

# Das Lehramt Primarstufe an der Universität Potsdam

Dr. Stefanie Bosse & Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Universität Potsdam 13.06.2025





# Rahmenbedingungen

- Berufliche Sicherheit: in Brandenburg Beamt\*innenstatus
- Gute Bezahlung: Besoldungsgruppe A 13
- Vereinbarung von Familie und Beruf
- 75 Tage unterrichtsfreie Zeit (≠ Urlaub)





Lit.: KMK (2019); MBJS (2022)



#### Warum Lehramt?

# Tätigkeiten von Lehrkräften

Lit.: KMK (2004, 2014)

Unterrichten

Beurteilen

Erziehen

Innovieren



Und wie wird man Lehrkraft?



# **Lehramt in Brandenburg**

1. Phase: Studium			
Bachelorstudium	6 Semester	Abschluss: Bachelor of Education	
Masterstudium	4 Semester	Abschluss: Master of Education	
2. Phase: Vorbereitungsdienst			
Vorbereitungsdienst	12 Monate	Abschluss: Staatsprüfung	
3. Phase: Fort- und Weiterbildung			

Universität Potsdam





### 2 Möglichkeiten





**Primarstufe** 

Primarstufe mit
Schwerpunkt
Inklusion



### **Bachelor Primarstufe**

Primarstufe	Primarstufe Schwerpunkt Inklusion
Fach 1: De, Ma	Fach 1: De
Fach 2: De, Ma, En, Su, Mu, Sp, Ku	Fach 2: Ma
<ul> <li>Grundschulbildung:</li> <li>Anfangsunterricht für De, Ma, En, Su, Ästhetische Bildung (Ku, Mu, Bewegung)</li> <li>Grundschulpädagogik und -didaktik</li> </ul>	<ul> <li>Inklusionspädagogik:</li> <li>FS Lernen</li> <li>FS Sprache</li> <li>FS Emotional-soziale Entwicklung</li> <li>Allgemeine Inklusionspädagogik</li> </ul>
Bildungswissenschaften (einschl. Inklusionspädagogik)	Bildungswissenschaften (einschl. Grundschulpädagogik)
Bachelorarbeit	Bachelorarbeit

Universität Potsdam 13 06 2025 6



#### **Master Primarstufe**

#### Und im Master?

Primarstufe	Primarstufe Schwerpunkt Inklusion
Fach 1: De, Ma	Fach 1: De
Fach 2: De, Ma, En, Su, Mu, Sp, Ku	Fach 2: Ma
Grundschulbildung	Inklusionspädagogik
Bildungswissenschaften	Bildungswissenschaften
Schulpraktikum	Schulpraktikum
Masterarbeit	Masterarbeit



# Fokus Grundschulpädagogik

#### (für beide Primarstufenstudiengänge)

- Besonderheiten der Grundschule im Schulsystem
- Entwicklung von Kindern in der Grundschulalter
- Planung, Gestaltung und Evaluation von Unterricht
- Klassenmanagement und Umgang mit Unterrichtsstörungen
- Arbeiten in multiprofessionellen Teams
- Wissenschaftliches Arbeiten
- ...



### **Praxisphasen im Studium**

- Integriertes Eingangspraktikum in der Grundschule
  - 1. bzw. 2. Bachelorsemester
  - immer mittwochs, ein ganzes Semester lang
- Tagespraktika in den Fächern
- Praktikum in psychologisch-pädagogischen Handlungsfeldern
  - außerschulisches Handlungsfeld (z. B. Verein, Kita)
  - 30 Zeitstunden
- Praxis<u>semester</u> im Master



# Lehramt Primarstufe / Inklusionspädagogik

#### Was ist das Ziel einer inklusiven Schule?

Alle Menschen haben ein Recht auf Bildung.

Kinder mit Behinderungen sollen nicht aufgrund von Behinderung vom unentgeltlichen und obligatorischen Grundschulunterricht oder vom Besuch weiterführender Schulen ausgeschlossen werden.

Um dieses Recht ohne Diskriminierung und auf der Grundlage der Chancengleichheit zu verwirklichen, wird ein integratives Bildungssystem gewährleistet.

Artikel 24 UN-Behindertenrechtskonvention (2008)

Universität Potsdam 13.06.2025 10



# Lehramt Primarstufe / Inklusionspädagogik

Themen im Schwerpunkt Inklusions-pädagogik

#### Lernen

Allgemeine Lernschwierigkeiten

Entwicklung mathematischer Basiskompetenzen

Förderung mathematisch (hoch)begabter Schüler\*innen

#### Emotional-soziale Entwicklung

Beziehungsarbeit

Gefühls- und Verhaltensstörungen

Präventions- und Förderkonzepte

#### **Sprache**

Schwierigkeiten in der (schrift)sprachlichen Entwicklung

Lese-Rechtschreibschwierigkeiten

Mehrsprachigkeit

Allgemeine Inklusionspädagogik



# Lehramt Primarstufe / Inklusionspädagogik

Fachwissen zu den drei Didaktisches Wissen zu den Förderschwerpunkten Förderschwerpunkten Prävention, Förderung und Lernbarrieren erkennen Beratung (Diagnostik) (im inklusiven Unterricht)



### Beispiel: Inklusionspädagogik/ FSP ESE

#### Gefühls- und Verhaltensstörungen

- Aufmerksamkeits- / Hyperaktivitätsprobleme
- Aggression / Dissoziale Störungen
- Angststörungen
- Depressivität
- Autismus
- Essstörungen
- Sucht und Substanzmittelabusus
- Schulabsentismus
- Borderline / psychotische Störungen
- Zwangsstörungen / Tics



# Beispiel: Inklusionspädagogik/ FSP ESE

#### Entwicklung & Förderung emotional-sozialer Kompetenzen

#### Was lernen Sie?

- Wie lernen Kinder ihre Emotionen zu erkennen und zu benennen?
- Welche Fähigkeiten werden dafür benötigt? Wie fördere ich diese?
- Welche Schwierigkeiten können dabei auftreten?









#### Haben Sie Lust auf die Primarstufe bekommen?

Dann bewerben Sie sich gern.

Wir freuen uns auf Sie!

#### **Dr. Stefanie Bosse**

(Studienfachberaterin für die Primarstufe)

stbosse@uni-potsdam.de