

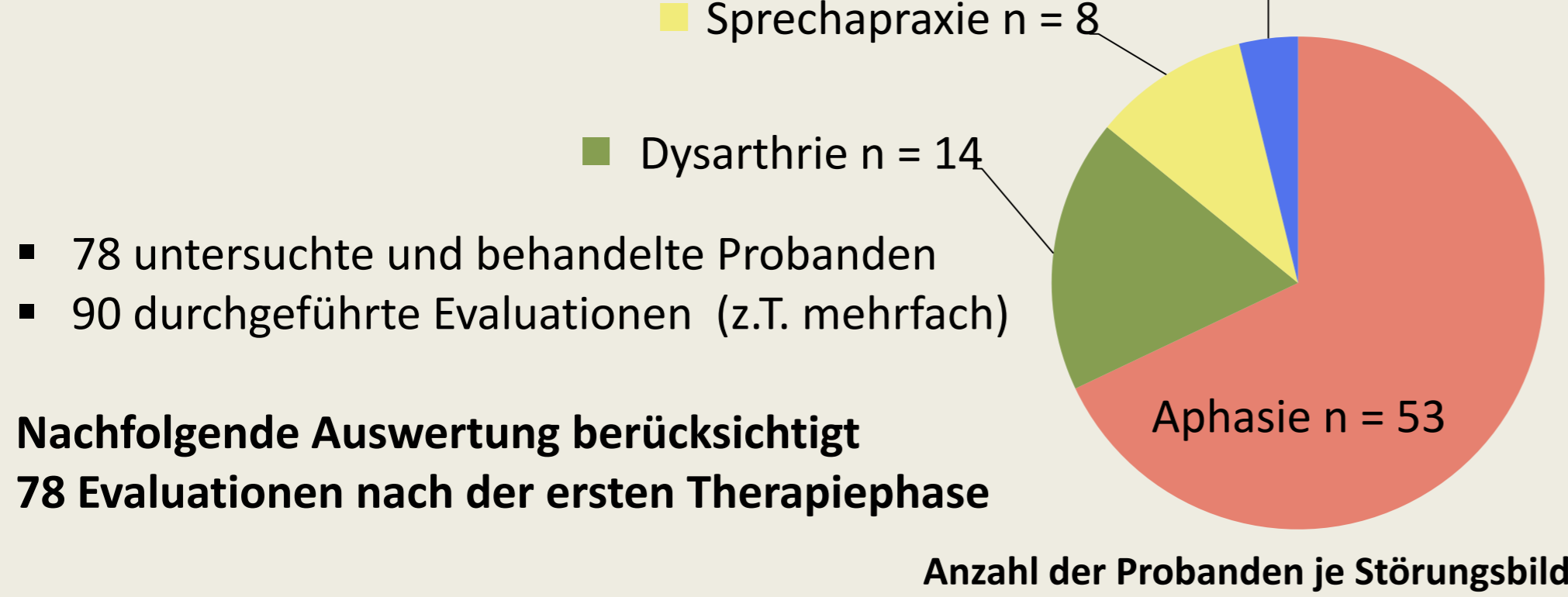
STUDIUM TRIFFT PRAXIS !

Evidenzbasiertes Handeln bei der Therapie von erworbenen Sprachstörungen im externen Praktikum

Rahel Buttler, Luis Frank & Nicole Stadie

Im BSC Studiengang Patholinguistik der Universität Potsdam führen die Studierenden ein 6-monatiges externes Praktikum durch (SP1-SP6, SF, RE1, RE2, SC1, SC2). Bei Patienten mit erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen wird die Diagnostik, Therapie und Evaluation mit Hilfe strukturierter Protokollbögen (Stadie & Schröder, 2009)⁵ durchgeführt und dokumentiert. Das therapeutische Handeln sowie objektiv ermittelte therapiespezifische Fortschritte werden anschließend im Fallseminar erläutert und begründet. Die nachfolgende Metaanalyse zeigt Ergebnisse der Wirksamkeitsprüfungen aus den Jahrgängen 2014/2015 und macht deutlich: **Die Kompetenzen evidenzbasierter Sprachtherapie werden erfolgreich im BSC Patholinguistik der Universität Potsdam vermittelt. Sie tragen zum effizienten patientenorientierten Handeln und zur Qualitätssicherung in der sprachtherapeutischen Berufspraxis bei.**

Stichprobe



- 78 untersuchte und behandelte Probanden
- 90 durchgeführte Evaluationen (z.T. mehrfach)

Nachfolgende Auswertung berücksichtigt 78 Evaluationen nach der ersten Therapiephase

