

Bedarfsanalyse Master Sport, Gesundheit, Fitness

Ergebnisse der Onlinebefragung „Bachelor“ im Projekt „QUP“

Das Projekt „QUP – Qualifizierung, Unterstützung, Professionalisierung zur Gestaltung des demografischen Wandels“ wird im Rahmen des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im gefördert.

- Projektvorhaben

- Markterhebung durch Befragung von potenziellen Teilnehmenden
 - Beschreibung der Stichprobe
 - Konsekutiver oder weiterbildender Master?
 - Demografischer Wandel

- Ableitung von Handlungsempfehlungen



Aufbau und nachhaltige Sicherung des Angebotes an Fach- und Führungskräften zur professionellen Gestaltung des demografischen Wandels.



Verbesserung der Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung über die Verbesserung des Studieneinstieges, die Steigerung des Studienniveaus und die Verringerung von Studienabbruchquoten bei den nicht traditionell Studierenden.

Profilierung der Universität Potsdam im lebenslangen wissenschaftlichen Lernen.

2014			2015												2016												2017												
10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1

Qualifizierung:

Bedarfserhebung für Studiengang und Module national & international	Angebotsentwicklung	Modulweise Erprobung und Evaluation / Auswertung
---	---------------------	--

Unterstützung:

Begleitforschung "Lernergebnis-orientierung"	Begleitforschung "Durchlässigkeit/ Studierbarkeit"	Bedarfserhebung Beratungs- und Unterstützungsangebote	Entwicklung Nachhaltigkeitskonzept "college up"
--	--	---	---

Professionalisierung:

Herleitung eines Berufs- und Kompetenzprofils national & international	Bedarfserhebung und Vernetzung zum Berufsfeld national	Bedarfserhebung und Vernetzung zum Berufsfeld international
--	--	---

- Onlinebefragung (<http://www.bildungsbefragung.de>)
- Rücklauf: 95 vollständige Fragebögen
- Zielgruppe: Studierende und Alumni (jeweils Bachelor) im Fachbereich Sport an der Universität Potsdam sowie der FHSM Potsdam
- Der Fragebogen setzte sich zusammen aus
 - Fragen zu Merkmalen von Weiterbildungsangeboten
 - Fragen zu Vor- und Nachteilen, Informiertheit und Intention zu einer Weiterbildungsteilnahme
 - Fragen nach Einschätzungen zum demografischen Wandel
 - Soziodemografische Fragen

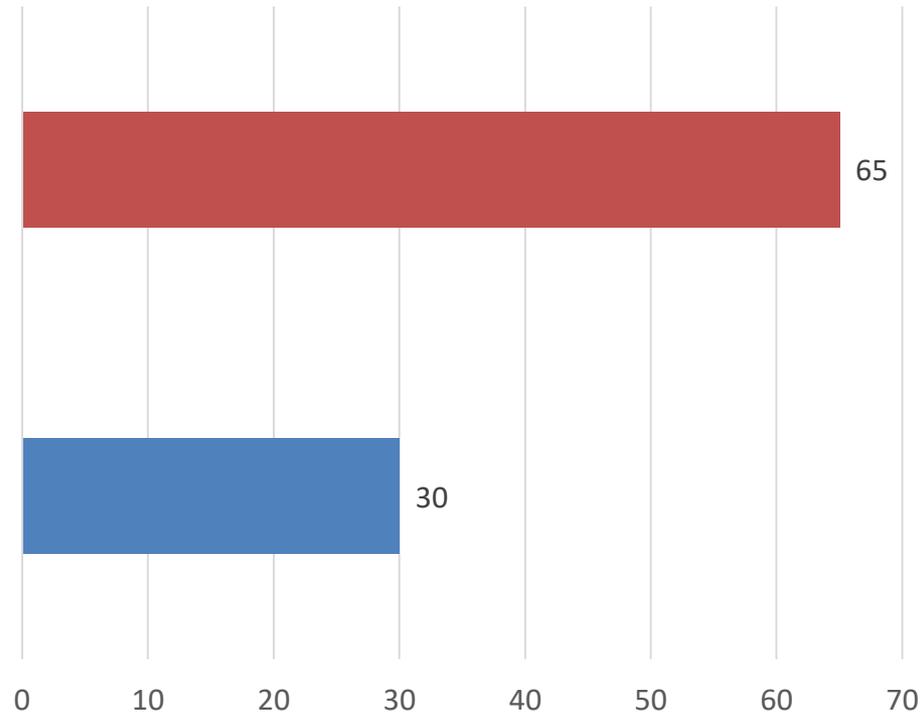
Interesse an...

Masterstudium (konsekutiv)

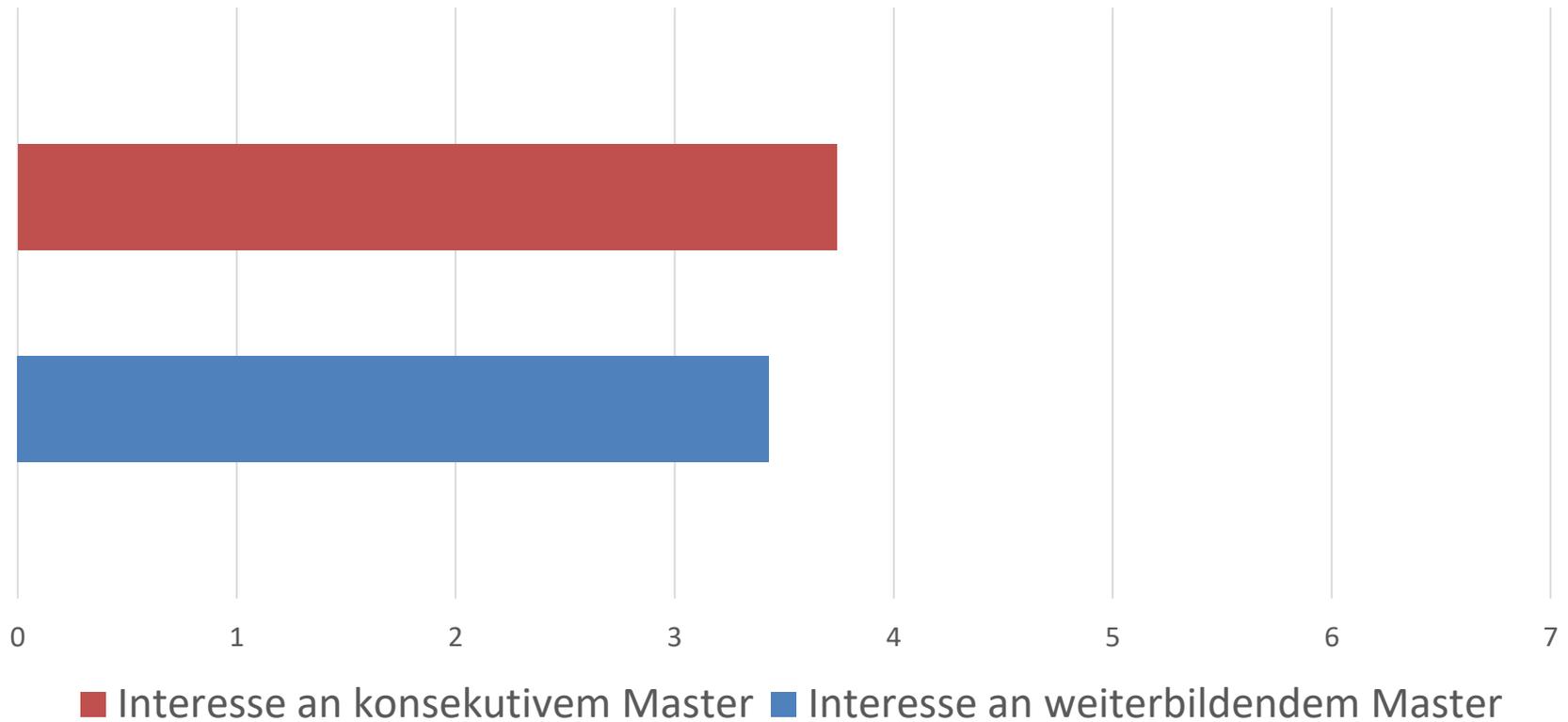
65

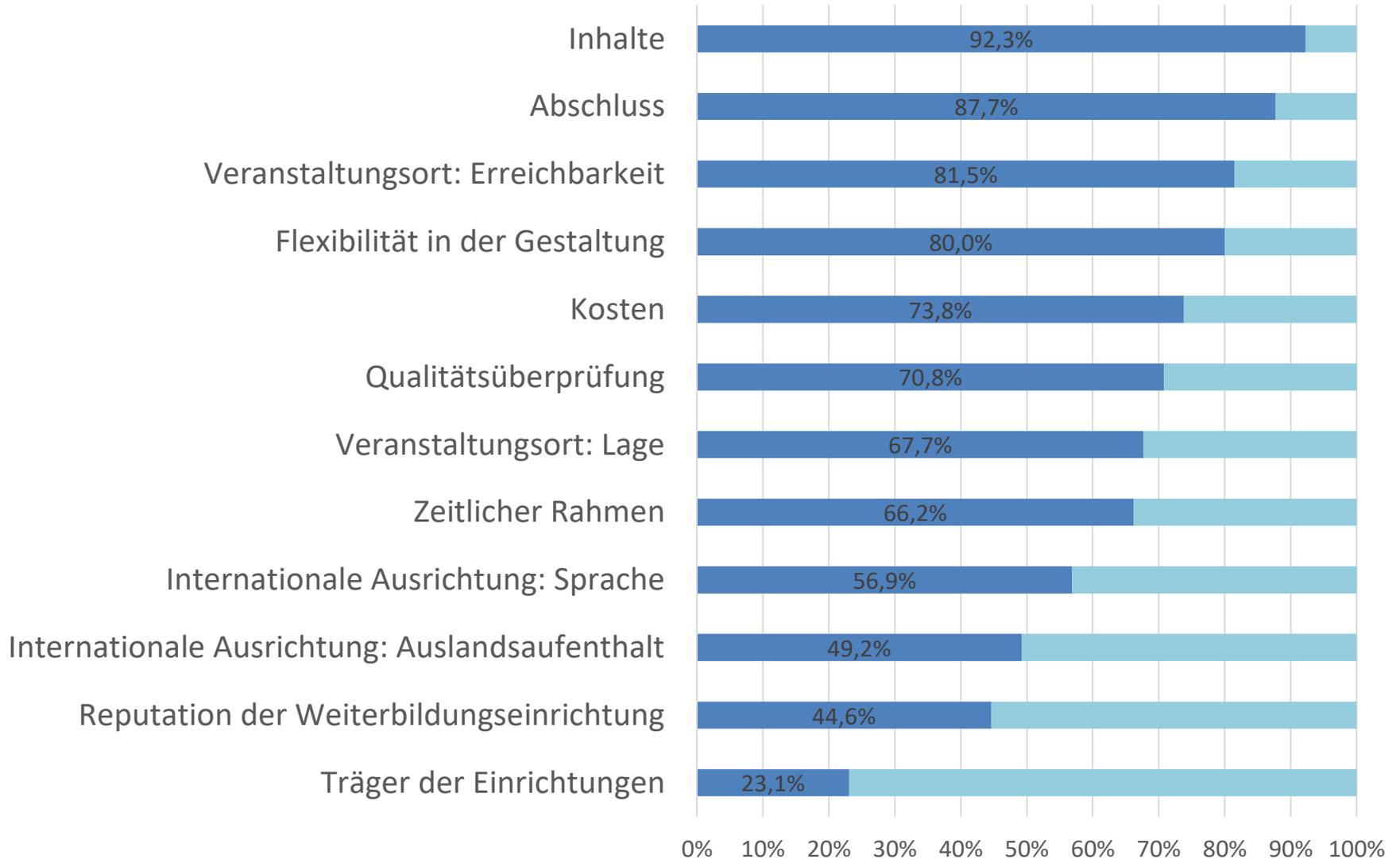
Berufsbegleitendem
weiterbildendem Master

