# Einführungsveranstaltung BA Erziehungswissenschaft / MA Bildungswissenschaft

## Herzlich willkommen am Department Erziehungswissenschaft der Universität Potsdam!

Dr. Jörg-W. Link, Semestereröffnung WS 2022/23

# Fahrplan

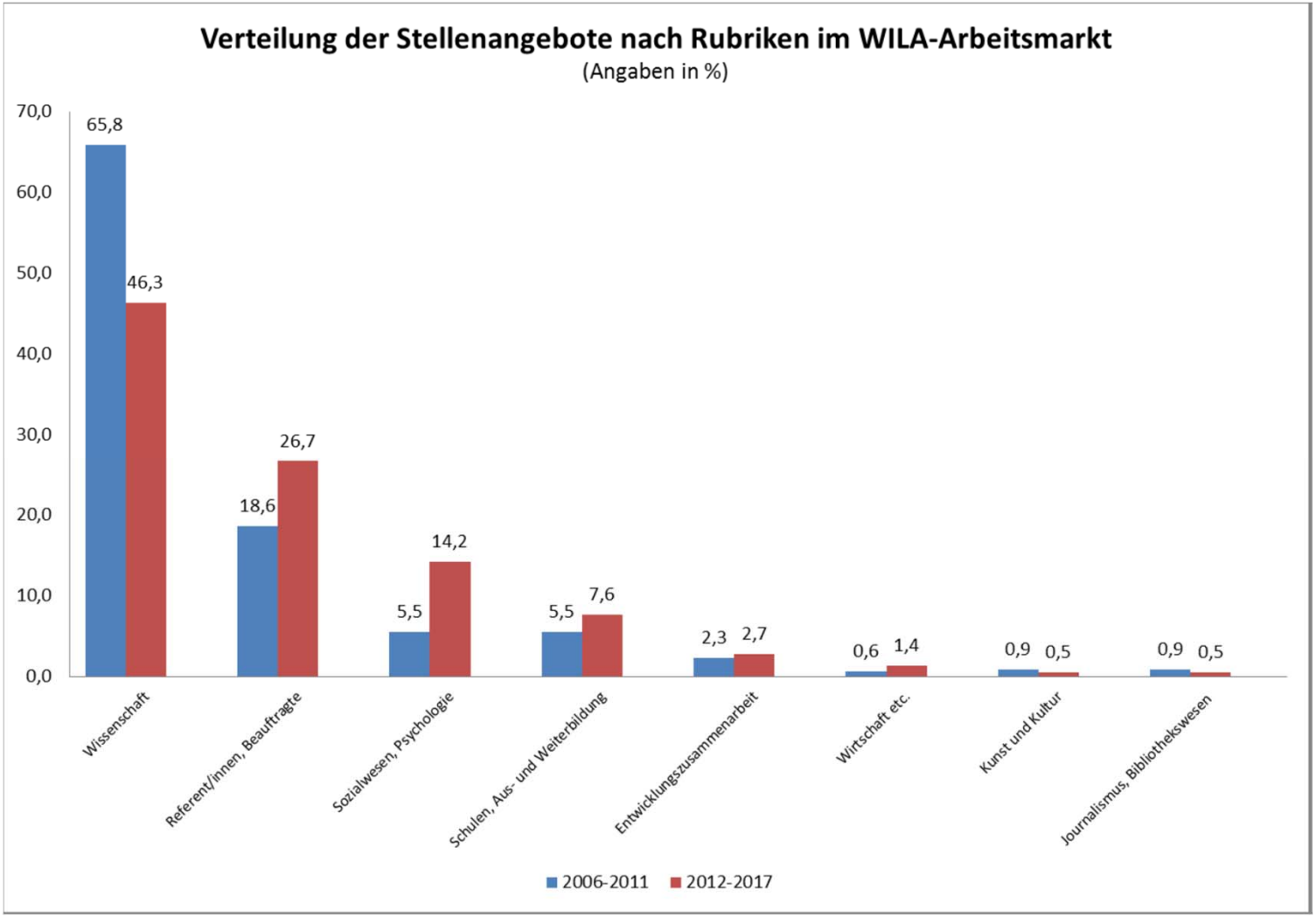
1. **Tätigkeitsfelder für Erziehungswissenschaftler*innen**
2. **Das Department Erziehungswissenschaft**
3. **Der Fachschaftsrat Erziehungswissenschaft**
4. **Studienfachberatung:**
   **Studienordnungen, Belegungsempfehlungen**

| Bachelor (Raum 2.14.0.47; hier) | Master (2.31.0.18; mit Herrn Richter) |
|---|---|
| 4. Informationen zum Studium im Fach Erziehungswissenschaft **(BA)** | 4. Informationen zum Studium im Fach Bildungswissenschaft **(MA)** |
| 5. Vorstellung Tutor*innen / Termine / Belegungsempfehlungen | 5. Belegungsempfehlungen |
| 6. Ihre Fragen | 6. Ihre Fragen |

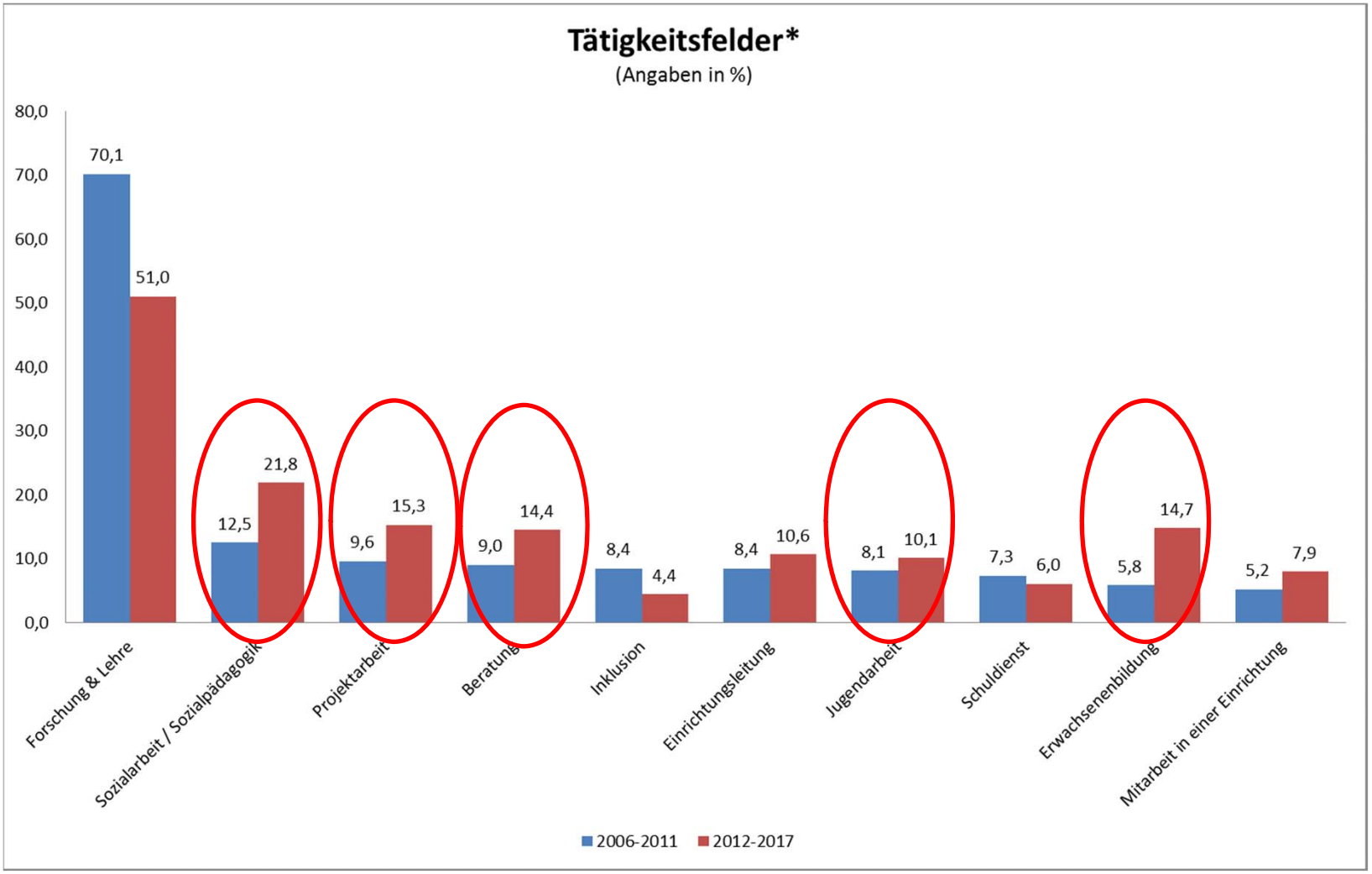
**Ziel: Informationen rund um den Studienstart, zur Studienordnung und zu Belegungsempfehlungen in Ihrem ersten Semester an der UP**

