

Lernen im digitalen Zeitalter

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir möchten Sie herzlich einladen, an unserer Befragung zum **Thema „Lernen im digitalen Zeitalter“** teilzunehmen.

Die Studie wird innerhalb der Studiengangentwicklung im **BMBF-Projekt „QUP – Qualifizierung, Unterstützung, Professionalisierung zur Gestaltung des demografischen Wandels“** (Projektkoordination: **Frau Dr. Roya Madani**) durchgeführt.

Ziel der Befragung ist es, einen Eindruck davon zu bekommen, **wie Sie als Studierende Ihr Lernen im Weiterbildungsstudium organisieren**, was Ihnen hilft, sich die Studieninhalte anzueignen und auch **welche (digitalen) Medien** Sie dafür wie nutzen.

Mit der Beantwortung der Fragen helfen Sie uns, die **Qualität** zukünftiger Studienangebote in Bezug auf ihre Lehrgestaltung und die mediale Infrastruktur **weiterzuentwickeln**.

Wir freuen uns sehr, wenn Sie Ihre Erfahrungen im Weiterbildungsstudium an der Universität Potsdam mit uns teilen.

Für die Beantwortung der Fragen benötigen Sie **etwa 5-10 Minuten**.

Hinweise zum Datenschutz:

Die Teilnahme an der Befragung ist **freiwillig**. Alle Angaben werden **anonym** erhoben und ausgewertet. Eine Identifizierung einzelner Teilnehmender ist technisch nicht möglich. Die Daten verbleiben geschützt beim Projektteam und die Ergebnisse der Datenauswertung werden in einer Form veröffentlicht, die **keine Rückschlüsse auf einzelne Teilnehmerinnen/Teilnehmer** zulässt.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung und herzliche Grüße,

Frau Dr. Roya Madani

Erwartungen und Zufriedenheit - Weiterbildungsstudium					
An dieser Stelle interessiert uns, was Sie motiviert hat, ein Weiterbildungsstudium aufzunehmen und mit welchen Erwartungen Sie das Studium begonnen haben.					
1. Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?					
	Trifft überhaupt nicht zu				Trifft voll zu
a) Ich möchte mein berufliches Praxiswissen durch theoretisches Wissen fundieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich möchte durch das Weiterbildungsstudium mein berufliches Netzwerk erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Durch das Weiterbildungsstudium erhoffe ich mir Handlungsempfehlungen für die berufliche Praxis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Durch das Weiterbildungsstudium erhoffe ich mir über aktuelle Forschungserkenntnisse im jeweiligen Themenfeld informiert zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich möchte im Weiterbildungsstudium meine praktischen Erfahrungen mit denen der anderen Teilnehmer austauschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Das Weiterbildungsstudium ist ein weiterer Schritt auf meiner Karriereleiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten des Weiterbildungsstudiums.					
Wie zufrieden sind Sie persönlich mit,	Überhaupt nicht zufrieden				Vollkommen zufrieden
a) der Wissensvermittlung in den Präsenzphasen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) der Betreuung in den Selbstlernphasen durch Lehrende?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) der Auswahl der Lernmethoden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) der Vielfalt an Lernmethoden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) dem Einsatz digitaler Medien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ihrem Wissenszuwachs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) der inhaltlichen Ausgestaltung des Weiterbildungsstudiengangs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) der Möglichkeit ein Netzwerk aufzubauen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) der Möglichkeit mit anderen Studierenden zusammenzuarbeiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernen und Lehre

Erwartungen an und Erfahrungen mit der Gestaltung der Lehre im Weiterbildungsstudium

An dieser Stelle interessiert uns, wie Sie die Gestaltung der Lehre im Weiterbildungsstudium mit Blick auf die folgenden Schwerpunkte einschätzen.