30



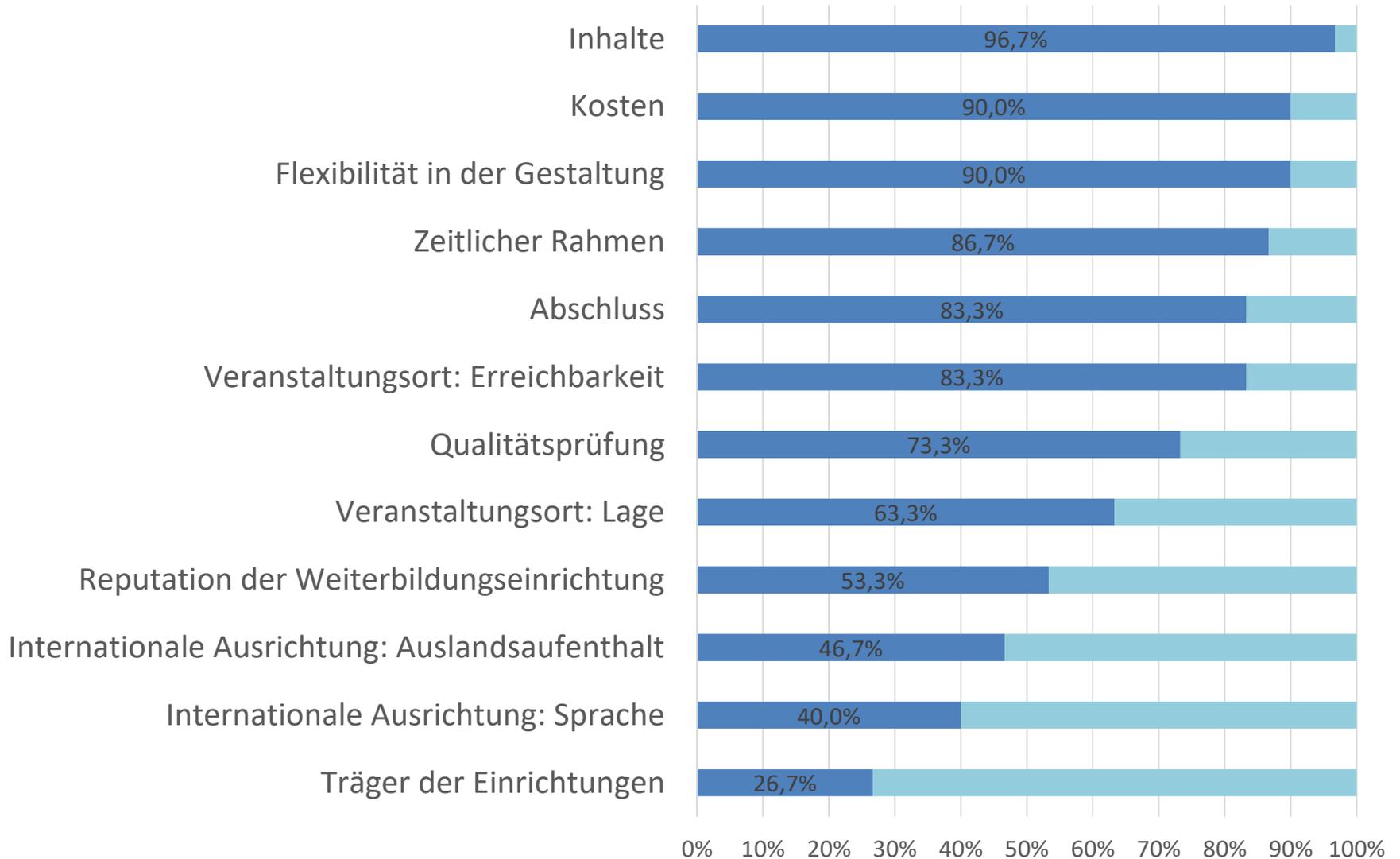
Wie fühlen Sie sich allgemein über weitere Bildungsmaßnahmen informiert?





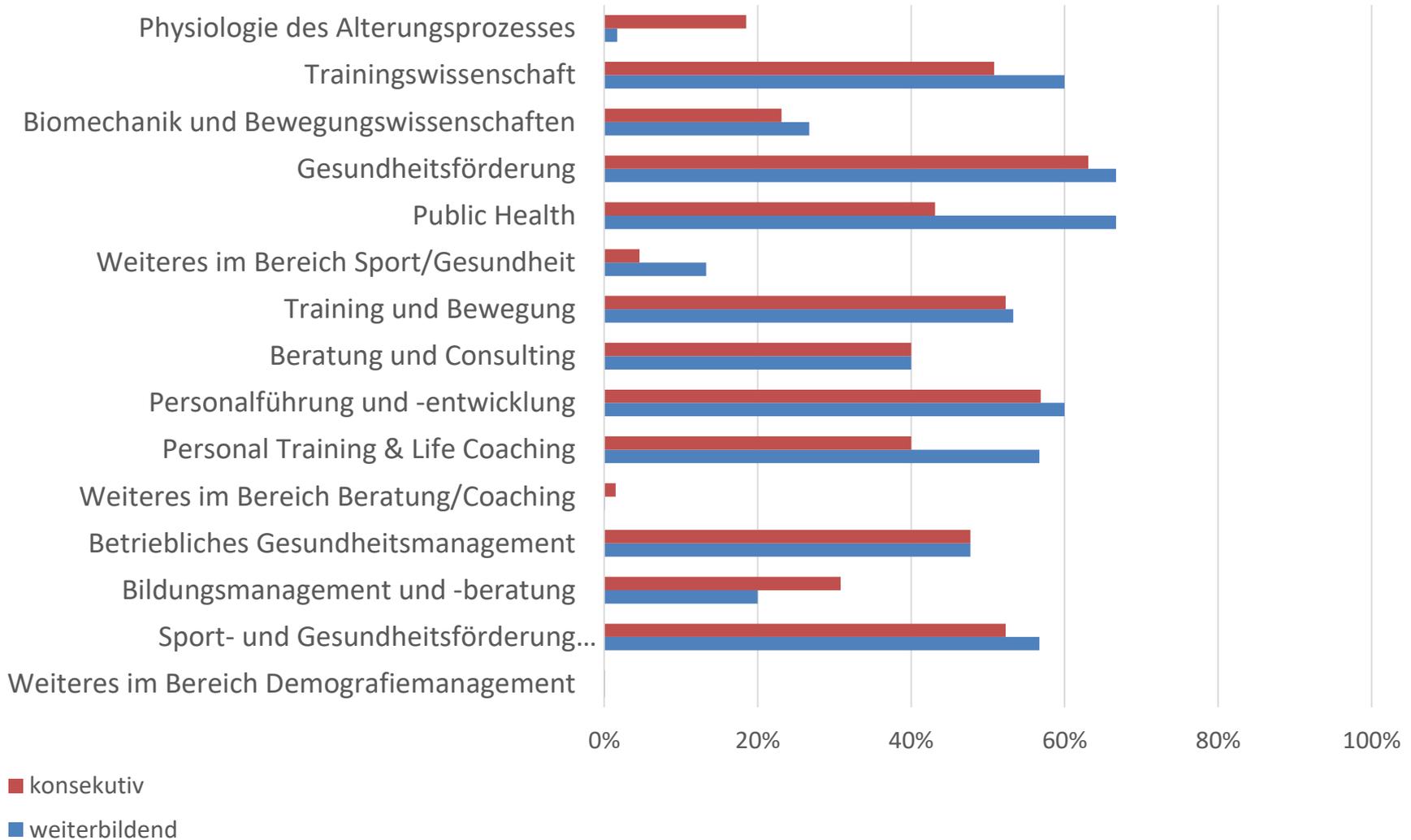
n = 65

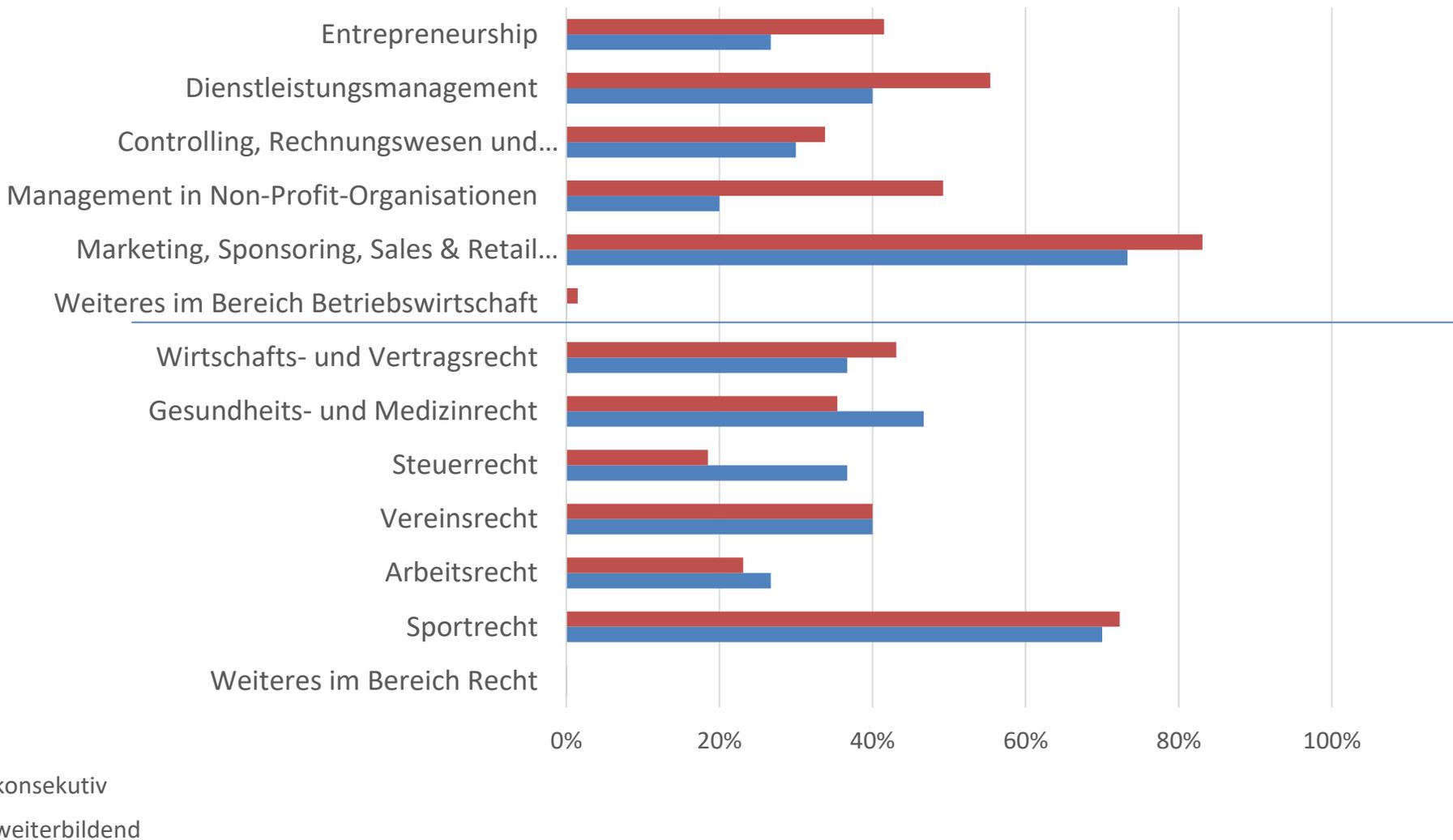
Mehrfachauswahl möglich.

