

Bewertungskriterien für Abschlussarbeiten am Arbeitsbereich Schulpädagogik

Ergänzend zum „Leitfaden zum Verfassen einer Abschlussarbeit“ bieten wir Ihnen hier eine Übersicht zu den Bewertungskriterien für Abschlussarbeiten am Arbeitsbereich.

1. Literaturbasierte Abschlussarbeit

- Einleitung (5 %): Relevanz und Begründung der Fragestellung; Nennung der Fragestellung; Aufbau der Arbeit
- systematische Einordnung der Fragestellung in aktuelle Themen der Bildungsforschung und der schulischen Praxis (15 %): Einführung der Relevanz des Forschungsgegenstandes im Theorieteil; zentrale Informationen zu Konzepten, Theorien und Modellen; systematische Einordnung der Fragestellung
- Darstellung theoretischer Konzepte sowie Quellen- und Forschungsgegenstand (20 %): präzise Definition der Begrifflichkeiten; umfassende Einbindung aktueller Quellen – auch unter Bezugnahme auf internationale Fachliteratur; Ausarbeitung des Forschungsstandes und Theorieteils anhand nationaler und internationaler Fachliteratur; kritische Würdigung existierender Konzepte, die über eine reine Beschreibung von Konzepten hinausgeht
- Vergleich und Diskussion der theoretischen Ansätze (15 %): Vergleich sowie Diskussion der behandelten Theorien und Konzepte
- Diskussion (20 %): Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse; Einordnung der eigenen Ergebnisse in den aktuellen Forschungsstand; Verdeutlichung des Beitrages der eigenen Arbeit zum aktuellen Kenntnisstand; Aufzeigen weiterer Anschlussfragen und Forschungslücken; Darstellung der praktischen Relevanz des Themas
- Textstruktur und Progression (10%): Inhaltliche Kohärenz der Arbeit; Textprogression; Textstruktur
- Sprache (5 %): Ausdrucksweise; Orthographie und Grammatik
- Äußere Form (10 %): Einhaltung der formalen Vorgaben; Zitation; Übersichtlichkeit

2. Empirische Abschlussarbeit

2.1. Qualitative Abschlussarbeiten

- Einleitung (5 %): Relevanz und Begründung der Fragestellung; Nennung der Fragestellung; Aufbau der Arbeit
- Darstellung theoretischer Konzepte sowie Quellen- und Forschungsstand (15 %): präzise Definition der Begrifflichkeiten; umfassende Einbindung aktueller Quellen – auch unter Bezugnahme auf internationale Fachliteratur; Ausarbeitung des Forschungsstandes und Theorieteils; kritische Würdigung existierender Konzepte, die über eine reine Beschreibung von Konzepten hinausgeht

- Darstellung der Fragestellungen (5%): Klare und untersuchbare Formulierung der Fragestellungen und Hypothesen
- Daten und Methoden (15 %): Präsentation der verwendeten Daten; Darstellung der methodischen Vorgehensweise; Beschreibung des methodischen Vorgehens
- Befunde (20 %): Darstellung der Ergebnisse; Logik; Plausibilität der durchgeführten Auswertungen
- Diskussion (15 %): Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse; Einordnung der eigenen Ergebnisse in den aktuellen Forschungsstand; Verdeutlichung des Beitrages der eigenen Arbeit zum aktuellen Kenntnisstand; Aufzeigen weiterer Anschlussfragen und Forschungslücken; Darstellung der praktischen Relevanz des Themas
- Textstruktur und Progression (10 %): Inhaltliche Kohärenz der Arbeit; Textprogression; Textstruktur
- Sprache (5 %): Ausdrucksweise; Orthographie und Grammatik
- Äußere Form (10 %): Einhaltung der formalen Vorgaben; Zitation; Übersichtlichkeit

2.2. Quantitative Abschlussarbeiten

- Einleitung (5%): Relevanz und Begründung der Fragestellung; Nennung der Fragestellung; Aufbau der Arbeit
- Darstellung theoretischer Konzepte (15%): präzise Definition der Begrifflichkeiten; umfassende Einbindung aktueller Quellen – auch unter Bezugnahme auf internationale Fachliteratur; Ausarbeitung des Forschungsstandes und Theorieteils; kritische Würdigung existierender Konzepte, die über eine reine Beschreibung von Konzepten hinausgeht; Fragestellung und Herleitung von Hypothesen
- Darstellung der Fragestellungen und Hypothesen (5%): Klare und untersuchbare Formulierung der Fragestellungen und Hypothesen
- Daten und Methoden (15%): Präsentation der verwendeten Daten; Darstellung der Messinstrumente; Beschreibung des methodischen Vorgehens
- Befunde (20%): Darstellung der Ergebnisse; Passung; Plausibilität der durchgeführten Analysen
- Diskussion (15%): Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse; Einordnung der eigenen Ergebnisse in den aktuellen Forschungsstand; Verdeutlichung des Beitrages der eigenen Arbeit zum aktuellen Kenntnisstand; Darstellung weiterer Anschlussfragen und Forschungslücken; Darstellung der praktischen Relevanz des Themas
- Textstruktur und Progression: Inhaltliche Kohärenz der Arbeit; Textprogression; Textstruktur
- Sprache (5%): Ausdrucksweise; Orthographie und Grammatik
- Äußere Form (10%): Einhaltung der formalen Vorgaben; Zitation; Übersichtlichkeit