

Prof. Dr. Camilla Rjosk

Curriculum Vitae (Stand: April 2023)

Dienstadresse

Universität Potsdam

Adresse: Campus Golm, Karl-Liebknecht-Straße 24-25, Haus 24, 14476 Potsdam

Tel.: 0331-977 2038

Email: camilla.rjosk@uni-potsdam.de

Übersicht

Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Camilla_Rjosk

Google Scholar: https://scholar.google.de/scholar?as_vis=0&q=Camilla+Rjosk&hl=de&as_sdt=1,5

Open Researcher and Contributor ID: <https://orcid.org/0000-0002-5695-2807>

Forschungsinteressen

- Heterogenität der Schüler:innenschaft
- Kompositionseffekte
- leistungsbezogene und psychosoziale Entwicklung von Schüler:innen
- Diagnostische Fähigkeiten von Lehrkräften und Erwartungseffekte
- Merkmale von Unterrichtsqualität

Akademischer Werdegang

- 03/2012 – 12/2015** **Humboldt-Universität zu Berlin**
- Promotionsstudium der Psychologie (Dr. rer. nat.; Abschlussnote: „summa cum laude“)
Titel der Dissertation: „*Zuwanderungsbezogene Klassenzusammensetzung: Messung sowie direkte und vermittelte Effekte auf Leistung und psychosoziale Schülermerkmale*“
Gutachter_innen: Prof. Dr. Oliver Lüdtke, Prof. Dr. Petra Stanat, Prof. Dr. Manuel Voelke
- 04/2002 – 10/2008** **Freie Universität Berlin**
- Studium der Psychologie (Diplom; Abschlussnote: „sehr gut“)
Titel der Diplomarbeit: „*Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften: Beurteilung der basalen Lesefähigkeit von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund*“
Gutachter_innen: Prof. Dr. Bettina Hannover, Prof. Dr. Jürgen Baumert
- 09/2004 – 06/2005** **Université Rennes II – Haute Bretagne, Rennes, Frankreich**
- Studienjahr in Frankreich (Erasmus-Programm)
- 10/2001 – 03/2002** **Freie Universität Berlin**
- Studium der Französischen Philologie
- 06/2001** **Katholische Oberschule St. Marien, Berlin**
- Erlangung der Allgemeinen Hochschulreife

Beruflicher Werdegang

- seit 04/2023** **Universität Potsdam**
- Professur für Schulentwicklung (W2)
- seit 04/2023** **Universität Potsdam**
- Nachwuchsforschungsgruppenleitung des Projekts „Multidimensionale Heterogenität im Klassenzimmer: Messung, Effekte, Mechanismen (MuHiK)“, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
- 04/2021 – 03/2023** **Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin**
- Nachwuchsforschungsgruppenleitung des Projekts „Multidimensionale Heterogenität im Klassenzimmer: Messung, Effekte, Mechanismen (MuHiK)“, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
- 06/2018 – 07/2019** Elternzeit
- 04/2016 – 03/2021** **Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin**
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin [Postdoc.] (Projekte „Englisch Sekundarstufe I“ und „Französisch Sekundarstufe I“)
- 08/2015 – 05/2018** **Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin**
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin [Predoc. – Postdoc.] (Projekt Bildungstrend 2016)

(Fortsetzung: Beruflicher Werdegang)

- 11/2010 – 07/2015** **Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin**
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin [Predoc.] (Projekte „Bildungsstandards für die fortgeführte Fremdsprache [Englisch] für die Allgemeine Hochschulreife“ sowie „Französisch Sekundarstufe I“)
- 04/2010 – 09/2010** **Institut für Schulentwicklungsforschung, Dortmund**
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin [Predoc.] (Projekt „Bild-Text-Integration, BiTe“)
- 10/2009 – 03/2010** **Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin**
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin [Predoc.] (Projekt „Bild-Text-Integration, BiTe“)

Preise und Stipendien

- 07/2019 – 08/2020** ausgewählte Teilnehmerin des Förderprogramms „ProFiL. Professionalisierung für Frauen in Forschung und Lehre: Mentoring – Training – Networking“ der drei Berliner Trägeruniversitäten (HU, FU und TU)
- 04/2015** Reisestipendium des Deutschen Akademischen Austausch Diensts (DAAD) für die Teilnahme am Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)
- 02/2014** Reisestipendium der International Max Planck Research School "The Life Course: Evolutionary and Ontogenetic Dynamics (LIFE)" für einen Forschungsaufenthalt an der University of California, Irvine/USA
- 04/2012 – 12/2015** External Fellow der International Max Planck Research School "The Life Course: Evolutionary and Ontogenetic Dynamics (LIFE)"
- 2008** Preisträgerin des Marie-Schlei-Preises des Fachbereichs Erziehungswissenschaften/Psychologie der Freien Universität Berlin (Diplomarbeit)

Drittmittel

- 04/2021 – 03/2026** Nachwuchsforschungsgruppe „Multidimensionale Heterogenität im Klassenzimmer: Messung, Effekte, Mechanismen (MuHiK)“ im Rahmen der Richtlinie zur Förderung von „Nachwuchsforschungsgruppen in der empirischen Bildungsforschung“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) [Fördersumme: 1.472.184€]

Forschungsaufenthalte

- 02/2014 – 03/2014** Aufenthalt an der University of California, Irvine/USA, School of Education
(8 Wochen; Kooperation mit Prof. Dr. Jacquelynne Sue Eccles)

Engagement in Gremien

- 09/2020 – 03/2023** Konfliktbeauftragte des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen
- 12/2016 – 05/2018** gewählte Frauenbeauftragte des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (Mitglied der dezentralen Frauenbeauftragten der Humboldt-Universität zu Berlin)
- 01/2015 – 01/2021** Ansprechpartnerin des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen für das Berlin Interdisciplinary Education Research Network (BIEN)

Gutachterinnentätigkeit

Fachzeitschriften:

- Contemporary Educational Psychology
- Educational Research and Evaluation
- European Societies
- European Sociological Review
- Group Processes and Intergroup Relations
- Journal for Educational Research Online
- Journal of Educational Psychology
- Learning and Individual Differences
- Learning and Instruction
- Oxford Review of Education
- School Effectiveness and School Improvement
- Sociology of Education
- Unterrichtswissenschaft
- Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
- Zeitschrift für Soziologie

Konferenzen:

- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI, SIG 16)
- Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

Mitgliedschaft in Fachverbänden

- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Fachgruppe Pädagogische Psychologie