

Tagungsbeiträge und Workshops PSI-Potsdam (2015-2018)

Tagungsbeiträge

Name (Schwerpunkt)	Veranstaltung	Titel	Art des Beitrages
C. Schroeder, K. Mayr + V. Mezger (SP-I)	Fokus Sprachbildung: Fächerübergreifende und fächerspezifische Perspektiven in der Lehrkräftebildung, Potsdam, 2015	Sprachbildung und DaZ in der Lehrerbildung: eine Brandenburgische Sicht	Vortrag
K. Krauskopf, M.-L. Gehrman, J. Grubert, L. Wagner, A. Ehlert, E. Gerlach + J. Wilbert (SP-I)	AESF-Tagung, Köln, 2015	(Inklusions-)pädagogische Kompetenz – Was ist das? Und wie kann ich das messen?	Poster
J. Hermanns (Ges.koord.)	33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Hannover, 2016	Chemieunterricht in heterogenen Lerngruppen – von der Diagnose zur Förderung am Beispiel „Säuren und Basen“:	Vortrag
F. Stephan (SP-S)	33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Hannover, 2016	Mehrfacheinsatz von Experimenten im Chemieunterricht	Poster (+Posterpreis der Fachgruppe Chemieunterricht der GDCh)
F. Tosch (SP-S)	Tagung i.R. der Kooperation der Universitäten Potsdam und Opole im Bereich Erziehungswissenschaft, Opole, 2016	Kompetenzerwerb in Schulpraktischen Studien im Potsdamer Modell der Lehrerbildung	Vortrag
W.E. Hermanns + F. Ahlgrimm (SP-S)	COIL-Conference, New York, 2016	Why students go abroad (and so many other don't): Exploring teacher candidates' motives	Poster
D. Kubicka + F. Ahlgrimm (SP-S)	AEPF-Tagung, Rostock, 2016	Das Praxissemester im Ausland – Eine qualitative Untersuchung zu Lerngelegenheiten und Lernzuwachs.	Vortrag
L. Wagner + A. Ehlert (SP-I)	AESF-Tagung, Dortmund, 2016	Diagnostische Kompetenzen von Lehramtsstudierenden auf dem Prüfstand.	Poster
L. Wagner + A. Ehlert (SP-I)	AEPF-Tagung, Rostock, 2016	Diagnosekompetenz angehender Lehrkräfte	Vortrag

L. Wagner + A. Ehlert (SP-I)	AESF-Tagung, Flensburg, 2016	Diagnosekompetenz (angehender) Lehrkräfte	Poster
M. Bieniok (SP-P)	Workshop „Empirische Evaluationsmethoden 2016“ am Institut für Psychologie, Zentrum für empirische Evaluationsmethoden e.V., Humboldt Universität Berlin, 2016	Lernstrategien und Motivation von Studierenden in der Lernumgebung Universität	Vortrag
M. Bieniok + B. Apelojg (SP-P)	21st European Economics Education Conference, Kufstein, 2016	„Hey, I need more help!“ Results of an exploratory study of emotional-situational contexts and related needs in economic didactic using real-time measurement	Vortrag
M. Bieniok (SP-P)	Cultural Diversity, Migration and Education Conference, Potsdam, 2016	Do we need a different learning culture and environment? An explorative study of creativity beliefs and learning strategies german students	Vortrag
M. Bieniok (SP-P)	Institut für Psychologie, Lehrstuhl für Kognitive Psychologie der Humboldt Universität, Berlin, 2016	Motivational and learning strategies in students – A comparison of teacher and psychology students from Berlin und Potsdam	Vortrag
V. Mezger + P. Bracker (SP-I)	ForscherInnengruppe des Projekts „Sprachen-Bilden-Chancen“, Berlin, 2016	Sprachliche Heterogenität als Herausforderung in der Lehrerbildung – PSI Potsdam	Vortrag
M.-L. Gehrman (SP-I)	AESF-Tagung, Flensburg, 2016	Classroom-Management – Vom Wissen zur Professionalität	Vortrag
M.-L. Gehrman + T. Linka	AESF-Tagung, Dortmund, 2016	Klassenmanagement im Schulzimmer und in der Sporthalle – Entwicklung eines Seminarkonzepts für die Lehramtsausbildung sowie eines multiperspektivischen Instrumentariums zur Kompetenzmessung.	Poster
T. Linka	29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Frankfurt, 2016	Adaptives Klassenmanagement im Sportunterricht	Poster
I Glowinski und H. Precht (SP-P)	GFD-KOFADIS Tagung, Freiburg, 2017	Modellierung einer Kategorie des fachwissenschaftlichen Wissens als Grundlage für die Konzeption von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen	Symposium