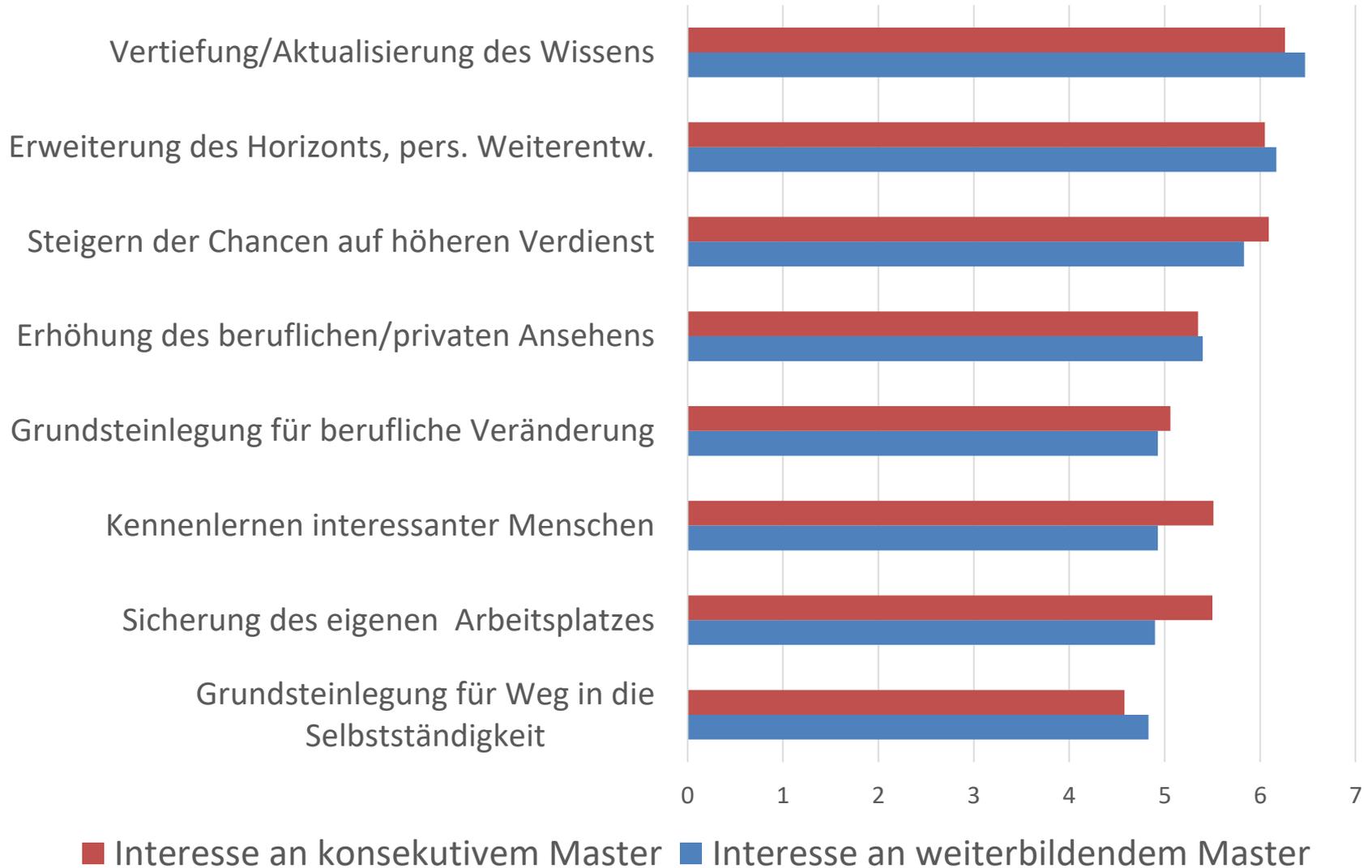


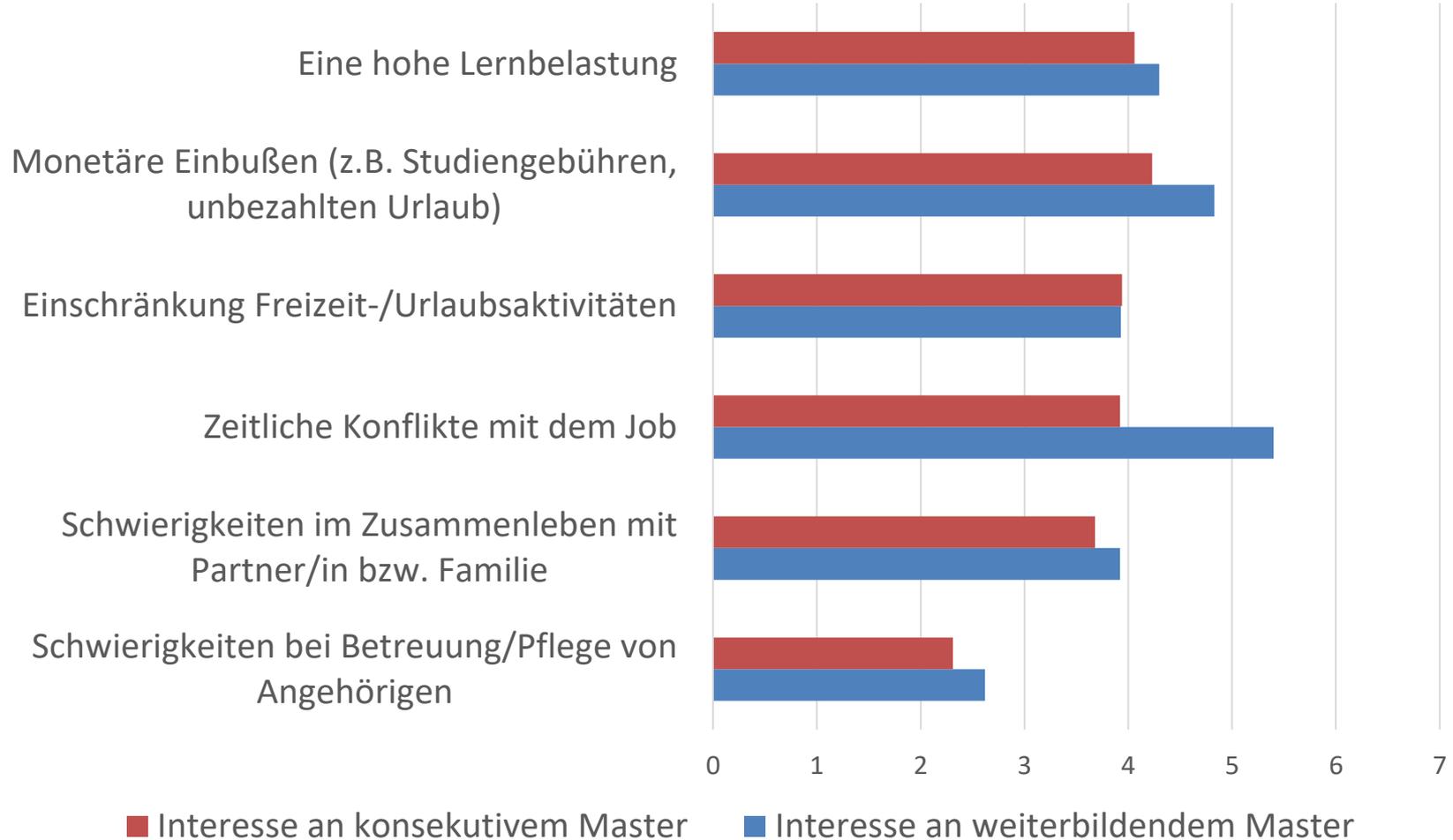
n = 30

Mehrfachauswahl möglich.