# Stellenmarkt für Erziehungswissenschaftler (Anzeigen)

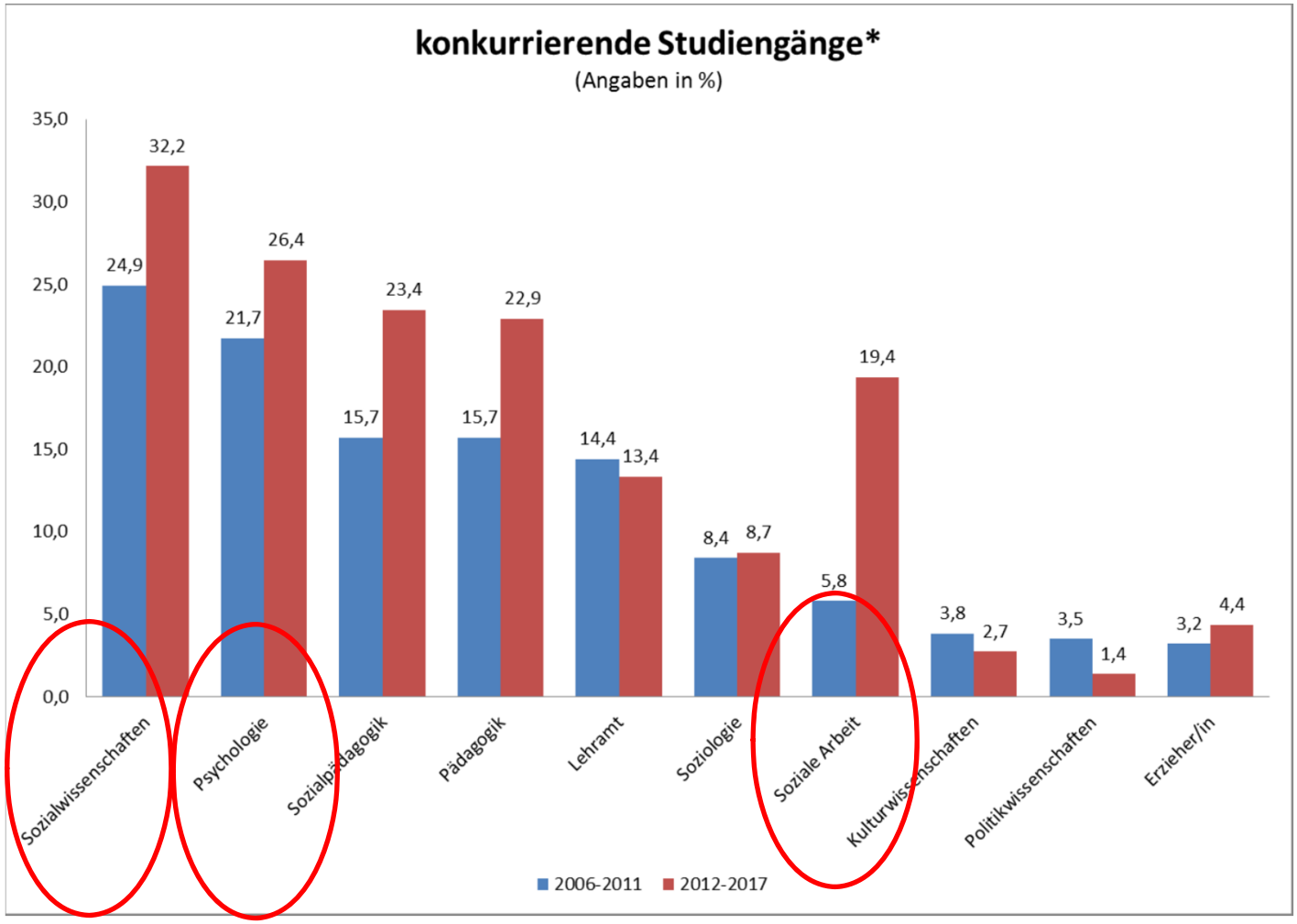
# Stellenmarkt für Erziehungswissenschaftler (Anzeigen)



# Tätigkeitsfelder für Erziehungswissenschaftler (Anzeigen)



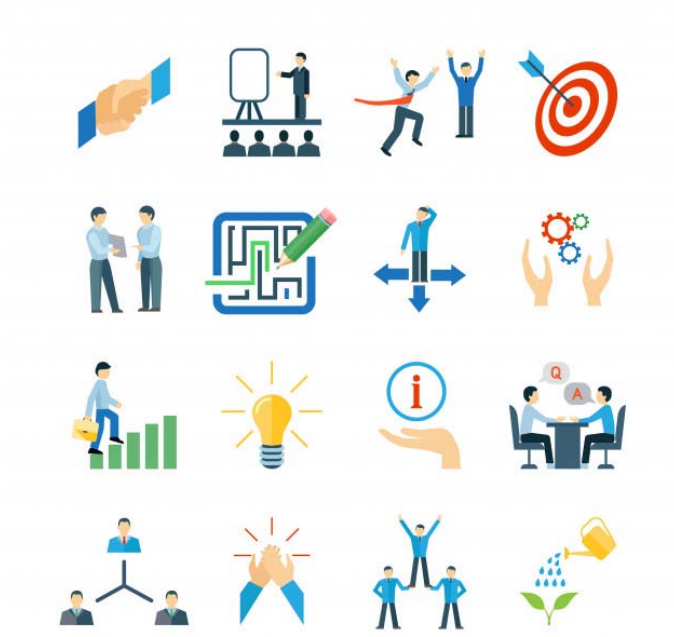
# Stellenmarkt für Erziehungswissenschaftler (Anzeigen)




* die zehn am häufigsten genannten / Mehrfachnennungen möglich

# Sekundärqualifikationen (in Stellenanzeigen genannt)

- **Erfahrung**
- **Fremdsprachen**
- **Kommunikationsfähigkeit**
- **Teamfähigkeit**
- **Flexibilität**
- **Belastbarkeit**
- **Selbständiges Arbeiten**
- **Durchsetzungsvermögen**



# Einordnung des Departments Erziehungswissenschaft in die Struktur der Universität Potsdam

## Die Universität Potsdam ist in 7 Fakultäten gegliedert:

- **<u>Humanwissenschaftliche Fakultät</u>**

- **Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät**

- **Philosophische Fakultät**

- **Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät**

- **Juristische Fakultät**

- **Digital Engineering Fakultät**

- **Fakultät für Gesundheitswissenschaften**

# Humanwissenwissenschaftliche Fakultät

**Die Fakultät ist in zwei Strukturbereiche gegliedert:**

- **Bildungswissenschaften**
- **Kognitionswissenschaften**

**Die Lehre an der Fakultät ist in Departments organisiert:**

- **Department Erziehungswissenschaft**
- **Department für Inklusionspädagogik**
- **Department für Musik und Kunst**
- **Department Grundschulpädagogik**

# Department Erziehungswissenschaft

**Universitätsprofessuren**

Brunner, Martin, Prof. Dr. | Quantitative **Methoden in den Bildungswissenschaften**

Dumont, Hanna, PD Dr.| **Pädagogische Psychologie** (Schwerpunkt schulische Lehr-Lern-Prozesse)

Lazarides, Rebecca, Prof. Dr. | **Schulpädagogik / Empirische Unterrichtsforschung**

Lauterbach, Wolfgang, Prof. Dr. | **Sozialwissenschaftliche Bildungsforschung**

Richter, Dirk, Prof. Dr. | **Erziehungswissenschaftliche Bildungsforschung**

Scheiter, Katharina, Prof. Dr. | **Digitale Bildung**

Vock, Miriam, Prof. Dr. | **Empirische Unterrichts- und Interventionsforschung**

**Aktuelle Vertretungsprofessuren**

Entrich, Steve R. Dr.| **Inklusion und Organisationsentwicklung**

Kühl, Tim, Dr. | **Medienbildung** (Schwerpunkt schulische Lehr-Lern-Prozesse)

Wachs, Sebastian, Dr. | **Erziehungs- und Sozialisationstheorie**

Widany, Sarah, Dr. | **Erwachsenenbildung/Weiterbildung u. Medienpädagogik**

**Außerplanmäßige Professuren**

Tosch, Frank, apl. Prof. Dr. | **Historische Bildungsforschung**

# Erziehungswissenschaftliche Köpfe

Arbeitsbereich Brunner
Quant. Methoden in den Bildungswissenschaften

Scheiter
Digitale Bildung

Lazarides
Schulpädagogik

Lauterbach
Sozialwissenschaftliche Bildungsforschung

Richter
Erziehungswissen-schaftliche Bildungsforschung

Dumont
Pädagogische Psychologie

Wachs
Erziehungs- und Sozialisationstheorie
(Vertretung)

Entrich
Inklusion und Organisations-entwicklung
(Vertretung)

Kühl
Medienbildung
(Vertretung)

Tosch
Historische Bildungsforschung

Arbeitsbereich Vock
Empirische Unterrichts- und Interventionsforschung

# Studienfachberatung EWI

**Dr. Jörg-W. Link**
**E-Mail: link@uni-potsdam.de**
**Tel. 977-2146**
**2.24.153**
**https://www.uni-potsdam.de/unterrichtsinterventionsforsch/team/joerg-werner-link.html**
**http://www.uni-potsdam.de/erziehungswissenschaft/studiumew.html**