		Lehrveranstaltungen für Lehramtsstudierende	
I Glowinski (SP-P)	Programmkongress Berlin, 2017	Integrierende und additive Lehrformate. Zur fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Ausbildung von Lehramtsstudierenden	Vortrag
S. Woehlecke, I. Glowinski + H. Prechtl (SP-P)	Profale-Tagung, Hamburg, 2017	A conceptualization of school related content knowledge as a framework for designing an academic course for prospective biology teachers	Poster
S. Woehlecke, I. Glowinski + H. Prechtl (SP-P)	Nachwuchstagung FUNKEN, Dortmund, 2017	Vertieftes Schulwissen über Zellbiologie fördern – Eine Studie mit Biologie-Lehramtsstudierenden im Format der Fachdidaktischen Entwicklungsforschung	Poster
S. Woehlecke, I. Glowinski + H. Prechtl (SP-P)	Frühjahrsschule des FDdB, Rostock, 2017	Das vertiefte Schulwissen als Kategorie des fachwissenschaftlichen Professionswissens bei angehenden Biologielehrkräften	Poster
J. Massolt + A. Borowski (SP-P)	ESERA Summer School, Ceske Budejovice, 2017	Increasing Motivation of Physics Education Students by focussing on School-Related Content Knowledge in University Physics Courses	Poster + Vortrag
J. Massolt + A. Borowski (SP-P)	ESERA Conference, Dublin, 2017	Increasing Perceived Relevance of Physics Problems by Focussing on School-Related Content Knowledge in University Physics Courses	Poster
J. Massolt, A. Borowski (SP-P)	GDCP-Jahrestagung, Regensburg, 2017	Steigerung wahrgenommener Relevanz des geforderten Fachwissens	Vortrag
J. Massolt + A. Borowski (SP-P)	GFD-KOFADIS-Tagung, Freiburg, 2017	Validierung des erweiterten Fachwissens mit Übungsaufgaben im Rahmen der Fachvorlesungen Physik	Vortrag
J. Seider (SP-P)	Nachwuchstagung „Kernprozesse in der Fachdidaktischen Entwicklungsforschung“, Dortmund, 2017	Kohärenz zwischen fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen universitären Ausbildungsinhalten im Lehramtsstudiengang Geschichte	Vortrag

M. Fenn (SP-P)	Tagung Geschichtsdidaktik empirisch, Basel, 2017	Die Knowledge Map als Messinstrument zur Erfassung von erweitertem Fachwissen im schulischen Kontext bei Geschichtslehramtsstudier enden	Poster
M. Fenn (SP-P)	XXI: Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik in Berlin, Sektion Professionsforschung, 2017	Welches Fachwissen brauchen angehende Lehrkräfte für den Geschichtsunterricht? Erste Ergebnisse einer zweischrittigen Delphie- Studie	Poster
J. Goral + U. Kortenkamp (SP-P)	PME 41, Singapur, 2017	Investigating Pre-Service Elementary School Teachers' Conceptual Understanding of Place Value Through Multi-Digit Carries in Non-decimal Bases	Vortrag
J. Goral + U. Kortenkamp (SP-P)	GFD-KOFADIS, Freiburg, 2017	Charakterisierung des konzeptuellen Stellenwertverständnisses von Lehramtsstudierenden als Grundlage zur Weiterentwicklung universitärer Lehrveranstaltungen	Vortrag
S. Hassan-Yavuz + M. Bieniok (SP-P)	CULTMEDIA, Sicherheit und Risiko – Vermittlung, Verständnis und Verwirklichung der Kulturen, Flensburg, 2017	Evaluation von Lehrveranstaltungen in Echtzeit mithilfe der App Felix – Erste Erfahrungen	Vortrag
J. Hermanns (Ges.koord.)	MNU-Bundeskongress Aachen, 2017	Chemieunterricht in heterogenen Lerngruppen – Konzipierung, Erprobung und Evaluation	Vortrag
J. Hermanns (Ges. koord.)	14. Europäischer Chemielehrer- Innenkongress, Vaduz, 2017	Chemieunterricht in heterogenen Lerngruppen – von der Diagnose zur Förderung am Beispiel „Säuren und Basen“	Vortrag
I Goetz (ZeLB)	Medienbildung zwischen Lehramtsausbildung und Schulpraxis, Potsdam, 2017		Leitung und Organisa- tion des Sympo- siums
I Goetz (ZeLB)	Medienbildung in der Lehrerbildung, 1.-3. Phase, Potsdam, 2017		Leitung und Organisa- tion des Sympo- siums