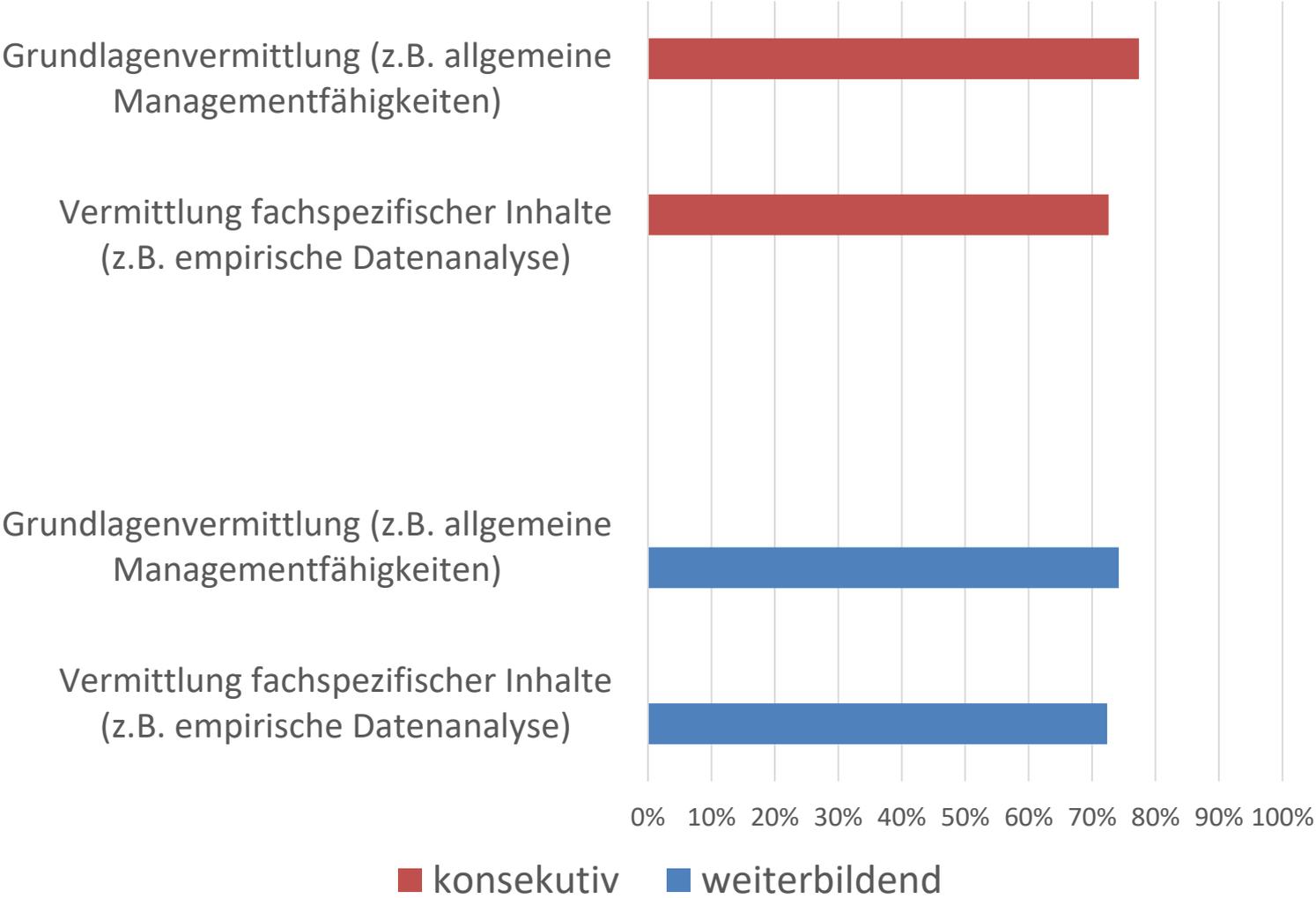


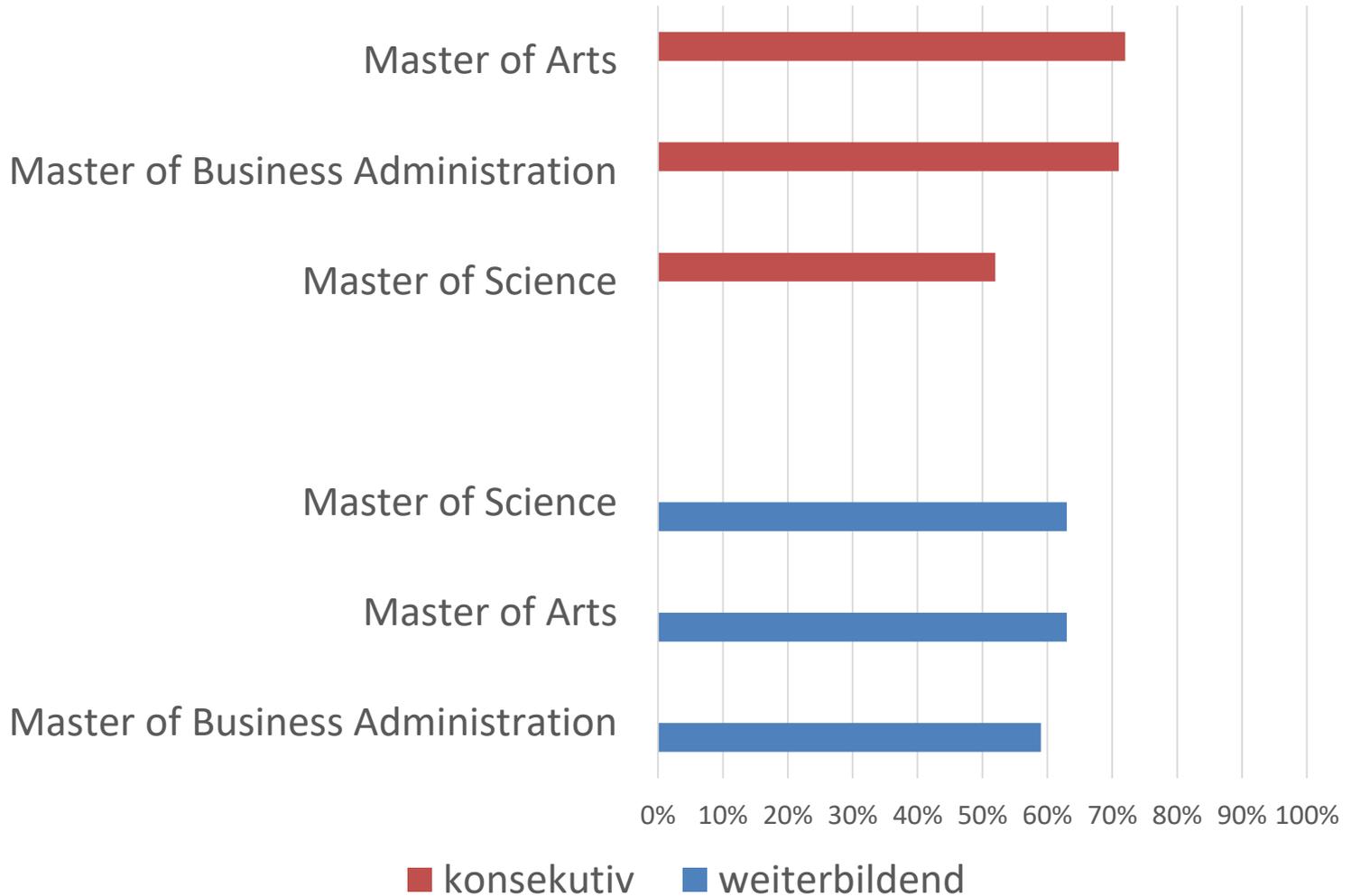


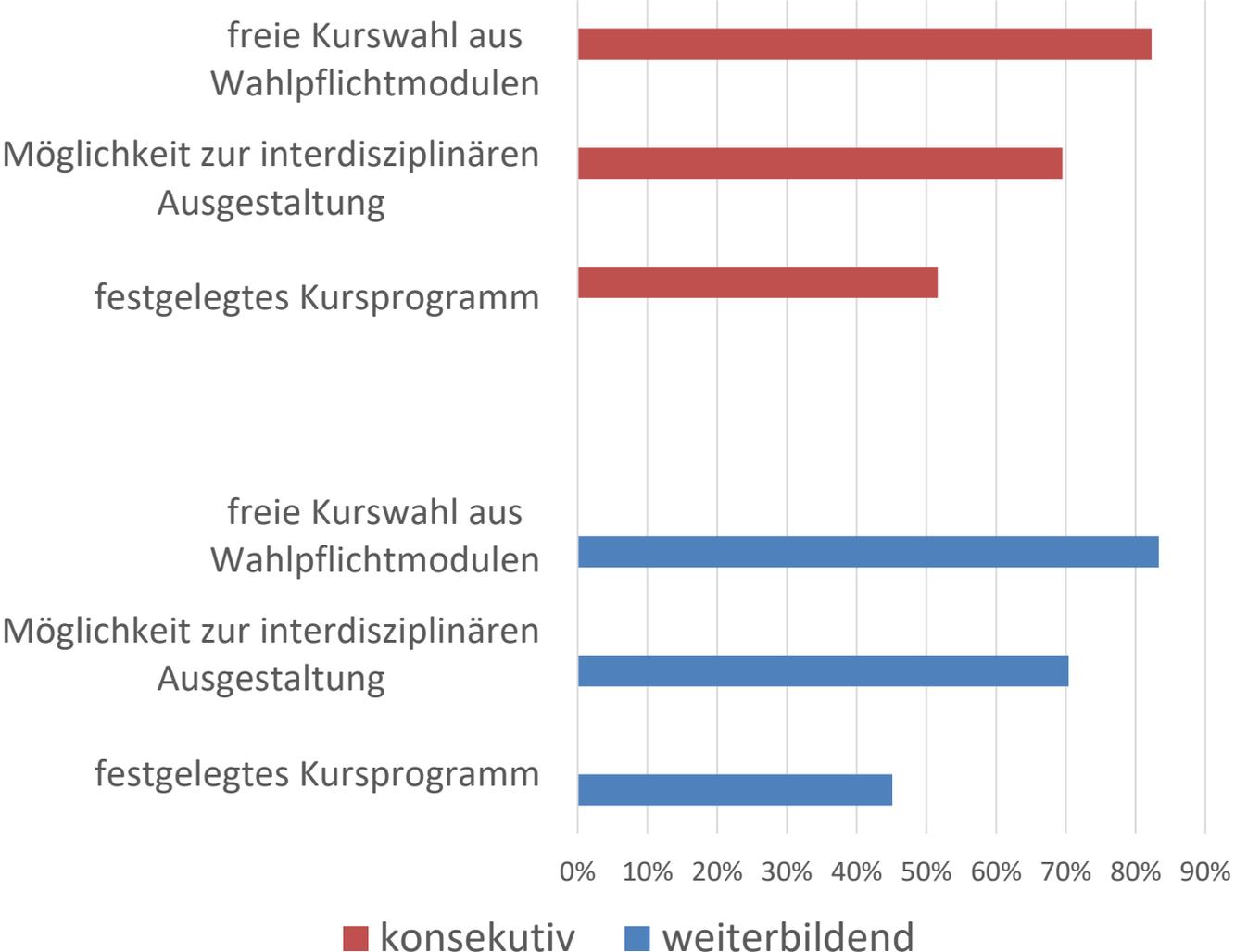
Signifikanter Unterschied bei „zeitliche Konflikte mit dem Job“ ($t(93) = -4.684$ ($p < .001$)).

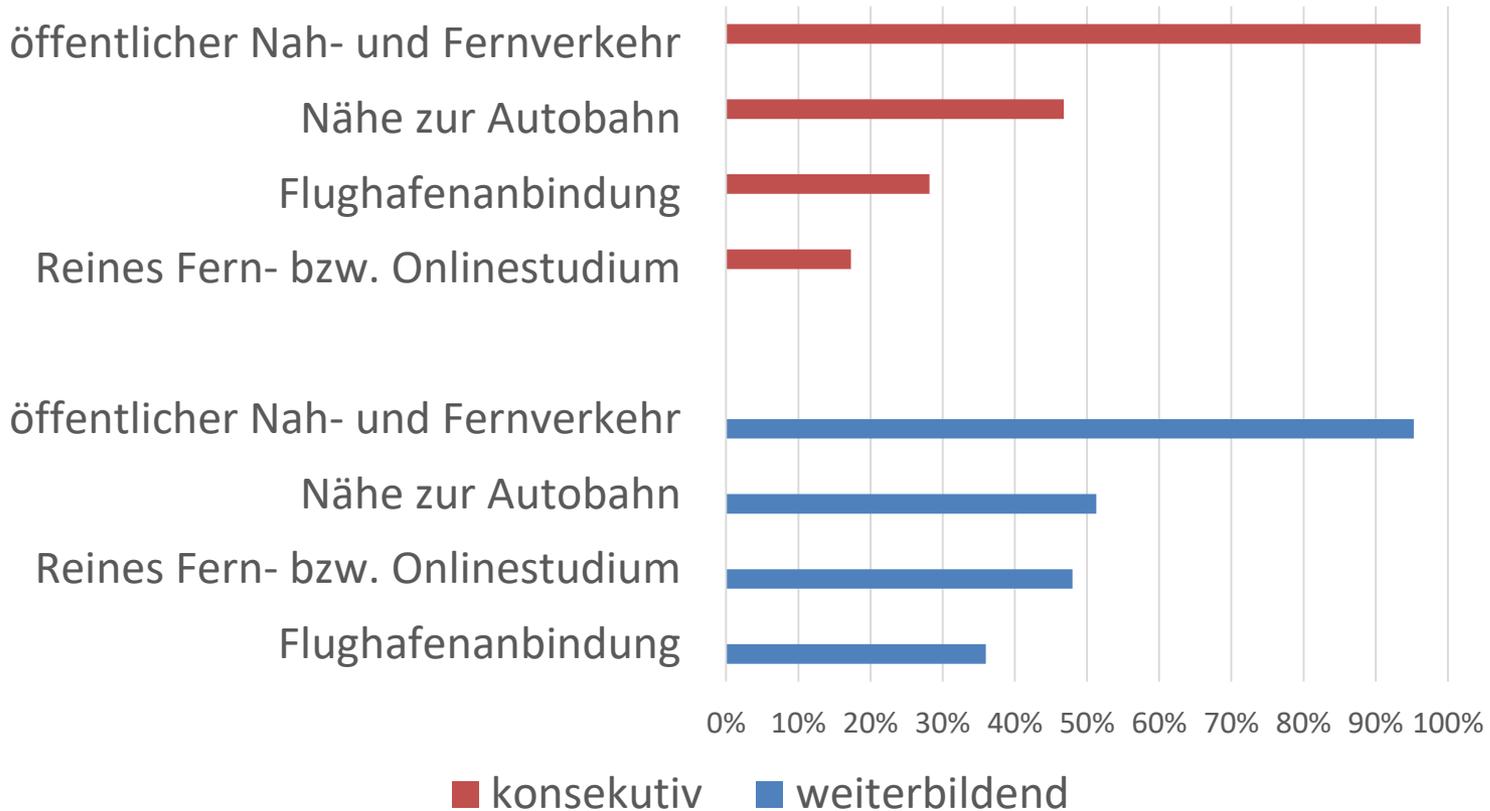
→ bei Interesse an weiterbildendem Master sign. höhere Bedeutung dieses Nachteils

n = 95





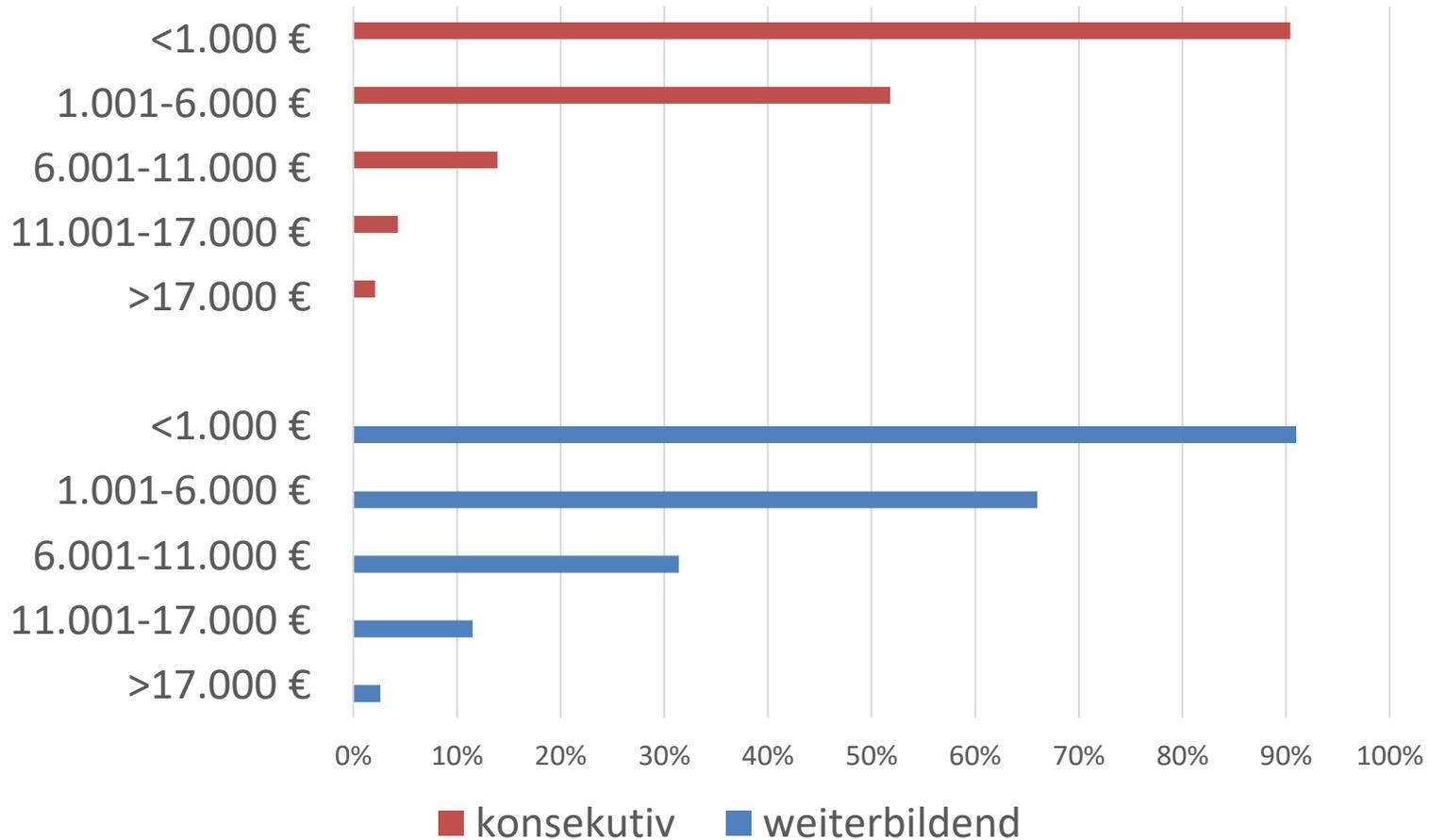




Signifikanter Unterschied bei „Reines Fern- bzw. Onlinestudium“
($t(75) = -4.538$ ($p < .001$)).

