



Workshop

„Leistungsbewertung in den bewegungsfeldübergreifenden Kompetenzbereichen“

Björn Engel & Erin Gerlach

16. Brandenburger Sportlehrertag



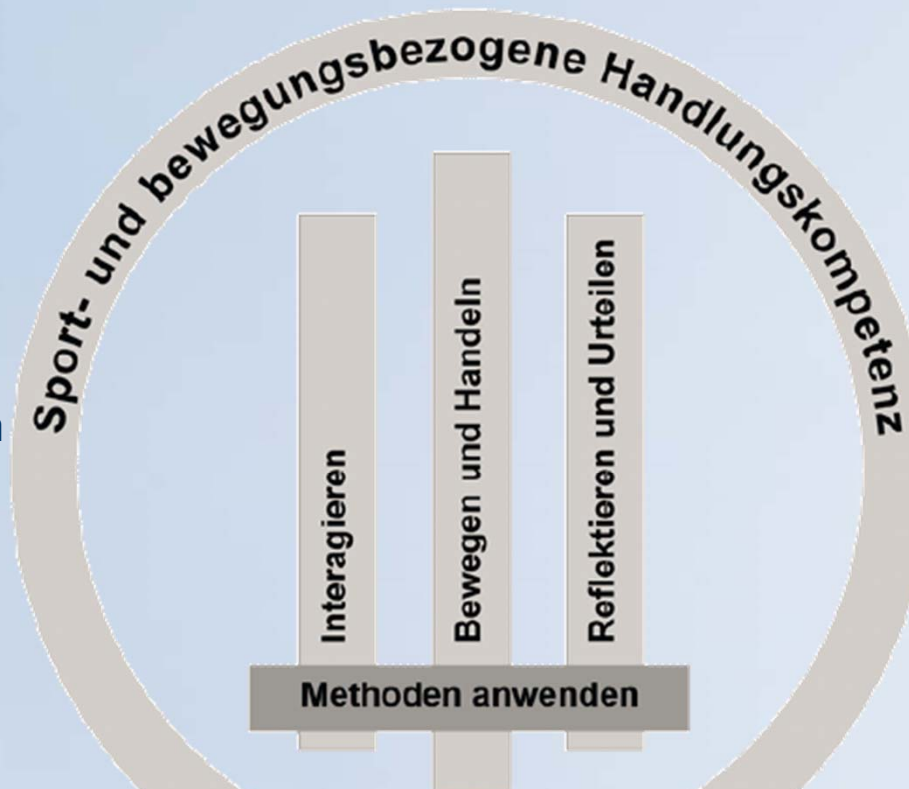
Bildungsregion Berlin-Brandenburg



Fachbezogene Kompetenzen Sport

Interagieren

- kooperativ in der Gruppe handeln
- miteinander fair konkurrieren
- sich mit Stärken in Gruppe einbringen
- schwächeren helfen und integrieren
- ...



Reflektieren und Urteilen

- Informationen wahrnehmen und beurteilen
- sich Handlungsgründen [...] bewusst werden
- Entscheidungen [...] nachvollziehen
- Verantwortung [...] übernehmen
- ...

Methoden anwenden

- auf Grundlage von Reflexionen Abläufe wahrnehmen, auswerten
- Regeln vereinbaren und einhalten
- Maßnahmen des Sicherns und Helfens [...] anwenden
- ...



1.2 Benotung sozialer Kompetenzen (Kriterienkatalog)

Bewertungskriterien	Robert	Christian	Falk	Jana	Heide	Lea
Sportliches Auftreten:						
Sportkleidung, Pünktlichkeit						
Umgangston und Umgangsformen	2	3	2	3	3	2
Sicherheitsbestimmungen und Regeln einhalten						
Verantwortung für die eigene Gesundheit übernehmen						
Mitgestalten des Unterrichts:						
freiwillige Übernahme von Aufgaben						
konstruktive Arbeitshaltung						
Beteiligung an Auf- und Abbau						
Mitorganisation von Abläufen						
Einbringen in Reflexionsphasen	3	2	3	2	3	3
Verhalten bei Bewegungsaufgaben:						
Einsatzwille						
Anstrengungsbereitschaft	3	3	1	2	2	3
Durchhaltevermögen						
Teamfähigkeit:						
Hilfsbereitschaft/Unterstützung						
Rücksichtnahme	1	3	2	3	3	2
unterschiedliche Leistungsfähigkeit respektieren						
Zusammenarbeit im Team						
Fairness und Fairplay:						
faieres Verhalten gegenüber Teammitgliedern und sportlichen Gegnern						
Unterschiede tolerieren						
Konfliktsituationen vermeiden bzw. angemessen lösen	2	3	3	3	3	2
Schiedsrichter- bzw. Lehrerentscheidungen akzeptieren	2	3	2	3	3	2
Verantwortung für die Gesundheit anderer übernehmen						
objektive Schiedsrichtertätigkeit						
Gesamtpunkte:	13	17	13	16	17	14
Note:	3	1	3	2	1	2
Leistungspunkte:	10	15	10	14	15	11