3. Welche Aspekte der Lehrorganisation sind Ihnen beim Weiterbildungsstudium besonders wichtig?

	Trifft überhaupt nicht zu				Trifft vollkommen zu
a) Vereinbarkeit mit der Familie und dem Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Einsatz verschiedener Lehrmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Einsatz von digitalen Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Zeit- und ortsunabhängiges Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Austausch von Erfahrungswissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Selbstorganisiertes und eigenverantwortliches Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Gute Ausstattung des Lehrveranstaltungsorts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Regelmäßiger Austausch mit den Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Rückmeldungen zum aktuellen Lernstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Welche Aspekte der Lehrorganisation sind Ihnen beim Weiterbildungsstudium besonders wichtig? Bitte begründen Sie.

a) Darbietende Lehrverfahren (hoher Strukturierungsgrad, Gestaltung von Dozierenden bestimmt, z. B. Vorlesung)	<input type="checkbox"/>
Begründung:	
b) Erarbeitende Lehrverfahren (mittlerer Strukturierungsgrad, Stärkung der Eigenaktivität der Lernenden, Lehrende legen Abläufe fest z. B. Übungen)	<input type="checkbox"/>
Begründung:	
c) Explorative Lehrverfahren (geringe Strukturierung, hohe Eigenaktivität der Lernenden, selbständige Ablaufgestaltung z. B. Fallstudie, Projektarbeit)	<input type="checkbox"/>
Begründung:	

5. Zur Lehrgestaltung von Präsenz- und Selbstlernphasen im Weiterbildungsstudium. Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?					
	Trifft überhaupt nicht zu				Trifft vollkommen zu
a) In den Präsenzveranstaltungen wird Wissen vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In den Präsenzveranstaltungen werden Lernergebnisse diskutiert und ausgewertet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) In den Präsenzveranstaltungen werden Aufgaben eigenständig oder in Gruppen gelöst und vorgestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In der Selbstlernphase findet eine Wissensvermittlung und -aneignung unter Anwendung von digitalen Medien statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) In der Selbstlernphase werden Aufgaben aus der Präsenzveranstaltung eigenständig gelöst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In der Selbstlernphase werden Aufgaben aus der Präsenzveranstaltung als Gruppenarbeiten gelöst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) In der Selbstlernphase werden die Studierenden kontinuierlich zur Bearbeitung von Lerninhalten aufgefordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Die Präsenzveranstaltungen haben für das Weiterbildungsstudium die höchste Bedeutung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernen und Lehre					
An dieser Stelle möchten wir einen Eindruck gewinnen, was Sie persönlich beim <u>Lernen</u> – also bei der Aneignung der Studieninhalte – unterstützt.					
6. Aneignung von Wissen bzw. der Studieninhalte					
	Trifft überhaupt nicht zu				Trifft vollkommen zu
Ich lerne am besten,					
a) wenn ich das Tempo, die Intervalle und den Ort selbst festlegen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) indem ich mir das Wissen allein erarbeite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) indem ich das Wissen gemeinsam mit anderen Studierenden erarbeite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) wenn mir das Wissen durch die Lehrkraft präsentiert wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) wenn Arbeitsergebnisse oder Erfahrungen diskutiert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Zur Lernorganisation innerhalb des Weiterbildungsstudiums: Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?					
	Trifft überhaupt nicht zu				Trifft vollkommen zu
a) Ich arbeite die Themen der Präsenzphasen direkt nach der Veranstaltung auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich arbeite während der Selbstlernphase kontinuierlich an den Themen des Moduls.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich bereite mich kurz vor der nächsten Präsenzphase auf die Inhalte vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich komme meist nicht dazu in den Selbstlernphasen Lerninhalte vor- oder nachzubereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich brauche mich in der Selbstlernphase kaum mit den Inhalten auseinanderzusetzen, die Präsenzveranstaltungen reichen mir aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich bearbeite den gesamten Lerninhalt erst unmittelbar vor der Prüfung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Wie häufig lernen Sie an den folgenden Orten?					
	Täglich	Mehrmals pro Woche	Wöchentlich	Seltener als wöchentlich	nie
a) Zu Hause	<input type="checkbox"/>				
b) Am Arbeitsplatz/Im Unternehmen	<input type="checkbox"/>				
c) Unterwegs	<input type="checkbox"/>				
d) Am Studienort	<input type="checkbox"/>				

9. Wie häufig nutzen Sie diese Geräte zum Lernen?						
	Täglich	Mehrmals pro Woche	Wöchentlich	Seltener als wöchentlich	nie	Nicht vorhanden
a) Notebook, Laptop	<input type="checkbox"/>					
b) Stationärer Computer	<input type="checkbox"/>					
c) Tablet	<input type="checkbox"/>					
d) Smartphone	<input type="checkbox"/>					
e) E-Book Reader	<input type="checkbox"/>					
f) Smart TV	<input type="checkbox"/>					

Digitales Lernen

An dieser Stelle interessiert uns, wie Sie – auf der Grundlage Ihrer Erfahrungen – den Einsatz von digitalen Medien in der Lehre bewerten.