→ bei Interesse an weiterbildendem Master sign. höhere
Zustimmung zu dieser Variante

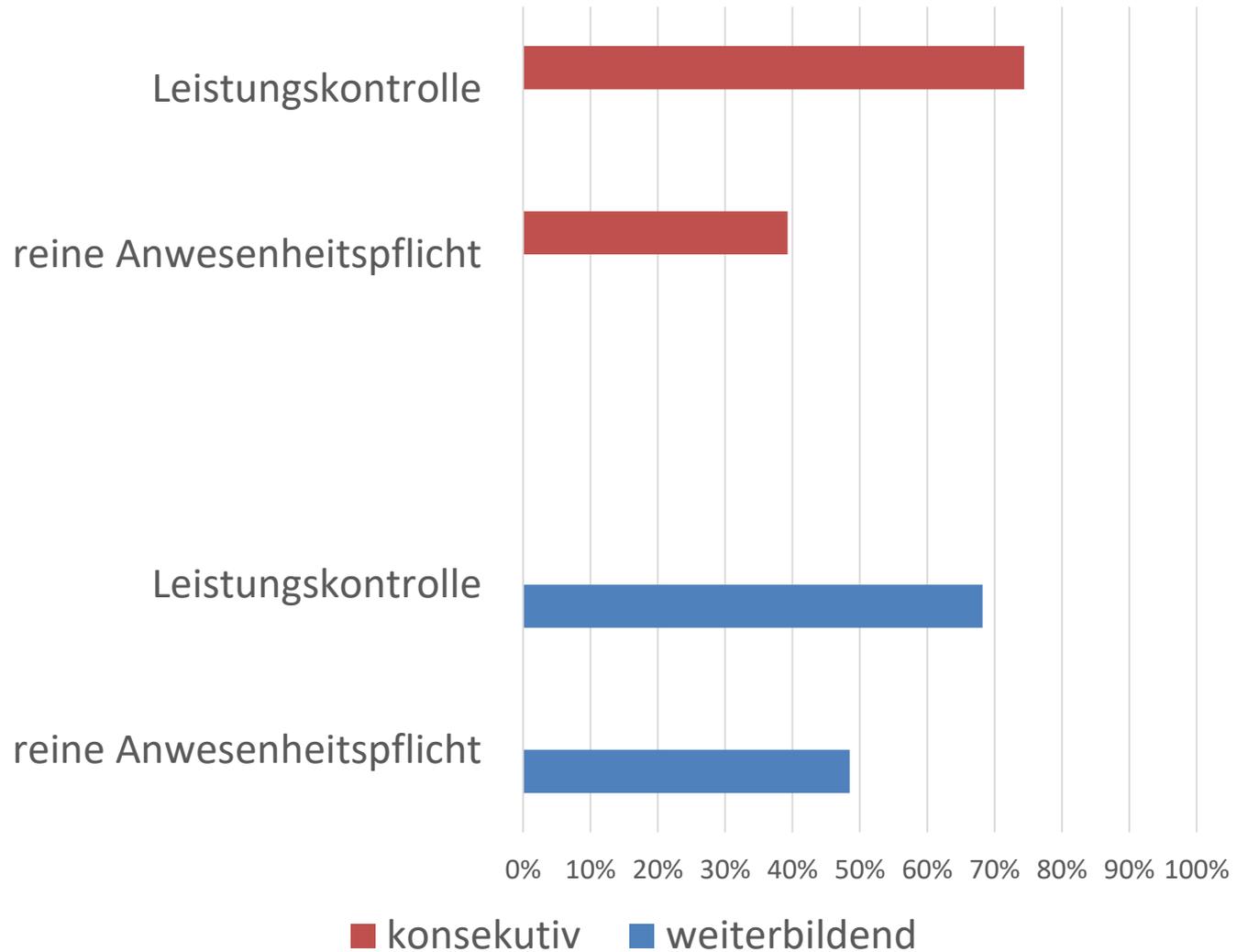
n = 77

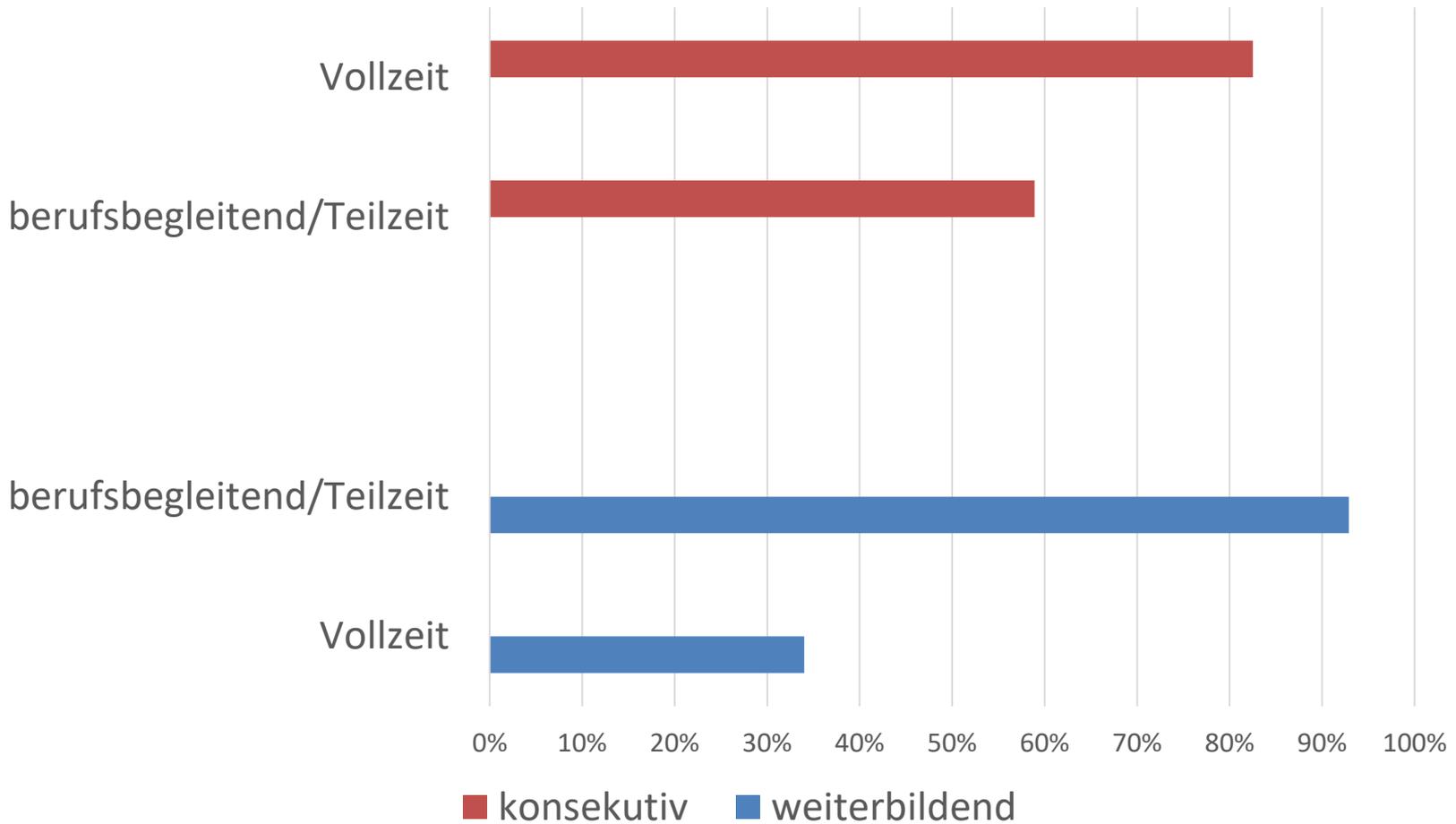


Signifikante Unterschiede bei „6.001-11.000€“ ($t(71) = -2.900$ ($p = .005$))
 und bei „11.001-17.000€“ ($t(71) = -2.005$ ($p = .049$)).

→ bei Interesse an weiterbildendem Master sign. höhere Bereitschaft, den entsprechenden Betrag zu zahlen

