

Ich mache jetzt
auch was mit Medien



Medienbildung im Sportunterricht

Tim Linka

Ludwig Zimmermann



Tim Linka

Akademischer Mitarbeiter

Universität Potsdam

Department für Sport- und
Gesundheitswissenschaften

Professur für Sportdidaktik

linka@uni-potsdam.de

Theorie:

- Sensibilisierung
- Begriffsklärung
- Kompetenzmodell Medienbildung
- Anwendung auf das Fach Sport

Praxis:

- Ausprobieren und Anwenden
- Erfahrungsaustausch

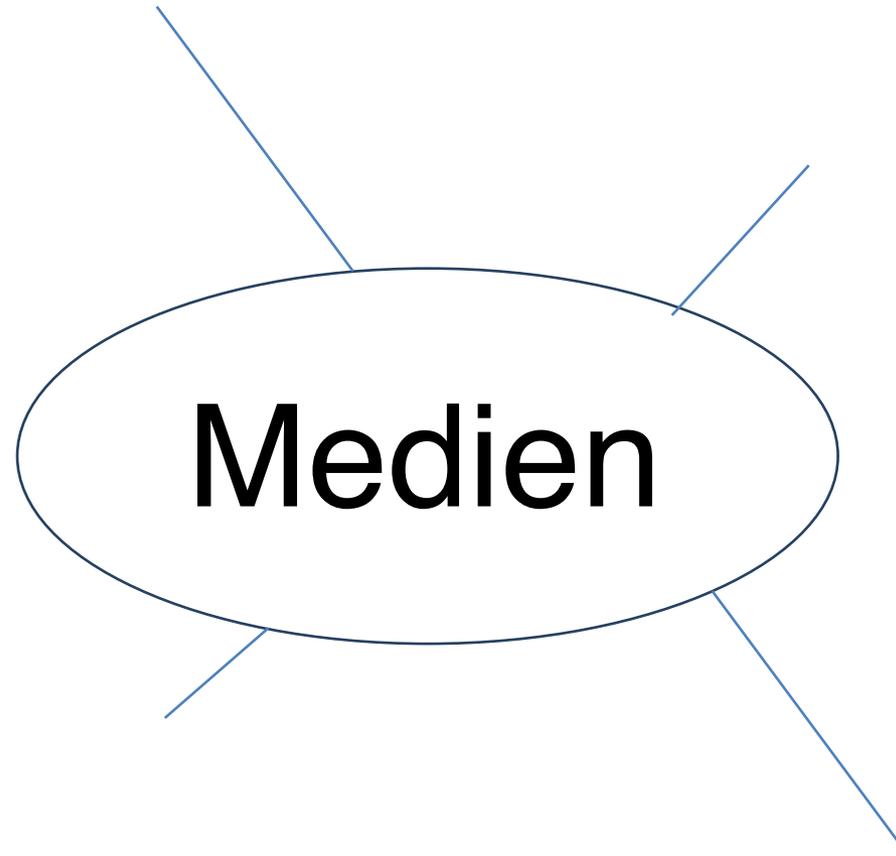




Daumenprobe

„Wer von Ihnen hat bereits Erfahrung auf diesem Gebiet sammeln können?“

„Wer von Ihnen steht diesem Thema skeptisch gegenüber?“



Was verstehen wird unter **Medien** zusammengefasst?

