

## Wissenschaftliche Vorträge:

**Hartmann, A.**, Lenkeit, J., Ehlert, A., Knigge, M., & Spörer, N. (01/2025). *Entwicklung sozialer Kompetenzen und Partizipation von Grundschüler:innen mittels temporärer Lerngruppen*. Poster-Präsentation auf der 12. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Mannheim.

Lenkeit, J., Spörer, N., **Hartmann, A.**, Knigge, M., & Ehlert, A. (01/2025). *Binnendifferenzierung als Unterrichtsqualitätsmerkmal und Effekte auf die leistungs- und interessenbezogene Entwicklung von Grundschulkindern*. Vortrag auf der 12. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Mannheim.

**Hartmann, A.**, Lenkeit, J., Knigge, M., Ehlert, A., & Spörer, N. (09/2024). *Förderung der sozialen Partizipation von Grundschüler\*innen mit besonderen Förderbedarfen mittels Lerngruppen: Eine Längsschnittstudie zu Fremd und Selbsteinschätzungen*. Vortrag auf dem 53. Kongress der Deutschen gesellschaft für Psychologier (DGPs), Wien.

Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Spörer, N., Knigge, M., & Ehlert, A. (09/2024). *Arbeits- und Sozialverhalten von Grundschüler\*innen mit besonderen Förderbedarfen stärken. Eine multiperspektivische Untersuchung zum Konzept der Lerngruppe*. Vortrag auf der Tagung der DGFE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Saarbrücken.

**Hartmann, A.**, Lenkeit, J., Knigge, M., Ehlert, A., & Spörer, N. (03/2024). *Differenzierte Förderung von Schüler:innen mit Förderbedarf emotional-soziale Entwicklung und Zusammenhänge zur sozialen Partizipation*. Vortrag auf der 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam.

Lenkeit, J., Spörer, N., **Hartmann, A.**, Knigge, M., & Ehlert, A. (03/2024). *Binnendifferenzierung als Schlüssel für die Leistungsentwicklung im inklusiven Grundschulunterricht?* Vortrag auf der 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam.

**Hartmann, A.**, Lenkeit, J., Ehlert, A., Knigge, M., & Spörer, N. (09/2023). *Soziale Beziehungen von Schüler:innen im inklusiven Kontext vor und nach dem pandemiebedingten Distanzunterricht*. Vortrag auf der 19. Fachtagung der Pädagogischen Psychologie (PAEPS), Universität zu Kiel.

Lenkeit, J., Spörer, N., Ehlert, A., **Hartmann, A.**, & Knigge, M. (09/2023). *Unterrichtsbezogene Kooperation und Differenzierung im inklusiven Grundschulunterricht*. Vortrag auf der Sektionstagung empirische Bildungsforschung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Universität Potsdam.

Rogge, F., Knigge, M., Ehlert, A., **Hartmann, A.**, Lenkeit, J., & Spörer, N. (09/2023). *Zusammenhänge zwischen multiprofessioneller Kooperation und der Leistungsentwicklung von Schüler\*innen an inklusiven Schulen*. Vortrag auf der Sektionstagung empirische Bildungsforschung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Universität Potsdam.