I Goetz (ZeLB)	Tag der Lehrerbildung, Potsdam, 2017	Schule in der digitalen Welt	Vortrag
I Goetz (ZeLB)	Fachkolloquium der Medienbildung, LISUM, 2017	Verankerung der Medienbildung in der universitären Lehrerbildung	Podiumsdiskussion
O. Ratzlaff (ZfQ)	20. Jahrestagung der DeGEval: „Evaluation (in) der Zukunft“, Mainz, 2017	Triangulation zeigt den Stellenwert der Lehrerbildung	Poster
F. Ahlgrimm (SP-S)	EARLI, Tampere, 2017	Why students go abroad (and so many others don't): Exploring teacher candidates' motives	Poster
A Hacke (SP-S)	IG-SP, Bochum, 2017	Problemlösen im Informatikunterricht: Untersuchung informatischer Problemlöseprozesse mit Studierenden im Praxissemester	Forum
M. Homeyer (SP-S)	14. Europäischer Chemielehrer-Innenkongress, Vaduz, 2017	Mit einem selbstgebauten Schülerphotometer einem Badesalz auf der Spur	Vortrag
M. Homeyer (SP-S)	34. Fortbildungs- und Vortragsveranstaltung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin, 2017	Umweltchemie – Den Wasserparametern mit einer Laserdiode auf der Spur	Vortrag
M. Homeyer (SP-S)	34. Fortbildungs- und Vortragsveranstaltung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin, 2017	Laserdioden für das Schülerphotometer und Alltagsprodukte erkunden	Poster + Kurzvortrag
F. Stephan (SP-S)	14. Europäischer Chemielehrer-Innenkongress, Vaduz, 2017	Ein Experiment- mehrere Erscheinungen – viele Möglichkeiten	Vortrag
F. Stephan (SP-S)	34. Fortbildungs- und Vortragsveranstaltung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin, 2017	Erscheinungen im Visier	Vortrag
F. Stephan, M. Harno, M. Gorges, B. Duvinage (SP-S)	14. Europäischer Chemielehrer-Innenkongress, Vaduz, 2017	Erscheinungen im Visier – eine theoriebasierte und praxisorientierte Konzeption für den Chemieunterricht	Poster
F. Stephan, M. Harno, M. Gorges, B. Duvinage (SP-S)	34. Fortbildungs- und Vortragsveranstaltung der Fachgruppe Chemieunterricht, Berlin, 2017	Erscheinungen im Visier – eine theoriebasierte und praxisorientierte Konzeption für den Chemieunterricht	Poster

J. Jennek, A. Gronostaj, M. Vock (SP-S)	Tagung „Lernen in der Praxis“, Bochum, 2017	Lernen im Praxissemester	Vortrag
J. Jennek, K. Kleemann, M. Vock (SP-S)	Tagung „Lernen in der Praxis“, Bochum, 2017	Und jetzt alle zusammen! Campusschulen an der Universität Potsdam	Poster
J. Jennek, K. Kleemann, M. Vock (SP-S)	Tagung „Bildung 5.0? Zukunft des Lernens – Zukunft der Schule; Bildungs- und Schulleitungssymposium, Zug, 2017	Begleitung und Evaluation eines innovativen Unterrichtskonzeptes im Campusschulen-Netzwerk	Vortrag
K. Kleemann (SP-S)	Tagung „New international perspectives on future teachers professional competencies“, Hamburg, 2017	Campusschulen-Netzwerke als Formate forschungs- und praxisbezogenen Lernens	Vortrag
A Nowak, S. Liepertz, A. Borowski (SP-S)	IGSP, Bochum, 2017	Entwicklung der Reflexionskompetenz im Praxissemester	Vortrag
A Nowak, S. Liepertz, A. Borowski (SP-S)	ESERA Summer School, Ceske Budejovice, 2017	Analysing and enhancing pre-service physics teachers' competence of reflection during the internship	Vortrag + Poster
A Nowak, S. Liepertz, A. Borowski (SP-S)	ESERA Conference, Dublin, 2017	Analysing and enhancing pre-service physics teachers' competence of reflection during an internship	Poster + Vortrag
A Nowak, S. Liepertz, A. Borowski (SP-S)	GDCP-Tagung, Regensburg, 2017	Reflexionskompetenz von Praxissemesterstudierenden im Fach Physik	Vortrag
F. Tosch, S. Rother, S. Kludt, M. Wendland (SP-S)	IGSP, Bochum, 2017	Kompetenzerwerb in Schulpraktischen Studien an der Universität Potsdam: Zu Konzept und Begleitforschung im Spiegel eines spiralcurricularen Modells	Vortrag
D. Kücholl + P. Lenz (SP-S)	GFD-KOFADIS-Tagung, Freiburg, 2017	LER-Unterricht in den Schulpraktischen Übungen: Der Einfluss kommunikations- und beraterpsychologischen Fachwissens auf fachdidaktisches Wissen	Poster
L. Wagner + A. Ehlert (SP-I)	51. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM), Potsdam, 2017	Kompetenzen angehender Lehrkräfte auf dem Prüfstand – Diagnostizieren und Interpretieren	Vortrag
L. Wagner + A. Ehlert (SP-I)	GEBF-Tagung, Heidelberg, 2017	Förderung der Diagnosekompetenz	Vortrag