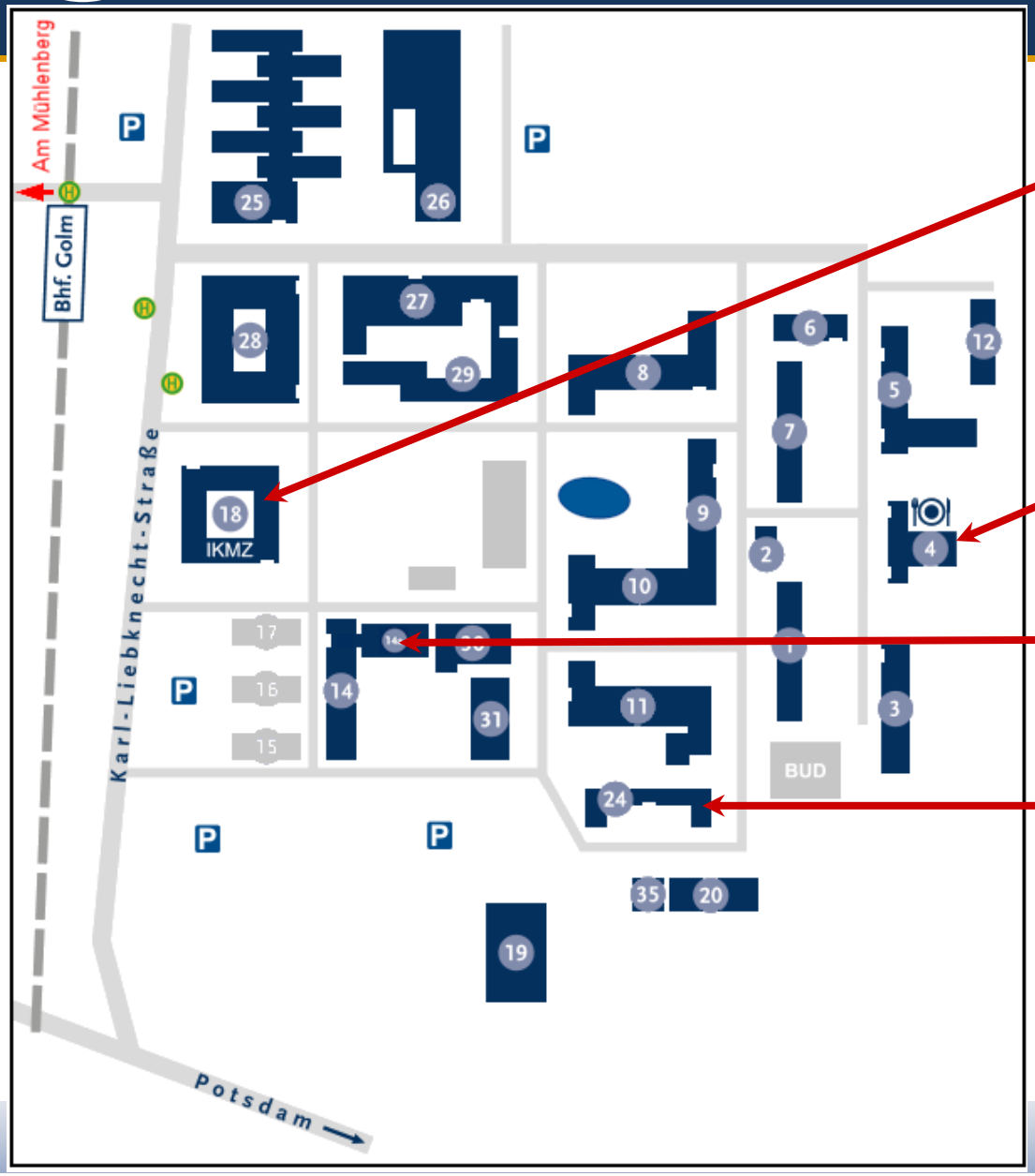
**Studieneingangsberatung**

| | |
|---|---|
| Mi, 05.10.2022 | 15-16 Uhr |
| Fr, 07.10.2022 | 12-13 Uhr |
| Di, 11.10.2022 | 9:30-10:30 Uhr |
| Fr, 14.10.2022 | 12-13 Uhr |

**ab Vorlesungsbeginn**

| | |
|---|---|
| dienstags | 11.00 - 12.00 Uhr |
| donnerstags | 15.00 - 16.00 Uhr |

# So finden Sie uns …




Universitätsbibliothek

Mensa

Wir sind hier!

Department
Erziehungswissenschaft
Campus Golm
Haus 24

## Struktur der Raumnummerierung an der UP

# 2.14.0.47

| Campus | Haus | Etage | Raum |
|---|---|---|---|
| (Golm = 2)<br>(Neues Palais = 1)<br>(Griebnitzsee = 3) | | | |

# Der Fachschaftsrat Erziehungswissenschaft stellt sich vor …

# Fahrplan

1. **Tätigkeitsfelder für Erziehungswissenschaftler*innen**
2. **Das Department Erziehungswissenschaft**
3. **Der Fachschaftsrat Erziehungswissenschaft**
4. **Studienfachberatung:**
   **Studienordnungen, Belegungsempfehlungen**

| Bachelor (Raum 2.14.0.47; hier) | Master (2.31.0.18; mit Herrn Richter) |
|---|---|
| 4. Informationen zum Studium im Fach Erziehungswissenschaft **(BA)** | 4. Informationen zum Studium im Fach Bildungswissenschaft **(MA)** |
| 5. Vorstellung Tutor*innen / Termine / Belegungsempfehlungen | 5. Belegungsempfehlungen |
| 6. Ihre Fragen | 6. Ihre Fragen |

**Ziel: Informationen rund um den Studienstart, zur Studienordnung und zu Belegungsempfehlungen in Ihrem ersten Semester an der UP**

# Studienordnungen

Nahezu sämtliche Fragen zur Organisation und den Inhalten Ihrer Studiengänge lassen sich beantworten durch einen Blick in die entsprechenden Studienordnungen:

- **Rahmenordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge**
- **Rahmenordnung für StudiumPlus / Schlüsselkompetenzen**
- **Fachspezifische Ordnung für das Bachelorstudium Erziehungswissenschaft (02.03.2018)**

Sie finden die Ordnungen über die Website des Departments Erziehungswissenschaft unter „Studium Erziehungswissenschaft“!

# Studienordnung

Uni-Startseite | Uni A-Z | Sitemap | Deutsch

Department Erziehungswissenschaft

STUDIUM | FORSCHUNG | UNIVERSITÄT | ONLINE-DIENSTE

Professuren des Departments | Studium Erziehungswissenschaft | Studium Lehramt | Personal | Verschiedenes

Department Erziehungswissenschaft / Studium Erziehungswissenschaft / Studium

- **Studium**
  - Bachelor of Arts (StO 2018)
  - Bachelor of Arts (StO 2011)
  - Master (StO 2009)
- **Prüfungsausschuss - Studium Erziehungswissenschaft**
- **Modulverantwortliche**
- **BaföG-Beauftragter**
- **Auslandsstudium**
- **Praktikum**
- **Abschlussarbeiten - Hauptfach**

## Studium Erziehungswissenschaft

Auf diesen Webseiten finden Sie Informationen rund um das Studium Erziehungswissenschaft außerhalb der Lehramtsausbildung.

**Studienfachberatung: Dr. Jörg-W. Link**

### Studiengänge Erziehungswissenschaft:

**Bachelor of Arts (StO 2018)**

**Bachelor of Arts (StO 2011)**

**Master of Arts (StO 2009)**

### Weitere Informationen:

FAQ und Informationen zur Bachelor- und Masterarbeit

**BaföG-Beauftragter: Kontakt**

# Studienordnung / Website

**Studium**

- Bachelor of Arts Erziehungswissenschaft (StO 2018)
- Bachelor of Arts Erziehungswissenschaft (StO 2011)
- Master of Arts Bildungswissenschaft (StO 2019)
- Master Erziehungswissenschaft (StO 2009)

**Prüfungsausschuss - Studium Erziehungswissenschaft**

**Module**

**BAföG**

**Erasmus+**

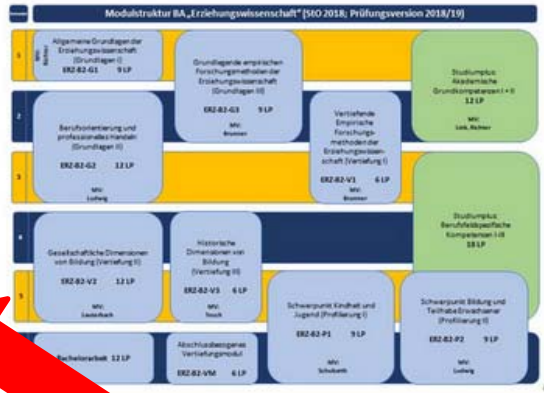
**Praktikum**

**Abschlussarbeiten**

## Studiengang: Bachelor of Arts Erziehungswissenschaft |StO 2018

### Studienordnungen und Studienberatung

- Fachspezifische Ordnung für das Bachelorstudium Erziehungswissenschaft (02.03.2018)
- Modulkatalog: Die Modulbeschreibungen des Bachelor Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion 2018/2019) finden Sie im Modulkatalog der Humanwissenschaftlichen Faktultät in alphabetischer Sortierung auf den Seiten 21 bis 34.
- **Handreichung zur Lektüre der Studien- und Prüfungsordnung des Zweifach-Bachelor-Studienganges "Erziehungswissenschaft" vom 2.März 2018**
- Rahmenordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge
- Schlüsselkompetenzen / StudiumPlus: Informationen , Studienordnung
- Prüfungsausschuss
- Studienfachberatung
- Zentrale Studienberatung




Empfohlener Studienverlaufsplan (zum Vergrößern bitte Grafik anklicken).

### Inhalt und Ziele des Studiums

# Fachspezifische Studienordnung BA EWI



## Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Erziehungswissenschaft an der Universität Potsdam

### Vom 2. März 2018

Der Fakultätsrat der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 19 Abs. 1 und 2, 22 sowie 72 Abs. 2 Nr. 2 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes vom 28. April 2014 (GVBl. I/14, [Nr. 18]) zuletzt geändert durch Art. 2 des Gesetzes vom 1. Juli 2015 (GVBl.I/15 [Nr. 18]) in Verbindung mit der Verordnung über die Gestaltung von Prüfungsordnungen zur Gewährleistung der Gleichwertigkeit von Studium, Prüfungen und Abschlüssen (Hochschulprüfungsverordnung - HSPV) vom 4. März 2015 (GVBl.II/15, [Nr. 12]), und mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60) in der Fassung der Vierten Satzung zur Änderung der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) 15. November 2017 (AmBek. UP Nr. 19/2017 S. 1039) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die nicht lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMA-O) (AmBek. UP Nr. 3/2013 S. 35), zuletzt geändert am 24. Februar 2016 (AmBek. UP Nr. 7/2016 S. 506), am 2. März 2018 folgende Studien- und Prüfungsordnung als Satzung beschlossen:[1]

**Inhaltsverzeichnis**


§ 1 Geltungsbereich
§ 2 Abschlussgrad
§ 3 Ziele des Bachelorstudiums
§ 4 Dauer und Gliederung des Bachelorstudiums
§ 5 Module und Studienverlauf
§ 6 Modulbeauftragte
§ 7 Auslandssemester
§ 8 Bachelorarbeit
§ 9 In-Kraft-Treten, Außer-Kraft-Treten und Übergangsbestimmungen

Anhang 1: Exemplarische Studienverlaufspläne
Anhang 2: Modulkatalog


### § 1 Geltungsbereich

(1) Diese Ordnung gilt für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Erziehungswissenschaft an der Universität Potsdam. Sie ergänzt als fachspezifische Ordnung die Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die nicht lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMA-O).