- Hartmann, A.**, Ehlert, A., Lenkeit, J., Knigge, M., & Spörer, N. (02/2023). *Schüler:innen aus Risikogruppen im Distanzunterricht: Veränderungen lernbezogener Merkmale*. Vortrag auf der 10. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Universität Duisburg-Essen.
- Rogge, F., Krauskopf, K., Ehlert, **A.**, **Hartmann, A.**, Lenkeit, J., Spörer, N., & Knigge, M. (02/2023). *Profile multiprofessioneller Kooperation an inklusiven Schulen in Brandenburg*. Vortrag auf der 10. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Universität Duisburg-Essen.
- Kobs, S., Knigge, M., Ehlert, A., Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, & Spörer, N. (09/2022). *Gerechtigkeitserleben und soziale Partizipation von SchülerInnen in inklusiven Sekundarschulen*. Vortrag auf der Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Stuttgart.
- Lenkeit, J., Spörer, N., Knigge, M., Ehlert, A., & **Hartmann, A.** (09/2022). *Do you feel what I feel? On the relationship between teacher and student attitudes in inclusive contexts and their effects on classroom climate*. EARLI SIG 15 Special Educational Needs, Gent, Belgium.
- Hartmann, A.**, Knigge, M., Lenkeit, J., Ehlert, A., Spörer, N. (06/2022). *The influence of social participation on personality functioning in adolescence in the context of inclusive education*. Third Conference on the Social Inclusion of Students with Disabilities in General Education - Interventions for Promoting Social Inclusion, University of Zurich, Switzerland.
- Hartmann, A.**, Lenkeit, J., Ehlert, A., Knigge, M., & Spörer, N. (03/2022). *Soziale Partizipation und Persönlichkeitsentwicklung in der Adoleszenz im Kontext inklusiven Lernens*. Einzelvortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg.
- Lenkeit, J., Andre, T., Knigge, M., Ehlert, A., **Hartmann, A.**, & Spörer, N. (09/2021). *Reducing teacher stress through teacher cooperation. An analysis of relationships and their prerequisites in inclusive settings*. European Conference on Educational Research, Geneva.
- Hartmann, A.**, Lenkeit, L., Knigge, M., Ehlert, A., & Spörer, N. (08/2021). *Relations of special educational needs and social participation of adolescents in inclusive classes*. 3rd Cultural Diversity, Migration, and Education Conference, Potsdam.
- Kobs, S., Knigge, M., Ehlert, A., Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, & Spörer, N. (2021). *The Effect of Individual and Situational Factors on Teachers' Justice Ratings of Class Situations*. Junior Researchers of EARLI Pre-Conference (JURE), 18.-20.08. Online.
- Lenkeit, J., Knigge, M., Ehlert, A., **Hartmann, A.**, & Spörer, N. (08/2021). *Investigating SEN and SES – separate or confounded?* 9th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Gothenburg.
- Lenkeit, J., Knigge, M., Ehlert, A., **Hartmann, A.**, & Spörer, N. (2020). *Effects of special educational needs and SES on achievement: separate or confounded? Joint conference of the EARLI Special Interest Groups 18 & 23 (Educational Effectiveness & Educational Evaluation, Accountability and School Improvement)*, Freiburg, Deutschland.

**Hartmann, A.**, Knigge, M., Lenkeit, J., Ehlert, A., & Spörer, N. (03/2020). *Soziale Partizipation in Schulen des gemeinsamen Lernens*. Einzelbeitrag im Symposium „Inklusion in der Sekundarstufe“ auf der 8. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam.

Kobs, S., Knigge, M., Ehlert, A., Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, & Spörer, N. (03/2020). *Der Einfluss individueller und situativer Faktoren auf die subjektiv erlebte Gerechtigkeit von Lehrkräften*. Einzelbeitrag im Symposium „Gerechtigkeit und Schule abseits von Noten und Bildungszertifikaten – Der Beitrag einer psychologischen Perspektive auf (Bildungs-) Gerechtigkeit“ auf der 8. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam.

Lenkeit, J., Knigge, M., Ehlert, A., **Hartmann, A.**, Bosse, S., & Spörer, N., (09/2019). *Zu den Einstellungen von Schülerinnen und Schülern zum Gemeinsamen Lernen und dem sozioökonomischen Hintergrund der Eltern*. Einzelvortrag auf der 28. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Erfurt.

Kobs, S., Knigge, M., Ehlert, A., Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, & Spörer, N. (09/2019). *Differentielle Gerechtigkeitswahrnehmung im Zuge zunehmender Lehrkraft-professionalisierung*. Einzelvortrag auf der 10. Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Münster.

Rogge, F., Knigge, M., Krauskopf, K., Ehlert, A., Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, & Spörer, N. (09/2019). *Kooperation von Lehrkräften im Kontext des gemeinsamen Lernens im Land Brandenburg*. Einzelbeitrag auf der 54. Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Wuppertal.

**Hartmann, A.**, Lenkeit, J., Ehlert, A., Knigge, M., & Spörer, N. (02/2019). *Gemeinsames Lernen in der Primar- und Sekundarstufe*. Poster-Präsentation auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.