



Familiencafé digital für Studierende – 30.04.2021

Nachhaltige Seminarvor- und -nachbereitung



Prof. Dr. Winnie-Karen Giera | Dörte Esselborn



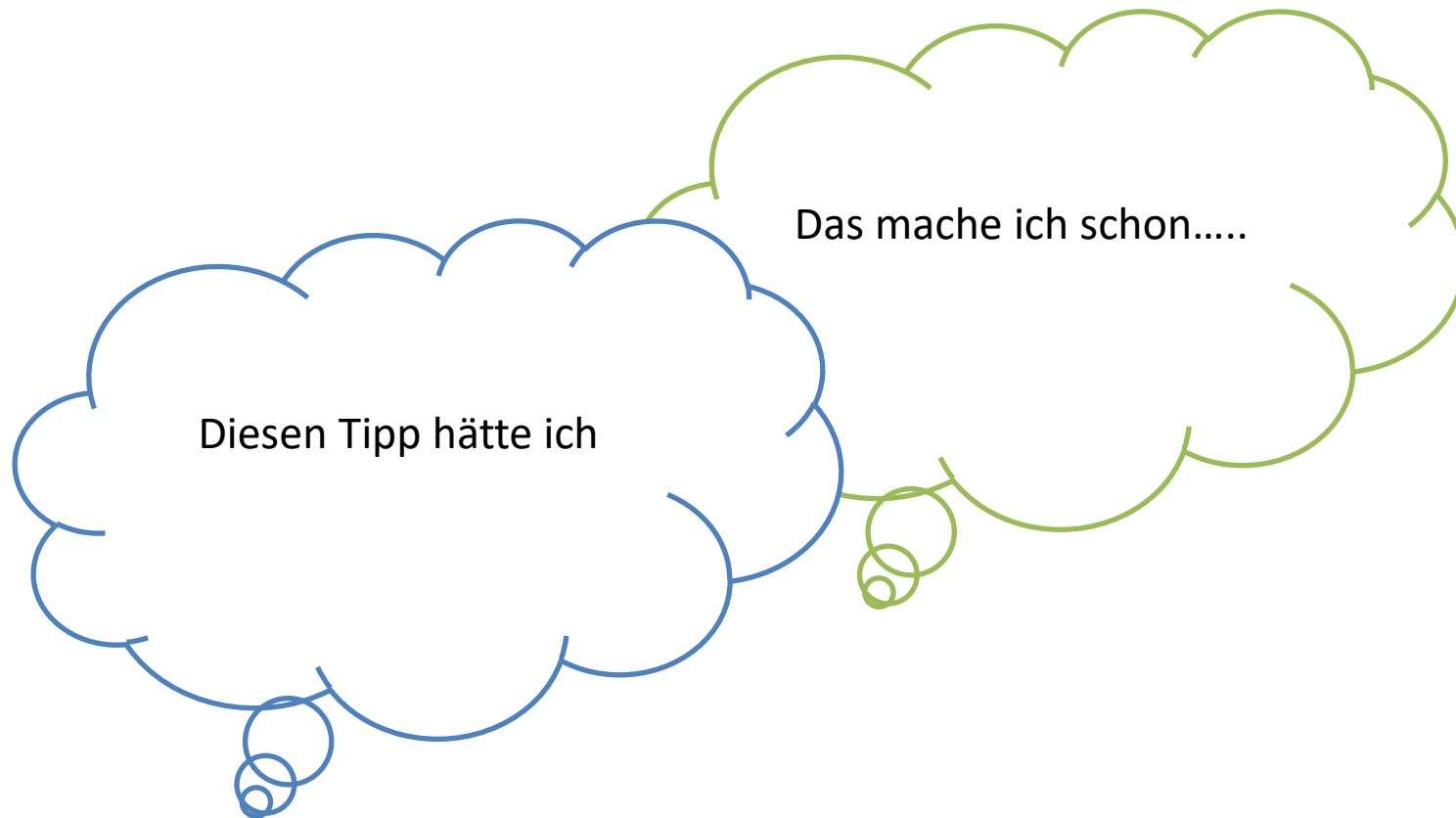
Nachhaltige Seminarvor- und -nachbereitung 30.04.2021