		angehender Lehrkräfte im Fach Mathematik	
T. Linka (SP-I)	1. Tag der Lehre, Potsdam, 2017	Medienbildung im Sportunterricht	Poster
T. Linka (SP-I)	23. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, München, 2017	Klassenmanagement im Sportunterricht – Evaluation eines Seminarkonzepts für angehende Lehrkräfte	Vortrag
T. Linka + E. Gerlach (SP-I)	30. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Hannover, 2017	Adaptives Klassenmanagement im Sportunterricht – Entwicklung und Evaluation eines Seminarkonzepts im Praxissemester. Ergebnisse der Pilotphase	Vortrag
T. Linka + M. L. Gehrman (SP-I)	GEBF-Tagung, Heidelberg, 2017	Klassenmanagement – Entwicklung und Evaluation eines Seminarkonzepts für angehende Lehrkräfte	Vortrag
T. Linka (SP-I)	Symposium „Medienbildung zwischen Lehramtsausbildung und Schulpraxis, Potsdam, 2017	Digital und analog – Medienbildung im Sportunterricht	Poster
T. Linka (SP-I)	Fachtagung zur Vernetzung sportfachlicher und – didaktischer Projekte in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Marburg, 2017	Situatives Klassenmanagement im Sportunterricht – Evaluation eines Seminarkonzepts im Praxissemester	Vortrag
J. Grubert und J. Wilbert (SP-I)	AESF-Tagung, Rostock, 2017	Diagnostik psychischer Auffälligkeiten. Messung des Selbstwirksamkeitserlebens angehender Lehrkräfte	Poster
J. Grubert und J. Wilbert (SP-I)	AEPF-Tagung, Tübingen, 2017	Diagnostik psychischer Auffälligkeiten – Lehrkräftekompetenzen und Fragebogenkonstruktion.	Poster
J. Grubert und J. Wilbert (SP-I)	AESF-Tagung, Frankfurt, 2017	Diagnostik psychischer Auffälligkeiten – Modellierung von Lehrkräftekompetenzen	Poster
M. Faaß, H. Lohse-Bossenz, Thi To-Uyen Nguyen, O. Ratzlaff (SP-I / ZfQ)	20. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Evaluation, Mainz, 2017	Das Potenzial sozialer Netzwerkanalysen in Projektevaluationen	Vortrag

O. Ratzlaff + H. Lohse-Bossenz	AEPF-Tagung, Tübingen, 2017	Das Potenzial sozialer Netzwerkanalysen in einer Projektevaluation	Vortrag
K. Krauskopf, M. Knigge + D. Kitschke (SP-I)	GEBF-Tagung, Heidelberg, 2017	Mein Fall – dein Fall. Förderung inklusionsbezogener Einstellungen, Selbstwirksamkeitserwartungen und des Interesses durch rekonstruktive Fallarbeit als Instrument der Reflexion pädagogischer Situationen	Vortrag
K. Krauskopf + M. Knigge (SP-I)	GEBF-Tagung, Heidelberg, 2017	Wer hat Angst vorm Zappelphilip? Eine explorative Untersuchung zur Erklärung affektiver Reaktionen auf unterschiedliche sonderpädagogische Förderbedarfe.	Vortrag
K. Krauskopf, K. Salzberg-Ludwig + M. Knigge (SP-I)	V. Internationale wissenschaftliche und praxisorientierte Tagung „Inklusive Bildung: Kontinuität der inklusiven Kultur und Praxis“, Moskau, 2017	Inclusion in Germany	Vortrag
K. Krauskopf + M. Knigge (SP-I)	V. Internationale wissenschaftliche und praxisorientierte Tagung „Inklusive Bildung: Kontinuität der inklusiven Kultur und Praxis“, Moskau, 2017	Case by Case – promoting teacher students' beliefs about multi-professional and Teacher-Parent collaboration by systematic case reflection	Vortrag
M. Merkt, K. Krauskopf + C. Breitschuh (SP-I)	DGHD-Tagung, Köln, 2017	Heterogenität empirisch fundiert fördern – ein Beispiel der Mathematik-Ausbildung in ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen	Vortrag
H. Lohse-Bossenz + K. Krauskopf (SP-I)	AEPF-Tagung, Tübingen, 2017	Strukturiert und vernetzt – eine experimentelle Studie zur Reflexion von Unterrichtsvideos	Vortrag
K. Krauskopf + M. Knigge (SP-I)	New international perspectives on future teachers' professional competencies. International Congress within the Frame of the Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Hamburg, 2017	Case by Case – promoting teacher students' beliefs about multi-professional and Teacher-Parent collaboration by systematic case reflection	Vortrag
J. Frohn + K. Krauskopf (SP-I)	Netzwerktagung der gemeinsamen	„Wichtig ist, dass man nicht aufhört zu fragen“	Vortrag

