



LEBENS LAUF

PERSÖNLICHE DATEN

Name	Torben Bennink
Geburtsdatum/-ort	21.02.1996 in Osnabrück
Staatsangehörigkeit	deutsch
Familienstand	ledig
Dienstadresse	Universität Potsdam Kompetenzverbund lernen:digital Marlene-Dietrich-Allee 16 14482 Potsdam



ARBEITSSSCHWERPUNKTE

- Digitale Transformation von Schule und Unterricht
- Educational Governance und Handlungskoordination im Bildungswesen
- Wissenschafts-Praxis-Transfer
- Soziale Netzwerkanalysen

BERUFLICHE LAUFBAHN

07/2023 – heute	Universität Potsdam Akademischer Mitarbeiter im Arbeitsbereich <i>Psychologische Grundschulpädagogik</i> (Leitung: Prof. Dr. Nadine Spörer) <ul style="list-style-type: none">▸ Projektmitarbeit im Kompetenzverbund lernen:digital
10/2022 – 05/2023	Freiwillig in Kassel! e.V. Projektkoordinator <i>Freiwilliges Soziales Schuljahr</i>
03/2022 – 08/2022	Georg-August-Universität Göttingen Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Arbeitsbereich <i>Schulpädagogik/Empirische Unterrichtsforschung und Schulentwicklung</i> (Leitung: Prof. Dr. Kerstin Rabenstein)
09/2021 – 12/2021	Deutsche Schule Prag Freiwilliges Schulpraktikum (Sekundarstufe I und II)

HOCHSCHULAUSSCHULUNG

04/2019 – 09/2021	Universität Osnabrück Lehramt an Gymnasien (Germanistik und Sportwissenschaft) Abschluss: Master of Education
10/2015 – 04/2019	Universität Osnabrück 2-Fächer-Bachelor (Germanistik und Sportwissenschaft) Abschluss: Bachelor of Arts

TAGUNGSORGANISATION

- Leitendes Mitglied des Organisationskomitees der Tagung „Transfer in der Bildung verstehen und gestalten“ des Kompetenzverbund lernen:digital, Berlin (2025, Dezember)

PUBLIKATIONEN

Bennink, T., Tjardts, M., Matheis, S., Parchmann, I. & Spörer, N. (i.E.). Transferstrukturen reflektieren: Nutzungspotenziale von Netzwerkvisualisierungen aus wissenschaftlicher und praktischer Perspektive. In K. Scheiter, D. Richter & T. Mutschler (Hrsg.), *Perspektiven auf Transfer in einer Kultur der Digitalität*. Waxmann.

von Sobbe, L., Förster, C., Pieper, V., Tjardts, M., Bennink, T., Sellge, L., Wörner, H., Weiß, M. & Schröter, H. (i.E.). Zwischenakteure im Spannungsfeld von Forschung und Anwendung: Wissenschaft-Praxis-Kooperation im Kompetenzverbund lernen:digital. In A. Heinemann & M. Kerres (Hrsg.), *Begleit- und Metavorhaben in der Bildungsforschung*. Waxmann.

Bennink, T., Jäntsich, C., Braband, K., Sellge, L., Pieper, V., Halbrock, L. & Jennek, J. (2026). „Akteure sollten Akteure kennen!“ – Möglichkeiten und Grenzen der Mitwirkung an digitalisierungsbezogenen Transferprozessen mittels Perspektivübernahme sichtbar machen. In T. Diederichs & A. K. Desoye (Hrsg.), *Transfer in Pädagogik und Erziehungswissenschaft. Zwischen Problematisierung und Systematisierung* (S. 54–70). Beltz Juventa.

Flerlage, C., Lenzer, S., Bennink, T., Rönnebeck, S., Reid, M. & Bernholt, A. (2026). Transferprozesse systematisch reflektieren – Ein Modell und seine Anwendung im Landesprogramm Zukunft Schule im digitalen Zeitalter. In T. Diederichs & A. K. Desoye (Hrsg.), *Transfer in Pädagogik und Erziehungswissenschaft. Zwischen Problematisierung und Systematisierung* (S. 146–159). Beltz Juventa.

Bennink, T., Tjardts, M., Lenzer, S., Flerlage, C., Damm, A., Gesswein, T., von Sobbe, L. & Pieper, V. (2026). *Stakeholder der digitalisierungsbezogenen Lehrkräftebildung und Schulentwicklung in den deutschen Bundesländern. Ergebnisse einer bundesweiten Dokumentenanalyse* (2., aktualisierte Aufl.). Kompetenzverbund lernen:digital.