(2) Bei Widersprüchen zwischen dieser Ordnung und der BAMA-O gehen die Bestimmungen der BAMA-O den Bestimmungen dieser Ordnung vor.

### § 2 Abschlussgrad

Nach Erwerb der erforderlichen Leistungspunkte und nach Vorlage der Graduierungsvoraussetzungen verleiht die Universität Potsdam durch die Humanwissenschaftliche Fakultät den Grad eines „Bachelor of Arts", abgekürzt als B.A., sofern Erziehungswissenschaft als Erstfach studiert wurde.

### § 3 Ziele des Bachelorstudiums

(1) Das Bachelorstudium vermittelt grundlagen- und methodenorientiertes Wissen und Fertigkeiten. Vermittelt werden grundlegende Theorien, Forschungsmethoden und Methoden professioneller Praxis in der Erziehungswissenschaft. Die erworbenen Fachkompetenzen ermöglichen eine problemlösende Anwendung in beruflichen Feldern und deren wissenschaftlich fundierte Begründung.

(2) Neben den grundlegenden erziehungswissenschaftlichen Kompetenzen erwerben die Studierenden professionelle Kompetenzen für Bildungs-, Planungs- und Evaluationsaufgaben in pädagogischen Handlungsfeldern. Diese Handlungsfelder finden sich in Bildungseinrichtungen öffentlicher und privater Träger und im betrieblichen (Weiter-) Bildungs- und Personalwesen.

(3) Als grundständiger universitärer Studiengang zielt das Bachelorstudium neben der Entwicklung von Reflexions- und Handlungskompetenzen für pädagogische Handlungsfelder auch auf die Erweiterung der personalen, sozialen und methodischen Kompetenzen durch die Aneignung von Schlüsselkompetenzen.

### § 4 Dauer und Gliederung des Bachelorstudiums

(1) Das Bachelorstudium im Fach Erziehungswissenschaft wird an der Universität Potsdam im Rahmen eines Zwei-Fach-Studiums angeboten. Dabei kann Erziehungswissenschaft sowohl im ersten als auch im zweiten Fach studiert werden.

[1] Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 28. März 2018.

Auszug aus den Amtlichen Bekanntmachungen Nr. 9 vom 7.8.2018 - Seite 586 - 593

(2) Das Studium umfasst 180 LP und gliedert sich wie folgt:

| | |
|---|---|
| Erstfach (inkl. Bachelorarbeit) | 120 LP |
| A) Basisstudium | 30 LP |
| B) Vertiefungsstudium | 42 LP |
| C) Schlüsselkompetenzen | 30 LP |
| D) Bachelorkolloquium und Bachelorarbeit | 18 LP |
| Zweitfach | 60 LP |
| Summe | 180 LP |

### § 5 Module und Studienverlauf

(1) Das Bachelorstudium im Fach Erziehungswissenschaft als Erstfach Erziehungswissenschaft setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

| Modulkurzbezeichnung | Name des Moduls | LP |
|---|---|---|
| **Theoretische, professionelle und methodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft (30 LP)** | | |
| ERZ-B2-G1 | Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I) | 9 |
| ERZ-B2-G2 | Berufsorientierung und professionelles Handeln (Grundlagen II) | 12 |
| ERZ-B2-G3 | Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III) | 9 |
| **Vertiefung theoretischer und methodischer Grundlagen der Erziehungswissenschaft (24 LP)** | | |
| ERZ-B2-V1 | Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I) | 6 |
| ERZ-B2-V2 | Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II) | 12 |
| ERZ-B2-V3 | Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III) | 6 |
| **Profilierung im Bereich der Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter (18 LP)** | | |
| ERZ-B2-P1 | Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I) | 9 |
| ERZ-B2-P2 | Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II) | 9 |
| **Akademische Grundkompetenzen (12 LP)** Es sind alle Module zu belegen. | | |
| ERZ-B2-AG1 | Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I) | 6 |
| ERZ-B2-AG2 | Wissenschaftliches Arbeiten (Akademische Grundkompetenzen II) | 6 |
| **Berufsfeldspezifische Kompetenzen (18 LP) Es sind Module im Umfang von 18 LP zu belegen.** | | |
| geregelt in Anhang 2 | Fremdsprache I | 6 |
| | Fremdsprache II | 6 |
| | Docendo discimus I | 6 |
| | Docendo discimus II | 6 |
| | Einführung in die Geschlechterforschung | 6 |
| | Politik, Wirtschaft und Gesellschaft | 6 |
| | Rechtwissenschaft für Nichtjuristen | 6 |
| | Interkulturelle Kommunikation | 6 |
| | Praktikum | 6 |
| Es wird empfohlen Zusatzzertifikate für Fremdsprachenkompetenz oder im Bereich docendo discimus durch Belegung beider in diesem Bereich angebotenen Kurse zu erwerben. | | |
| ERZ-B2-VM | Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul (Abschluss) | 6 |
| Bachelor-Arbeit | | 12 |

(2) Das Bachelorstudium im Fach Erziehungswissenschaft als Zweitfach Erziehungswissenschaft setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

| Modulkurzbezeichnung | Name des Moduls | LP |
|---|---|---|
| **Theoretische, professionelle und methodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft (18 LP)** | | |
| ERZ-B2-G1 | Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I) | 9 |
| ERZ-B2-G3 | Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III) | 9 |

# Studienordnung

Das Studium umfasst 180 LP und gliedert sich wie folgt:

| | |
|---|---|
| Erstfach (inkl. Bachelorarbeit) | 120 LP |
| A) Basisstudium | 30 LP |
| B) Vertiefungsstudium | 42 LP |
| C) Schlüsselkompetenzen | 30 LP |
| D) Bachelorkolloquium und Bachelorarbeit | 18 LP |
| Zweitfach | 60 LP |
| Summe | 180 LP |

# EWI Erstfach

Grundlagen

Vertiefung

Profilierung

| Modulkurz-bezeichnung | Name des Moduls | LP |
|---|---|---|
| **Theoretische, professionelle und methodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft (30 LP)** | | |
| ERZ-B2-G1 | Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I) | 9 |
| ERZ-B2-G2 | Berufsorientierung und professionelles Handeln (Grundlagen II) | 12 |
| ERZ-B2-G3 | Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III) | 9 |
| **Vertiefung theoretischer und methodischer Grundlagen der Erziehungswissenschaft (24 LP)** | | |
| ERZ-B2-V1 | Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I) | 6 |
| ERZ-B2-V2 | Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II) | 12 |
| ERZ-B2-V3 | Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III) | 6 |
| **Profilierung im Bereich der Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter (18 LP)** | | |
| ERZ-B2-P1 | Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I) | 9 |
| ERZ-B2-P2 | Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II) | 9 |
| **Akademische Grundkompetenzen (12 LP)** Es sind alle Module zu belegen. | | |
| ERZ-B2-AG1 | Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I) | 6 |
| ERZ-B2-AG2 | Wissenschaftliches Arbeiten (Akademische Grundkompetenzen II) | 6 |
| **Berufsfeldspezifische Kompetenzen (18 LP)** Es sind Module im Umfang von 18 LP zu belegen. | | |
| geregelt in Anhang 2 | Fremdsprache I | 6 |
| | Fremdsprache II | 6 |
| | Docendo discimus I | 6 |
| | Docendo discimus II | 6 |
| | Einführung in die Geschlechterforschung | 6 |
| | Politik, Wirtschaft und Gesellschaft | 6 |
| | Rechtwissenschaft für Nichtjuristen | 6 |
| | Interkulturelle Kommunikation | 6 |
| | Praktikum | 6 |
| | Instrumente der Qualitätssicherung | 6 |
| Es wird empfohlen Zusatzzertifikate für Fremdsprachenkompetenz oder im Bereich docendo discimus durch Belegung beider in diesem Bereich angebotenen Kurse zu erwerben. | | |
| ERZ-B2-VM | Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul (Abschluss) | 6 |
| Bachelor-Arbeit | | 12 |

StudiumPlus: Akademische Grundkompetenzen

StudiumPlus: Berufsfeldspezifische Kompetenzen

Abschluss

# EWI Zweitfach

| Modulkurz-bezeichnung | Name des Moduls | LP |
|---|---|---|
| | | |
| **Theoretische, professionelle und methodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft (18 LP)** | | |
| ERZ-B2-G1 | Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I) | 9 |
| ERZ-B2-G3 | Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III) | 9 |
| | | |
| **Vertiefung theoretischer und methodischer Grundlagen der Erziehungswissenschaft (24 LP)** | | |
| ERZ-B2-V1 | Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I) | 6 |
| ERZ-B2-V2 | Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II) | 12 |
| ERZ-B2-V3 | Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III) | 6 |
| **Profilierung im Bereich der Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter (18 LP)** | | |
| ERZ-B2-P1 | Kindheit und Jugend (Profilierung I) | 9 |
| ERZ-B2-P2 | Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II) | 9 |
| | | |

