

Leistungsanforderungen im Modul ERZ-B2-AG1:

Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I)
im Zwei-Fach-Bachelor Erziehungswissenschaft (Studienordnungen 2018, 2025)

Zu besuchende Lehrveranstaltungen / Tutorien innerhalb des Moduls:

- **Tutorium I** *Selbstreflexion und Planung*
- **Tutorium II** *Schreibberatung* **ODER** **Tutorium III** *Vortragscoaching*

Zu erbringende Leistungen innerhalb der Tutorien:

- **Tutorium I** (*Selbstreflexion und Planung*): Übungsaufgaben, Rechercheaufgaben, Reflexionen zum eigenen Studienbeginn, zur eigenen Studienplanung. Eine von den Tutor*innen festgelegte Auswahl dieser eigenen Leistungen reichen Sie zum Abschluss des Tutoriums bei den Tutor*innen ein.
- **Tutorium II** (*Schreibberatung*) **ODER** **Tutorium III** (*Vortragscoaching*): Übungsaufgaben, geeignete Dokumentation (z.B. Schreibproben, Vortragsentwürfe, Notizen für ein Lerntagebuch) des eigenen Lernprozesses während der Schreibberatung bzw. des Vortragscoachings. Eine von den Tutor*innen festgelegte Auswahl dieser eigenen Leistungen reichen Sie zum Abschluss des Tutoriums bei den Tutor*innen ein.

Modulprüfung (separate Anmeldung in Puls):

Das Modul wird mit einer unbenoteten Modulprüfung abgeschlossen, wahlweise in Form eines **Portfolios** (ca. 10 Seiten) **oder** eines **Lerntagebuches** (ca. 10 Seiten).

Portfolio oder Lerntagebuch werden in der Regel zum Ende des 2. Semesters beim Modulverantwortlichen in elektronischer Form (PDF) zur Begutachtung eingereicht.

- Ein **Portfolio** reichen Sie in der Regel ein, wenn Sie sich entscheiden, die Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Tutorium I Selbstreflexion und Planung abzulegen. Das Portfolio umfasst in der Regel eine Auswahl der Übungsaufgaben aus Tutorium I (vgl. zu erbringende Leistungen innerhalb der Tutorien) **UND** Tutorium II bzw. III **UND** darüber hinaus eine Gesamtreflexion (max. 3 Seiten) des eigenen Lernprozesses innerhalb der ersten beiden Semester. Die Auswahl der ins Portfolio aufgenommenen Materialien / Aufgaben sollte einleitend (oder im jeweiligen Abschnitt) begründet werden! Was wurde warum und wozu aufgenommen?
- Ein **Lerntagebuch** reichen Sie in der Regel ein, wenn Sie sich entscheiden, die Modulprüfung mit Schwerpunkt auf Tutorium II (Schreibberatung) oder III (Vortragscoaching) abzulegen. Das Lerntagebuch umfasst in der Regel eine Auswahl der eigenen Aufzeichnungen zu den Lern- und Arbeitsprozessen innerhalb von Tutorium I **UND** Tutorium II bzw. Tutorium III (vgl. zu erbringende Leistungen innerhalb der Tutorien) **UND** darüber hinaus eine Gesamtreflexion (max. 3 Seiten) des eigenen Lernprozesses innerhalb der ersten beiden Semester. Die Auswahl der ins Lerntagebuch aufgenommenen Aufzeichnungen sollte einleitend (oder im jeweiligen Abschnitt) begründet werden! Was wurde warum und wozu aufgenommen?