n = 73

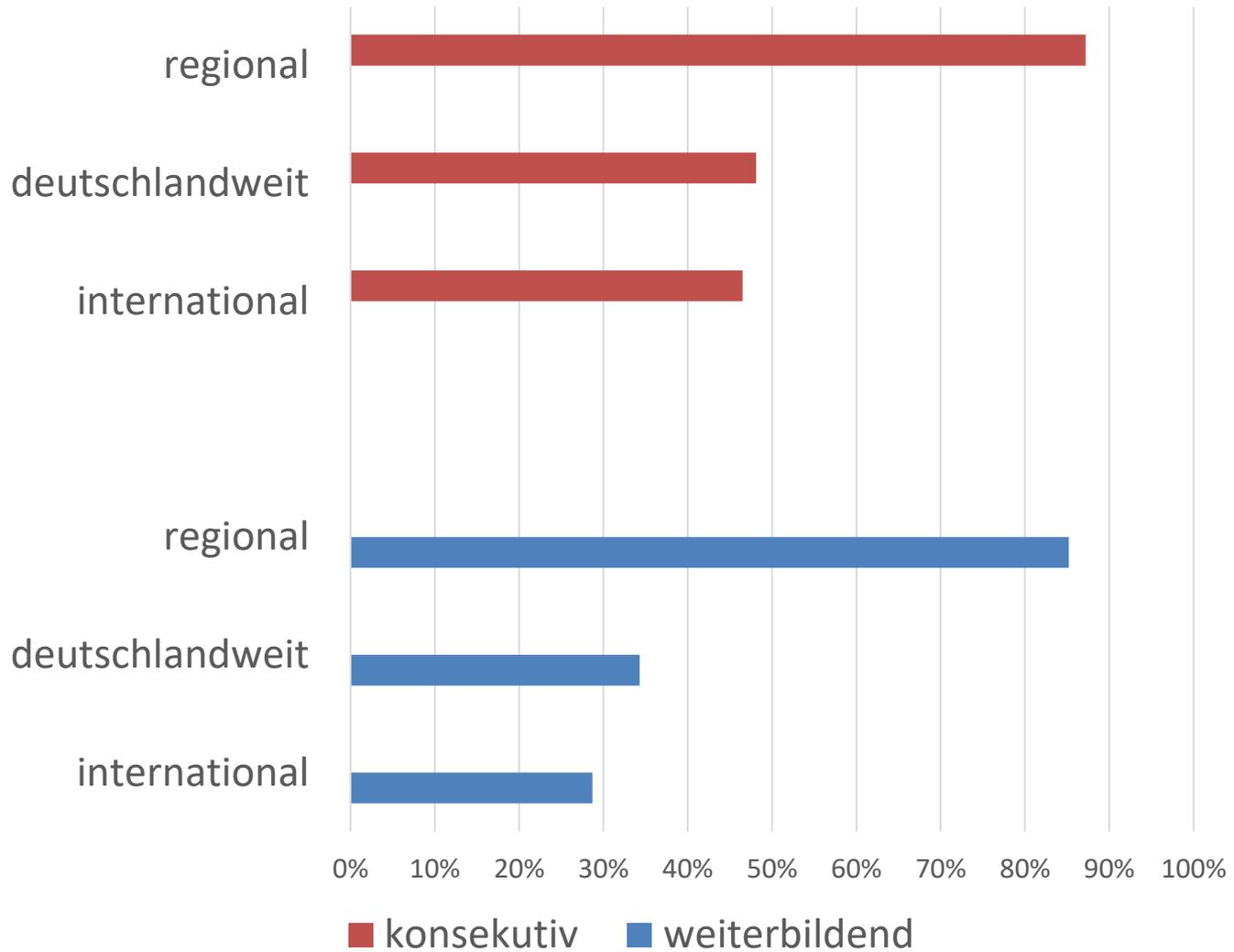


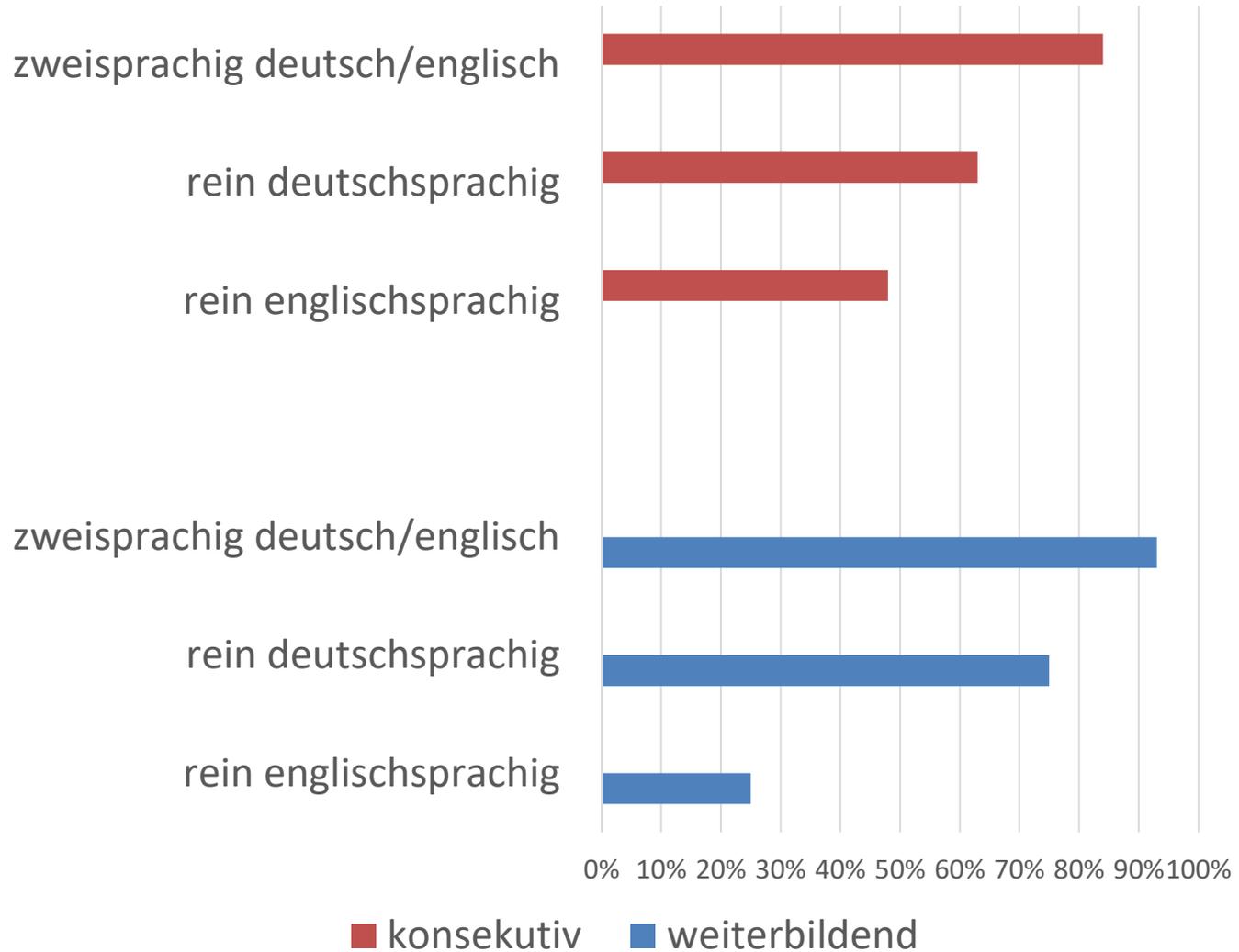


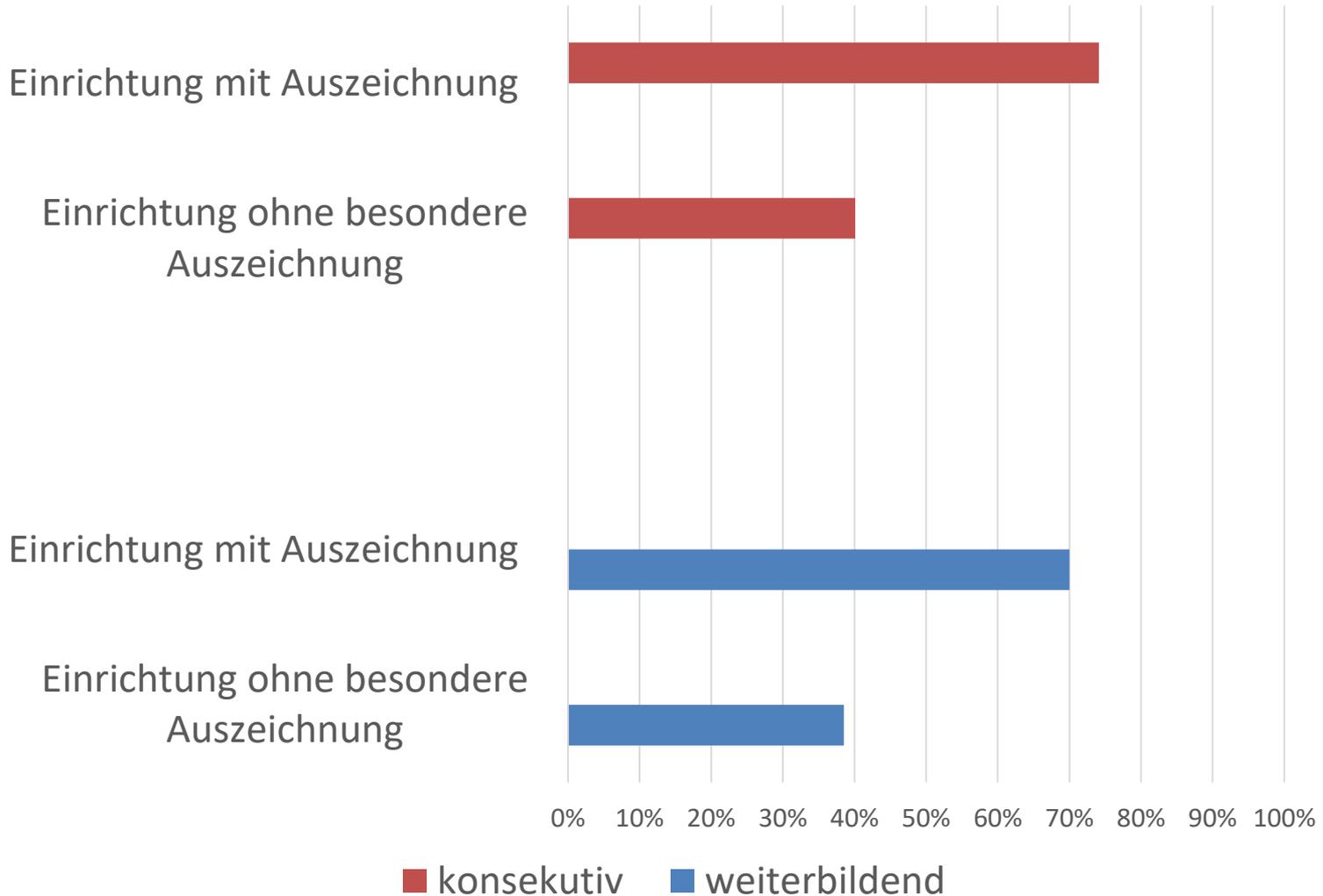
Signifikante Unterschiede bei „Vollzeit“ ($t(65) = 7.295$ ($p < .001$))
 und bei „berufsbegleitend/Teilzeit“ ($t(65) = -6.026$ ($p < .001$)).

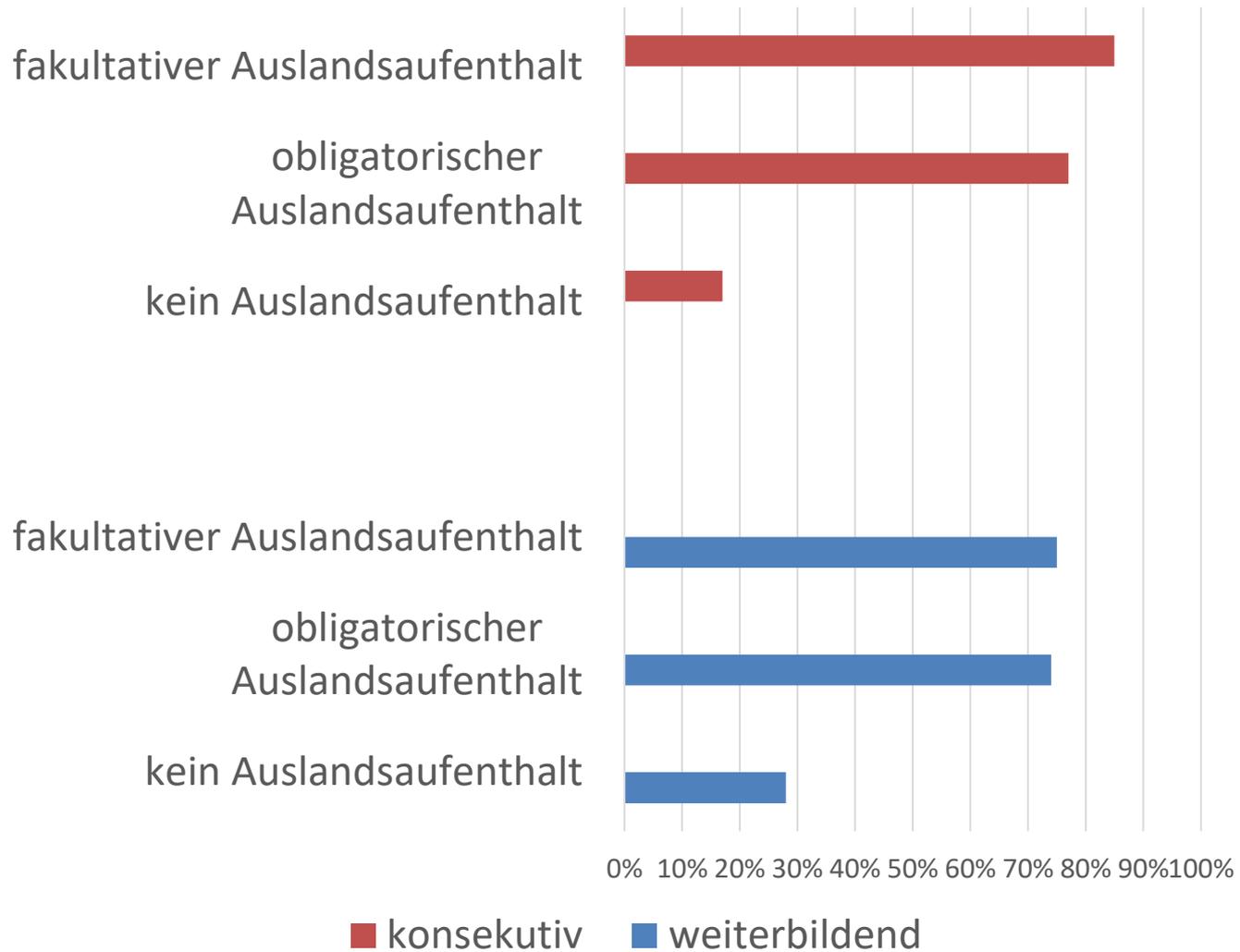
→ bei Interesse an konsekutivem Master sign. mehr Interesse an Vollzeitausbildung, bei
 Interesse an weiterbildendem Master sign. mehr Interesse an berufsbegleitender Ausbildung

