

<b>Modulübersicht</b> Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (BA) (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)			
Modul	Lehrveranstaltungen		
<b>Modul BWS-BA-100</b> Schulpädagogik und Didaktik 6 SWS // 9 LP	<b>Einführung in die allgemeine Didaktik &amp; die empirische Unterrichtsforschung (VL)</b> 2 SWS // 3 LP	<b>Sprecherziehung (Ü)</b> 1 SWS // 1 LP	<b>Orientierungspraktikum (PR)</b> 3 SWS / 5 LP
<b>Modul BWS-BA-101</b> Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext 4 SWS // 6 LP	<b>Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens (VL)</b> 2 SWS // 3 LP	<b>Vertiefungsseminar (S)</b> 2 SWS // 3 LP	
<b>Modul BWS-BA-102</b> Grundlagen der Inklusionspädagogik 4 SWS // 6 LP	<b>Grundlagen der Inklusionspädagogik (VL)</b> 2 SWS // 3 LP	<b>Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PR)</b> 2 SWS // 3 LP	
<b>Modul BWS-BA-103</b> Schulbezogene Bildungsforschung 6 SWS // 9 LP	<b>Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (VL)</b> 2 SWS // 3 LP	<b>Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (VL)</b> 2 SWS // 3 LP	<b>Vertiefungsseminar (S)</b> 2 SWS // 3 LP

\*VL = Vorlesung \*S = Seminar \*Ü = Übung \*PR = Praktikum

## Idealtypischer Studienverlaufsplan

Studienbereich Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II (BA)

(Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Module	Fachsemester					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>Modul BWS-BA-100</b> Schulpädagogik und Didaktik 6 SWS // 9 LP	<b>Einführung in die allgemeine Didaktik &amp; die empirische Unterrichtsforschung</b>	<b>Sprecherziehung UND Orientierungspraktikum</b>				
<b>Modul BWS-BA-101</b> Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext 4 SWS // 6 LP			<b>Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens</b>	<b>Vertiefungsseminar</b>		
<b>Modul BWS-BA-102</b> Grundlagen der Inklusionspädagogik 4 SWS // 6 LP			<b>Grundlagen der Inklusionspädagogik</b>	<b>Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern</b>		
<b>Modul BWS-BA-103</b> Schulbezogene Bildungsforschung 6 SWS // 9 LP					<b>Einführung in die empirischen Forschungsmethoden UND Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung</b>	<b>Vertiefungsseminar</b>
<b>Leistungspunkte: (Gesamt: 30)</b>	3	6	6	6	6	3

**Bitte beachten Sie:** Die einzelnen Module können in beliebiger Reihenfolge absolviert werden. Auch innerhalb der Module ist keine Reihenfolge vorgegeben. Es wird jedoch empfohlen, jedes Modul mit der dazugehörigen (Grundlagen)Vorlesung zu beginnen und erst im Anschluss die jeweiligen Vertiefungsseminare und Praktika zu absolvieren.