	„Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern, Bonn, 2017	(A.E.) – Fragen zum inkluisiven Unterricht auf Basis eines phasen- und projektübergreifenden Austauschs im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“	
K. Krauskopf, C. Jäntsche, M. Knigge (SP-I)	BIEN-Tagung, Berlin, 2017	Aus der Praxis lernen, aber wie? Entwicklung eines Instruments zur Erfassung der "Stages of Reflective Practice“.	Vortrag
V. Mezger et al. (SP- I)	Tagung „Sprachen bilden Chancen“, Potsdam, 2017	Sprachliche Heterogenität als Herausforderung in der Lehrerbildung – ein Teilprojekt der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der Universität Potsdam (PSI- Potsdam)	Poster
C. Schroeder (SP-I)	FU Berlin, 2017	Sprachbildung als Querschnittsaufgabe in der Lehrerbildung, Ziel und Weg aus Brandenburger Sicht	Vortrag
B. Jostes (SP-I)	Rathaus Pankow, 2017	Bildungskonzepte für mehrsprachige Kinder und Jugendliche	Podiums- diskussion
M.-L. Gehrman + S. A. Schramm (SP-I)	AESF-Tagung, Frankfurt, 2017	Förderung von Klassenmanagementkom- petenz angehender Lehrkräfte – eine Seminarevaluation	Poster
M. L. Gehrman + C. Huber (SP-I)	AESF-Tagung, Rostock, 2017	Peerinflusprozesse – Welche Rolle spielt die soziale Integration innerhalb der Klasse für soziales Lernen?	Vortrag
L. Wagner, A. Ehlert + N. Reinsdorf (SP-I)	AESF-Tagung, Frankfurt, 2017	Diagnostische Kompetenzen von Lehramtsstudierenden erfassen und fördern	Poster
L. Wagner + A. Ehlert (SP-I)	GEBF-Tagung, Heidelberg, 2017	Förderung der Diagnosekompetenz angehender Lehrkräfte im Fach Mathematik	Vortrag
L. Wagner + A. Ehlert (SP-I)	GDM-Tagung, Potsdam, 2017	Kompetenzen angehender Lehrkräfte auf dem Prüfstand – Diagnostizieren und interpretieren	Vortrag
A Ehlert + L. Wagner	Berlin- Brandenburgisches Kolloquium, Potsdam, 2017	Den diagnostischen Blick schärfen – Mathematische Diagnosekompetenz angehender Lehrkräfte messen und fördern	Vortrag