TAGUNGSBEITRÄGE

Rönnebeck, S., Bernholt, A., Flerlage, C., Lenzer, S., Bennink, T & Reid, M. (2025, Dezember). *Transferprozessen auf der Spur – Potentiale und Herausforderungen in der Systematisierung von Transfer am Beispiel des Landesprogrammes Zukunft Schule im digitalen Zeitalter* [Werkstattgespräch]. Präsentation bei der Transfertagung 2025: Transfer in der Bildung verstehen und gestalten, Berlin.

- Tjardts, M., Bennink, T., Matheis, S., Spörer, N. & Parchmann, I. (2025, Dezember). *Transferstrukturen reflektieren: Eine mehrperspektivische Betrachtung der Nutzungspotenziale von Netzwerkvisualisierungen*. Vortrag bei der Transfertagung 2025: Transfer in der Bildung verstehen und gestalten, Berlin.
- Bennink, T., Tjardts, M., Flerlage, C., Lenzer, S., Parchmann, I. & Spörer, N. (2025, September). *Kooperationsstrukturen für die digitale Transformation. Erste Einblicke in egozentrierte Netzwerke der Landesinstitute*. Vortrag auf der 2. Tagung „Digitale Transformation für Schule und Lehrkräftebildung gestalten“, Potsdam.
- Rönnebeck, S., Bernholt, A., Flerlage, C., Lenzer, S., Bennink, T. & Reid, M. (2025, August). *Developing sustainable professionalization programs for STEM teachers by systematically reflecting on transfer pathways* [Interaktives Poster]. Präsentation bei der 16. Tagung der European Science Education Research Association (ESERA), Kopenhagen.
- von Sobbe, L., Förster, C., Pieper, V., Bennink, T. Gesswein, T. & Schröter, H. (2025, Januar). *Ko-konstruktive Transferprozesse gestalten. Erste Erkenntnisse aus der Evaluation eines neuen Veranstaltungsformats der lernen:digital Transferstelle*. Vortrag auf der 12. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Mannheim.
- Bennink, T. & Flerlage, C. (2024, September). *Das System verstehen, um es verändern zu können – Stakeholder-Landschaften der digitalisierungsbezogenen Lehrkräftebildung und Schulentwicklung unter der Lupe* [Offenes Beitragsformat]. Präsentation bei der 1. Tagung „Digitale Transformation für Schule und Lehrkräftebildung gestalten“ des Kompetenzverbund lernen:digital, Potsdam.
- Pieper, V., von Sobbe, L., Bennink, T., Gesswein, T. & Dumont, H. (2024, September). *„Ich verstehe Transfer nicht als Einbahnstraße“ – Analyse akteursspezifischer Transferverständnisse*. Vortrag bei der 88. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Osnabrück.
- Halbrock, L., Woltmann, A., Sellge, L., Pieper, V., Bennink, T., Jäntsich, C. & Jennek, J. (2024, März). *„Ach, das bist du!“—Perspektiven auf gelingende Transferprozesse zwischen Wissenschaft und Praxis im Kontext der Digitalisierung* [Offenes Beitragsformat]. Präsentation bei der 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam.



WISSENSCHAFTSKOMMUNIKATION

Bennink, T., Böhme, D., Joecks, L. & Pikowsky, B. (2026, März). *Bildungsinnovation im Dialog: EdTechs und Stiftungen als Partner für Transferprozesse?* Round Table beim lernen:digital Dialogforum, Berlin.

Bennink, T. & Hollstein, Y. (2025, September). *Stakeholderlandschaften der digitalisierungsbezogenen Lehrkräftebildung: Transferstrukturen und Entwicklungspotenziale* [Transfer Café]. Präsentation bei der 2. Tagung „Digitale Transformation für Schule und Lehrkräftebildung gestalten“, Potsdam.

MODERATIONEN

- ▶ Moderation der Podiumsdiskussion zum Thema „Schule, Lernen, Zukunft – Alles bleibt anders?!“ (Gäste: Stefan Ruppener, Noosha Aibel, Prof. Dr. Nadine Spörer, Jakob Stamm) an der Universität Potsdam (2026, Mai)

GUTACHTERTÄTIGKEITEN

- ▶ Sammelband „Perspektiven auf Transfer in einer Kultur der Digitalität“ (K. Scheiter, D. Richter & T. Mutschler (Hrsg.))

FORT- UND WEITERBILDUNGEN

07/2024 – 07/2025

Potsdam Graduate School

Weiterbildungsprogramm „Wissenschaftskommunikation“

- ▶ 128 Arbeitseinheiten à 45 Minuten
- ▶ Ausgewählte Themen: Krisen- und Risikokommunikation, Online-Journalismus und multimediales Storytelling, Medientraining, Wissenschaftliche Politikberatung

MITGLIEDSCHAFTEN

- ▶ Potsdam Graduate School (PoGS)
- ▶ Verein „Universitätsschule für Potsdam e.V.“

Stand: 20.05.2026