Literatursammlung zu den Themen Rassismus und Rassismuskritik sowie Diskriminierung in Schule und Unterricht

Liebe Studierende, liebe Kolleg*innen,

in letzter Zeit wird vermehrt über diskriminierende und rassistische Vorfälle in Schulen berichtet, wodurch Rassismuskritik im Kontext aktueller politischer Debatten nach wie vor eine große Bedeutung zukommt. Aus diesem Grund haben wir eine Literatursammlung zu den Themen Rassismus, Rassismuskritik und Diskriminierung in Schule und Unterricht erstellt, die Sie gerne nutzen und mit interessierten Personen teilen können. Die Sammlung besteht aus Literatur, die online zugänglich ist, Literatur, auf die über die Universitätsbibliothek und das Universitätsnetzwerk zugegriffen werden kann und Links zu informierenden Webseiten.

Hinweis: Die Sammlung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und es wird keine Zusicherung gegeben, dass alle Informationen korrekt, vollständig oder aktuell sind.

1. Online zugängliche Literatur

Anti-Bias-Netz (2017). *Anti-Bias – ein Ansatz zur Unterstützung vorurteilsbewusster Veränderungsprozesse in Schule*. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit e. V.
→ http://www.vielfalt-mediathek.de/data/expertise_antibias.pdf

Antidiskriminierungsberatung Brandenburg/Opferperspektive e. V. (2024). *Kein Platz für Diskriminierung – Erfahrungen, Tipps und Handlungsansätze für eine diskriminierungssensible Schule*. Antidiskriminierungsberatung Brandenburg/Opferperspektive e. V.
→ https://antidiskriminierungsberatung-brandenburg.de/wp-content/uploads/2025/01/2025_ADB-Schulbroschuere_WEB-1.pdf

Antidiskriminierungsstelle des Bundes (2019). *Diskriminierung an Schulen erkennen und vermeiden. Praxisleitfaden zum Abbau von Diskriminierung in der Schule*. Antidiskriminierungsstelle des Bundes.
→ Link zum Download: https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/Leitfaeden/leitfaden_diskriminierung_an_schulen_erkennen_u_vermeiden.pdf?__blob=publicationFile&v=5

Apraku, J., Bönkost, J., Lücke, M. & Marzinka, B. (2018). *Handreichung für das übergreifende Thema BILDUNG ZUR AKZEPTANZ VON VIELFALT (DIVERSITY)*. Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM).
→ Link zum Download: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/bildung-zur-akzeptanz-von-vielfalt-diversity/begriff/bbb

Autor*innenKollektiv Rassismuskritischer Leitfaden (2015). *Rassismuskritischer Leitfaden zur Reflexion bestehender und Erstellung neuer didaktischer Lehr- und Lernmaterialien für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit zu Schwarzsein, Afrika und afrikanischer Diaspora*.

Projekt Lern- und Erinnerungsort Afrikanisches Viertel (LEO) beim Amt für Weiterbildung und Kultur des Bezirksamtes Mitte von Berlin.
→ https://www.elina-marmer.com/wp-content/uploads/2015/03/IMAFREDU-Rassismuskritischer-Leiftaden_Web_barrierefrei-NEU.pdf

Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration (2015). *Schulbuchstudie Migration und Integration*. Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration.
→ Link zum Download: https://repository.gei.de/server/api/core/bitstreams/e9779412-fb7f-4798-81ca-3eabc5f88714/content

Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration (2021). *Lehrplanstudie Migration und Integration*. Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration
→ Link zum Download: https://www.stiftung-mercator.de/de/publikationen/lehrplanstudie-migration-und-integration/

Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM) & Forschungsbereich beim Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR-Forschungsbereich) (2017). *Vielfalt im Klassenzimmer. Wie Lehrkräfte gute Leistung fördern können*. Forschungsbereich beim Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR) GmbH.
→ https://www.stiftung-mercator.de/content/uploads/2020/12/Vielfalt_im_Klassenzimmer_final.pdf