	Aphasie	Dysarthrie	Sprechapraxie	Dysphagie
Alter (Mittelwert, min - max)	M: 59 Jahre (15 - 92 Jahre)	M: 67 Jahre (48 - 81 Jahre)	M: 59 Jahre (33 - 83 Jahre)	M: 74 Jahre (59 - 85 Jahre)
Zeit post-onset (Mittelwert, min - max)	M: 3 Jahre (0 - 32 Jahre)	M: 4 Jahre (0 - 16 Jahre)	M: 3 Jahre (0 - 9 Jahre)	M: 1 Jahr (0 - 3 Jahre)
Art und Häufigkeit der Ätiologie	Mediainfarkt	42	6	7
	Hirnblutung	6	5	1
	SHT	2	1	1
	Anderes	3	1	1
		Wernicke-Enzephalopathie	1	

FOKUS DER THERAPIEN

Kognitiv-sprachliche Funktion	n =
Sem → POL, POL / Sem → GOL, GOL:	20/2
APK, PGK / GPK	5/3
GOL, GOB / AIB → POB:	4/2
PIL → Sem / GIL (Sem) → POL:	2/2
Zuw. thematischer Rollen/Andere	9/4
Sprachliche Aktivität	n =
Mündliche Wort-/ Satzproduktion:	29
Schreiben Wörter/ Neologismen:	13
Auditives Wort-/ Satzverständnis:	5
Lesen Wörter/ Neologismen:	4
Andere:	2
Partizipation	n =
Alltagsgespräche/Verstehen Äußerungen:	24/4
Schreiben / Lesen von Mails, Briefen etc.	10/5
Bedürfnisse mitteilen / Einkaufen:	3/3
Andere:	4

APHASIE n = 53

THERAPIEAUFGABEN (n = 53)

Benennen:	19
Schreiben:	12
mündliche Satz-/ Textproduktion:	6
Lesen:	5
Satz-Bild-Zuordnen/ Ausagieren von Sätzen:	3
Andere:	8
vergleichbare Aufgaben (n = 34):	
LEMO-Tests:	15
Mündliche Satzproduktion:	6
Benennen nach Definition:	4
Andere:	9
vergleichbare Fähigkeiten (n = 24):	
Spontansprache/ Beschreiben:	13
Schreiben:	5
Lesen:	2
Andere:	2

THERAPIEMATERIAL

Mittlere Anzahl (min-max):
 Geübte Items: M = 20 (4 - 55)
 Ungeübte Items: M = 19 (5 - 46)

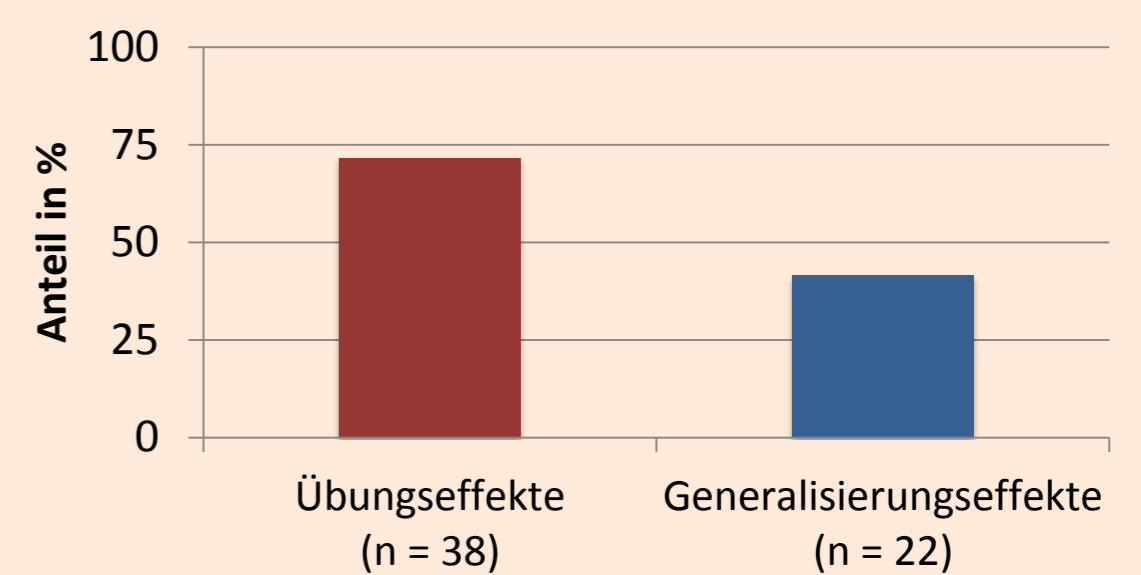
THERAPIESITZUNGEN

Mittelwert (min-max):
 Gesamte Anzahl: M = 9 (2 - 32)
 Je Woche: M = 3 (1 - 10)
 Dauer: M = 45 Min. (20 - 90)

