

Bewertungskriterien für Abschlussarbeiten am Arbeitsbereich Schulpädagogik

Ergänzend zum „Leitfaden zum Verfassen einer Abschlussarbeit“ bieten wir Ihnen hier eine Übersicht zu den Bewertungskriterien für Abschlussarbeiten am Arbeitsbereich.

1. Literaturbasierte Abschlussarbeit

- Einleitung (10 %): Nennung der Fragestellung; Relevanz und Begründung der Fragestellung; Aufbau der Arbeit
- Systematische Einordnung der Fragestellung in aktuelle Themen der Bildungsforschung und der schulischen Praxis (10%): Einführung der Relevanz des Forschungsgegenstandes im Theorieteil; zentrale Informationen zu Konzepten, Theorien und Modellen; systematische Einordnung der Fragestellung
- Darstellung theoretischer Konzepte (30%): präzise Definition der Begrifflichkeiten; umfassende Einbindung aktueller Quellen; Ausarbeitung des Forschungsstandes und Theorieteils anhand wissenschaftlicher Fachliteratur; kritische Würdigung existierender Konzepte, die über eine reine Beschreibung von Konzepten hinausgeht
- Vergleich und Diskussion der theoretischen Ansätze (25%): Vergleich sowie Diskussion der behandelten Theorien und Konzepte
- Diskussion (10%): Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse; Einordnung der eigenen Ergebnisse in den aktuellen Forschungsstand; Verdeutlichung des Beitrages der eigenen Arbeit zum aktuellen Kenntnisstand; Darstellung weiterer Anschlussfragen und Forschungslücken; Darstellung der praktischen Relevanz des Themas
- Sprache (7.5%): Ausdrucksweise; Orthographie und Grammatik
- Äußere Form (7.5%): Einhaltung der formalen Vorgaben; Zitation; Übersichtlichkeit

2. Empirische Abschlussarbeit

- Einleitung (10%): Nennung der Fragestellung; Relevanz und Begründung der Fragestellung; Aufbau der Arbeit
- Darstellung theoretischer Konzepte (20%): präzise Definition der Begrifflichkeiten; umfassende Einbindung aktueller Quellen; Ausarbeitung des Forschungsstandes und Theorieteils; kritische Würdigung existierender Konzepte, die über eine reine Beschreibung von Konzepten hinausgeht; Fragestellung und Herleitung von Hypothesen
- Darstellung der Fragestellungen und Hypothesen (10%): Klare und untersuchbare Formulierung der Fragestellungen und Hypothesen
- Daten und Methoden (10%): Präsentation der verwendeten Daten; Darstellung der Messinstrumente; Beschreibung des methodischen Vorgehens
- Befunde (25%): Darstellung der Ergebnisse; Passung; Plausibilität der durchgeführten Analysen
- Diskussion (10%): Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse; Einordnung der eigenen Ergebnisse in den aktuellen Forschungsstand; Verdeutlichung des Beitrages der eigenen Arbeit zum aktuellen Kenntnisstand; Darstellung weiterer Anschlussfragen und Forschungslücken; Darstellung der praktischen Relevanz des Themas
- Sprache (7.5%): Ausdrucksweise; Orthographie und Grammatik
- Äußere Form (7.5%): Einhaltung der formalen Vorgaben; Zitation; Übersichtlichkeit