- **MTV-Plan** (Maßnahme, Termin, Verantwortung)
 - **ALPEN-Methode**
(<https://www.absolventa.de/karriereguide/zeitmanagement/alpen-methode>)
- **SMART-Methode** (<https://www.studienstrategie.de/zeitmanagement/smart-ziele-formulieren-smart-formel-zum-setzen-von-zielen/>)
 - **POMODORO-Prinzip**
(<https://www.impulse.de/management/selbstmanagement-erfolg/pomodoro-technik/7292581.html?conversion=ads>)
- **EISENHOWER-Prinzip** (<https://www.online-marketing-blog.eu/2011/03/die-eisenhower-methode-serie-zeitmanagement-45/>)



Nachhaltige Seminarvor- und –nachbereitung 30.04.2021





Nachhaltige Seminarvor- und -nachbereitung 30.04.2021

Exzerpte nutzen.....

Paradies, Liane/Linser, Hans Jürgen (2019): Differenzieren im Unterricht. 10. überarbeitete Neuauflage. Berlin: Cornelsen.

(Lehrer in Oldenburg)

6 "Differenzierung in der Schule und im Unterricht begreift Individualität als konstitutive Basis und verfolgt nur ein einziges Ziel: Jeder einzelne Schüler soll individuell maximal gefordert und damit optimal gefördert werden. Das individuelle Leistungsvermögen und das Lernverhalten sind Grundlage für differenzierende Maßnahmen auf der inhaltlichen, didaktischen, methodischen, sozialen und organisatorischen Ebene."

"Differenzierung bedeutet die Unterscheidung, Verfeinerung, Abstufung und Aufteilung der Lerninhalte, denn Lernen ist ein ebenso komplexer wie subjektiver Vorgang. Unterschiedliche Begabungen und soziale Einbettungen und ihre damit verbundenen spezifischen Lernbedürfnisse erfordern differenzierte Unterrichtsverfahren"

7 Kritik: fehlen Materialien, Räume, Klassen zu groß für eine Lehrperson

8 Ablaufplan: Basiskompetenzen im Klassenverband, Analyse individuell, homogene Leistungsgruppen auf vertieftem Niveau, auf mittleren Niveau und Wiederholungskurs ??, heterogene Leistungsgruppen für den Test

11 Heterogenität aufgrund von "unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen, kulturelle Unterschiede, verschiedene Interessen, Vorwissen und Lernstrategien" (Verweis auf Von der Groeben)

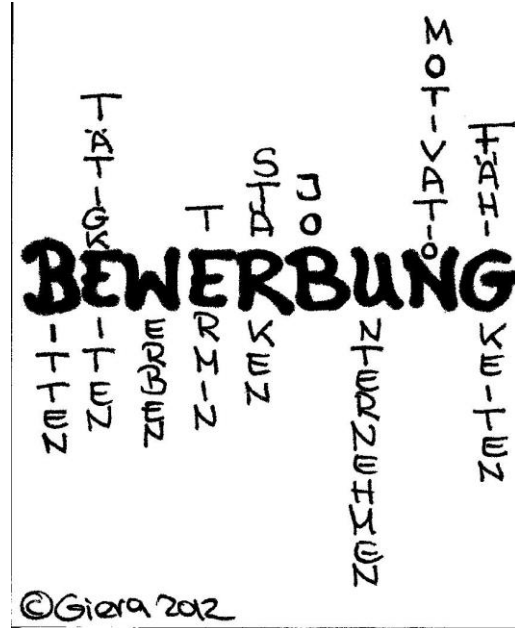
12 Binnendifferenzierung: "differenzierte Aufgaben auf mehrere Lerner oder Untergruppen zugeschnitten und in einer gemeinsam unterrichteten Klasse oder Lerngruppe vorgenommen (Verweis auf Kunze 2008: 18)

Warum Inklusion?



Nachhaltige Seminarvor- und -nachbereitung 30.04.2021

mit ABC-Listen oder
KaWas den Stoff
zusammenfassen



ABC-LISTE

Thema:

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	

erstellt von Winnie-Karen Giera (2013)



Nachhaltige Seminarvor- und –nachbereitung 30.04.2021

Das nehme ich heute mit und setze es um!



Kontakt

Service für Familien

Campus Am Neuen Palais
Haus 22, Raum 0.05

Tel.: 0331 / 977-4289

E-Mail: service-familien@uni-potsdam.de

Im Internet: www.uni-potsdam.de/service-fuer-familien/



Familiencafé digital für Studierende – 07.05.2021

Effektiv lernen, lesen und schreiben



Prof. Dr. Winnie-Karen Giera | Dörte Esselborn