klassische Medien

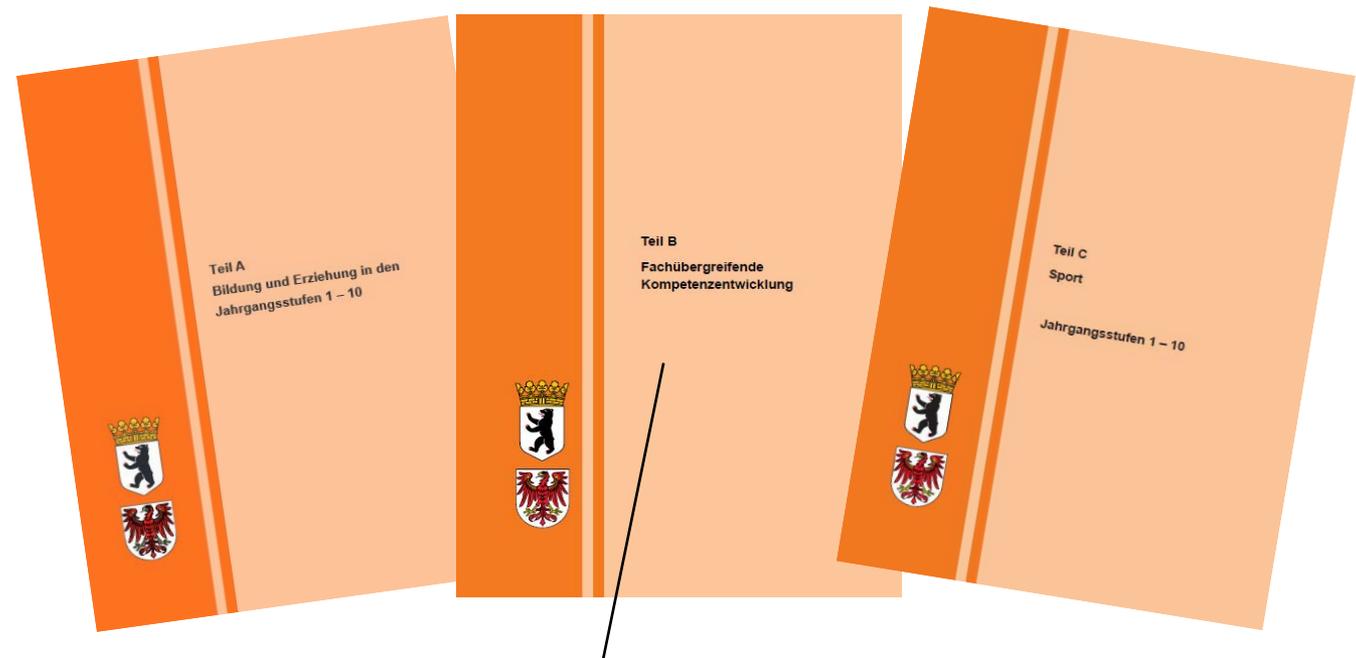
- Tafel
- Arbeitsblätter
- Aufbaupläne
- Stationskarten
- Plakate
- Bilder
- Musik

neue Medien

- Internet
- PowerPoint
- Beamer
- Video
- Smartphone
- Tablett
- Apps

Begriffsklärung

Warum beschäftigen wir uns mit dem Thema
Medien so intensiv?



Basiscurriculum
Medienbildung

Warum gibt es im neuen RLP ein **Basiscurriculum Medienbildung?**

. . . sich unsere **Welt** und unser Leben in der Mediengesellschaft **grundsätzlich verändert** hat und viele neue Anforderungen stellt

. . . **Kinder und Jugendliche** in eine durch Medien wesentlich mitbestimmte Welt ganz selbstverständlich hineinwachsen

. . . es die Aufgabe von Schule ist, Schüler/innen auf die Herausforderungen und das Leben in der Gesellschaft gut vorzubereiten und die **Bildungs- und Erziehungsaufgabe** wahrzunehmen