Berliner Netzwerk gegen Diskriminierung in Schule und Kita (2016). *Diskriminierungen in Schulen und Kitas. Empfehlungen für eine wirksame Informations- und Beschwerdestelle in Berlin. Positionspapier*. Berliner Netzwerk gegen Diskriminierung in Schule und Kita.
→ http://www.benedisk.de/wp-content/uploads/2016/03/2016_Empfehlungen-Beschwerdest-Diskriminierung-Schule-Kita-Berlin_F_web.pdf

Brandenburger Bildungspartnerschaften in der Migrationsgesellschaft / Regionale Arbeitsstellen für Bildung, Integration und Demokratie (2018). *Vielfalt an Schulen gestalten. Handlungsansätze aus Wissenschaft und Praxis*. rAA Brandenburg.
→ https://raa-brandenburg.de/Portals/4/media/UserDocs/Dokumente_2018/RAA_BraBiM_Abschlussbroschure.pdf

Brenner, B., Semedo, F. C., Hanraths, L., Schwerendt, M. & Schinzler, N. (2024). *Vielfalt stärken, ein faires Miteinander entwickeln. Ein Leitfaden zur inklusiven, diskriminierungskritischen Schulentwicklung*. EPIZ e.V. – Zentrum für Globales Lernen in Berlin.
→ https://epiz-berlin.de/wp-content/uploads/Leitfaden-zur-diskriminierungskritischen-Schulentwicklung.pdf

Cremer, H. (2019). *Analyse - Das Neutralitätsgebot in der Bildung. Neutral gegenüber rassistischen und rechtsextremen Positionen von Parteien?* Deutsches Institut für Menschenrechte.
→ https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/ANALYSE/Analyse_Das_Neutralitaetsgebot_in_der_Bildung.pdf

Delfs, M., Gras, J., Rychlik, D., Schramm, A., Schulz, H. & Stolt, J. (2023). *Diskriminierungskritischer Klassenrat. Praxisheft zur diskriminierungssensiblen Weiterentwicklung des Klassenrats*. Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik e.V.
→ Link zum Download: https://degede.de/mediathek/diskriminierungskritischer-klassenrat/

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (2023). *Was macht gute Demokratiebildung aus? Dein Reflexionsheft*. DKJS.
→ https://www.dkjs.de/wp-content/uploads/2024/05/reflexionsheft.pdf

Grießig, R. & Lokhande, M. (2020). *Weise Interventionen für einen diversitätsbewussten Unterricht. Ein Handbuch für die Lehrerbildung*. Forschungsbereich beim Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR) GmbH.
→ https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2021/08/SVR-FB_Handbuch_Weise-Interventionen-1.pdf

Grießig, R. & Lokhande, M. (2021). *Lernende stärken! Wie Lehrkräfte mit Weisen Interventionen wirken können*. Sachverständigenrat für Integration und Migration (SVR) gGmbH.
→ https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2023/01/SVR_Studie_Lernende_staerken-8.pdf

Grünheid, I., Nikolenko, A. & Schmidt, B. (2020). *BILDUNG – FÜR ALLE?! Kritische Impulse für eine inklusive Schule in der Migrationsgesellschaft. Ein Dossier*. Landesarbeitsgemeinschaft politisch-kulturelle Bildung Sachsen e. V.
→ https://www.pokubi-sachsen.de/media/49/Dossier.pdf

Hahn, J., Kübler, A. & Kontzi, N. (2012). Mit dem Anti-Bias-Ansatz die „Rolle vorwärts“ wagen! Oder: Warum es so wichtig ist, bei sich selbst anzufangen. *Lernende Schule*, 15 (2012) 60, 42-45.
→ http://www.anti-bias-netz.org/wp-content/uploads/2013/03/LS_60_12_42-45_Anti_Bias.pdf