Wertungskriterien:

3 = erfüllt 2 = meist erfüllt 1 = wenig erfüllt 0 = nicht erfüllt

Fachbrief Nr. 8 Sport

Reflektieren und Urteilen									
Zuverlässigkeit									
x	Pünktlichkeit	2	2	2	1	2			
x	Sportkleidung/Arbeitsmaterial	2	2	1	3	3			
	Umsetzen von Arbeitsaufträgen								
	...								
Sicherheit/Gesundheit									
	Verantwortung für die eigene Gesundheit übernehmen								
	Verantwortung für die Gesundheit anderer übernehmen								
x	Sicherheitsbestimmungen und Regeln einhalten	1	3	3	2	2			
	...								
Selbständigkeit									
x	Eigenständiges Erarbeiten und/oder Üben	2	3	3	2	2			
x	Beteiligung an Reflexionsphasen/ Unterrichtsgespräch	3	3	2	2	1			
	Tätigkeit als Schiedsrichterin								
	...								
Handlungsanalyse									
	Bewegungsabläufe erkennen und einschätzen								
	Unterschiede erkennen und eigenes Handeln daran ausrichten								
x	Eigene Leistungsfähigkeit einschätzen	2	3	2	2	1			
	...								
Summe BE		12	16	13	12	11			
Maximale BE der ausgewählten Kriterien		18	18	18	18	18			
Prozentwert (gerundet)		67	89	72	67	61			
Note		3	2	3	3	4			

BE:	3	2	1	0
Kriterium	Anforderung voll erfüllt	Anforderung überwiegend erfüllt	Anforderung teilweise erfüllt	Anforderung nicht erfüllt

Note	1	2	3	4	5	6
Leistung in %	>95	>80	>65	>50	>35	≤35

Aufgabe in 3 Gruppen

1. Diskutieren Sie in der Gruppe den Vorschlag zur Bewertung der bewegungsfeldübergreifenden Kompetenzbereiche. Bewerten, ergänzen und modifizieren Sie diesen Vorschlag am Beispiel eines selbst gewählten Bewegungsfeldes.
Leitfragen:
Eignen sich die Kompetenzbeschreibungen?
Können Kompetenzformulierungen zusammengefasst werden?
Lassen sich passende Indikatoren finden? **20 min**
2. Gehen Sie zum 2. Tisch und ergänzen oder modifizieren Sie den Entwurf der vorherigen Gruppe in Ihrer Stiftfarbe. **15 min**
3. Gehen Sie zum 3. Tisch und ergänzen oder modifizieren Sie den Entwurf der vorherigen Gruppe in Ihrer Stiftfarbe. **15 min**
4. Diskussion und Zusammenfassung **15 min**

Diskussion & Zusammenfassung

- Zäher Beginn? Raus aus der Kuschelecke?
- Je sportartspezifischer der Inhalt gewählt wird, desto schwieriger ist die Formulierung (auch weniger wichtig?)
- Je komplexer Inhalt und Ziel gewählt sind, desto schwieriger sind die K-Bereiche trennbar
- Empfehlung zur Zusammenfassung von K-Formulierungen im Bereich „Reflektieren & Urteilen“
- Ökonomie-Problem (wie oft & wann die Bögen benutzen?)
- Umgang mit Operatoren (B & H sowie Interagieren)?
- Weniger ist mehr!

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Björn Engel

E-Mail: bjoern.engel@lisum.berlin-brandenburg.de

Prof. Dr. Erin Gerlach

E-Mail: erin.gerlach@uni-potsdam.de

Tim Linka

E-Mail: linka@uni-potsdam.de

www.lisum.berlin-brandenburg.de

www.uni-potsdam.de