# Soziologie Erst- und EWI Zweitfach

| Modulkurz-bezeichnung | Name des Moduls | LP |
|---|---|---|
| | | |
| **Theoretische, professionelle und methodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft (18 LP)** | | |
| ERZ-B2-G1 | Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I) | 9 |
| ERZ-B2-SOZ | Bildungsprozesse in modernen Gesellschaften (Grundlagen IV) | 9 |
| | | |
| **Vertiefung theoretischer und methodischer Grundlagen der Erziehungswissenschaft (24 LP)** | | |
| ERZ-B2-V1 | Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I) | 6 |
| ERZ-B2-V2 | Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II) | 12 |
| ERZ-B2-V3 | Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III) | 6 |
| **Profilierung im Bereich der Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter (18 LP)** | | |
| ERZ-B2-P1 | Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I) | 9 |
| ERZ-B2-P2 | Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II) | 9 |
| | | |

# Modulstruktur BA „Erziehungswissenschaft“ (StO 2018; Prüfungsversion 2018/19)

| Semester | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I) **ERZ-B2-G1 9 LP** | Grundlegende empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III) **ERZ-B2-G3 9 LP** | | Studiumplus: Akademische Grundkompetenzen I + II **12 LP** |
| 2 | Berufsorientierung und professionelles Handeln (Grundlagen II) **ERZ-B2-G2 12 LP** | | Vertiefende Empirische Forschungs-methoden der Erziehungswissen-schaft (Vertiefung I) **ERZ-B2-V1 6 LP** | |
| 3 | | | | Studiumplus: Berufsfeldspezifische Kompetenzen I-III **18 LP** |
| 4 | Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II) **ERZ-B2-V2 12 LP** | Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III) **ERZ-B2-V3 6 LP** | | |
| 5 | | | Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I) **ERZ-B2-P1 9 LP** | Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II) **ERZ-B2-P2 9 LP** |
| 6 | **Bachelorarbeit 12 LP** | Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul **ERZ-B2-VM 6 LP** | | |

JWL

# Studienverlaufsplan Erstfach

| Modul | Modulbezeichnung | Fachsemester | | | | | | Σ LP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. WiSe | 2. SoSe | 3. WiSe | 4. SoSe | 5. WiSe | 6. SoSe | |
| **A) Basisstudium (30 LP)** | | | | | | | | |
| ERZ-B2-G1 | Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I) | 9 | | | | | | **9** |
| ERZ-B2-G2 | Berufsorientierung und professionelles Handeln (Grundlagen II) | | 3 | 1<br>8 | | | | **12** |
| ERZ-B2-G3 | Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III) | 4 | 5 | | | | | **9** |
| **B) Vertiefungsstudium (42 LP)** | | | | | | | | |
| ERZ-B2-V1 | Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I) | | 3 | 3 | | | | **6** |
| ERZ-B2-V2 | Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II) | | | | 9 | 3 | | **12** |
| ERZ-B2-V3 | Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III) | | | | 3 | 3 | | **6** |
| ERZ-B2-P1 | Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I) | | | | | 3 | 6 | **9** |
| ERZ-B2-P2 | Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II) | | | | | 3 | 6 | **9** |
| **C) Schlüsselkompetenzen (30 LP)** | | | | | | | | |
| ERZ-B2-AG1 | Selbstreflexion, Planung und Entwicklung | 3 | 3 | | | | | **6** |
| ERZ-B2-AG2 | Wissenschaftliches Arbeiten | 3 | 3 | | | | | **6** |
| BAMA-O Katalog Studiumplus | Wahlmodul Berufsfeldspezifische Kompetenzen 1 | | | 6 | | | | **6** |
| | Wahlmodul Berufsfeldspezifische Kompetenzen 2 | | | | 6 | | | **6** |
| | Wahlmodul Berufsfeldspezifische Kompetenzen 3 | | | | | 6 | | **6** |
| **D) Bachelor-Kolloquium und Bachelor-Arbeit (18 LP)** | | | | | | | | |
| ERZ-B2-VM | Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul | | | | | | 6 | **6** |
| | Bachelorarbeit | | | | | | 12 | **12** |
| Summe LP Erstfach (Erziehungswissenschaft) | | 13 | 11 | 12 | 12 | 12 | 30 | **90** |
| Summe LP Zweitfach | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 0 | **60** |
| Summe Schlüsselkompetenzen | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | **30** |
| **Gesamt** | | **31** | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **180** |

# Studienverlaufsplan Zweitfach

| Modul | Modulbezeichnung | Fachsemester | | | | | | Σ LP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. WiSe | 2. SoSe | 3. WiSe | 4. SoSe | 5. WiSe | 6. SoSe | |
| **A) Basisstudium (33 LP)** | | | | | | | | |
| ERZ-B2-G1 | Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I) | 9 | | | | | | 9 |
| ERZ-B2-G3 | Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III) | 4 | 5 | | | | | 9 |
| **B) Vertiefungsstudium (42 LP)** | | | | | | | | |
| ERZ-B2-V1 | Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I) | | 6 | | | | | 6 |
| ERZ-B2-V2 | Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II) | | | 9 | 3 | | | 12 |
| ERZ-B2-V3 | Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III) | | | 3 | 3 | | | 6 |
| ERZ-B2-P1 | Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I) | | | | 3 | 6 | | 9 |
| ERZ-B2-P2 | Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II) | | | | 3 | 6 | | 9 |
| Summe LP Zweitfach (Erziehungswissenschaft) | | 13 | 11 | 12 | 12 | 12 | 0 | 60 |
| Summe LP Erstfach | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 30 | 90 |
| Summe LP Schlüsselkompetenzen | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 30 |
| | **Gesamt** | **31** | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **180** |

# Studienverlaufsplan Soziologie / EWI

Zweitfach Erziehungswissenschaft bei Erstfach Soziologie

| Modul | Modulbezeichnung | Fachsemester | | | | | | Σ LP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. WiSe | 2. SoSe | 3. WiSe | 4. SoSe | 5. WiSe | 6. SoSe | |
| **A) Basisstudium (33 LP)** | | | | | | | | |
| ERZ-B2 -G1 | Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I) | 9 | | | | | | 9 |
| ERZ-B2-SOZ | Bildungsprozesse in modernen Gesellschaften (Grundlagen IV) | 3 | 3<br>3 | | | | | 9 |
| **B) Vertiefungsstudium (42 LP)** | | | | | | | | |
| ERZ-B2-V1 | Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I) | | 6 | | | | | 6 |
| ERZ-B2-V2 | Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II) | | | 9 | 3 | | | 12 |
| ERZ-B2-V3 | Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III) | | | 3 | 3 | | | 6 |
| ERZ-B2-P1 | Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I) | | | | 3 | 6 | | 9 |
| ERZ-B2-P2 | Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II) | | | | 3 | 6 | | 9 |
| Summe LP Zweitfach (Erziehungswissenschaft) | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 0 | 60 |
| Summe LP Erstfach | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 30 | 90 |
| Summe LP Schlüsselkompetenzen | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 30 |
| **Gesamt** | | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **180** |

# Modulbeschreibung ERZ-B2-G1

Prof. Dr. Dirk Richter
Erziehungswissenschaftliche Bildungsforschung

| ERZ-B2-G1: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I) | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 |
|---|---|---|
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Pflichtmodul [Erstfach]<br>Pflichtmodul [Zweitfach] | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | *Inhalte:*<br>- Erziehungswissenschaftliche Begriffe, Theorien und Modelle<br>- Zentrale Problemstellungen<br>- Vertreterinnen und Vertreter der Pädagogik<br>- Überblick über zentrale Berufs- und Handlungsfelder<br>*Qualifikationsziele:*<br>*1. Fachkompetenzen:*<br>- die Studierenden kennen zentrale Begriffe, Theorien und Modelle der Erziehungswissenschaft<br>- die Studierenden sind in der Lage, die historische Entwicklung erziehungswissenschaftlicher Ideen zu erläutern<br>- die Studierenden können zentrale Vertreterinnen und Vertreter pädagogischer Ansätze benennen<br>- die Studierenden können die erziehungswissenschaftlichen Schulen sowie verschiedene wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Zugänge unterscheiden<br>- die Studierenden kennen verschiedene Berufs- und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft<br>*2. Methodenkompetenzen:*<br>- die Studierenden können wissenschaftliche Arbeiten recherchieren und hinsichtlich ihrer Güte bewerten<br>- die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Genre von wissenschaftlichen Texten zu unterscheiden und ausgewählte Textformen anzufertigen<br>*3. Soziale/Personale Kompetenzen:*<br>- die Studierenden sind in der Lage, Vorträge zu konzipieren und zu halten<br>- die Studierenden sind in der Lage, ihren eigenen Lernprozess zu reflektieren und selbständig zu regulieren<br>- die Studierenden sind in der Lage, Arbeitsprozesse zu planen und zu strukturieren<br>- die Studierenden sind in der Lage, im Team zusammen zu arbeiten und gegenseitig Rückmeldungen zu geben | |
| Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang): | Klausur, 90 Minuten | |
| | | |
| | Prüfungsnebenleistungen | Lehrveranstal- |

# Modulbeschreibung

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang): | Klausur, 90 Minuten | | | | |
| | | | | | |
| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontakt-zeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Lehrveranstal-tungsbegleiten-de Modul(teil)-prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeits-aufwand gesamt (in LP) |
| | | Für den Ab-schluss des Moduls | Für die Zulas-sung zur Modul-prüfung | | |
| Einführung in die Erziehungswis-senschaft (Vorlesung) | 2 | - | - | - | 3 |
| Grundlagen der Erziehungswis-senschaft (Seminar) | 2 | 1 Referat (ca. 15 Minuten) *oder* 1 Portfo-lio (ca. 10 Sei-ten) *oder* 1 Es-say (ca. 3 Sei-ten) | - | - | 6 |
| | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | | Wintersemester | | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | | keine | | | |
| Anbietende Lehreinheit: | | Erziehungswissenschaft | | | |

