

# Adappt – Anwendung von Lernendenfeedback im Unterricht

## Beschreibung

Die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der einzelnen Schüler:innen stellen eine große Herausforderung für Lehrkräfte dar. Oft sind einzelne Schüler:innen bereits gelangweilt, während andere Probleme haben, dem Unterrichtsstoff zu folgen. Adaptiver Unterricht setzt hier mit dem zentralen Ziel an, das Unterrichtsangebot an die individuellen Lernvoraussetzungen anzupassen, so dass Lernende ihr maximales Potential entfalten können. Obwohl das Konzept bereits seit vielen Jahrzehnten existiert, gibt es erst wenig empirisches Wissen zur erfolgreichen Umsetzung in der schulischen Praxis.



© franziskasoehner.de

Die Einschätzung der Lernvoraussetzungen von Schüler:innen erfordert ein umfangreiches Wissen über ihr Vorwissen, sowie über ihre aktuelle motivationale und sozial-emotionale Verfassung. Ein regelmäßiges, kurzes Feedback der Lernenden soll den Lehrenden die notwendige Unterstützung bieten. Dafür wurde die Tablet-basierte App **adappt** in der Arbeitsgruppe Pädagogische Psychologie mit dem Schwerpunkt schulische Lehr-Lern-Prozesse von Prof. Dr. Hanna Dumont entwickelt, bei der die Schüler:innen nach jeder Unterrichtseinheit zur ihrem subjektiven Schwierigkeitserleben sowie weiteren Aspekten der vorangegangenen Unterrichtsstunde befragt werden. Die App läuft offline und die Administration erfolgt eigenständig durch die Lehrkräfte, so dass der Zeitpunkt der Befragung individuell passend zum Unterrichtsgeschehen festgelegt werden kann. Die App wurde in fünf Klassen der 7. und 8. Jahrgangsstufe einer Berliner Gemeinschaftsschule pilotiert und gemeinsam mit Lehrkräften und Schüler:innen optimiert. Anschließend kam sie im Projekt Ada\*Q in 22 Klassen der 3. und 4. Jahrgangsstufe zum Einsatz.

## Literaturhinweise

- Dumont, H. (2019). Neuer Schlauch für alten Wein? Eine konzeptuelle Betrachtung von individueller Förderung im Unterricht. *Z Erziehungswiss*, 22, 249-277.
- Dumont, H. (2018). Adaptive teaching: Student differences and productive learning. In A. Paniagua & D. Istance (Eds.), *Teachers as designers of learning environments. The importance of innovative pedagogies* (pp. 53–56). OECD: Paris.

## Anwendungsfelder

- Bildungswissenschaften
- Schule
- Weiterbildung
- Individuelle Förderung
- Lern-Lehr-Prozesse

## Keywords

- *adappt*
- Lernendenfeedback
- Digitalisierung
- Adaptiver Unterricht

## Interesse an Kooperation

- Forschungsk Kooperation
- Auftragsforschung
- Industrieunterstützte Forschung

## Kontakt

Transferservice

Tel: 0331 / 977 61 71

Fax: 0331 / 977 38 70

[tech@potsdam-transfer.de](mailto:tech@potsdam-transfer.de)

## Potsdam Transfer

Zentrum für Gründung, Innovation,  
Wissens- und Technologietransfer

Karl-Liebnecht-Straße 24–25,  
Haus 29

14476 Potsdam

[www.potsdam-transfer.de](http://www.potsdam-transfer.de)

Datum Jan. 2023