Chancen und Risiken

+

- Chancen
- Potentiale

-

- Risiken
- Bedenken

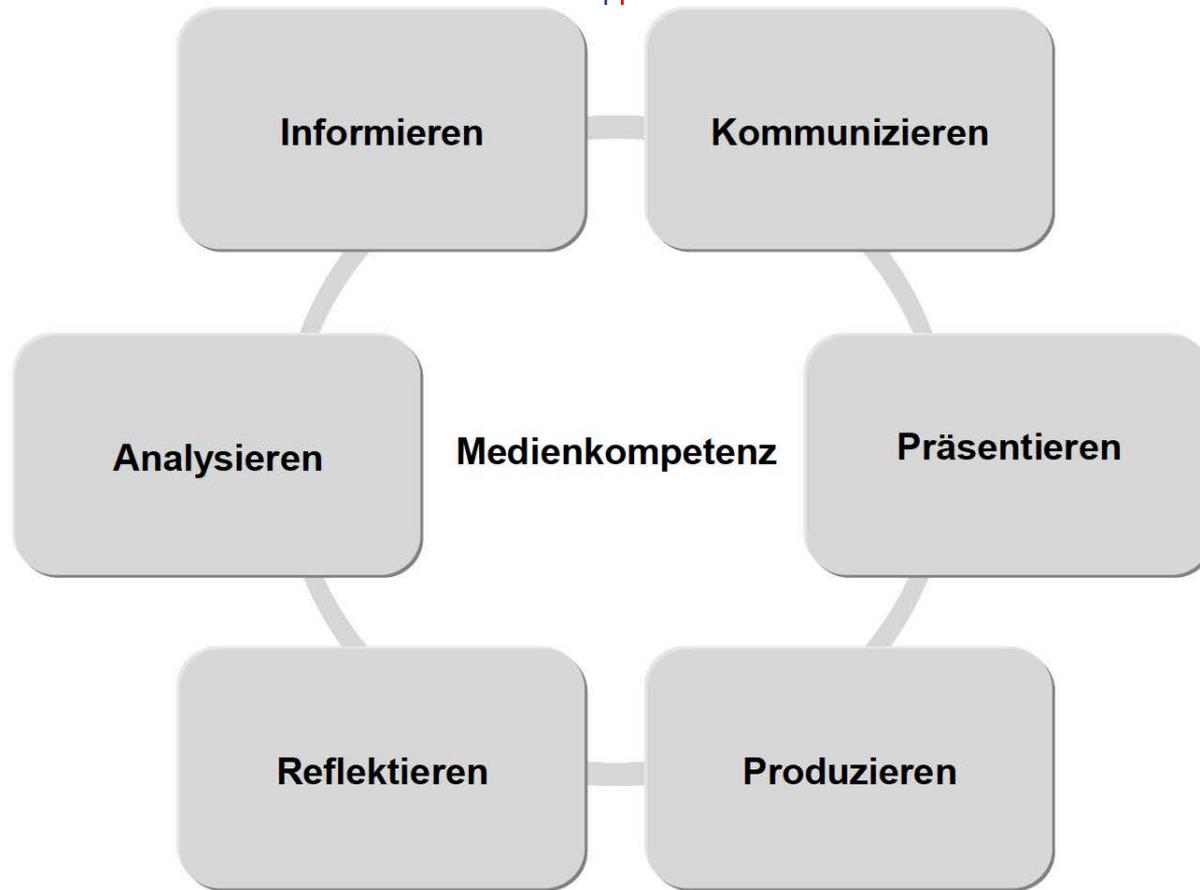
Was ist eine **Medienkompetenz**?

„Medienkompetenz bezeichnet die Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für ein sachgerechtes, selbstbestimmtes, kreatives und verantwortliches Handeln in einer von Medien wesentlich mitbestimmten Welt notwendig sind. Medienbildung ist verbindliche Querschnittsaufgabe aller Fächer und berücksichtigt das Lernen mit und über Medien.“

(Rahmenlehrplan,
2015, Teil B, S.13)

