

Bildquelle: Anja Henke

## KI in der Schule

Intelligente tutorielle Systeme  
und soziale Roboter im  
Unterricht.

Lehrkräftefortbildung des  
Arbeitsbereichs Schulpädagogik/  
Empirische Unterrichtsforschung  
der Universität Potsdam

## Fortbildungsinhalte

Künstliche Intelligenz (KI) und KI-basierte adaptive Systeme wie intelligente tutorielle Systeme und soziale Roboter können Lernende dabei unterstützen, ihre sprachlichen Kompetenzen zu verbessern.

Im Sinne der digitalen Transformation wollen wir an der Schnittstelle von Wissenschaft und Praxis konkrete Einsatzmöglichkeiten vorstellen und diskutieren.

Um den Einstieg in die gewinnbringende Nutzung solcher Technologien zu erleichtern, bieten wir eine Lehrkräftefortbildung zum gewinnbringenden Einsatz adaptiver Technologien wie intelligente tutorielle Systeme und soziale Roboter für den Sprachunterricht an.

Sie erhalten die Möglichkeit, intelligente tutorielle Systeme (ITS), generative KI und soziale Roboter für die schulische Nutzung kennenzulernen sowie kooperativ zu testen und zu diskutieren.

## Haben Sie Fragen? Möchten Sie teilnehmen?

Schreiben Sie uns!

Sie können sich gern jederzeit an die Projektmitarbeiterin wenden.

## Durchführung

Art: Online  
Dauer: circa 90 Minuten  
Material: Laptop (bevorzugt)  
oder Tablet, Internetzugang,  
Mikrofon, Webcam (freiwillig)

Die kostenfreie Online-Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte aller Fächer der Primarstufe und Sekundarstufe I. Hauptsächlich werden Anwendungsbeispiele für die sprachbildenden Fächer thematisiert.

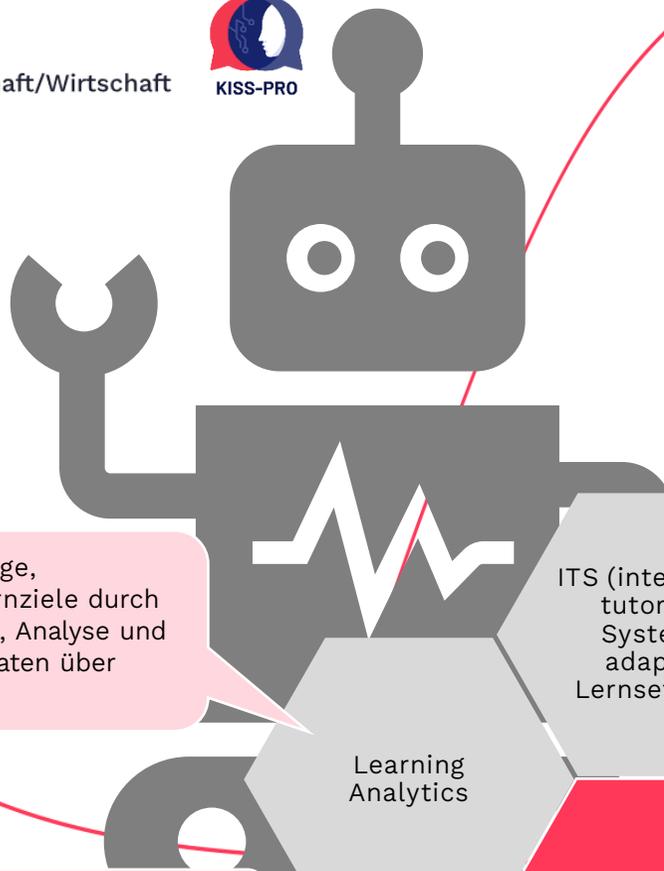
Die Teilnahme im Kollegium kann die Kooperation als Teil der digitalen Transformation stärken und hat sich in Fortbildungen als positiv herausgestellt. Auch nichtsprachbildende Lehrkräfte können von der Fortbildung profitieren. Wir empfehlen daher als (Gesamt-)Kollegium teilzunehmen.

Sie erhalten nach Abschluss der Fortbildung ein Teilnahmezertifikat.



Anja Henke  
[anja.henke@uni-potsdam.de](mailto:anja.henke@uni-potsdam.de)





# KI in der Schule

Personalisierte Lernwege, Hilfestellungen und Lernziele durch kontinuierliche Messung, Analyse und Berichterstattung von Daten über Lernende

Hilfestellungen, Kommunikation und Dialog

Automatisierte Rückmeldung und Bewertung, z.B. von Schülerlösungen

Learning Analytics

Chatbots

Automatische Auswertung

ITS (intelligente tutorielle Systeme; adaptive Lernsettings)

Diagnostik: Aussagen zu individuellen Qualifikationsbedarfen  
Unterstützung: Individualisierte Hilfestellungen

Machine Learning, Deep Learning

Klassifikation und Vorhersage: Nutzung persönlicher Daten (z.B. individuelle Leistungsdaten, Testergebnisse), hohe Anforderungen an Datenschutz

NLP (natural language processing)

Spracherwerb und Individuelle Wissensanfragen: textliche oder sprachbasierte Dialog- und Interaktionsformen