreiche Teilnahme werden sechs Credits für die Gesamtleistung in PULS verbucht (das Modul in PULS ist das „Seminar zu ausgewählten Themen“ im Bereich „Markt und Wettbewerb“).

## Informationsveranstaltung und Themenvergabe

Am 22.4.2020 um 10:15 Uhr werde ich eine Informationsveranstaltung zum Seminar anbieten. Im Anschluss werden die Themen vergeben. (Insgesamt sollte die Veranstaltung etwa eine Stunde dauern.) Durch die Corona-Situation wird diese Informationsveranstaltung mit Hilfe eines Videokonferenzsystems stattfinden.

Bitte melden Sie sich bereits vor dem 22.4. im Moodle-Kurs zum Seminar an:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23051>

Das Passwort lautet „Wissenschaft“ (ohne Anführungszeichen). Im Moodle-Kurs und per E-Mail an die, die sich im Moodle-Kurs angemeldet haben, informiere ich Sie zeitnah über den Zugang zum Videokonferenzsystem.

Durch die derzeitige Corona-Lage ist es schwierig, auch für Juli Präsenzveranstaltungen konkret zu planen. Deshalb versuche ich Ihnen hier Planungssicherheit bezüglich der Termine zu geben. Gegebenenfalls werden wir die Präsentationen auch über Zoom oder Adobe Connect abhalten müssen. Details werden im Laufe der Veranstaltung besprochen und bekanntgegeben.

## Prüfungsleistungen

### 1. Präsentation (30% der Gesamtnote)

Durch die derzeitige Corona-Lage ist es schwierig, auch für Juli Präsenzveranstaltungen konkret zu planen. Deshalb versuche ich Ihnen hier Planungssicherheit bezüglich der Termine zu geben. Gegebenenfalls werden wir die Präsentationen auch über Zoom oder Adobe Connect abhalten müssen. Details werden im Laufe der Veranstaltung besprochen und bekanntgegeben.

Sollten Präsenzveranstaltungen im Juli 2020 möglich sein, habe ich am 16.7. von 14 bis 18 Uhr und am 17.7. von 9 bis 18 Uhr den Seminarraum 12 reserviert. Dann würde ich das klassische Format 20 Minuten Vortrag und 10-15 Minuten Diskussion vorschlagen. Sollten wir uns nicht treffen können, würden wir uns in diesen Zeitfenstern zu gemeinsamen Präsentationen/Diskussionen online treffen.

### 2. Seminararbeit (70% der Gesamtnote)

Abgabe der Seminararbeit (12 Seiten Netto-Text) bis 19. August 2020, 18:00 Uhr, per E-Mail an [aorland@uni-potsdam.de](mailto:aorland@uni-potsdam.de).

## Themen und Artikel:

### Wissenschaftliche Produktivität

#### 1. Welche Faktoren beeinflussen die wissenschaftliche Produktivität von Volkswirten?

Conley, J. P. & A. S. Önder (2014). The research productivity of new PhDs in economics: the surprisingly high non-success of the successful. *Journal of Economic Perspectives* 28(3), 205-16.

#### 2. Welchen Einfluss hat der Tod von Wissenschafts-Stars auf die Publikationen in ihrem Fachgebiet?

Azoulay, P., C. Fons-Rosen & J. S. Graff Zivin (2019). Does science advance one funeral at a time? *The American Economic Review* 109(8), 2889-2920.

### Hierarchien

#### 3. Wie kann man VWL-Journale und Institutionen ranken?

Kalaitzidakis, P., T. P. Mamuneas & T. Stengos (2003). Rankings of academic journals and institutions in economics. *Journal of the European Economic Association* 1(6), 1346-1366.

#### 4. Welche Ungleichheiten gibt es bei der Einstellung von Professoren?

Clauset, A., S. Arbesman & D. B. Larremore (2015). Systematic inequality and hierarchy in faculty hiring networks. *Science Advances*, 1(1), e1400005.

## Zitationen

### 5. Welche Faktoren beeinflussen die Anzahl von Zitationen eines Artikels?

Ma, C., Y. Li, F. Guo & K. Si (2019). The citation trap: Papers at year-end receive systematically fewer citations. *Journal of Economic Behavior & Organization* 166, 667-687.

### 6. Welchen Einfluss haben Konferenzpräsentationen auf den “Impact” eines Artikels?

Gorodnichenko, Y., T. Pham & O. Talavera (2019). Conference presentations and academic publishing. NBER Working Paper No. 26240.

### 7. Wie können Wissenschaftler die Anzahl ihrer Zitationen manipulieren?

Fong, E. A. & A. W. Wilhite (2017). Authorship and citation manipulation in academic research. *PLOS ONE* 12(12), e0187394.

## Wissenschaft als öffentliches Gut

### 8. Welche Faktoren beeinflussen, ob Wissenschaftler zu einem öffentlichen Gut beitragen?

Chen, Y., R. Farzan, R. Kraut, I. YeckehZaare & A. Fangzhou Zhang (2019). Motivating contributions to public information goods: A personalized field experiment at Wikipedia. Working Paper.

## Voreingenommenheit

### 9. Wie kann die Unvoreingenommenheit der Behandlung einer Forschungsfrage erhöht werden?

Andrews, I. & M. Kasy (2019) Identification and correction for publication bias. *The American Economic Review* 109(8), 2766-2794.

### 10. Wie treffen Herausgeber von VWL-Journalen ihre Veröffentlichungsentscheidungen?

Card, D. & S. DellaVigna (2020). What do editors maximize? Evidence from four economics journals. *The Review of Economics and Statistics* 102(1), 195-217.

### 11. Welche Rolle spielt die Weltanschauung von Volkswirten bei ihrer Bewertung von ökonomischen Aussagen?

Javdani, M. & H.-J. Chang (2019). Who said or what said? Estimating ideological bias in views among economists. Working Paper.

## Geschlechterunterschiede/Diskriminierung

### 12. Welche Unterschiede gibt es bei studentischen Evaluationen zwischen männlichen und weiblichen Dozenten?

Boring, A. (2017). Gender biases in student evaluations of teaching. *Journal of Public Economics* 145, 27-41.

**13. Welche Rolle spielen Wechselangebote auf den Verdienstunterschied zwischen männlichen und weiblichen Akademikern?**

Blackaby, D., A. L. Booth & J. Frank (2005). Outside offers and the gender pay gap: Empirical evidence from the UK academic labour market. *The Economic Journal* 105(2), F81-F107.

**14. Gibt es im Veröffentlichungsprozess in VWL einen Gender Gap?**

Card, D., S. DellaVigna, P. Funk & N. Iribarri (2020). Are referees and editors in economics gender neutral? *The Quarterly Journal of Economics* 135(1), 269-327.