

## Lehr-Lern-Videos als Bestandteil einer E-Learning-Sequenz im Geschichtsunterricht

### Ausgangsüberlegungen: Schule und E-Learning

- Individualisierung / Differenzierung
- Inklusion
- Strukturwandel
- Entwicklung von Medienkompetenz

### Planung und Durchführung

Inhalts-  
konzept:  
Sequenz- und  
Lektions-  
planung

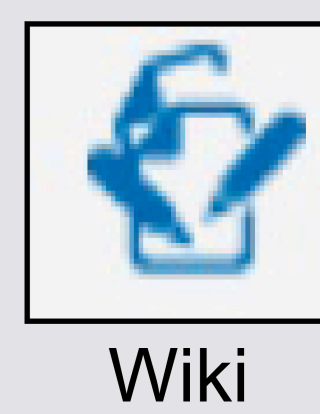
Einführung:  
Kamera-  
technik

Einführung:  
Videoschnitt

Einführung:  
Arbeit mit  
moodle

Realisation  
der Videos /  
Gestaltung  
der Lernplatt-  
form

Material und Aktivitäten



moodle

Media.UP

Typen von Lern-Lehr-Videos

