Publikations- und Vortragsverzeichnis - Dr. (phil.) Peter Kossack (03/2026)

Herausgeberschaften & Monografien

(2016) Bildungsberatung in der Weiterbildung. Fernstudienbrief, TU Kaiserslautern.

(2012) Die Studieneingangsphase - Ihre Analyse, Gestaltung und Entwicklung. Hrsg. mit Lehmann, U. und Ludwig, J., Bielefeld: UVW.

(2010) Die Sorge um das Lernen. Hrsg. mit Klingovsky, U. und Wrana, D., Bern: hep-Verlag.

(2009) Kooperative Formen der Fortbildung. Handreichung zur Gestaltung des Übergangs von der Kindertagesstätte in die Grundschule. LISUM Berlin- Brandenburg.

(2007) Selbstsorgendes Lernen gestalten. Bern: hep-Verlag (gemeinsam mit Klingovsky, U.).

(2006) Lernen Beraten – Eine dekonstruktive Analyse des Diskurses zur Weiterbildung. Bielefeld: transcript-Verlag.

(2005) Selbstlernumgebungen. Hrsg. mit Forneck, H. und Klingovsky, U., Baltmannsweiler: Schneider-Verlag.

Artikel

(2021) Zur Kritik der politischen Ökonomie der Erwachsenenbildung. Dirk Axmachers “Erwachsenenbildung im Kapitalismus” lesen. In K. Büchter & T. Höhne (Eds.), Berufs- und Weiterbildung unter Druck. Ökonomisierungsprozesse in Arbeit, Beruf und Qualifizierung. (S. 197–227. Basel; Weinheim: Beltz Juventa.

(2018) Zur Selbstveränderungsmöglichkeit der Subjekte. Bildung, Lebenslanges Lernen und Kompetenz(-entwicklung). In: Hof, C./Rosenberg, H. (Hrsg.): Lernen im Lebenslauf. Springer VS: Wiesbaden. S. 163-179.

(2016) Die pädagogische Binnenstruktur der Beratung. In: Gieseke, W./Nittel, D.(Hrsg.): Handbuch Pädagogische Beratung über die Lebensspanne. Weinheim: Beltz, S. 122-130.

(2015) Kompetenz und Qualifikation. In: Dinkelaker, J./v. Hippel, A. (Hrsg.): Erwachsenenbildung in Grundbegriffen. Stuttgart: Kohlhammer. S. 207-214 (mit Ludwig, J.).

(2015) Lernen als Prozess der Herstellung von Bedeutung. In: Zitzelsberger, O. et al (Hg.): Neue Wege in der Tutoriellen Lehre in der Studieneingangsphase. Münster: wtm. S. 25-34.

(2014) Einsätze in eine Theorie pädagogischen Handelns. In: Pädagogische Rundschau. Heft 3, S. 263-271.

(2014) Revision der Kompetenz. In: Ebner von Eschenbach, M./Günther, S./Hauser, A.

(Hrsg.): Gesellschaftliches Subjekt. Erwachsenenpädagogische Perspektiven auf subjektwissenschaftliche Forschung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag. S. 134-140.

(2013) Lebenslanges Lernen. In: Glossar Ökonomisierung und Bildung. Herausgegeben von Höhne, T.: www.gloeb.de/index.php.

(2013) Videofallarbeit im Kontext der Professionalisierung didaktischer Fähigkeiten im BA-Studium. In: Digel, S./Schrader, J. (Hrsg.): Diagnostizieren und Handeln von Lehrkräften. Bielefeld: wbv, S. 169-183.

(2013) Die Bildung an der Beratung – Überlegungen zum Spezifischen der Bildungsberatung. In: Hämmerer, M./Kanelutti-Chilas, E./Melter, I. (Hrsg.): Zukunftsfeld Bildungsberatung II. Bielefeld: wbv, S. 129-138.

(2012) Das Lernen Erwachsener aus gouvernementalitätstheoretischer Perspektive – Ein Desiderat. In: Felden, H. v./Hof, C./Schmidt-Lauff, S.: Erwachsenenbildung und Lernen. Baltmannsweiler: Schneider, S. 34-45.

