

Modulübersicht

Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt mit Schwerpunkt Sekundarstufe I (MA)
(Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Module	Lehrveranstaltungen	
Modul BWS-MA-200 Bildung, Erziehung und Gesellschaft 4 SWS // 6 LP	Bildungsstruktur Deutschlands (VL) 2 SWS // 3 LP ODER Einführung in die Sozialisationstheorie (VL) 2 SWS // 3 LP	Vertiefungsseminar 2 SWS // 3 LP
Modul BWS-MA-201 Sprach- & Medienbildung 4 SWS // 6 LP	Sprachbildung (VL) 2 SWS // 3 LP	Digitale Bildung (VL + S) 2 SWS // 3 LP
Modul BWS-MA-202 Diagnostik & Beratung 4 SWS // 6 LP	Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) 2 SWS // 3 LP	Psychodiagnostisches Praktikum (PDP) 2 SWS // 3 LP
Modul BWS-MA-203 Heterogenität in Schule und Gesellschaft 4 SWS // 9 LP	Diversität in der jugendlichen Entwicklung (VL) 2 SWS // 6 LP	Diversität im Klassenzimmer (VL) 2 SWS // 3 LP
Modul BWS-MA-204 Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen 6 SWS // 9 LP	Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (VL) 2 SWS // 3 LP	Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (S) 2 SWS // 6 LP
Schulpraktikum (Praxissemester)	Organisation erfolgt über das ZELB	

*VL = Vorlesung *S = Seminar *Ü = Übung *PR = Praktikum

Idealtypischer Studienverlaufsplan

Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I (MA)

(Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Module	Fachsemester			
	1.	2.	3.	4.
Modul BWS-MA-200 Bildung, Erziehung und Gesellschaft	Bildungsstruktur Deutschlands ODER Einführung in die Sozialisations- theorie UND Vertiefungsseminar			
Modul BWS-MA-201 Sprach- & Medienbildung		Digitale Bildung	Sprachbildung	
Modul BWS-MA-202 Diagnostik & Beratung		Einführung in die pädagogisch- psychologische Diagnostik	Psychodiagnostisches Praktikum	
Modul BWS-MA-203 Heterogenität in Schule und Gesellschaft	Diversität im Klassenzimmer	Diversität in der jugendlichen Entwicklung		
Modul BWS-MA-204 Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen	Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (VL)	Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (S)		
Leistungspunkte: (Gesamt: 36)	12	18	6	0

Bitte beachten Sie: Die einzelnen Module können in beliebiger Reihenfolge absolviert werden. Auch innerhalb der Module ist keine Reihenfolge vorgegeben. Es wird jedoch empfohlen, jedes Modul mit der dazugehörigen (Grundlagen)Vorlesung zu beginnen und erst im Anschluss die jeweiligen Vertiefungsseminare und Praktika zu absolvieren.