Häufigste GRUNDLAGENSTUDIEN (n ≥ 4):

Boyle (2004)¹, Franklin et al. (2002)²,
 Hickin et al. (2002)³, Luzzatti et al. (2000)⁴

ERGEBNIS DER EVALUATIONEN



FOKUS DER THERAPIEN

Sprechmotorische Funktion	n =
Artikulation:	10
Phonation:	2
Respiration:	2
Sprachliche Aktivität	n =
Sprechen auf Satzebene:	6
Sprechen auf Lautebene:	4
Verständliche Aussprache:	3
Lautes Lesen:	1
Partizipation	n =
Verständlichkeit:	12
Sprechsicherheit:	1
Normale Sprechtonlage im Gespräch:	1

DYSARTHRIE n = 14

THERAPIEAUFGABEN (n = 14)

Lautes Lesen:	8
Nachsprechen:	5
Tonhaltedauerverlängerung:	1
vergleichbare Aufgaben (n = 11):	
Lautes Lesen:	5
Nachsprechen:	2
Anderes:	4
vergleichbare Fähigkeiten (n = 9):	
Freies Gespräch:	4
BoDys:	3
Andere:	2

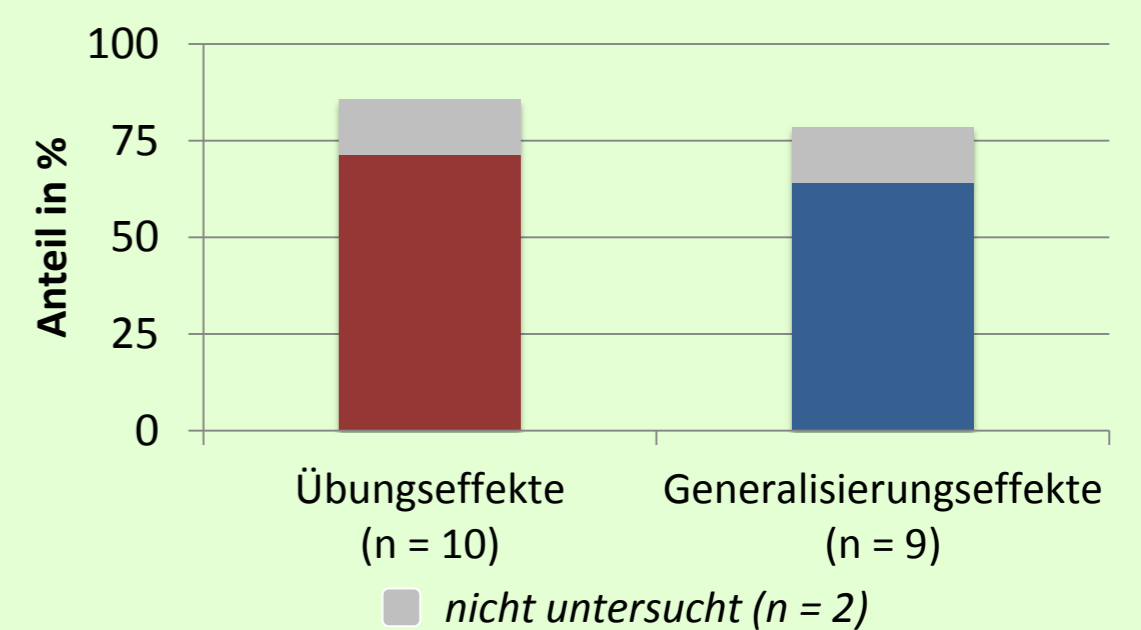
THERAPIEMATERIAL

Mittlere Anzahl (min-max):
 Geübte Items: M = 34 (1-150)
 Ungeübte Items: M = 39 (1-150)

THERAPIESITZUNGEN

Mittelwert (min-max):
 Gesamte Anzahl: M = 9 (5 - 30)
 Je Woche: M = 3 (1 - 5)
 Dauer: M = 41 Min. (30 - 60)

ERGEBNIS DER EVALUATIONEN



FOKUS DER THERAPIEN

Sprachliche/sprechmotorische Funktion	n =
Artikulatorische Gesten:	3
Mentales Silbenlexikon:	1
Phonetisches Enkodieren:	3
Grammatisches Enkodieren:	1
Sprachliche Aktivität	n =
Nachsprechen:	5
Mündliche Wort-/ Satzproduktion:	3
Partizipation	n =
Erzählen/ Berichten:	3
Bedürfnisse äußern:	2

