

Publikationsliste

Veröffentlichte Zeitschriftenartikel (peer-reviewed):

- Lenkeit, J., Spörer, N., Knigge, M., Ehlert, A., & **Hartmann, A.** (2025). Effekte von Binnendifferenzierung auf die Leistungsentwicklung in Deutsch und Mathematik in der inklusiven Grundschule. *Zeitschrift für Grundschulforschung*. <https://doi.org/10.1007/s42278-025-00237-5>
- Hartmann, A.**, Knigge, M., Lenkeit, J., Ehlert, A., Goth, K., & Spörer, N. (2024). The Influence of Adolescents' Self-perception of Social Relationships on Personality Functioning in the Context of Inclusive Education. *Frontiers in Psychology*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1279623>
- Lenkeit, J., Bosse, S., Knigge, M., **Hartmann, A.**, Ehlert, A., & Spörer, N. (2024) Social referencing processes in inclusive classrooms—Relationships between teachers' attitudes, students' attitudes, social integration and classroom climate. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 00, 1–16. <https://doi.org/10.1111/1471-3802.12703>
- Wagner, L., Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Spörer, N., Knigge, M., & Ehlert, A. (angenommen). Diagnostische Fähigkeiten von Mathematiklehrkräften in der Grundschule und die Lernentwicklung ihrer Schüler*innen. *Empirische Pädagogik*.
- Kobs, S., Lenkeit, J., Spörer, N., **Hartmann, A.**, Ehlert, A., & Knigge, M. (2023). Gerechtigkeitserleben und soziale Partizipation in der Adoleszenz in inklusiven Schulen. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 39(3), 197-208. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000372>
- Lenkeit, J., Spörer, N., **Hartmann, A.**, Ehlert, A., & Knigge, M. (2023). Unterrichtsbezogene Kooperation und Differenzierung im inklusiven Grundschulunterricht. *Unterrichtswissenschaft*. <https://doi.org/10.1007/s42010-023-00181-2>
- Hartmann, A.**, Lenkeit, J., Ehlert, A., Knigge, M., & Spörer, N. (2022). Klassenklima und Bullyingerfahrungen im Zusammenhang mit sozialer Akzeptanz und Freundschaftsbeziehungen in inklusiven Klassen. *Empirische Sonderpädagogik*, 14(2), 139–153. <https://doi.org/10.25656/01:25768>
- Kobs, S., Ehlert, A., Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Spörer, N., & Knigge, M. (2022). The Influence of Individual and Situational Factors on Teachers' Justice Ratings of Classroom Interactions. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.789110>
- Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Ehlert, A., Knigge, M., & Spörer, N. (2022). Effects of special educational needs and socioeconomic status on academic achievement. Separate or confounded? *International Journal of Educational Research*, 113, Article-ID: 101957. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2022.101957>
- Rogge, F., Knigge, M., Krauskopf, K., Ehlert, A., **Hartmann, A.**, Lenkeit, J., & Spörer, N. (2021). Multiprofessionelle Kooperation als Innovation – Eine Untersuchung zu Rahmenbedingungen und Kooperationsformen an inklusiven Schulen in Brandenburg. *Empirische Pädagogik*, 35 (4), 337–355. <https://www.vcp-landau.de/produkt/empirische-paedagogik-2021-35-4/>

Spörer, N., Lenkeit, J., Bosse, S. **Hartmann, A.**, Ehlert, A., & Knigge, M. (2020). Students' perspective on inclusion: Relations of attitudes towards inclusive education and self-perceptions of peer relations. *International Journal of Educational Research* 103, S. 101641. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101641>

Lambrecht, J., Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Ehlert, A., Knigge, M., & Spörer, N. (2020). The effect of school leadership on implementing inclusive education: How transformational and instructional leadership practices affect individualized education planning. *International Journal of Inclusive Education*.

In Begutachtung:

Hartmann, A., Lenkeit, L., Knigge, M., Ehlert, A., & Spörer, N. (under review). Relations of special educational needs and different indicators of social participation of adolescents in regular education. *International Journal of Inclusive Education*.

Rogge, F., Knigge, M., Ehlert, A., Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, & Spörer, N. (in Begutachtung). Zusammenhänge zwischen multiprofessioneller Kooperation und der Leistungsentwicklung von Schüler*innen in inklusiven Schulen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

Monographie:

Hartmann, A. (2025). *Soziale Partizipation und Persönlichkeitsentwicklung in der Adoleszenz im Kontext inklusiven Lernens*. Dissertation, Universität Potsdam. <https://doi.org/10.25932/publishup-68378>

Herausgeberwerke:

Ehlert, A., Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Knigge, M., & Spörer, N. (2024). Gelingensfaktoren für gemeinsames Lernen in heterogenen Gruppen aus der Perspektive von Schüler:innen und Lehrkräften. In D. Niesta Kayser, W. Giera, & C. Schmalenbach. *Gleichberechtigte Teilhabe durch kooperative Lehr-Lern-Prozesse in heterogenen Lerngruppen* (S. 63–74). Waxmann.

Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Ehlert, A., Knigge, M., & Spörer, N. (Hrsg.). (2023). *Schulische Inklusion auf dem Weg. Abschlussbericht zur „Evaluation Gemeinsames Lernen und Schulzentren im Bundesland Brandenburg“*. Waxmann.

Berichte:

Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Knigge, M., Ehlert, A., & Spörer, N. (2025). *Die Lerngruppe+ an Schulen für Gemeinsames Lernen. Evaluation der Einführung der Lerngruppe+ im Bundesland Brandenburg*.
https://mbjs.brandenburg.de/sixcms/media.php/140/abschlussbericht_zur_evaluation_der_einfuehrung_der_lerngruppe__im_bundesland_brandenburg.pdf

Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Ehlert, A., Knigge, M., & Spörer, N. (2021). *Gemeinsames Lernen im Bundesland Brandenburg. Abschlussbericht zur „Evaluation Gemeinsames Lernen und Schulzentren im Bundesland Brandenburg“*. Potsdam: Universität Potsdam. Verfügbar unter: https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/6288/2021-03-31_abschlussbericht_eval.gl_o._anh._v3.pdf