# Modulkatalog in PULS

# Auflistung der Module

Hilfetext

- Hier klicken um den Hilfetext anzuzeigen

**Funktionen:** PDF | PDF-Sortierung

## Zwei-Fach-Bachelor - Erziehungswissenschaft

- ERZ-B2-AG1 - **Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I)** *(6 LP, Pflichtmodul, Erstfach)* -> Zum Modul
  *Self-reflection, Planning and Development*
- ERZ-B2-AG2 - **Wissenschaftliches Arbeiten (Akademische Grundkompetenzen II)** *(6 LP, Pflichtmodul, Erstfach)* -> Zum Modul
  *Scientific Work*
- ERZ-B2-G1 - **Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)** *(9 LP, Pflichtmodul, Erstfach)* -> Zum Modul
  *General Basics of Educational Sciences*
- ERZ-B2-G1 - **Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)** *(9 LP, Pflichtmodul, Zweitfach)* -> Zum Modul
  *General Basics of Educational Sciences*
- ERZ-B2-G2 - **Berufsorientierung und professionelles Handeln (Grundlagen II)** *(12 LP, Pflichtmodul, Erstfach)* -> Zum Modul
  *Professional Orientation and Action*
- ERZ-B2-G3 - **Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)** *(9 LP, Pflichtmodul, Erstfach*
  *Basic Empirical Research Methods in Educational Science*
- ERZ-B2-G3 - **Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)** *(9 LP, Pflichtmodul, Zweitfac*
  *Basic Empirical Research Methods in Educational Science*
- ERZ-B2-P1 - **Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I)** *(9 LP, Pflichtmodul, Erstfach)* -> Zum Modul
  *Childhood and Youth*

# Modulkatalog in PULS

| ERZ-B2-G1: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I) | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 LP |
|---|---|
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Abhängig vom Studiengang (siehe unten) |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | *Inhalte:*<br>- Erziehungswissenschaftliche Begriffe, Theorien und Modelle<br>- Zentrale Problemstellungen<br>- Vertreterinnen und Vertreter der Pädagogik<br>- Überblick über zentrale Berufs- und Handlungsfelder<br>*Qualifikationsziele:*<br>*1. Fachkompetenzen:*<br>- die Studierenden kennen zentrale Begriffe, Theorien und Modelle der Erziehungswissenschaft<br>- die Studierenden sind in der Lage, die historische Entwicklung erziehungswissenschaftlicher Ideen zu erläutern<br>- die Studierenden können zentrale Vertreterinnen und Vertreter pädagogischer Ansätze benennen<br>- die Studierenden können die erziehungswissenschaftlichen Schulen sowie verschiedene wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Zugänge unterscheiden<br>- die Studierenden kennen verschiedene Berufs- und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft<br>*2. Methodenkompetenzen:*<br>- die Studierenden können wissenschaftliche Arbeiten recherchieren und hinsichtlich ihrer Güte bewerten<br>- die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Genre von wissenschaftlichen Texten zu unterscheiden und ausgewählte Textformen anzufertigen<br>*3. Soziale/Personale Kompetenzen:*<br>- die Studierenden sind in der Lage, Vorträge zu konzipieren und zu halten<br>- die Studierenden sind in der Lage, ihren eigenen Lernprozess zu reflektieren und selbständig zu regulieren<br>- die Studierenden sind in der Lage, Arbeitsprozesse zu planen und zu strukturieren<br>- die Studierenden sind in der Lage, im Team zusammen zu arbeiten und gegenseitig Rückmeldungen zu geben |
| Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP): | Klausur, 90 Minuten |

| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | | |
| Einführung in die Erziehungswissenschaft (Vorlesung) | 2 | - | - | - | 3 |
| Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Seminar) | 2 | 1 Referat (ca. 15 Minuten) *oder* 1 Portfolio (ca. 10 Seiten) *oder* 1 Essay (ca. 3 Seiten) | - | - | 6 |

| | |
|---|---|
| Häufigkeit des Angebots: | Wintersemester |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | keine |
| Anbietende Lehreinheit: | Erziehungswissenschaft |

# Modulstruktur BA „Erziehungswissenschaft“ (StO 2018; Prüfungsversion 2018/19)

| Semester | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I) **ERZ-B2-G1 9 LP** | Grundlegende empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III) **ERZ-B2-G3 9 LP** | | Studiumplus: Akademische Grundkompetenzen I + II **12 LP** |
| 2 | Berufsorientierung und professionelles Handeln (Grundlagen II) **ERZ-B2-G2 12 LP** | | Vertiefende Empirische Forschungs-methoden der Erziehungswissen-schaft (Vertiefung I) **ERZ-B2-V1 6 LP** | |
| 3 | | | | Studiumplus: Berufsfeldspezifische Kompetenzen I-III **18 LP** |
| 4 | Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II) **ERZ-B2-V2 12 LP** | Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III) **ERZ-B2-V3 6 LP** | | |
| 5 | | | Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I) **ERZ-B2-P1 9 LP** | Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II) **ERZ-B2-P2 9 LP** |
| 6 | **Bachelorarbeit 12 LP** | Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul **ERZ-B2-VM 6 LP** | | |

JWL

# Belegungsempfehlung im WS 2022/23

**ERZ-B2-G1: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft** (Erst- und Zweitfach)

**Vorlesung:**
**Einführung in die Erziehungswissenschaft (3 LP)**
Dirk Richter | Di 12 - 14 Uhr | **2.10.0.25** | Erste Veranstaltung: 18.10.2022

**Seminar:**
**Grundlagen der Erziehungswissenschaft (6 LP)**

Gruppe 1
Dirk Richter | Di 8 - 10 Uhr | **2.14.0.12** | Erste Veranstaltung: 18.10.2022
Gruppe 2
Dirk Richter| Do 10 - 12 Uhr | **2.24.0.50** | Erste Veranstaltung: 20.10.2022
Gruppe 3
Dirk Richter| Do 12 - 14 Uhr | **2.24.0.50** | Erste Veranstaltung: 20.10.2022

**ERZ-B2-G3: Grundlegende empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft** (Erst- und Zweitfach)

**Vorlesung: Einführung in die Statistik (4 LP)**
Martin Brunner | Mo 08 - 10 Uhr , Di 14 - 16 Uhr (Übung)| **2.05.0.01** | Erste Veranstaltung: 17.10.2022

***Akademische Grundkompetenzen / Schlüsselkompetenzen*** (Erstfach)

Empfehlung:
**ERZ-B2-AG1:** Tutorium I **„Selbstreflexion und Planung“ (3 LP)** (Beginn bereits am 10.10., **Präsenz**)
und ein weiteres
**ERZ-B2-AG2:** Tutorium I **„Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben“ (3 LP)**

# Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Studiumplus ist ein fachübergreifender und fachergänzender Studienbereich und dient dem Erwerb von Schlüsselkompetenzen.

**Ziel:** Förderung des wiss. Arbeitens und interdisziplinären Denkens

Gliederung:

1. Akademische Grundkompetenzen I+II (**12** LP) **1. und 2. Semester**
   Module:
   - **ERZ-B2-AG1:** Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I)
     - Tutorium I **Selbstreflexion und Planung**
     - Tutorium II Schreibberatung **ODER** Tutorium III Vortragscoaching
   - **ERZ-B2-AG2**: Wissenschaftliches Arbeiten (Akademische Grundkompetenzen II)
     - Tutorium I **Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben**
     - Tutorium II Wissenschaftliche Kommunikation und Vermittlung

2. Berufsfeldspezifische Kompetenzen (**18** LP) **3.-5. Semester**

# Erwerb von Schlüsselkompetenzen

| ERZ-B2-AG1: Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I) | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP |
|---|---|
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Abhängig vom Studiengang (siehe unten) |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | *Inhalte:*<br>- Individuelle Analyse von Fähigkeiten, Voraussetzungen und Berufszielen<br>- Erstellen von individuellen Kompetenzprofilen<br>- Studiertechniken und -strategien<br>- Zeitmanagement<br>- Kennenlernen und Einüben von angemessenen Formen sachlich begründeter Rückmeldungen zu einem konkreten Lehrangebot<br>- Mitgestaltung der Interaktionsprozesse in den Lehrveranstaltungen<br>- Vertieftes Einüben der Methoden des Planens, Konzipierens und Gestaltens von Hausarbeiten, Referaten oder Präsentationen mit Betreuung eines Mentors (wahlobligatorisch)<br>*Qualifikationsziele:*<br>1. *Methodenkompetenzen*: Analytische Fähigkeiten, Problemlösungsfähigkeiten, Informations- und Wissensmanagement (wahlobligatorisch), Wissenschaftliches Arbeiten (wahlobligatorisch)<br>2. *Soziale Kompetenzen*: Kommunikative Fähigkeiten, Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit<br>3. *Personale Kompetenzen*: Fähigkeit zur Selbsteinschätzung, Selbständiges Arbeiten, Selbstorganisations- und Planungskompetenz, Belastungsfähigkeit, Entscheidungsfähigkeit, Lernfähigkeit, Reflexionskompetenz |
| Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP): | Eine Prüfung der folgenden Formen<br>Lerntagebuch, ca. 10 Seiten, unbenotet<br>Portfolio, ca. 10 Seiten, unbenotet |

| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | | |
| Tutorium I Selbstreflexion und Planung (Tutorium) | 2 | Übungsaufgaben (80%) | - | - | 3 |
| Tutorium II Schreibberatung (Tutorium) | 2 | Übungsaufgaben (80%) | - | - | 3 |
| Tutorium III Vortragscoaching (Tutorium) | 2 | Übungsaufgaben (80%) | - | - | 3 |
| Tutorium I Selbstreflexion und Planung ist für alle Studierenden obligatorisch. Als zweite Lehrveranstaltung belegen die Studierenden Tutorium II oder III. | | | | | |

| | |
|---|---|
| Häufigkeit des Angebots: | Tutorium I Selbstreflexion und Planung: Wintersemester, Tutorium II Schreibberatung und Tutorium III Vortragscoaching: jedes Semester |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | keine |
| Anbietende Lehreinheiten: | Zessko (Sprachen) (50 %)<br>Erziehungswissenschaft (50 %) |