SPRECHAPRAXIE n = 8

THERAPIEAUFGABEN (n = 8)

Nachsprechen:	5
Satzproduktion:	2
Mündliches Bildbenennen:	1
vergleichbare Aufgaben (n = 4):	
LEMO T5 bzw. T8:	2
ELA Satzproduktion:	1
Benennen nach Definition:	1
vergleichbare Fähigkeiten (n = 3):	
Bildbeschreibung:	1
Schreiben nach Diktat:	1
Bedürfnisse mitteilen:	1

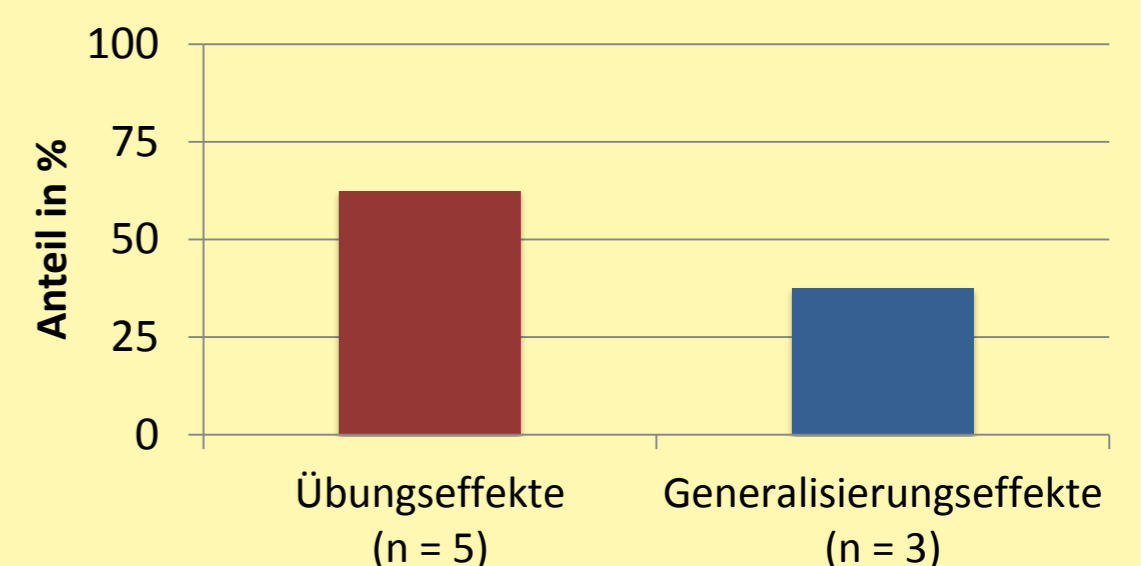
THERAPIEMATERIAL

Mittlere Anzahl (min-max):
 Geübte Items: M = 22 (6 - 71)
 Ungeübte Items: M = 22 (6 - 71)

THERAPIESITZUNGEN

Mittelwert (min-max):
 Gesamte Anzahl: M = 9 (5 - 14)
 Je Woche: M = 3 (1 - 10)
 Dauer: M = 49 Min. (25 - 60)

ERGEBNIS DER EVALUATIONEN



FOKUS DER THERAPIEN

Motorische Funktion	n =
Sensibilität im Pharynx:	1
Naso-pharyngealer Abschluss:	1
Frontoparietales Operculum, vorderer Inselabschnitt, CPGs:	1
Motorische Aktivität	n =
Nahrungsaufnahme:	2
Schlucken von Speichel:	1
Partizipation	n =
Familiessen:	2
Essensanreicherung durch Ehepartner:	1

DYSPHAGIE n = 3

THERAPIEAUFGABEN (n = 3)

Schlucken nach Stimulation:	1
Kiefer-, Zungen-, GS-übungen:	1
Haltungsänderung, Chin Tuck, SSGS, Zungenretraktion, Gaumensegelelevation:	1
vergleichbare Aufgaben (n = 1):	
Verkürzung der oralen Phase:	1
vergleichbare Fähigkeiten (n = 2):	
Schluckstufe:	1
Fragebogen:	1

THERAPIEMATERIAL

Mittlere Anzahl (min-max):
 Geübte Items: M = 6 (3 - 10)
 Ungeübte Items: M = 6 (1 - 10)

THERAPIESITZUNGEN

Mittelwert (min-max):
 Gesamte Anzahl: M = 9 (8 - 10)
 Je Woche: M = 3 (1 - 5)
 Dauer: M = 45 Min. (45 - 45)

ERGEBNIS DER EVALUATIONEN