N. Reinsdorf, A. Ehlert	AESF-Tagung, Wuppertal, 2018	Interventionen im mathematischen Anfangsunterricht – Erste Einblicke in das Brandenburger Inklusionsmodell (BrIM)	Poster
J. Hermanns (Ges. koord)	72. Fortbildungswoche des Vereins zur Förderung des physikalischen und chemischen Unterrichts, Universität Wien, 2018	Chemieunterricht in heterogenen Lerngruppen – Konzipierung, Erprobung und Evaluation	Vortrag
J. Hermanns (Ges. koord.)	Tagung „Sprache im Unterricht“ – Universität Köln, 2018.	Die Neutralisation am Beispiel „Rasen kalken“ – eine Unterrichtseinheit für den sprachsensiblen Chemieunterricht in der Sekundarstufe I	Poster
I Goetz (ZeLB)	Bundeskongress der Zentren für Lehrerbildung, Flensburg, 2018	Gestaltung der Medienbildung in der Lehrerbildung	Fachforum
I Goetz (ZeLB) und Vertreter_innen der Universitäten Kaiserslautern, Aachen und Dresden	Bundeskongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Berlin, 2018	Digitalisierung (in) der Lehrerbildung. Lessons Learned – zwischen Hochschulstrategie und –alltag	Forum
I Goetz (ZeLB) und Vertreter_innen der Universitäten Darmstadt und Bremen	Fachtagung des QLB-Projektes U.edu der TU Kaiserslautern, Kaiserslautern, 2018	Phasenübergreifende Verankerung der Medienbildung in der Lehrerbildung	Symposium
M. Faaß, Thi To-Uyen Ngyuen, W. Seemann O. Ratzlaff (ZfQ/TU-Berlin)	Jahrestagung des Arbeitskreises Evaluation und Qualitätssicherung der Berliner und Brandenburger Hochschulen, Potsdam, 2018	Projektevaluation an Hochschulen – Steuerungsinstrument oder Legitimationsfassade?	Forum
M. Faaß, Thi To-Uyen Ngyuen, W. Seemann O. Ratzlaff (ZfQ/TU-Berlin)	Jahrestagung der DeGEval, Dresden, 2018	Projektevaluation an Hochschulen – Steuerungsinstrument oder Legitimationsfassade?	Vortrag
M. Fenn + I. Stebener (SP-P)	Tagung des Forums für Fachdidaktik am Zentrum für Lehrerbildung der Universität zu Kiel: „Formen der	Die Concept Map als Messinstrument zur Erfassung von Fachwissen	Poster

	(Re-)Präsentation fachlichen Wissens. Ansätze und Methoden für die Lehrerbildung in den Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften, Kiel, 2018		
M. Fenn + S. Urban (SP-P)	Tagung des Forums für Fachdidaktik am Zentrum für Lehrerbildung der Universität zu Kiel: „Formen der (Re-)Präsentation fachlichen Wissens. Ansätze und Methoden für die Lehrerbildung in den Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften, Kiel, 2018	„Lehramtsstudierende sind ja keine FachwissenschaftlerInnen“ Eine Delphi-Studie zur Identifikation von fachwissenschaftlichen Wissen von (angehenden) Geschichtslehrkräften im Rahmen der universitären Ausbildung	Poster
M. Fenn, S. Urban (SP-P)	Universität Kiel, 2018	Professionelles fundamentales Fachwissen für angehende Geschichtslehrkräfte – Ergebnisse einer laufenden Delphi-Befragung von ExpertInnen	Vortrag
K. Unverricht + I. Glowinski (SP-P)	Fachwissenschaft und Fachdidaktik vernetzen!? Zur Orchestrierung fachbezogener Lernangebot im Lehramtsstudium, Jena, 2018	Verbesserung der Kohärenz zwischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Studienanteilen in einer Lehrveranstaltung im Fach Biologie	Poster
S. Woehlecke + H. Prechtl (SP-P)	BIEN-Tagung, Berlin, 2018	Das erweiterte Fachwissen für den schulischen Kontext als Leitlinie für eine abschlussbezogene fachliche Lehrveranstaltung im Lehramtsstudium	Vortrag
J. Massolt + A. Borowski (SP-P)	NARST Annual International Conference, Atlanta, 2018	Increasing motivation by focusing on school-related content knowledge in university physic courses	Vortrag
J. Massolt + A. Borowski (SP-P)	ASERA Conference, Gold Coast Australien, 2018	Increasing perceived relevance by focusing on school-related content knowledge in university physic courses	Vortrag
J. Massolt + A. Borowski (SP-P)	GDCP Jahrestagung, Kiel, 2018	Die wahrgenommene Relevanz des	Vortrag