Kompetenzmodell

Lernen
über
Medien

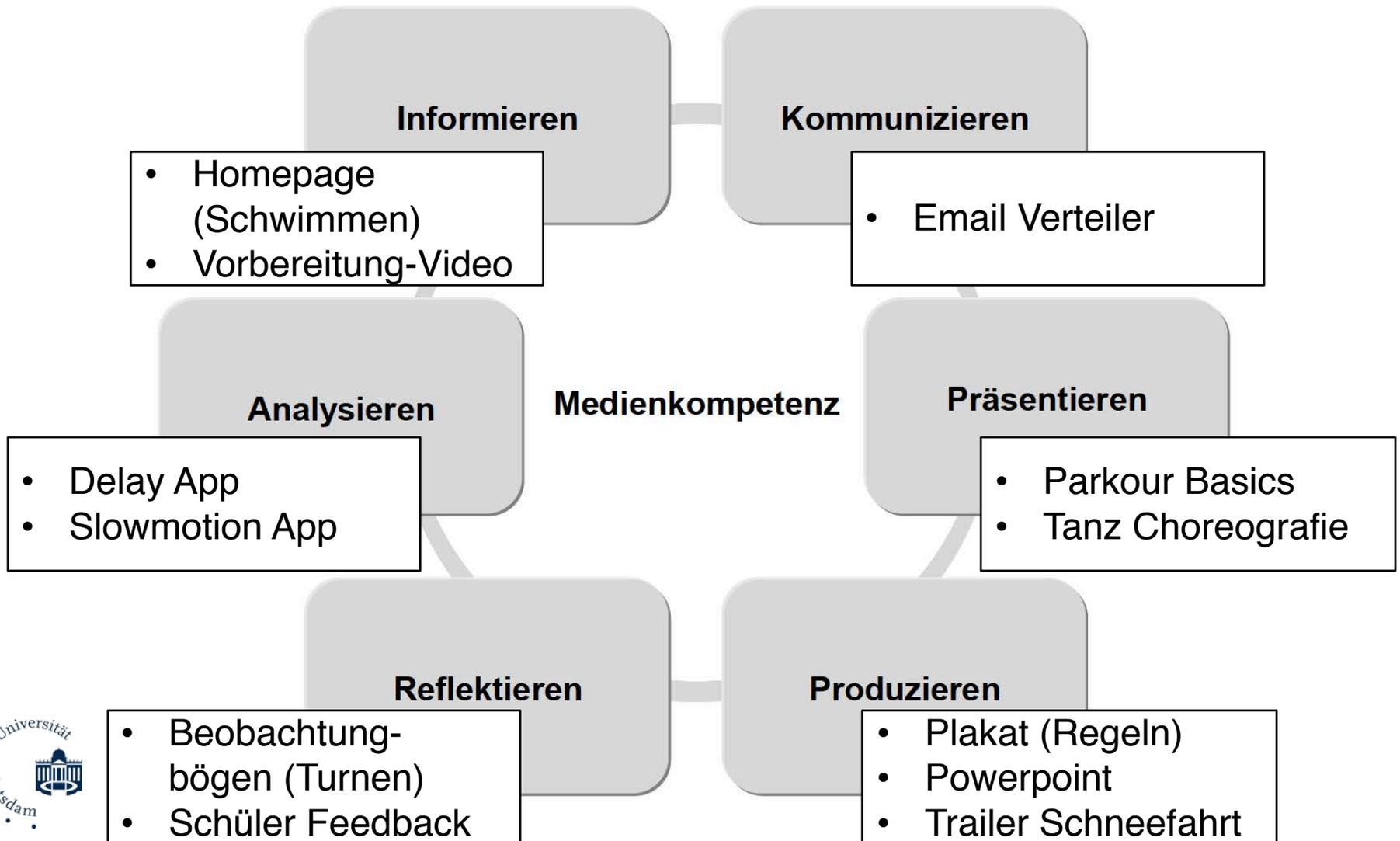


Lernen
mit
Medien

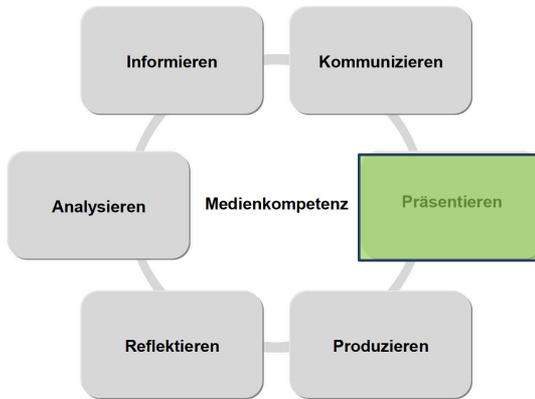
Leitfragen:

- Wie können Medien (klassische und neue) schülerorientiert eingesetzt werden?
- Welche Unterrichtsformen und –inhalte sind dafür geeignet?
- Welche sinnvollen Umsetzungen sind für den Sportunterricht interessant?