(2012) Rhizomatische Lernentwicklungskommunikation in Selbstlernarchitekturen. In: Maier Reinhard, C./Wrana, D. (Hrsg.): Professionalisierung in Lernberatungsgesprächen. Opladen: Budrich UniPress, S. 321-344.

(2012) Einsätze zur Autonomie der Erwachsenen- und Weiterbildung. In: schulheft 148, S. 82-92.

(2012) Studieneingangsphasen bedarfsorientiert weiterentwickeln. In: Webler, W.-D. (Hrsg.): Studieneingangsphasen nach der Hochschulreform. (mit Ludwig, J.).

(2012) Der Deutsche Qualifikationsrahmen im Praxistest – Eine Kritik. In: Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends. Heft 3, S. 12-15.

(2012) Ambivalente Praxis der Studieneingangsphase. In: Kossack, P./Lehmann, U./Ludwig, J. (Hrsg.): Die Studieneingangsphase - Ihre Analyse, Gestaltung und Entwicklung. Bielefeld: UVW. S. 87-98.

(2012) Die Studieneingangsphase forschend gestalten. In: Kossack, P./Lehmann, U./Ludwig, J. (Hrsg.): Die Studieneingangsphase - Ihre Analyse, Gestaltung und Entwicklung. Bielefeld: UVW. S. 3-9 (mit Lehmann, U. & Ludwig, J.).

(2012) SEPHA – Ein Projektbericht: Befunde zur Gestaltung der Studieneingangsphase. In: Kossack, P./Lehmann, U./Ludwig, J. (Hrsg.): Die Studieneingangsphase - Ihre Analyse, Gestaltung und Entwicklung. Bielefeld: UVW. S. 13-26 (mit Lehmann,U. & Hauser, A.).

(2011) Fallbasierte Lernberatung. Hinweise zur Beratung des Lernens in der Lehre. In: Brandenburgische Beiträge zur Hochschuldidaktik (4). (In Zusammenarbeit mit Schramm, C.; http://pub.ub.uni-potsdam.de/volltexte/2011/5255/).

(2010) Beratung in der Erwachsenenbildung. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaften Online. (https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungswissenschaft/enzyklopaedie_erziehungswissenschaft_online_eeo/artikel/10091-beratung-in-der-erwachsenenbil-

dung.html).

(2009) Das Hamburger Strukturmodell zur Bildungsberatung. In: Hessische Blätter für Volksbildung (1), S. 19-29 (mit de Cuvry, A. und Zeuner, C.).

(2009) Bildungsberatung - revisited. Ein Strukturmodell zur Bildungsberatung. In: Arnold, R.; Gieseke, W.; Zeuner, C.: Bildungsberatung im Dialog. Theorie - Empirie - Reflexion. Band 1. Baltmannsweiler: Schneider. S. 45-68.

(2010) Randbemerkungen zum Hochschulreformdiskurs. In: Klingovsky, U./Kossack, P./Wrana, D. (Hrsg.): Die Sorge um das Lernen. Bern: hep-Verlag.

(2010) Die bedarfsorientierte Weiterentwicklung von Studieneingangsphasen. In: Das Hochschulwesen (4/5). (In Zusammenarbeit mit Hilliger, B., Lehmann, U. und Ludwig, J.).

(2009) Strukturmodell zur personenbezogenen Bildungsberatung. In: Arnold, R.;/Gieseke, W./Zeuner, C.: Bildungsberatung im Dialog. Referenzmodelle. Band 3. Baltmannsweiler: Schneider. S. 135-159 (mit de Cuvry, A. und Zeuner, C.).

(2008) Bildungsberatung im Dialog. In: Uniforschung (18), S. 83-86 (mit de Cuvry, A. und Zeuner, C.).

(2006) Diskursive Diskontinuitäten - Eine Analyse zum Gebrauch des Lernbegriffs in Fachzeitschriften der Weiterbildung. In: Wiesner, G. u.a. (Hrsg.): Empirische Forschung und Theoriebildung in der Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider. S. 248-261 (mit Ott, M.)