International Rescue Committee (2020). *Healing Classrooms. Die Schule als stabilisierendes Umfeld für geflüchtete Kinder und Jugendliche. Praxishandbuch für pädagogische Fachkräfte*. International Rescue Committee.
→ https://www.rescue.org/sites/default/files/2021-07/IRC_HealingClassrooms_Praxishandbuch.pdf

Kinder, K. & Piesche, P. (2020). *Wahrnehmung. Wahrnehmung - Haltung - Handlung. Diskriminierungskritische Bildungsarbeit: Eine prozessorientierte Intervention*. rAA Berlin.
→ https://raa-berlin.de/fileadmin/user_upload/publikationen/wahrnehmung_broschuere.pdf

Kontzi, N. (2019). *Diversität – Zugehörigkeit – Lernen. Wie mit einer vielfaltsorientierten Unterrichtsentwicklung alle gut lernen können. Fachliche Grundlagen und Tipps für die Praxis und Beratung*. rAA Brandenburg.
→ https://www.genderdiversitylehre.fu-berlin.de/_content/pdf/atschool_ressourcen_handreichungen_diversity.pdf

Kübler, A. & Mamutovič, Ž. (2015). Was ist Anti-Bias? In Diakonisches Werk der evangelischen Kirche in Württemberg e.V. (Hrsg.), *Woher komme ich? Reflexive und methodische Anregungen für eine rassismuskritische Bildungsarbeit* (S. 20-31). Diakonie Württemberg.
→ https://www.ekiba.de/media/download/variant/66733/_woher_komme_ich___rassismus-kritische_bildungsarbeit___dww__2015_.pdf

Mauz, A. & Gloe, M. (2019). *Demokratiekompetenz bei Service-Learning. Modellentwicklung und Anregungen für die Praxis*. Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland.
→ https://www.servicelearning.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/Stiftung/Eigene_Publikationen/Stiftung_Lernen_durch_Engagement_2019_Mauz_Gloe_Demokratiekompetenz.pdf

Michalski, M. & Oueslati, R. M. (2019). *Standhalten. Rassismuskritische Unterrichtsmaterialien und Didaktik für viele Fächer mit Kurzfilm*. Hamburg.
→ Link zum Download: https://li.hamburg.de/qualitaetsentwicklung-von-unterricht-und-schule/beratungsstellen/praevention-von-radikalisierung/standhalten

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (2023). *Handlungsleitlinien für Schulleitungen und Lehrkräfte im Umgang mit antidemokratischen Verhaltensweisen und Positionen an Brandenburger Schulen. Eine Fallbeispielsammlung*. MBJS.
→ https://mbjs.brandenburg.de/sixcms/media.php/140/broschuere_handlungsleitlinien-fuer-schulleitungen-und-lehrkraefte-im-umgang-mit-antidemokratischen-verhaltensweisen.pdf

Präventionsteam der Fritz-Karsen-Schule (2021). *Antidiskriminierungs- und Präventionskonzept der Fritz-Karsen-Schule, Berlin-Neukölln. Beschlussfassung der Gesamtkonferenz am 15.06.2021*. Fritz Karsen Schule.
→ https://www.fritz-karsen.de/wp-content/uploads/2022/01/Antidiskriminierungs-und-Praeventionskonzept-FKS.pdf

Reddy, P. (2019). *„Hier bist Du richtig, wie Du bist!". Theoretische Grundlagen, Handlungsansätze und Übungen zur Umsetzung von Anti-Bias-Bildung für Schule, Jugendarbeit, Soziale Arbeit und Erwachsenenbildung*. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit e. V.
→ https://www.idaev.de/fileadmin/user_upload/pdf/publikationen/Buch_Ant-Bias_komplett_Endfassung.pdf