11. Welche Erfahrungen haben Sie bereits mit der Online-Lernplattformen Moodle gesammelt?

Nutzung von Moodle	Trifft überhaupt nicht zu				Trifft vollkommen zu
a) als Zugang zu Lehrmaterialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) zur Kommunikation mit anderen Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) für Gruppenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) für Tests bzw. Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) für Abstimmungen bzw. Befragungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Wie häufig suchen Sie die Lernplattform Moodle im Weiterbildungsstudium auf?

	Sehr häufig	Häufig	Manchmal	Selten	nie
a) Um Aufgaben zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>				
b) Um Neuigkeiten zu erfahren.	<input type="checkbox"/>				
c) Zur Kommunikation mit anderen Studierenden.	<input type="checkbox"/>				
d) Bei der Bearbeitung von Gruppenaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
e) Um das Skript bzw. die digitalen Texte herunterzuladen.	<input type="checkbox"/>				

13. Welche Methoden im Umgang mit digitalen Medien sind Ihnen (ggf. auch außerhalb des Weiterbildungsstudiums) bekannt bzw. haben sie bereits genutzt?

	Ist mir bekannt	Habe ich bereits genutzt
a) Webinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) MOOC (Massiv Open Online Course)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) E-Assessment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) E-Portfolio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Flipped Classroom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Virtuelle Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Computer Based Training – CBT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Web Based Training – WBT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wikis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Lernunterstützung durch digitale Medien. Wie bewerten Sie in diesem Zusammenhang folgende Aussagen?					
	Trifft überhaupt nicht zu				Trifft vollkommen zu
a) Digitale Medien bieten mehr Auswahlmöglichkeiten beim Lernen (z. B. Videos, Podcast oder Texte).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Einsatz von digitalen Medien motiviert mich beim Lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Einsatz von digitalen Medien erleichtert mir das zeit- und ortsunabhängiges Lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Digitale Medien unterstützen mich in der Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Der Einsatz von digitalen Medien erhöht meine Lernqualität.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ein Weiterbildungsstudium ist für mich ohne den Einsatz von digitalen Medien nicht vorstellbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Wie hoch ist Ihre Bereitschaft folgende digitale Medien im Weiterbildungsstudium zu nutzen?					
	Sehr gering	gering	teils/teils	hoch	Sehr hoch
a) Vorlesungen als Webcast (Vorlesung live via Internetverbindung und Kamera verfolgen)	<input type="checkbox"/>				
b) Arbeit in virtuellem Klassenzimmer (Gruppenarbeit auf Lernplattformen wie Moodle)	<input type="checkbox"/>				
c) Lern-Apps (Studienorganisation, Nachschlagewerke etc.)	<input type="checkbox"/>				
d) Podcasts	<input type="checkbox"/>				
e) Elektronische Tests (E-Assessment)	<input type="checkbox"/>				
f) Digitale Lernspiele	<input type="checkbox"/>				
g) Vorlesungen innerhalb einer Mediathek (Auswahl der Lehrinhalte wie bei Youtube)	<input type="checkbox"/>				

16. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Einsatz digitaler Medien in der Lehre zu?					
	Trifft überhaupt nicht zu				Trifft vollkommen zu
a) Die technischen Geräte und Systeme funktionieren zuverlässig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es benötigt eine professionelle Betreuung für die Lernenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Lehrenden benötigen eine besondere Medienkompetenz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Das Angebot zum digitalen Lernen ist zu unübersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Das Studium wird durch den Einsatz digitaler Medien arbeitsaufwändiger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Der Datenschutz ist nicht ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Es ist schwer sich für die Nutzung zu motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) In Anwendung werden die Studierenden sehr allein gelassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Digitale Medien fördern die Kommunikation zwischen den Lernenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Die Kommunikation mit den Lehrenden nimmt ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Demografie		
17. Ihr Alter (in Jahren)?		
_____ Jahre		
18. Ihr Geschlecht?		
<input type="checkbox"/> Männlich	<input type="checkbox"/> Weiblich	<input type="checkbox"/> Divers

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!