Praxisbeispiele



Praxisbeispiele



- Parkour Basics
- Tanz Choreografie
- Theorie-Vorträge



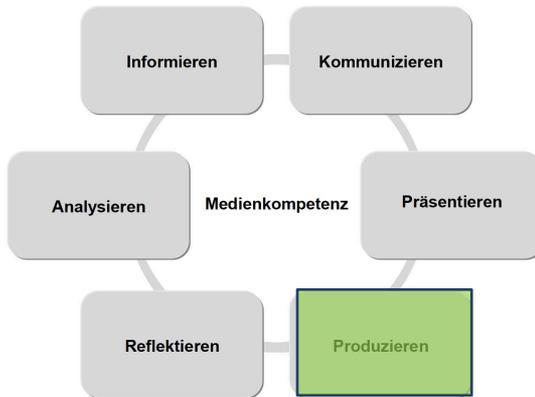
ParkourGenerations



BORG 2700



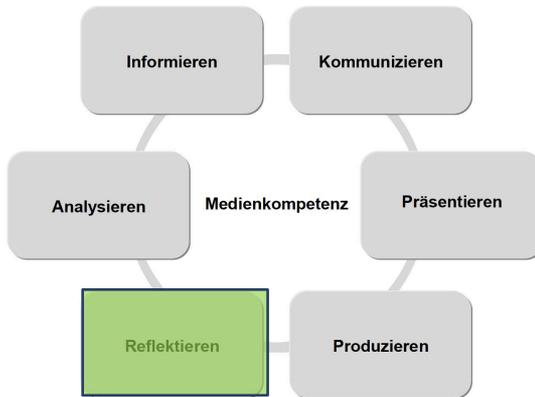
Praxisbeispiele



- Plakat (Regeln)
- Powerpoint Präsentation (Vorträge)
- Trailer Schneefahrt
- eigene Tutorials



Praxisbeispiele



- Schüler Feedback
- Beobachtungsbögen

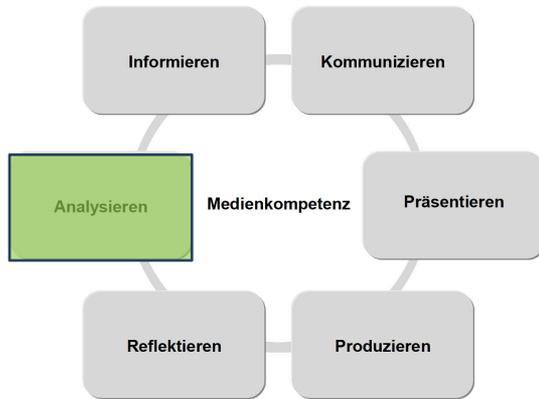
Beobachtungsbogen für Bodenturnen

Name: _____

Bodenkür (Technikmerkmale)		++	+	0	-	--
<i>Allgemeines</i> – Begrüßung, Körperspannung, Flüssigkeit der Kür, Verbindungselemente, vollständige Verabschiedung						
Pflichtelemente	<i>Rolle vorwärts</i> 	runde Rolle, Hocke zu Hocke, geschlossene Beine, Kinn auf der Brust				
	<i>Rolle rückwärts</i> 	runde Rolle über Hinterkopf, Landung Füße, Kinn auf der Brust				
	<i>Standwaage</i> 	hinteres Bein heben, sicherer Stand, Arme an der Seite, Blick nach vorn				
	<i>Sprünge</i> 	Schersprung, Schrittsprung, Galoppsprung, mit oder ohne Drehung				
Wahlpflichtelemente (2 Wahl)	<i>Kopfstand</i> 	Dreieck aus Beinen und Händen, geschlossene Beine, abrollen				
	<i>Handstand</i> 	Hände schulterbreit, Blick auf die Hände, geschlossene Beine, abrollen				
	<i>Ruf</i> 	Handstütz, Überschlag seitwärts, Fuß weit vorn, Spannung, Schwingbein				
	<i>Ansprungrolle</i> 	Ansprung, Rollen über Hinterkopf, runder Rücken, in den Stand				
	<i>Drehungen</i> 	1/4-, 1/2- oder ganze Drehung in sicheren Stand				

