

Befragung zur Studierbarkeit:

Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem Studium?

	1				5
ausreichende Anzahl von Plätzen in den Lehrveranstaltungen					
Gestaltungsmöglichkeiten innerhalb des Studiengangs (Freiheit bei der Wahl von Kursen)					
inhaltliche Abstimmung zwischen den einzelnen Lehrveranstaltungen					
zeitliche Koordination des Lehrangebots					
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnung					
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen					
Informationen zu Veränderungen im Studiengang (Studien- und Prüfungsordnung, Personal etc.)					
Organisation der Prüfungen					

1 = sehr gut / 5 = mangelhaft

Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Modulstruktur in Ihrem (Erst-)Fach zu?

	1				5
Im Allgemeinen muss ich für die Module mehr Zeit aufwenden als in der Studienordnung vorgesehen.					
Der zeitliche Aufwand für einen Leistungspunkt variiert stark zwischen den Modulen.					
Im Allgemeinen muss ich für die Module weniger Zeit aufwenden als in der Studienordnung vorgesehen.					
Meine inhaltlichen Präferenzen werden bei den Modulleistungen (Themen der Hausarbeit, Klausur etc.) berücksichtigt.					
Die Anforderungen für die Leistungsnachweise in den Modulen sind transparent.					
Die Prüfungsleistungen sind auf das gesamte Semester gleichmäßig verteilt.					
Die Prüfungsleistungen sind auf unterschiedliche Prüfungsarten verteilt (Klausur, Hausarbeit, Referat etc.).					
Die Prüfungsmodalitäten für die einzelnen Module sind verständlich.					
Der Ablauf in den Modulen ist gut koordiniert (Veranstaltungen, Prüfungen).					

1 = trifft voll zu / 5 = trifft gar nicht zu

Wie beurteilen Sie die Betreuung und Beratung durch folgende Personengruppen in Ihrem Studium?

	1				5
durch ProfessorInnen					

durch DozentInnen bzw. Lehrbeauftragte						
durch Studierende (Fachschaft, TutorInnen etc.)						
durch die Studiengangleitung						

1 = sehr gut / 5 = mangelhaft

Wie hoch schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, dass Sie in den nächsten 12 Monaten Ihr Studium abbrechen?

1 = sehr gering bis 5 = sehr hoch

Befragung zur Durchlässigkeit:

Welches ist ihr höchster Schulabschluss?	
	Abitur
	Realschul- /Mittlerer Abschluss
	Gesamtschulabschluss
	Andere

Welche Hochschulzugangsberechtigung besitzen Sie?	
	Allgemeine HZB
	Fachbezogene HZB
	Andere

Falls Sie berufsbegleitend studieren: Auf welcher Entscheidungsebene sind Sie tätig?	
	Top-Management
	Höheres Management
	Mittleres Management
	Ausführende Tätigkeit

Ist in Ihrem Studiengang eine Anrechnung von beruflichen Kompetenzen möglich?	
	Ja
	Nein
	Mir nicht bekannt

Ist in Ihrem konkreten Fall eine Anrechnung von beruflichen Kompetenzen geprüft worden?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nein

	1				5
Falls erfolgt: Wie empfanden Sie die Beratung für diese Anrechnung?					
Falls erfolgt: Wie transparent war der Vorgang der Anrechnung?					
Wie bewerten Sie insgesamt das Anrechnungsverfahren?					

1 = sehr gut / 5 = mangelhaft

War diese Möglichkeit der Anrechnung eine zusätzliche Motivation für die Studienentscheidung?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nein

Wie viele Leistungspunkte wurden Ihnen im Rahmen der obigen Anrechnung anerkannt?	
---	--

Wurden im Rahmen Ihres Studiengangs Brückenkurse zum Auffrischen vorhandener Kompetenzen angeboten?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nein



Dieses Werk bzw. dieser Inhalt ist unter einer Creative Commons-Lizenz lizenziert.
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>