

Christian Temath

Zulassungsprüfung – Beispielaufgaben für unterschiedliche Kompetenzbereiche

Dieses Werk wurde im Rahmen des Projektes „QUP – Qualifizierung – Unterstützung – Professionalisierung zur Gestaltung des demografischen Wandels“ entwickelt. Das Projekt wird gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen der Initiative „Aufstieg durch Bildung: Offene Hochschulen“. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autoren.



Erarbeitet von:

Christian Temath, B.A.

Redaktionsschluss: 2018

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im Text verallgemeinernd das generische Maskulinum verwendet.



Inhaltsverzeichnis

1. Beispielaufgaben	1
1.1. Logisches/Kritisches Denken	1
1.2. Logisches Argumentieren	2
1.3. Sprachkompetenz	3
1.4. Mathematisches/ Betriebswirtschaftliches Verständnis.....	3
2. Literaturverzeichnis	5

1. Beispielaufgaben

1.1. Logisches/Kritisches Denken

Quantitative Probleme lösen – mit diesen Aufgabenstellungen wird primär das grundlegende mathematische Verständnis und das logische Denken überprüft. Wichtig ist das Finden des richtigen Lösungsansatzes in Bereichen der Arithmetik, Algebra und Kombinatorik, aufwendige Berechnungen werden nicht verlangt (ITB Consulting GmbH, 2015).

Beispiel:

Die Internet-Beratungsstelle „Chatty“ erhielt im ersten Jahr ihres Bestehens 625 Anfragen. Im zweiten Jahr waren es 750 und im dritten Jahr 900 Anfragen. Wie viele Anfragen gehen im vierten Jahr ein, wenn sich deren Anzahl weiterhin um denselben Prozentsatz steigert?

(A) 1025 Anfragen (B) 1050 Anfragen (C) 1075 Anfragen (D) 1080 Anfragen

Beziehungen erschließen - dieser Aufgabentyp erfasst das logische Denken im sprachlichen Bereich. Nach gewissen Regeln müssen Bedeutungen erkannt werden. Um die jeweilige Regel zu erkennen, muss generalisiert und abstrahiert werden (ITB Consulting GmbH, 2018).

Beispiel:

absichtlich: _____ = zufällig: _____

(A) gezielt – ungeplant (B) unabsichtlich – ungeplant (C) geplant – chaotisch (D) geordnet – ungeordnet

Matrizen ergänzen – bei diesem Aufgabentyp wird das logische Denken bei bildhaftem Material überprüft (ITB Consulting GmbH, 2015).

Beispiel:

			
A	B	C	D
			
E	F	G	H

Antwort:

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

1.2. Logisches Argumentieren

Schlussfolgerungen ziehen – In dieser Aufgabengruppe sollen Behauptungen danach beurteilt werden, ob sie aus einem festgestellten Sachverhalt folgen. Hierbei wird die Kompetenz des kritischen Denkens und logischen Argumentierens überprüft (ITB Consulting, 2015).

Beispiel:

Nach einer Studie über das Gebirgswandern bringt der Einsatz von „Bergstöcken“ bei mittelschweren Steigungen keine Entlastung für die Kniegelenke. Beim sogenannten „Powerwalking“ führe der Einsatz von Stöcken zu größeren Schritten und damit sogar zu einer zusätzlichen Belastung der Kniegelenke.

Behauptungen:

- I. Der Einsatz von „Bergstöcken“ bei leichten Steigungen bringt eine Entlastung für die Kniegelenke.
- II. Für „Powerwalker“ ist die Verwendung von „Bergstöcken“ möglicherweise gesundheitsschädigend.

- (A) Nur Behauptung I lässt sich ableiten.
 (B) Nur Behauptung II lässt sich ableiten.
 (C) Beide Behauptungen lassen sich ableiten.
 (D) Keine der beiden Behauptungen lässt sich ableiten.

1.3. Sprachkompetenz

Sprachgefühl – Dieser Aufgabentyp erfasst den differenzierten Sprachgebrauch und Wortwahl. Die Sprachkompetenz wird durch Lückentexte überprüft (ITB Consulting GmbH, 2015).

Beispiel:

Rund 1,7 Millionen Bundesbürger besuchten im letzten Jahr Englands Hauptstadt London. Die mei_____ der deut_____ Bundesbürger ga_____ ihr Ge_____ beim Eink_____ aus. Die Pre_____ sind jed_____ in d_____ letzten Mon_____ stark gest_____. Britische Geschäftsl_____ wollen ni_____ nur g_____ verkaufen, s_____ wollen au_____ höhe- ren Gew_____. Die Preisste_____ machen si_____ vor al_____ im Zen_____ der St_____ bemerkbar. Trot_____ ist Lon_____ bei deut_____ Flugreisenden bel_____. Man kann nach Lon- don von fast allen deutschen Flughäfen fliegen (Freie Universität Berlin, 2018).

1.4. Mathematisches/ Betriebswirtschaftliches Verständnis

Auswertung von Diagrammen und Tabellen – Zusammenhänge werden in Graphen, Tabellen und Schaubildern dargestellt. Ökonomische Probleme sollen erkannt und richtig interpretiert werden. Das betriebswirtschaftliche Verständnis ist hier von großer Bedeutung, da wichtiges von unwichtigem getrennt werden soll (ITB Consulting GmbH, 2018).