		Fachwissens – Persönliche Konstrukte von Lehramtsstudierenden	
J. Hermanns (SP-P)	GDCP Jahrestagung, Kiel, 2018	Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext – Konzeption und Evaluation von Aufgaben zur Vorlesung „Organische Experimentalchemie I“	Vortrag
B. Apelojg (SP-P)	ICSIT, Orlando, 2018	What’s going on?! Needs and emotions during classes. The Felix-App: New Ways of Feedback and evaluating classes in real time.	Vortrag
F. Ahlgrimm, A. Westphal + S. Heck (SP-S)	HEAd`, Valencia, 2018	Why students travel abroad (and so many others do not): Exploring predictors and decision- making processes in study-related student travel	Poster
W. E. Herman, F. Ahlgrimm (SP-S)	COIL-Conference, New York, 2018	Learning through Experimentation, Commitment and Sharing	Poster
L. R. Markert, D. Bannasch-Griegoleit + F. Ahlgrimm (SP- S)	COIL-Conference, New York, 2018	Examining Diversity: Collaborative Insights by Teacher Candidates & Leadership Interns	Poster
F. Tosch (SP-S)	Tagung zur Kooperation der Universitäten Potsdam und Opole, Opole, ???	Kompetenzerwerb in Schulpraktischen Studien im Potsdamer Modell der Lehrerbildung	Vortrag
K. Kleemann (SP-S)	Tagung „Partnerschulen 2018“, Brugg-Windisch, 2018	Kollegen ausbilden und Ideen umsetzen. Lehrkräfte in Campusschulen- Netzwerken	Vortrag
K. Kleemann (SP-S)	Programmworkshop „Praxisorientierung im Lehramtsstudium. Innovation und Befunde der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“, FU Berlin, 2018	Ein Gewinn für alle. Kooperationen von Lehrkräften, Wissenschaftlern/innen und Lehramtsstudierenden in Campusschulen- Netzwerken.	Vortrag
A Meiners + A. Borowski (SP-S) + B. Jostes (SP-I)	GDCP Jahrestagung, Kiel, 2018	Instrumente zur Entwicklung sprachbildender Lernaufgaben	Poster
C. Schroeder (SP-I)	Jahrestagung des Zentrums für Lehrer*innenbildung der MLU „Sprachbildung in allen Fächern“, Halle, 2018	Mehrsprachigkeit – Literalität – Sprachbildung	Vortrag

B. Jostes (SP-I)	Tagung „Languages in contrast,, Potsdam, 2018	Sprachliche Heterogenität als Herausforderung in der Lehrerbildung, Teilprojekt 3.2 der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Universität Potsdam	Poster
F. Rogge, K. Salzberg-Ludwig, K. Krauskopf + M. Knigge (SP-I)	AEPF, Lüneburg, 2018	Individuelle Förderplanung im Team planen und gestalten	Vortrag
T. Linka + E. Gerlach (SP-I)	31. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Chemnitz, 2018	Situatives Klassenmanagement für Lehrerinnen und Lehrer im Fach Sport. Evaluation eines videogestützten Seminarkonzepts im Praxissemester	Vortrag
T. Linka (SP-I)	31. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Chemnitz, 2018	Medienbildung im Sportunterricht – ein Mehrwert für Lernende und Lehrende? Möglichkeiten zur Förderung der Medienkompetenz anhand der Standards des Basiscurriculums Medienbildung	Poster
K. Krauskopf + L. Wagner	DGFE-Tagung, Hamburg, 2018	Fachdidaktik und Inklusion – Beispiele aus Praxissemester und fachdidaktischem Praktikum	Vortrag

Workshops

Name (Schwerpunkt)	Veranstaltung	Titel
V. Mezger + P. Bracker (SP-I)	Fachtag „Souveräne Vielfalt – Bildungspartnerschaften für Integration in Brandenburg“ der RAA Brandenburg, 2016	Sprachliche Vielfalt im Klassenzimmer
A S. Schramm + M.-L. Gehrman (SP-I)	10. Fachtag des Verbands Sonderpädagogik e.V. – Landesverband Brandenburg „Erkennen und Fördern in der Schule – Impulse für die Praxis aus der evidenzbasierten Forschung, Potsdam, 2016	Aufmerksamkeitsstörungen – Grundlagen, Förderung und Arbeit in multiprofessionellen Teams
T. Linka (SP-I)	Netzwerktagung Campusschulen, Potsdam, 2016	Klassenmanagement und Micro-Teaching.
M. Balt + L. Wagner (SP-I)	Sonderpädagogischer Tag des Verbands Sonderpädagogik, Potsdam, 2016	Diagnostik und Förderung von Kindern mit Rechenschwierigkeiten in den ersten beiden Grundschuljahren
I Glowinski + A. Borowski (SP-P)	Folgeworkshop zur Vernetzung von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften, Potsdam, 2017	Vernetzung von Fachwissenschaften, Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften
I Glowinski + A. Borowski (SP-P)	Folgeworkshop zur Vernetzung von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften, Potsdam, 2017	Vertieftes Schulwissen als Bindeglied zwischen Fachwissenschaft, Fachdidaktik und fachlicher Unterrichtspraxis
B. Apelojg (SP-P)	Symposium Medienbildung, Potsdam, 2017	Lern dich glücklich! Der Einsatz der Felix-App zur Evaluation und zum Feedback von Unterricht in Echtzeit
B. Apelojg (SP-P)	Medienbildungsmesse in Frankfurt	Die Felix App
M. Fenn, S. Urban + I. Stebener (SP-P)	Tagung gdt, Eichstätt, 2017	„So mit der [fachwissenschaftlichen] Vorlesung hat es angefangen; aber durch die wissenschaftliche Arbeit in den Schulpraktischen Studien ist dann der ganze Rest entstanden.“ – Welche Maßnahmen sind geeignet, um den Aufbau von Fachwissen für den