Bodenkür (Technikmerkmale)		++	+	0	-	--
<i>Allgemeines</i> – Begrüßung, Körperspannung, Flüssigkeit der Kür, Verbindungselemente, Vollständigkeit, Verabschiedung						
Pflichtelemente	<i>Rolle vorwärts</i> 	runde Rolle, Hocke zu Hocke, geschlossene Beine, Kinn auf der Brust				
	<i>Rolle rückwärts</i> 	runde Rolle über Hinterkopf, Landung Füße, Kinn auf der Brust				
	<i>Standwaage</i> 	hinteres Bein heben, sicherer Stand, Arme an der Seite, Blick nach vorn				
	<i>Sprünge</i> 	Schersprung, Schrittsprung, Galoppsprung, mit oder ohne Drehung				

Praxisbeispiele



- Videoaufnahme
- Delay
- Slowmotion



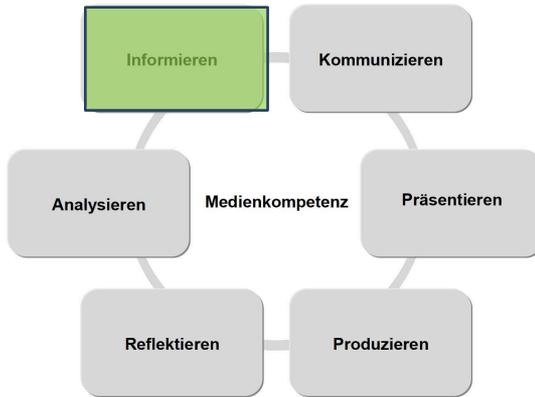
Coach Eye
(4,99€)



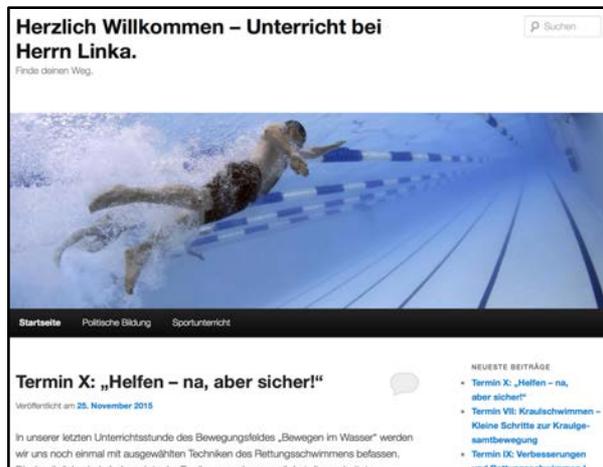
Technique
(gratis)



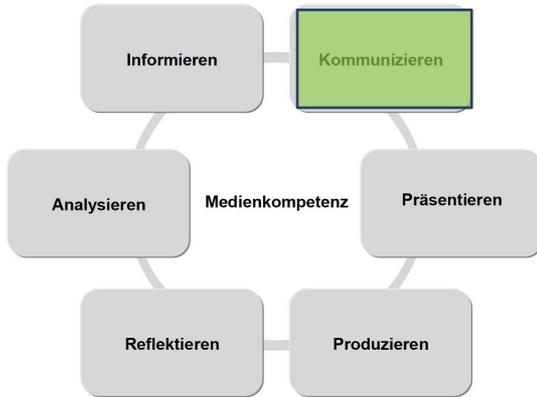
Praxisbeispiele



- Homepage
- Video Tutorials



Praxisbeispiele



- Email Verteiler
- Stilles Schreibgespräch



Weitere nützliche Apps:

iOS

- CoachBase (Taktik-Schulung)
- Taktikboards
- Scoreboard (Punktetafel)
- My Bracket (Turnierbaum)
- Six Pack (Fitness)
- Leg Trainer (Fitness)
- Stopp-uhr
- Intervall Timer
- O´See (Delay)
- Video Delay
- Mindomo Mindmapping

Android

- Huge Stopwatch
- Ovo Countdown
- Circle Timer
- Interval Timer
- Tabata Timer (mit Musik)
- CoachBase (Taktik-Schulung)
- Locus Map Free (Geo-Catching)
- Video Coach (Delay)

Vielen Dank für ihre
Aufmerksamkeit.

Kontakt Daten:
linka@uni-potsdam.de