# Tutorium Selbstreflexion und Planung

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Gruppe 1** | Luzie Grunow | Mo, 10.10. | 10:00 bis 14:00 Uhr | Raum: 2.14.0.12 |
| | | Di, 11.10. | 10:00 bis 14:00 Uhr | Raum: 2.14.0.12 |
| | | Mi, 12.10. | 10:00 bis 14:00 Uhr | Raum: 2.14.0.12 |
| **Gruppe 2** | Nemo Wilhelm | Mo, 10.10. | 10:00 bis 14:00 Uhr | Raum: 2.14.0.15 |
| | | Di, 11.10. | 10:00 bis 14:00 Uhr | Raum: 2.14.0.15 |
| | | Mi, 12.10. | 10:00 bis 14:00 Uhr | Raum: 2.14.0.15 |
| **Gruppe 3** | Emma L. v.d.Heyde | Mo, 10.10. | 10:00 bis 14:00 Uhr | Raum: 2.24.0.50 |
| | | Di, 11.10. | 10:00 bis 14:00 Uhr | Raum: 2.24.0.50 |
| | | Mi, 12.10. | 10:00 bis 14:00 Uhr | Raum: 2.24.0.50 |
| **Gruppe 4** | Emma L. v.d.Heyde | Mo, 10.10. | 10:00 bis 14:00 Uhr | Raum: 2.24.0.50 |
| | | Di, 11.10. | 14:00 bis 18:00 Uhr | Raum: 2.24.0.50 |
| | | Mi, 12.10. | 14:00 bis 18:00 Uhr | Raum: 2.24.0.50 |

Die Tutorinnen (StudiumPlus)
stellen sich und
die Tutorien vor …

# Modul ERZ-B2-AG1: Selbstreflexion, Planung und Entwicklung

ZENTRUM für SPRACHEN und SCHLÜSSEL-KOMPETENZEN

Im Bereich der Akademischen Grundkompetenzen I belegen Sie für **3 LP (unbenotet)** das Modul ERZ-B2-AG1: Selbstreflexion, Planung und Entwicklung.
Sie können dabei wählen zwischen den Programmen **"Schreibwerkstatt"** und **"Vorn stehen und überzeugen"**.
Nach Ihrer Anmeldung und Zulassung via PULS zum jeweiligen Programm erhalten Sie den Zugang zum zugehörigen Moodle-Kurs.
Allgemeine Informationen können Sie bereits vorab in unseren öffentlichen Moodle-Kursen "Vortragscoaching" bzw. "Schreibberatung" einsehen.

## Vorn stehen und überzeugen.

Präsentationen, Referate und Vorträge werden innerhalb Ihres Studiums und während Ihres gesamten Berufslebens ein ständiger Begleiter sein. Wirksame (wissenschaftliche) Präsentationen zu erstellen, kann man erlernen und dabei die eigenen Auftrittskompetenzen schulen.

**Unser Angebot umfasst:**

- die Erweiterung Ihrer allgemeinen Kommunikations- und Präsentationskompetenzen in Workshops und regelmäßigen Vertiefungsaufgaben
- die Begleitung eines von Ihnen ausgewählten Referats in individuellen Beratungen

**Voraussetzung für die Belegung** dieses Angebots ist ein eigenes studienfachrelevantes Referat, welches Sie erstellen, ausgestalten und im Rahmen einer unabhängigen Lehrveranstaltung halten werden. Die Beratungstermine und die individuellen Vertiefungsaufgaben können zeitlich flexibel passend für den Referatszeitpunkt gewählt werden.

**Anforderungen für den Erwerb der 3 LP:**

- Teilnahme an den drei Online-Workshops:
  - *Ideen, die bewegen – mit Vorträgen die Welt verändern*
  - *Convey Your Knowledge – A Crash Course on Scientific Presentations*
  - *Show me your world – effektvoll visualisieren*
- Teilnahme an mindestens einer individuellen Online-Beratung
- Bearbeitung von Vertiefungsaufgaben
- Reflexion anhand eines Lerntagebuchs

Falls Sie unter Vortragsangst oder Unsicherheiten leiden, empfehlen wir zusätzlich die Teilnahme an unserem Workshop: *Sich(er) präsentieren – nicht nur für Naturtalente.*

Bei Fragen, Wünschen und Anregungen erreichen Sie uns unter:
*vortragscoaching@uni-potsdam.de*

## Schreibwerkstatt.

Wissenschaftliche Texte werden Sie während Ihres Studiums wiederholt schreiben müssen. Konventionen lassen sich erlernen und eigene Fähigkeiten optimieren. Beteiligen Sie sich leserorientiert, präzise und prägnant am wissenschaftlichen Diskurs.

**Unser Angebot umfasst:**

- die Erweiterung Ihrer allgemeinen Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben in wöchentlichen Treffen à 2h bzw. zweiwöchentlichen à 4h
- die Begleitung des Schreibprozesses zu einer von Ihnen ausgewählten Hausarbeit
- Austausch und Feedback in der Gruppe sowie von einem*r Schreibberater*in
- individuelle Beratungen

**Voraussetzung für die Belegung** dieses Angebots ist eine eigene studienfachrelevante Hausarbeit zu einem Seminar, welches Sie bereits absolviert haben bzw. zu einem Modul, welches Sie mit der Arbeit abschließen wollen. Die Hausarbeit muss zusätzlich von einem*r Betreuer*in begleitet und abschließend benotet werden.
Zur Klärung, ob Sie die genannten Voraussetzungen erfüllen, folgen Sie bitte dem in PULS bzw. auf unserer Homepage veröffentlichten Link zur Beantwortung eines kurzen Fragebogens.

**Anforderungen für den Erwerb der 3 LP:**

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Schreibwerkstatt (via Zoom)
- 1–2 individuelle Online-Beratungen
- Erstellen eines E-Portfolios in Campus.UP
  - Dokumentation des Fortschritts Ihrer Hausarbeit
  - regelmäßige Reflexionen
- Verfassen eines abschließenden Reflexionsberichts

Bei Fragen, Wünschen und Anregungen erreichen Sie uns unter:
*schreibberatung@uni-potsdam.de*

## Hilfreiche Videos der UP zum Studienstart

**Benutzung von PULS:**
Wo Veranstaltungen zu finden sind, wie man diese belegt und wie man eine neue iTAN Liste generiert: https://youtu.be/dm58uoyyI9A

**Stundenplanbau:**
Wie Studienverlaufspläne und Modulbeschreibungen zu lesen sind, wie Veranstaltungen belegt werden können ...: https://youtu.be/gj3SXUsjuRI

Orientierung für internationale Programmstudierende:
Erläutert die Benutzung und Besonderheiten (s.o.) auf Englisch: https://youtu.be/FTLUjGFvJi0

# „Hier gehör ich hin!“

## Der Studieneinstieg an der Humanwissenschaftlichen Fakultät

Der neue **Ersti-Moodle-Kurs** mit allen wichtigen **Informationen** rund um den **Studienstart** an unserer Fakultät.

*Hier können Sie sich einloggen:*

**https://moodle2.uni-potsdam.de**
**→ „Hier gehör ich hin!“**

Die **Studieneingangshomepage** mit allen **Angeboten** rund um den **Studienstart** an unserer Fakultät.

*Hier finden Sie den Zugang:*

**https://www.uni-potsdam.de/de/humfak/**
**→ Studierende → Studieneingangsphase**

Haben Sie **Fragen** zu den Angeboten rund um den **Studienstart** an der Humanwissenschaftlichen Fakultät?

Judith Tägener
Studieneingangskoordinatorin
judith.taegener@uni-potsdam.de

# PULS-Vorlesungsverzeichnis

Vorlesungsverzeichnis

Seitenansicht wählen: **kurz** mittel lang

- Vorlesungsverzeichnis
  - Humanwissenschaftliche Fakultät
    - Department Erziehungswissenschaft
      - Zwei-Fach Bachelor
        - Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)
          - Pflichtmodule
            - ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)
            - ERZ-B2-G2 - Berufsorientierung und professionelles Handeln (Grundlagen II)
            - ERZ-B2-G3 - Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)
            - ERZ-B2-SOZ - Bildungsprozesse in modernen Gesellschaften (Grundlagen IV)
            - ERZ-B2-V1 - Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)
            - ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)
            - ERZ-B2-V3 - Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)
            - ERZ-B2-P1 - Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I)
            - ERZ-B2-P2 - Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II)
            - ERZ-B2-VM - Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul

# PULS-Vorlesungsverzeichnis

- Vorlesungsverzeichnis
  - Humanwissenschaftliche Fakultät
    - Department Erziehungswissenschaft
      - Zwei-Fach Bachelor
        - Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)
          - Pflichtmodule
            - ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)

| Einführung in die Erziehungswissenschaft | | Belegung über PULS |
|---|---|---|
| Vorlesung | WiSe 2022/23 2 SWS | |
| Einrichtung: | Department Erziehungswissenschaft - Erziehungswissenschaft | |
| Gruppe 1 | Vormerken: ☐ Zur Zeit keine Belegung möglich | |
| | wöch. Dienstag 12:00 - 14:00<br>Beginn: 18.10.2022 Ende: 07.02.2023 | Raum: 2.10. 0.25<br>Lehrperson: Richter |

| Einführung in die Erziehungswissenschaft (Begleitseminar) | | Belegung über PULS |
|---|---|---|
| Seminar | WiSe 2022/23 2 SWS | |
| Einrichtung: | Department Erziehungswissenschaft - Erziehungswissenschaft | |
| Gruppe 1 | Vormerken: ☐ Zur Zeit keine Belegung möglich | |
| | wöch. Dienstag 08:00 - 10:00<br>Beginn: 18.10.2022 Ende: 07.02.2023 | Raum: 2.14. 0.12<br>Lehrperson: Richter |
| Gruppe 2 | Vormerken: ☐ Zur Zeit keine Belegung möglich | |
| | wöch. Donnerstag 10:00 - 12:00<br>Beginn: 20.10.2022 Ende: 09.02.2023 | Raum: 2.24. 0.50<br>Lehrperson: Richter |
| Gruppe 3 | Vormerken: ☐ Zur Zeit keine Belegung möglich | |
| | wöch. Donnerstag 12:00 - 14:00<br>Beginn: 20.10.2022 Ende: 09.02.2023 | Raum: 2.24. 0.50<br>Lehrperson: Richter |

# PULS-Vorlesungsverzeichnis

- Vorlesungsverzeichnis
  - Humanwissenschaftliche Fakultät
    - Department Erziehungswissenschaft
      - Zwei-Fach Bachelor
        - Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)
          - Pflichtmodule
            - ERZ-B2-G3 - Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)

| Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung | | Belegung über PULS |
|---|---|---|
| Vorlesung | WiSe 2022/23 2 SWS | |
| Einrichtung: | Department Erziehungswissenschaft - Erziehungswissenschaft | |
| Gruppe 1 | Vormerken: ☐ Zur Zeit keine Belegung möglich | |
| | wöch. Montag 10:00 - 12:00<br>Beginn: 17.10.2022 Ende: 06.02.2023 | Raum: 2.05. 0.01<br>Lehrperson: Brunner |

| Einführung in die Statistik | | Belegung über PULS |
|---|---|---|
| Vorlesung/Übung | WiSe 2022/23 2 SWS | |
| Einrichtung: | Department Erziehungswissenschaft - Erziehungswissenschaft | |
| Gruppe 1 | Vormerken: ☐ Zur Zeit keine Belegung möglich | |
| | wöch. Montag 08:00 - 10:00<br>Beginn: 17.10.2022 Ende: 06.02.2023 | Raum: 2.05. 0.01<br>Lehrperson: Brunner |
| | wöch. Dienstag 14:00 - 16:00<br>Beginn: 18.10.2022 Ende: 07.02.2023 | Raum: 2.10. 0.26<br>Lehrperson: Brunner |

# Wichtige Termine

**Anmelde-, Belegungs- und Rücktrittzeitraum für Lehrveranstaltungen über PULS:**

- in grundständigen Studiengängen **04. Oktober - 10. November 2022**
- jeweils mit Ausnahme des 13. Oktober 2022 (Zulassung)

# 5. Ihre Fragen

?

„Von allen Fehlern und Untugenden seiner Zöglinge muss der Erzieher den Grund in sich selbst suchen.“

Christian Gotthilf Salzmann (1744-1811)

**Ihnen allen einen guten Start an der Universität Potsdam und im Fach Erziehungswissenschaft!**

# Studienfachberatung EWI

**Dr. Jörg-W. Link**
**E-Mail: link@uni-potsdam.de**
**Tel. 977-2146**
**2.24.153**
**https://www.uni-potsdam.de/unterrichtsinterventionsforsch/team/joerg-werner-link.html**
**http://www.uni-potsdam.de/erziehungswissenschaft/studiumew.html**

**Studieneingangsberatung**

| | |
|---|---|
| Mi, 05.10.2022 | 15-16 Uhr |
| Fr, 07.10.2022 | 12-13 Uhr |
| Di, 11.10.2022 | 9:30-10:30 Uhr |
| Fr, 14.10.2022 | 12-13 Uhr |

**ab Vorlesungsbeginn**

| | |
|---|---|
| dienstags | 11.00 - 12.00 Uhr |
| donnerstags | 15.00 - 16.00 Uhr |

# Übersicht über die Leistungsanforderungen



| Modulkürzel / Prüfungsnummer | Titel von Modul/Lehrveranstaltung *(lt. Prüfungsordnung der Uni Potsdamfür B2 ERZ 90 H 20182)* | Prüfungs-Form[1] | LP / Benotet | Titel der Lehrveranstaltung | Be-wertung | Auslandsauf-enthalt (A)/ Berufliche Qualifikation (B) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PF-Module | Pflichtmodule<br>Compulsory Modules | | 72 | | | |
| ERZ-B2-G1 | Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)<br>General Basics of Educational Sciences | | 9 | | | |
| 330212 | Grundlagen der Erziehungswissenschaft | S | nein | | | |
| 330201 | Klausur | MP | ja | | | |
| ERZ-B2-G2 | Berufsorientierung und professionelles Handeln (Grundlagen II)<br>Professional Orientation and Action | | 12 | | | |
| 330311 | "Das Theorie-Praxis-Problem in pädagogischen Handlungsfeldern" inklusive Praktikumsvorbereitung in Arbeitsgruppen | V | nein | | | |
| 330312 | Nachbereitungsseminar | S | nein | | | |
| 330313 | Praktikum | PR | ja | | | |
| ERZ-B2-G3 | Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)<br>Basic Empirical Research Methods in Educational Science | | 9 | | | |
| 330411 | Einführung in die Statistik mit Tutorien zur Vorlesung | VU | nein | | | |
| 330412 | Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft | V | ja | | | |
| ERZ-B2-V1 | Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)<br>Advanced Empirical Research Methods in Educational Science | | 6 | | | |
| 330511 | Datenauswertung und -interpretation | S | nein | | | |
| 330512 | Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung | S | nein | | | |
| 330501 | Hausarbeit | MP | ja | | | |

Unterschrift / Stempel Prüfungsausschuss_____ Datum _____

[1]Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung/Übung; VS = Vorlesung/Seminar; U = Übung; S = Seminar; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; DF = Diverse Formen; MP = Modulprüfung

# Übersicht über die Leistungsanforderungen

Universität Potsdam
Prüfungsausschuss für das Studienfach: Erziehungswissenschaft

| Modulkürzel / Prüfungsnummer | Titel von Modul/Lehrveranstaltung *(lt. Prüfungsordnung der Uni Potsdamfür B2 ERZ 90 H 20182)* | Prüfungs-Form[1] | LP / Benotet | Titel der Le |
|---|---|---|---|---|
| ERZ-B2-V2 | Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)<br>Societal Dimensions of Education | | 12 | |
| 330612 | Seminar | S | nein | |
| 330613 | Seminar | S | nein | |
| 330601 | Klausur | MP | ja | |
| ERZ-B2-V3 | Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)<br>Historical Dimensions of Education | | 6 | |
| 33071 | Historische Dimensionen von Bildung | V | nein | |
| 33072 | Seminar | S | nein | |
| 330701 | Hausarbeit | MP | ja | |
| ERZ-B2-P1 | Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I)<br>Childhood and Youth | | 9 | |
| 330811 | Vorlesung | V | nein | |
| 330812 | Seminar | S | nein | |
| 330813 | Seminar | S | nein | |
| 330801 | Hausarbeit | MP | ja | |
| ERZ-B2-P2 | Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II)<br>Education and Participation of Adults | | 9 | |
| 330911 | Vorlesung | V | nein | |
| 330912 | Seminar | S | nein | |
| 330913 | Seminar | S | nein | |
| 330901 | Hausarbeit | MP | ja | |
| ERZ-B2-VM | Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul | | 6 | |

Unterschrift / Stempel Prüfungsausschuss_____

[1]Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung/Übung; VS = Vorlesung/Seminar; U = Übung; S = Seminar; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; DF = Diverse Formen; MP = Modulprüfung

Universität Potsdam
Prüfungsausschuss für das Studienfach: Erziehungswissenschaft

4 / 5
Stand: 11.06.2018

| Modulkürzel / Prüfungsnummer | Titel von Modul/Lehrveranstaltung *(lt. Prüfungsordnung der Uni Potsdamfür B2 ERZ 90 H 20182)* | Prüfungs-Form[1] | LP / Benotet | Titel der Lehrveranstaltung | Be-wertung | Auslandsauf-enthalt (A)/ Berufliche Qualifikation (B) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Exam-related Advanced Module | | | | | |
| 331201 | Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung | MP | nein | | | |
| AG-SQU | Akademische Grundkompetenzen<br>Basic Academic Competences | | 12 | | | |
| ERZ-B2-AG1 | Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I)<br>Self-reflection, Planning and Development | | 6 | | | |
| 331001 | Tutorium I Selbstreflexion und Planung | TU | nein | | | |
| 331002 | Tutorium II Schreibberatung | TU | nein | | | |
| 331003 | Tutorium III Vortragscoaching | TU | nein | | | |
| 331004 | Lerntagebuch | MP | nein | | | |
| 331005 | Portfolio | MP | nein | | | |
| ERZ-B2-AG2 | Wissenschaftliches Arbeiten (Akademische Grundkompetenzen II)<br>Scientific Work | | 6 | | | |
| 331111 | Tutorium I Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben | TU | nein | | | |
| 331112 | Tutorium II Wissenschaftliche Kommunikation und Vermittlung | TU | nein | | | |
| 331101 | Portfolio | MP | ja | | | |

Unterschrift / Stempel Prüfungsausschuss_____ Datum _____

[1]Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung/Übung; VS = Vorlesung/Seminar; U = Übung; S = Seminar; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; DF = Diverse Formen; MP = Modulprüfung