Beispiel 1:

Firma	Mitarbeiter		Umsatz	
	weltweit	davon im Ausland	weltweit in Mio. Euro	davon im Ausland
Siemens	379.000	46%	94.180	61%
Volkswagen	260.811	47%	100.123	64%
Bosch	176.481	47%	41.146	61%
Hoechst	147.862	63%	50.927	82%
Bayer	142.200	60%	48.608	82%
BMW	116.112	45%	52.265	72%
BASF	103.406	41%	48.776	73%
VIAG	88.041	47%	42.452	50%

Die Abbildung zeigt die Zahl der Mitarbeiter und den Umsatz großer deutscher Firmen im Jahr 1997.

Welche der folgenden Aussagen ist oder sind richtig?

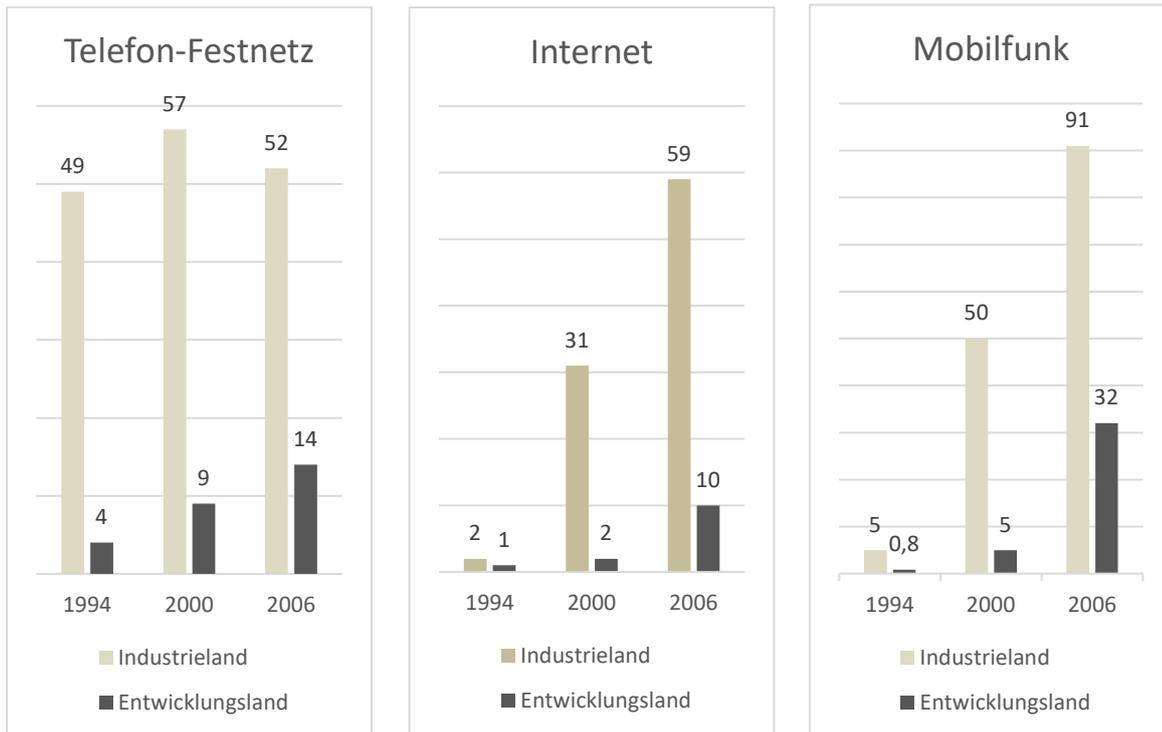
- I. 1997 hatte VIAG in Deutschland einen höheren Umsatz als BASF
- II. 1997 hatte Siemens weltweit pro Mitarbeiter einen höheren Umsatz als BMW.

(A) Nur Aussage I ist richtig.

- (B) Nur Aussage II ist richtig.
- (C) Beide Aussagen sind richtig.
- (D) Keine der beiden Aussagen ist richtig.

Beispiel 2:

Gespaltene Info-Welt. Von je 100 Einwohnern haben/ nutzen:



1) Um wie viel Prozent ist die Nutzung des Internets in den Industrienationen von 1994 bis 2000 gestiegen?

- A: ca. 1550%
- B: ca. 145%
- B: ca. 1450%

2) Einer von sieben Internetnutzern auf der Welt lebt in den Entwicklungsländern.

- A: richtig
- B: aus der Grafik nicht erkennbar
- C: falsch

3) Bei gleichbleibender Zunahme der Nutzer des Telefonfestnetzes wird im Jahr 2018 etwa jeder vierte siebte neunte Einwohner in den Entwicklungsländern über einen Anschluss verfügen.

(Freie Universität Berlin, 2018)

2. Literaturverzeichnis

Freie Universität Berlin. (2018). *Studierfähigkeitstests am Studienkolleg FU*. Von <https://www.fu-berlin.de/sites/studienkolleg/pdf/Gesamttest-neu.pdf>

ITB Consulting GmbH. (13. März 2015). *Deltaprüfung Universität Mannheim* . Von https://deltapruefung.uni-mannheim.de/dokumente/Deltapruefung_Beispielaufgaben_2015_03_13.pdf abgerufen

ITB Consulting GmbH. (2018). *Test für Ausländische Studierende*. Von <https://www.testas.de/de/pdf/TestASModellaufgabenDeutsch.pdf> abgerufen