Regionale Arbeitsstellen für Bildung, Integration und Demokratie (rAA) e.V. Brandenburg (o. D.). *Die rAA-Schulberater*innen in Ihrer Region*. rAA Brandenburg.
→ https://raa-brandenburg.de/Portals/4/media/UserDocs/Dokumente_2025/RAA_Flyer_Schulberatung.pdf

Regionale Arbeitsstellen für Bildung, Integration und Demokratie (rAA) e.V. Berlin (2017). *Diversitätsorientierte Organisationsentwicklung: Grundsätze und Qualitätskriterien. Ein Handlungsansatz der RAA Berlin*. rAA Berlin.
→ https://raa-berlin.de/wp-content/uploads/2018/12/RAA-BERLIN-DO-GRUNDSAETZE.pdf

Yegane, A., Uslucan, H. H., Jacobs, M., Volkholz, S. & Brendebach, M. (2018). *Schutz vor Diskriminierung an Schulen. Ein Leitfaden für Schulen in Berlin*. LIFE Bildung Umwelt Chancengleichheit e. V.
→ https://adas-berlin.de/wp-content/uploads/2018/07/ADAS_Schutz-vor-Diskriminierung-Schulen.pdf

2. Literatur, auf die über die Universitätsbibliothek und das Universitätsnetzwerk zugegriffen werden kann

Arndt, S. (2012). *Die 101 wichtigsten Fragen - Rassismus*. Landeszentrale für politische Bildung.
→ Bitte im OPAC suchen!

Behrens, R., Besand, A. & Breuer, S. (2021). *Politische Bildung in reaktionären Zeiten: Plädoyer für eine standhafte Schule*. Wochenschau Verlag.
→ Bitte im OPAC suchen!

Berndt, A. (2007). *Mehrheit, Macht, Geschichte: 7 Biografien zwischen Verfolgung, Diskriminierung und Selbstbehauptung. Interkulturelles Geschichtslernen: Interviews, Übungen, Projektideen*. Verlag an der Ruhr.
→ Bitte im OPAC suchen!

El-Mafaalani, A. (2023). *Mythos Bildung. Die ungerechte Gesellschaft, ihr Bildungssystem und seine Zukunft*. Kiepenheuer & Witsch.
→ Bitte im OPAC suchen!

Fajembola, O. & Nimindé-Dundadengar, T. (2021). *Gib mir mal die Hautfarbe. Mit Kindern über Rassismus sprechen*. Beltz.
→ Bitte im OPAC suchen!

Foitzik, A. & Hezel, L. (2018). *Diskriminierungskritische Schule. Einführung in theoretische Grundlagen*. Beltz.
→ Bitte im OPAC suchen!

Foitzik, A., Riecke, C. & Holland-Cunz, M. (2018). *Praxisbuch Diskriminierungskritische Schule*. Beltz.
→ Bitte im OPAC suchen!

3. Informierende Webseiten

Antidiskriminierungsstelle des Bundes (o. D.). *Gute Beispiele gegen Diskriminierung an Schulen*. https://www.antidiskriminierungsstelle.de/DE/was-wir-machen/good_practice/good_practice_schule/good_practice_schule_node.html

fair@school (o. D.). *fair@school. Schulwettbewerb für Respekt und gegen Diskriminierung*. https://www.fair-at-school.de/

Fortbildungsinstitut für die pädagogische Praxis e. V. (o. D.). *Anti-Bias-Arbeit an der Grundschule*. https://www.fippev.de/wir-ueber-uns/anti-bias-ansatz/starke-kinder-machen-schule

Institut für den Situationsansatz (o. D.). *Projekt Inklusive Schulentwicklung in der Grundschule (2012-2014)*. https://situationsansatz.de/projekt-inklusive-schulentwicklung-in-der-grundschule-2012-2014/

Regionale Arbeitsstellen für Bildung, Integration und Demokratie (rAA) e.V. Brandenburg (o. D.). *Fachstelle Islam im Land Brandenburg*. https://raa-brandenburg.de/Projekte-Programme/Fachstelle-Islam