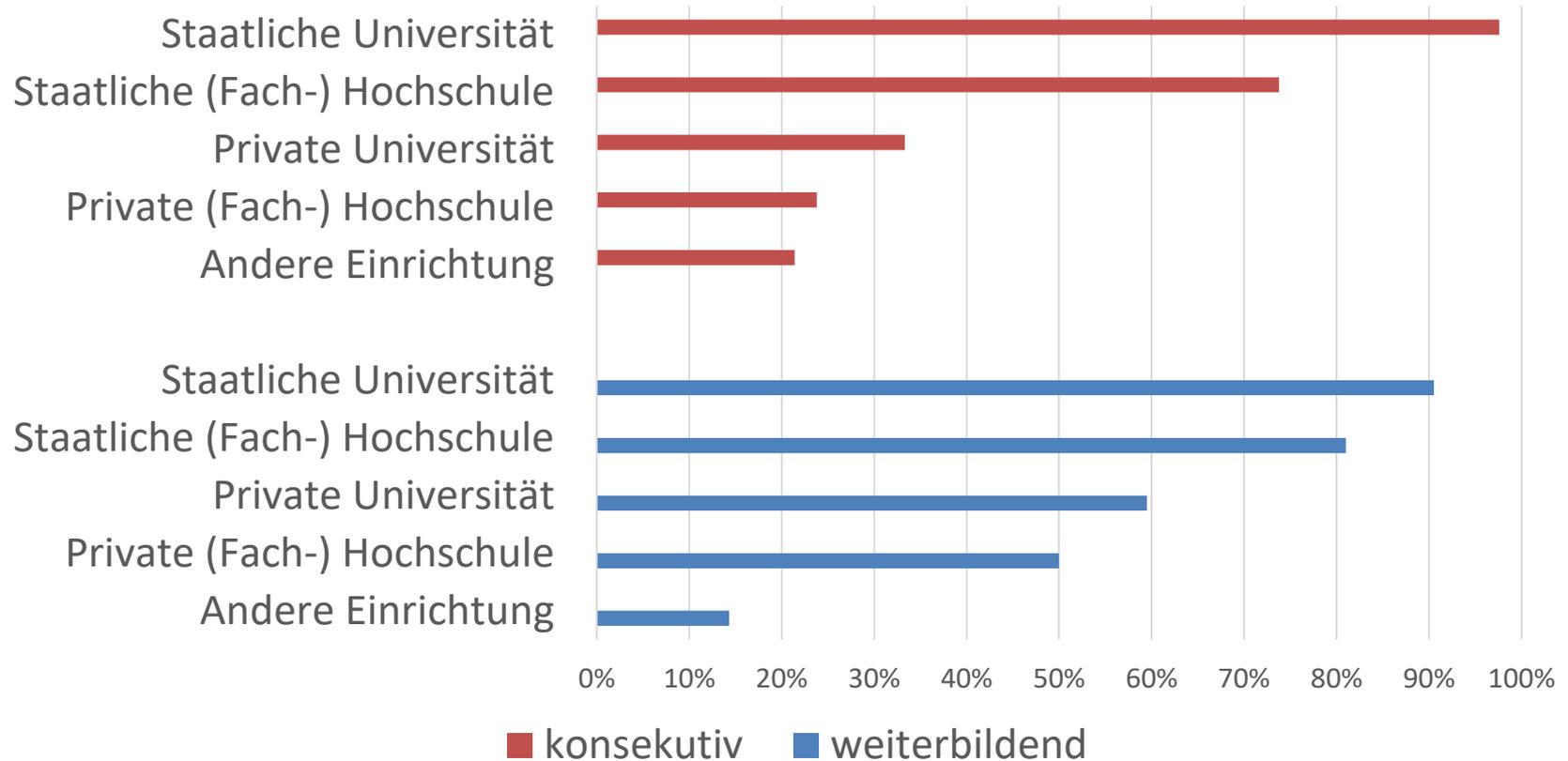
n = 67











Signifikanter Unterschied bei „Private Universität“
 ($t(75) = -2.370$ ($p < .028$)).

→ bei Interesse an weiterbildendem Master sign. höhere Zustimmung

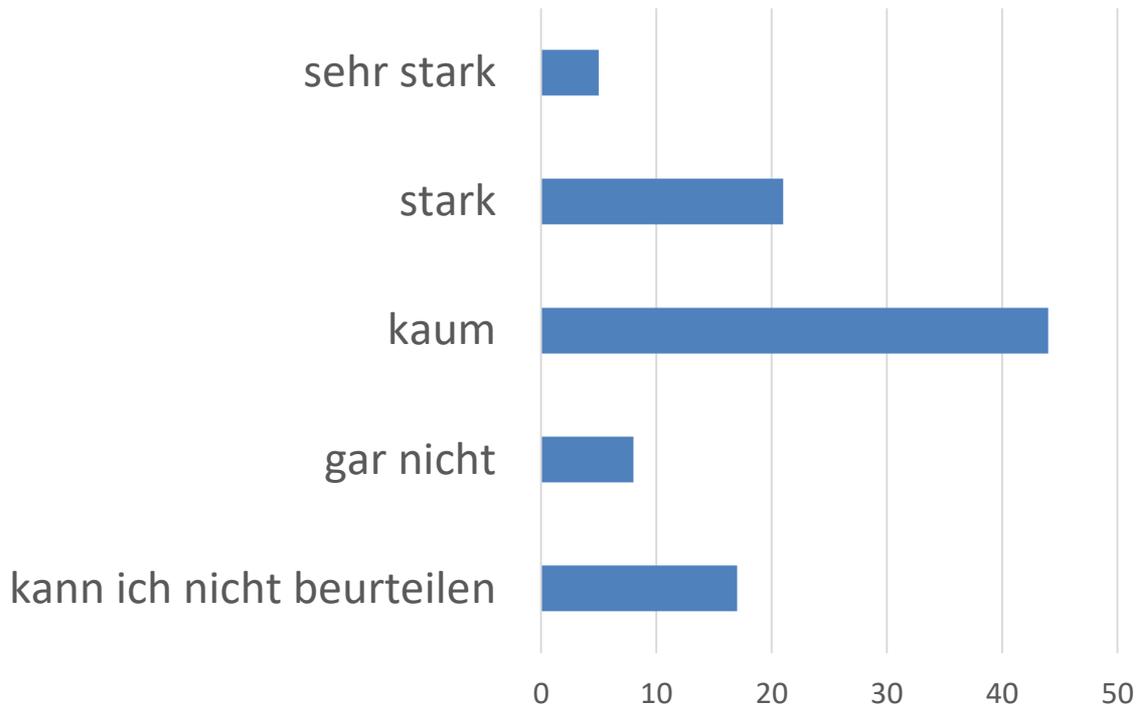


- Inhalte: Sowohl Grundlagen (z.B. allg. Managementfähigkeiten) als auch fachspezifische Inhalte (z.B. empirische Datenanalyse)
- Abschluss: Master of Arts oder Master of B.A.
- Flexibilität: freie Kurswahl aus Wahlpflichtmodulen
- Erreichbarkeit: öffentlicher Nah- und Fernverkehr, Nähe zur Autobahn
- Kosten: <6000 €
- Qualitätsüberprüfung durch Leistungskontrolle
- Zeitrahmen: Vollzeit
- Lage: Regional
- Sprache: zweisprachig englisch/deutsch
- Reputation: Einrichtung mit Auszeichnung (z.B. Förderung durch Exzellenz-Initiative, guter Platz in einem Ranking etc.)
- Auslandsaufenthalt: fakultativ oder obligatorisch
- Träger: staatliche Universität oder (Fach-) Hochschule

- Inhalte: Sowohl Grundlagen (z.B. allg. Managementfähigkeiten) als auch fachspezifische Inhalte (z.B. empirische Datenanalyse)
- Abschluss: egal welche Art von Master
- Flexibilität: freie Kurswahl aus Wahlpflichtmodulen
- Erreichbarkeit: öffentlicher Nah- und Fernverkehr, Nähe zur Autobahn
- Kosten: >11.000 €
- Qualitätsprüfung: Leistungskontrolle
- Zeitrahmen: berufsbegleitend
- Lage: Regional
- Sprache: zweisprachig deutsch/englisch
- Reputation: Einrichtung mit Auszeichnung (z.B. Förderung durch Exzellenz-Initiative, guter Platz in einem Ranking etc.)
- Auslandsaufenthalt: fakultativ oder obligatorisch
- Träger: staatliche Universität oder (Fach-) Hochschule

- Veranstaltungsort: Interessierte an einem weiterbildenden Master würden signifikant eher ein reines Fern- bzw. Onlinestudium in Betracht ziehen als Interessierte an einem konsekutiven Master
- Kosten: Interessierte an einem weiterbildenden Master sind signifikant mehr bereit 6.001-11.000 € bzw. 11.001-17.000€ zu zahlen als Interessierte an einem konsekutiven Master
- Zeitrahmen: Interessierte an einem konsekutiven Master wollen signifikant eher ein Vollzeitstudium, Interessierte an einem weiterbildenden Master signifikant eher ein berufsbegleitendes Studium
- Sprache: ein rein englischsprachiger Master ist unbeliebter bei Interessierten an einem weiterbildenden Master als bei Interessierten an einem konsekutiven Master (marginal signifikant)
- Träger: Interessierte an einem weiterbildenden Master würden signifikant eher eine private Uni wählen als Interessierte an einem konsekutiven Master
- Bewertung der Nachteile: zeitliche Konflikte mit dem Job werden von Interessierten an einem weiterbildenden Master als signifikant bedeutsamer eingeschätzt als von Interessierten an einem konsekutiven Master

Mit dem Begriff „demografischer Wandel“ werden Veränderungen in der Zusammensetzung der Gesellschaft beschrieben. Bitte geben Sie an, ob bzw. wie stark Sie aus beruflicher Perspektive vom demografischen Wandel betroffen sind:





Marktchancen des demografischen Wandels

Nennungen:

Angebote schaffen, die auch ältere Leute ansprechen

Freizeit- und Sportangebote für ältere Menschen schaffen

Bessere Versorgung der älteren Bevölkerung

Angebote grundsätzlich auch für ältere Leute konzipieren

Auswirkungen auf den Bereich Arbeit und Gesundheit

→ Sehr wichtiger Punkt für die Sportstudenten in dieser Umfrage

Häufigste und prägnanteste Nennungen:

altersgerechter Sport (10)

Maßnahmen im Gesundheits- oder Pflegesystem (9)

Gesundheit und Prävention im Alter (8)

Sport zur Gesundheitsförderung (im Alter) (5)

Weiterhin wurden erwähnt:

Integration von Sport in den Alltag (2), Gesundheitsförderung in Betrieben (2), Versorgung von

Leistungssportlern (2), Sportvereine auf ältere Menschen einstellen (1)

Auswirkungen auf den Bereich Personal und Recruiting

→ Wenige Nennungen in diesem Bereich

Nennungen:

Integration von (jungen) Migranten/Flüchtlingen (4)

Unterstützung bei der Berufsfindung

Nachwuchsmangel

Auswirkungen auf den Bereich Bindungsmanagement

→ Fokus liegt eindeutig auf die Vereinbarkeit von Familie und Karriere

Nennungen:

Vereinbarkeit von Familie mit Studium/Beruf (11)

Betreuungsangebote (3)

Pflege von Eltern/Großeltern (2)

Flexible Arbeitszeiten

Auswirkungen auf den Bereich Weiterbildung & Wissensmanagement

→ Wenige Nennungen in diesem Bereich

Nennungen:

Bildungspolitik, Bildung fördern (3)

Weiterbildungsangebote für ältere Personen (3)

Technisches Wissen vermitteln (2)

Generationenaustausch (2)

Auswirkungen auf den Bereich Politik & Gesellschaft

Häufigste und prägnanteste Nennungen:

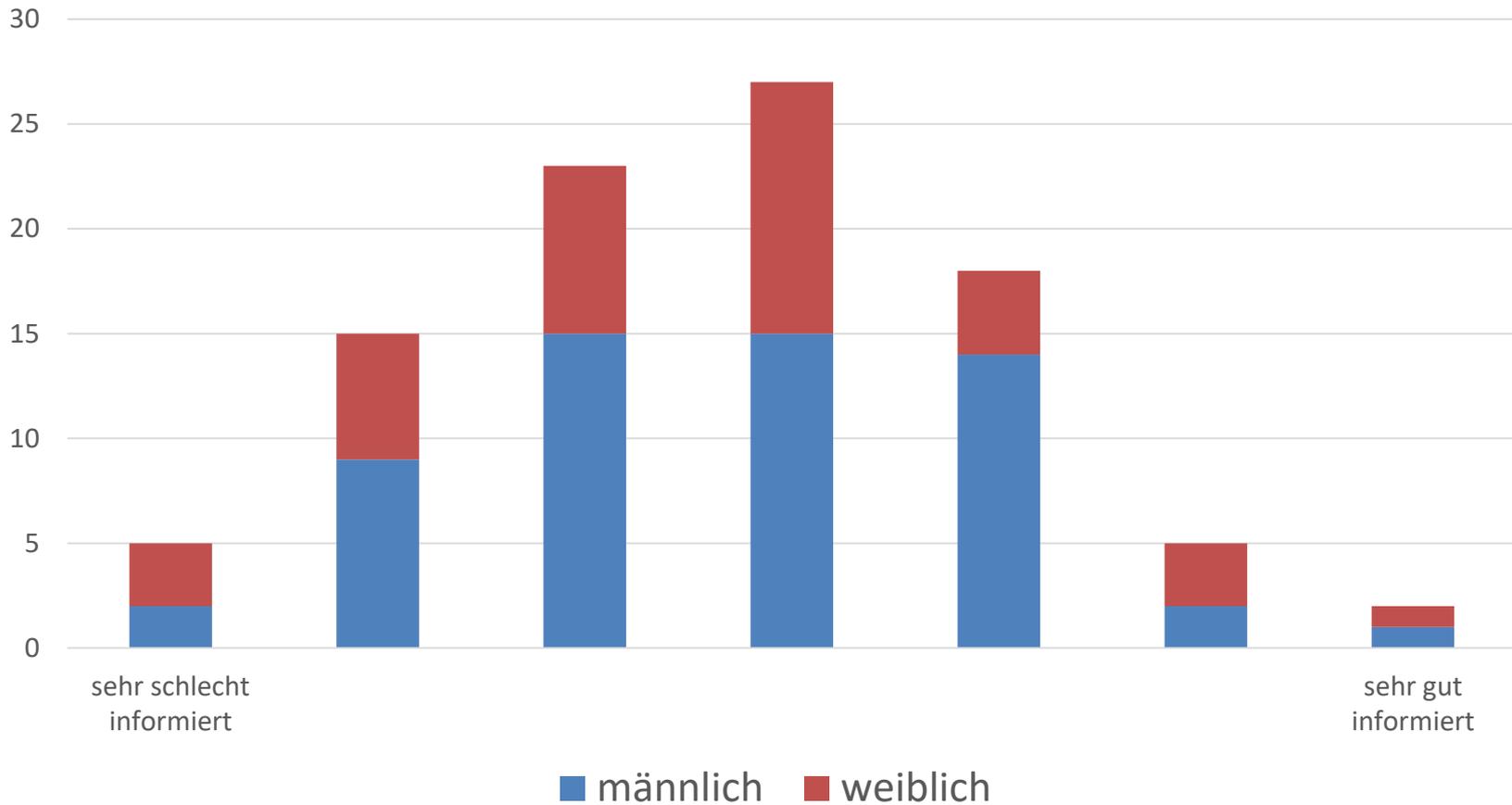
Altersvorsorge, Rentenreform (7)

Migration (7)

Weiterhin wurden erwähnt:

Kluft zwischen Arm und Reich (3), steigender Anteil an älteren Menschen in der Bevölkerung (3), veränderte Geburtenrate (3), Umstrukturierung (3), Arbeitslosigkeit (2), Wohnungsmangel (2), späteres Rentenalter, steigender Bedarf an Pflegekräften, Kosten des demografischen Wandels

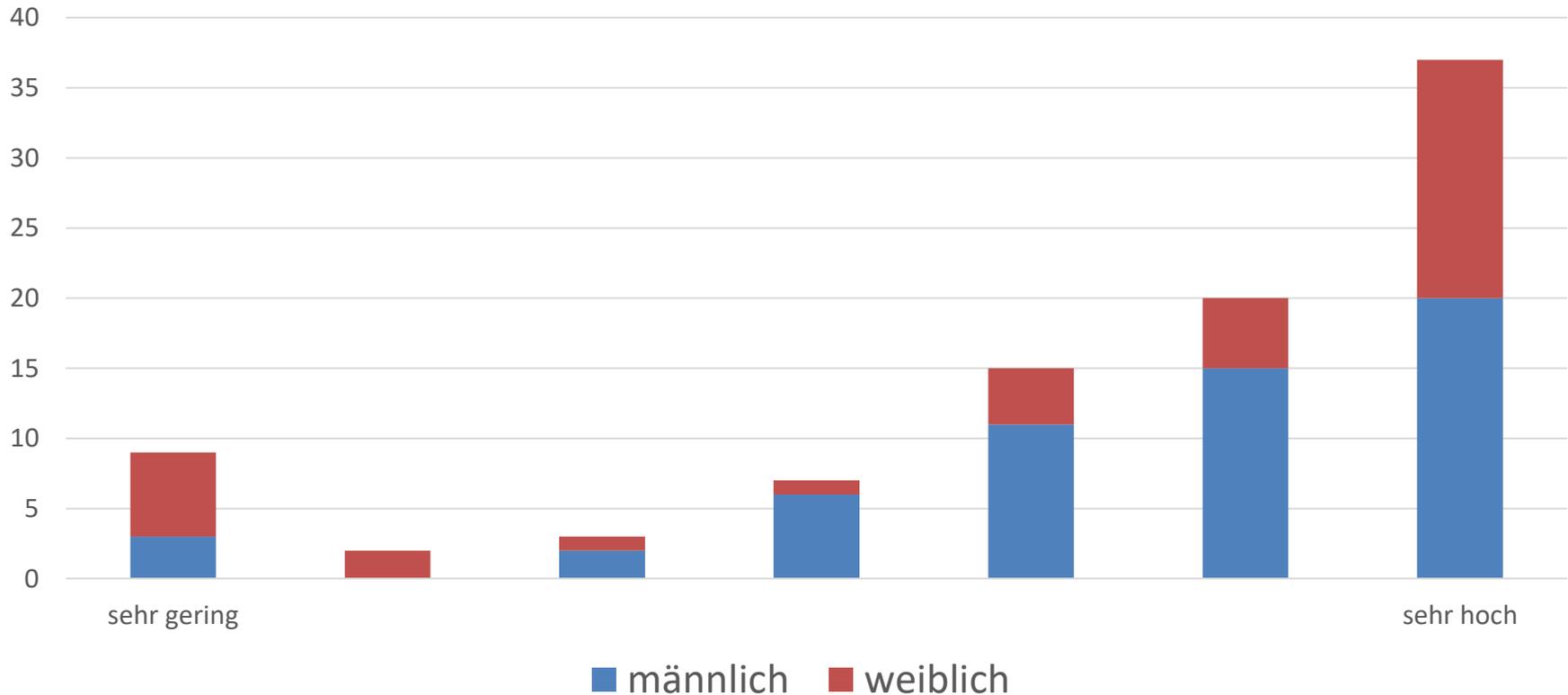
Wie fühlen Sie sich allgemein über (weitere) Bildungsmaßnahmen informiert?



Kein signifikanter
Geschlechtsunterschied!

n=95, davon 37 weiblich

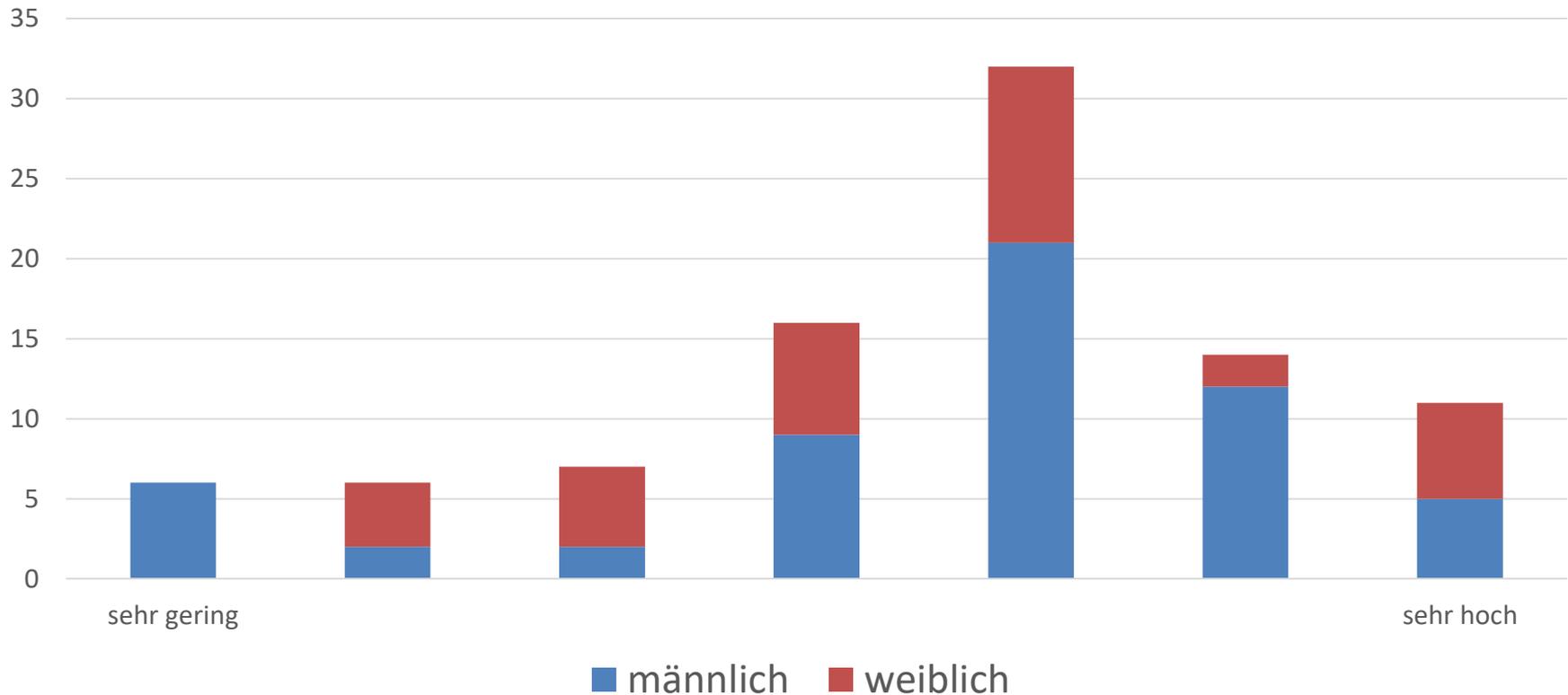
Meine Intention, an einem konsekutiven Masterstudium teilzunehmen, ist...



Kein signifikanter
Geschlechtsunterschied!

n=93, davon 36 weiblich

Meine Intention, an einem berufsbegleitendem Masterstudium teilzunehmen, ist...



Kein signifikanter
Geschlechtsunterschied!

n=92, davon 35 weiblich

- Ca. 40% der befragten Bachelorstudenten sind weiblich
- Keine signifikanten Unterschiede zwischen den Geschlechtern in Hinblick auf
 - Informiertheit über Weiterbildungsangebote
 - Intention, an einem konsekutiven Master teilzunehmen
 - Intention an einem berufsbegleitendem Master teilzunehmen



Prof. Dr. Uta Herbst
Email: uta_herbst@uni-potsdam.de
Wissenschaftliche Leitung



Prof. Dr. Dieter Wagner
Email: dieter.wagner@uni-potsdam.de
Wissenschaftliche Leitung



Dr. Roya Madani
Email: roya.madani@uni-potsdam.de
Tel.: 0331 977 4549
Projektleitung



Magnus Müller, MSc, MA
Email: magnus.mueller@uni-potsdam.de
Wissenschaftlicher Mitarbeiter



Dieses Werk bzw. dieser Inhalt ist unter einer Creative Commons-Lizenz lizenziert.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>