		schulischen Kontext zu erheben?
I Goetz (ZeLB)	Workshops an der Universität Potsdam, 2017	Geocaching, Lernvideos, Informatische Bildung in der Praxis
A Hacke (SP-S)	IBBB, Potsdam, 2017	Problemlösen im Informatikunterricht: Ideen zur Lehre des Problemlösens
M. L. Gehrman, K. Krauskopf, T. Linka + L. Wagner (SP-I)	Tag der Lehrerbildung, Potsdam, 2017	Gemeinsam auf Unterricht schauen – Elemente des Micro-Teaching praktisch in Seminar und Schule integrieren
K. Krauskopf (SP-I)	1. Netzwerktagung des Projekts „Campusschulen“, Potsdam, 2017	Elternarbeit als Teil multiprofessioneller Kooperation
C. Schroeder, K. Mayr + C. Eichler (SP-I)	2. Workshop der Kompetenzstelle Sprache, Potsdam, 2017	Sprache im Fach – sprachbildende Materialien für die Lehrkräftebildung
L. Wagner + M. Balt (SP-I)	GDM-Tagung, Potsdam, 2017	Den diagnostischen Blick schärfen. Mathematische Kompetenzentwicklung im Unterricht beobachten und Schwierigkeiten erkennen.
J. Hermanns (Ges. koord.)	MINT-Grundschullehrer_innentag, Universität Potsdam, 2018	Die Chemie der Gummibärchen – ein Workshop für Grundschullehrer_innen.
J. Hermanns (Ges. koord.)	72. Fortbildungswoche des Vereins zur Förderung des physikalischen und chemischen Unterrichts, Wien, 2018	Abgestufte Hilfen: Eine gute Methode für heterogene Lerngruppen?!
J. Hermanns (Ges. koord.)	Jahrestagung des Landesverbandes Berlin-Brandenburg, Berlin, 2018	Abgestufte Hilfen: Eine gute Methode für heterogene Lerngruppen?!
J. Hermanns (Ges. koord.)	Universität Potsdam, 2018	Abgestufte Hilfen: Eine gute Methode für heterogene Lerngruppen?!
G. Teke (ZeLB / SP-I)	4. Netzwerktagung des Projekts „Campusschulen“, Potsdam, 2018	Neu Zugewanderte im Unterricht
I Glowinski, J. Goral, J. Hermanns, K. Reitz-Koncebovski, I. Stebener, S. Urban, S. Woehlecke (SP-P)	Tag der Lehre, Universität Potsdam, 2018	Das fachwissenschaftliche Lehramtsstudium – Spannungsfeld zwischen akademischer Disziplin und Berufsfeldbezug
M. Homeyer (SP-S)	Universität Graz, 2018	Photometrische Bestimmungen mit einem Schülerphotometer und die Gestaltung von Chemieunterricht
F. Ahlgrimm + S. Heck (SP-S)	Tag der Lehrerbildung, Potsdam, 2018	Ab ins Ausland – oder doch lieber nicht?! Wer im

		Studium ins Ausland geht und wer nicht – und was zukünftige Lehrkräfte davon haben.
F. Ahlgrimm (SP-S)	Universität Potsdam, 2018	COIL in der Lehrerbildung
K. Kleemann (SP-S), A. Huppert + U. Vogel	Programmworkshop „Praxisorientierung im Lehramtsstudium. Innovation und Befunde der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“, FU Berlin, 2018	Schulpraktika und – Kooperationen – Herausforderungen an der Schnittstelle zwischen Universität und Schule
F. Rogge (SP-I)	Vds-Fachtag, Potsdam, 2018	Zeitdruck? Wie individuelle Förderplanung dennoch effizient gelingen kann.
F. Rogge, K. Salzberg-Ludwig, K. Krauskopf + M. Knigge (SP-I)	FACE Praxisphasentag, Freiburg, 2018	Individuelle Förderplanung im Team planen und gestalten