

<b>Modulübersicht</b> Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt mit Schwerpunkt Sekundarstufe I (MA) (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)		
Module	Lehrveranstaltungen	
<b>Modul BWS-MA-200</b> Bildung, Erziehung und Gesellschaft 4 SWS // 6 LP	<b>Bildungsstruktur Deutschlands (VL)</b> 2 SWS // 3 LP ODER <b>Einführung in die Sozialisationstheorie (VL)</b> 2 SWS // 3 LP	<b>Vertiefungsseminar</b> 2 SWS // 3 LP
<b>Modul BWS-MA-201</b> Sprach- & Medienbildung 4 SWS // 6 LP	<b>Sprachbildung (VL)</b> 2 SWS // 3 LP	<b>Digitale Bildung (VL + S)</b> 2 SWS // 3 LP
<b>Modul BWS-MA-203</b> Heterogenität in Schule und Gesellschaft 4 SWS // 9 LP	<b>Diversität in der jugendlichen Entwicklung (VL)</b> 2 SWS // 6 LP	<b>Diversität im Klassenzimmer (VL)</b> 2 SWS // 3 LP
<b>Modul BWS-MA-204</b> Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen 6 SWS // 9 LP	<b>Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (VL)</b> 2 SWS // 3 LP	<b>Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (S)</b> 2 SWS // 6 LP
<b>Modul BM-MA-S2</b> Diagnostik & Beratung 2 SWS // 3 LP	<b>Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)</b> 2 SWS // 3 LP	
<b>Modul VM-MA-S3</b> Diagnostik & Beratung in der Praxis 2 SWS // 3 LP	<b>Psychodiagnostisches Praktikum (PDP)</b> 2 SWS // 3 LP	
<b>Schulpraktikum (Praxissemester)</b>	Organisation erfolgt über das ZELB	

\*VL = Vorlesung \*S = Seminar \*Ü = Übung \*PR = Praktikum

<b>Idealtypischer Studienverlaufsplan</b>				
Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I (MA)				
(Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)				
Module	Fachsemester			
	1.	2.	3.	4.
<b>Modul BWS-MA-200</b> Bildung, Erziehung und Gesellschaft	<b>Bildungsstruktur Deutschlands</b> ODER <b>Einführung in die Sozialisationstheorie</b>	<b>Vertiefungsseminar</b>		
<b>Modul BWS-MA-201</b> Sprach- & Medienbildung			<b>Sprachbildung</b> UND <b>Digitale Bildung</b>	
<b>Modul BWS-MA-203</b> Heterogenität in Schule und Gesellschaft	<b>Diversität im Klassenzimmer</b>	<b>Diversität in der jugendlichen Entwicklung</b>		
<b>Modul BWS-MA-204</b> Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen	<b>Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (VL)</b>	<b>Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (S)</b>		
<b>BM-MA-S2:</b> Diagnostik und Beratung	<b>Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik</b>			
<b>VM-MA-S3:</b> Diagnostik und Beratung in der Praxis		<b>Psychodiagnostisches Praktikum</b>		
<b>Leistungspunkte:</b> <b>(Gesamt: 36)</b>	12	18	6	0

**Bitte beachten Sie:** Die einzelnen Module können in beliebiger Reihenfolge absolviert werden. Auch innerhalb der Module ist keine Reihenfolge vorgegeben. Es wird jedoch empfohlen, jedes Modul mit der dazugehörigen (Grundlagen)Vorlesung zu beginnen und erst im Anschluss die jeweiligen Vertiefungsseminare und Praktika zu absolvieren.