(2006) Lernberatung in einem System von Relationen. In: Weiterbildung (3), S. 6-7 (mit Forneck, H.).

(2005) Der Weiterbildungsstudiengang QINEB oder: Wie Professionelle selbstsorgend lernen, Selbstlernprozesse zu gestalten. In: Forneck, H./Klingovsky, U./Kossack, P. (Hrsg.): Selbstlern-umgebungen. Baltmannsweiler: Schneider. S. 63-71 (mit Klingvosky, U.).

(2005) Lernberatung in der Erwachsenen- und Weiterbildung. In: Forneck, H.; Klingovsky, U.; Kossack, P. (Hrsg.): Selbstlernumgebungen. Baltmannsweiler: Schneider. S. 63-71.

(2004) Anmerkungen zur Dekonstruktion als Praktik in einem erwachsenenpädagogischen Kontext. In: Brödel, R.; Siebert, H. (Hrsg.): Ansichten zur Lerngesellschaft. Baltmannsweiler: Schneider. S. 84 - 93.

Rezensionen

(2014) Rezension zu Siller, G.: Bildungsberatung und Migration. Die Bedeutung der Bildungsbiografie. Opladen: Budrich. (›forum erwachsenenbildung‹ Heft 3/14).

(2012) Rezension zu Höhne, T.; Schreck, B.: Private Akteure im Bildungsbereich. Eine Fallstudie zum schulpolitischen Einfluss der Bertelsmann Stiftung am Beispiel von SEIS. Weinheim: Juventa. In: Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissen-

schaften. Heft 1-2/2012, S. 277-278.

(2011) Rezension zu Angermüller, J.; van Dyk, S. (Hrsg.): Diskursanalyse meets Gouvernementalitätsforschung. Perspektiven auf das Verhältnis von Subjekt, Sprache, Macht und Wissen. Frankfurt a. M. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. Heft 3/2011, S. 328-329.

(2010) Rezension zu Franz, J.: Intergenerationelles Lernen ermöglichen. In: DGWF - Hochschule und Weiterbildung 1/ 2010, S. 61-62

Vorträge

(2019) Kompetenz und Haltung: Ist eine heilerziehungspflegerische Haltung lehr- und lernbar? (Fachtag der Bundesarbeitsgemeinschaft Heilerziehungspflege, Potsdam, 05.11.2019)

(2019) Zur Kritik der politischen Ökonomie der Erwachsenenbildung (Jahrestagung der DGfE-Sektion Erwachsenenbildung, 26.09.2019)

(2019) Gramsci und die vorausgehende Sozialität (Int. Workshop zu Bildung und Subjektivation, Reggello, 05.09.2019)

(2017) Studierendenzentrierte Lehre – Ein Praxisbericht (Tag der Lehre, Universität Potsdam, 09.11.2017)

(2017) Vita activa und Bildung bei Hannah Arendt (Universität Halle, 05.06.2017)

(2016) Analyse und Gestaltung von Studieneingangsphasen (Eröffnung des Universitätskollegs an der Universität Potsdam, 11.11.2016)

(2016) Der kurze Frühling der politischen Ökonomie der Erwachsenenbildung (Ökonomisierung in Erwachsenenbildung und Wirtschaftspädagogik, an der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, 03.06.2016)

(2015) Governing Lifelong Learning (The Right to Education, Tagung der Friedrich-Ebert-Stiftung an der Universität Lissabon, 26.11.2015)

(2015) Diskursanalytische Einsätze zum Lernen im Lebenslauf (Ringvorlesung »Lernen im Lebenslauf«, Goethe Universität Frankfurt, 17.11.2015)

(2015) Warum über Bildung sprechen? (Graduiertenkolleg »Theorie - Empirie - Praxis pädagogischer Vermittlungsprozesse« der Universität Potsdam, 13.11.2015)

(2014) Lernprozesse als Wissenstransformationsprozesse (Ringvorlesung an der TU Darmstadt, 16.12.2014)

