



## MOTIVIERT LERNEN MIT NEUEN LERntechnologien

Forschungsprojekt am Arbeitsbereich  
Schulpädagogik / Empirische Unterrichtsforschung  
der Universität Potsdam

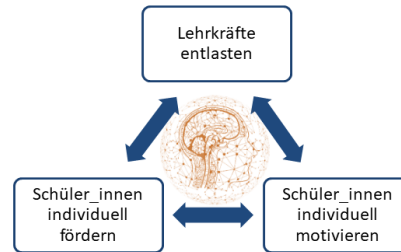


## Ziele und Fragestellungen

Das Projekt **Motiviert Lernen** mit neuen Lerntechnologien befasst sich mit der Frage, wie neue Technologien dazu beitragen können, **Unterricht so zu gestalten, dass die individuell unterschiedlichen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern bestmögliche Berücksichtigung finden**. Das Ziel des Projektes ist es, **individuelle Förderung im Bereich Motivation und Emotion zu unterstützen** – dafür entwickeln wir ein Intelligentes Tutorielles System (ITS) für den Geographieunterricht.

Im Rahmen einer **vier- oder fünftägigen Projektwoche zum Thema Klima und Klimawandel im Fach Geographie** arbeiten Lernende mit dem ITS, das individuell ihre Lernprozesse unterstützt. Die Arbeit mit dem ITS wird durch kollaborative Arbeitsphasen begleitet, in denen Lernende themenbezogene Materialien entwickeln, sich austauschen und diskutieren.

**Wir stellen benötigte Geräte und Materialien. Die Projektwoche wird individuell mit Ihnen geplant.**



## Kooperationen

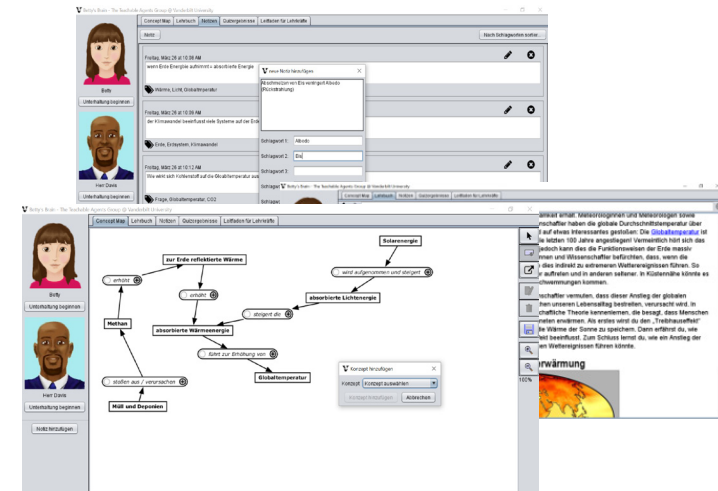
Unser Projekt ist ein Projekt des **Exzellenzclusters „Science of Intelligence“** an dem auch die Informatikdidaktik der HU Berlin (Prof. Dr. Niels Pinkwart) sowie der Arbeitsbereich „Adaptive Systeme“ der HU Berlin (Prof. Dr. Verena Hafner) beteiligt sind – das Projekt wird begleitet vom Arbeitsbereich Geographiedidaktik der Universität Potsdam (Prof. Dr. Nina Brendel). Geleitet wird das Projekt von Prof. Dr. Rebecca Lazarides und Dr. Johann Chevalère an der Universität Potsdam.



Prof. Dr. Rebecca Lazarides



Dr. Johann Chevalère



## Lerntechnologie: Betty's Brain

Das von uns eingesetzte ITS heißt **Betty's Brain**. Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit den Themen Klima und Klimawandel und unterrichten dabei eine fiktive Schülerin. Dabei konstruieren die Lernenden Wissen, indem sie **individuelle Concept Maps** erstellen.

Während die Schülerinnen und Schüler mit dem ITS arbeiten, erhalten sie **individuell angepasste Hilfestellungen, um die Schülerinnen und Schüler bestmöglich zu unterstützen und zu motivieren**. Neben dem virtuellen Lehrer (Herr Davis), unterstützen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Arbeitsbereich die Lernenden bei Bedarf.

## WIR SUCHEN SIE!

Derzeit suchen wir nach **Lehrkräften beziehungsweise Schulen, die an einer gemeinsamen Durchführung der Projektwoche interessiert sind**.

Gerne stellen wir Ihnen unsere Studie detailliert vor.

Weiterhin können wir Ihnen spannende **Workshops für Lehrkräfte zu digitalen Medien in der Schule** anbieten. In jedem Fall erhalten Sie am Anschluss an die Projektwoche eine detaillierte Rückmeldung.

Melden Sie sich bei uns: [digiteach@uni-potsdam.de](mailto:digiteach@uni-potsdam.de)