(2014) Professionelles Handeln als Unterstützung von Lern- und Bildungsprozessen im Kontext von Grundbildung – Ein Kommentar (Fachtagung: Erwachsenenbildung und Selbstverständigung, Universität Potsdam, 21.11.2014)

(2014) Bildung als Transformationsprozess im Kontext der Kategorie Geschlecht (Vortrag im Rahmen der Queeren Woche an der TU Darmstadt, 19.11.2014)

(2014) Lernen als Prozess der Herstellung von Bedeutung. Anmerkungen aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive (Tagung: Neue Wege in der tutoriellen Lehre in der Studieneingangsphase, TU Darmstadt, 10.03.14)

(2013) Lebenslanges Lernen – Produkt und Motor gesellschaftlicher Transformation (TU Darmstadt, Ringvorlesung Transformationsprozesse in disziplinärer Perspektive, 06.11.13)

(2013) Zur Transformation von Wissensstrukturen (LISUM Berlin/Brandenburg, 18.11.2013)

(2013) Das pädagogische Moment der Bildungsberatung – Anmerkungen zu ihrer Binnenstruktur. (Fachtagung Bildungsberatung für Entscheidungen - Entscheidungen für Bildungsberatung. Forschungsbefunde zur Struktur und zu Implementationsverfahren an der Humboldt Universität zu Berlin, 11.03.2013)

(2012) Das Lernen lernen. (Im Rahmen der Langen Nacht der Wissenschaften an der Universität Potsdam, 02.06.2012)

(2012) Bildungsberatung als pädagogische Intervention. (Tagung des bifeb) zum Zukunftsfeld Bildungs- und Berufsberatung, St. Wolfgang, 27.04.12)

(2012) Kompetenz – Eine kritische Reflexion aus sozialwissenschaftlicher Perspektive. (AG 50, DGfE Kongress, Osnabrück, 14.03.12)

(2012) Information and Communication Technology and Univercity Lifelong Learning in Germany. A case study. (Tagung des DIALOGUE-Netzwerkes, Potsdam, 19.01.2012)

(2011) Das Lernen fallbasiert beraten? (LISUM Berlin-Brandenburg, 14.11.11)

(2011) Das Lebenslange Lernen als Gouvernementalitätsstrategie (Jahrestagung der DGfE-Sektion Erwachsenenbildung, 22.09.11)

(2010) Den Übergang gestalten – zwischen Erwartungen und Fähigkeiten (Abschlusstagung SEPHA, Potsdam, 29.11.10)

(2010) Lernen und Lernberatung (Fachtagung Chance Weiterbildungsberatung - Handlungsfelder auf dem Weg zu mehr Serviceorientierung, Potsdam, 23.11.10)

(2010) The Learning of Adults from the Perspective of Governmentality (ESREA in Lingköping/Schweden, 24.09.10)

(2010) Bildungsberatung als Dialog? Anmerkungen zu einer pädagogischen Praktik. (BeraterInnensalon Berlin am 16.04.10)

(2009) Kooperative Formen der Fortbildung (Abschlusstagung des Verbundprojektes Trans-KiGs in Berlin am 16.11.09)

(2009) Das Hamburger Strukturmodell zur Bildungsberatung (FU-Berlin, 03.02.09)

(2008) Ein Strukturmodell zur Bildungsberatung (Fachtagung: Bildungsberatung im Dialog. Kaiserslautern 05./06.06.08)

(2007) Optionen zur Weiterentwicklung von Bildungsberatungsmodellen (Fachtagung des RQZ Dessau-Berlin-Brandenburg, 05./06.10.07)

(2006) Transformationen des Lernbegriffs (Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der

DGfE)

(2004) Tausend Plateaus und die Erwachsenenbildung. (Im Rahmen einer Tagung zu Anschlüssen der Erwachsenenbildung an Theorien der Postmoderne in Verona, JLU-Gießen)

(2003) Dispositive und interventive Tätigkeiten? Eine neue Wendung auf die Praxis der Erwachsenenbildung. (Ringvorlesung 'Interventive und dispositive Tätigkeiten in pädagogischen Handlungsfeldern' FU Berlin)