



PROGRAMM DER 24. GPJE- JAHRESTAGUNG im Juni 2024

ETHISCHE GRUNDLAGEN
POLITISCHER BILDUNG

Unterstützer:

Mittwoch, 5. Juni 2024 – ECR

12:30 - 14:00 Uhr Haus 6, Foyer	Anmeldung und Mittagessen in der Mensa (Selbstzahlung)
14:00 - 14:30 Uhr Haus 6, SI7	Begrüßung Prof. Dr. Ingo Juchler, Universität Potsdam Bastian Vajen, Sprecher der Early Career Researcher der GPJE Grußwort Prof.in Dr.in Andrea Liese, Dekanin der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam
14:35 - 15:15 Uhr Haus 6, SI5/SI6 Parallel- vorträge	Theresa Bechtel: Subjektive Konzepte von Nation (SI5) Michael Nagel: Zur Politisierung von nachhaltigkeitsorientiertem Handeln (SI6)
15:15 - 15:35 Uhr Haus 6, SI7	Kaffeepause
15:35 - 17:05 Uhr Haus 6, SI5/SI6 Workshops	Natalia Hanauska und Till Schröter: „Ich bin der Typ, der Nazis haut, ich hau sie einfach weg“ – Workshop zu Selbst- und Feindbildkonstruktionen in der linksradikalen Musikszene (SI5) Alrun Vogt: Verschwörungstheorien als demokratische und pädagogische Herausforderung – Zwischenergebnisse aus einem Transferprojekt (SI6)
17:15 - 18:30 Uhr Haus 6, SI8	ECR-Versammlung
ab 19:00 Uhr	gemeinsames Abendessen im Piazza Toscana, Rudolf-Breitscheid-Straße 177, 14482 Potsdam (Selbstzahlung) → das Restaurant ist vom Campus fußläufig zu erreichen

Donnerstag, 6. Juni 2024 – ECR

8:30 Uhr	Ankommen
9:15 - 10:00 Uhr Haus 6, SI8/SI6 Parallelvorträge	Marian Hummel: Format- und Akteursstrukturen der Planspielmethode in der politischer Bildung in Deutschland – Ausgewählte Erkenntnisse einer Planspiel-Expertise für die Bundeszentrale politische Bildung (SI8)
	Udo Dannemann und Stefan Breuer: „Die Frage ist aber, was wird danach passieren?“ – Chancen und Grenzen der Transferorientierung in Modellprojekten (SI6)
10:10 - 10:30 Uhr Haus 6, SI8 Pitches	Andreas May: Gefühlte Zukunft – Politische Bildung und Nachhaltigkeit. Eine qualitative Studie zu Vorstellungen und Perspektiven von Politiklehrkräften
	Abelina Junge: Politische Selbstbildung und (Selbst-)Reflexion von Jugendlichen und jungen Erwachsenen auf Social Media
10:30 - 11:10 Uhr Haus 6, SI7	Kaffeepause & Austausch über die Pitches
11:10 - 12:00 Uhr Haus 6, SI6/SI8	Barcamp
12:00 - 12:30 Uhr Haus 6, SI8	Abschlussrunde

Donnerstag, 6. Juni 2024

Optionales Rahmenprogramm (ACHTUNG: Satellitenprogramm)	
10:30 - 12:00 Uhr	<p>Stadtführung 1 (Babelsberg - Filmstars, Villen, Weltgeschichte, Start: Campus Griebnitzsee)</p> <p>Stadtführung 2 (Stadtspaziergang durch Potsdam, Start: am Alten Markt)</p> <p>Bootsfahrt (7-Seen-Tour, An- und Abfahrt am Anleger in Wannsee)</p>
12:30 - 14:00 Uhr Haus 6, H04	Anmeldung und Essen in der Mensa (Selbstzahlung)
14:00 - 14:30 Uhr Haus 6, H04	<p>Begrüßung Prof. Dr. Ingo Juchler, Universität Potsdam Prof. Dr. Marc Partetzke, Sprecher der GPJE</p> <p>Grußwort Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam</p>
14:30 - 16:00 Uhr Haus 6, H04	<p>Keynote 1 John von Düffel: Das Wenige und das Wesentliche (Lesung) Diskutantin: Jun.-Prof.in Dr.in Anja Bonfig (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd)</p>
16:00 - 16:15 Uhr Haus 6, SI7	Kaffeepause
16:15 - 17:45 Uhr Haus 6, H04	Keynote 2 Prof.in Dr.in Corine Pelluchon (Université Gustave Eiffel, Marne-la-Vallée): Unser Verhältnis zu Tieren: ethische, politische und zivilisatorische Fragen
ab 17:45 Uhr Haus 6, Foyer	Empfang (Foyer vor der "Bohne" + Innenhof)

Freitag, 7. Juni 2024

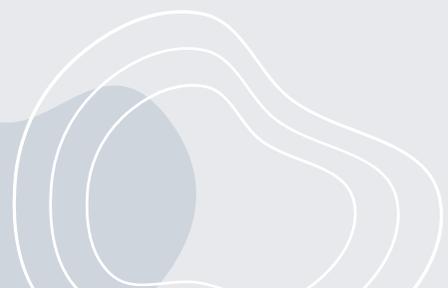
9:00 - 10:15 Uhr Haus 6, H04	Keynote 3 Prof. Dr. Fabian Schuppert (Universität Potsdam): Freiheit in Zeiten des Klimawandels
10:15 - 10:30 Uhr Haus 6, S18	Kaffeepause
10:30 - 12:30 Uhr Haus 6, S12-S17	Parallelvorträge I
12:30 - 14:15 Uhr Mensa Haus 6, S17	Mittagspause Posterpräsentationen, Moderation: tba
14:15 - 16:15 Uhr Haus 6, S17	Parallelvorträge II
16:15 - 16:30 Haus 6, S18	Kaffeepause
16:30 - 18:30 Uhr Haus 6, H04	Mitgliederversammlung
ab 19:30 Uhr	Conference Dinner Das Wiener - Restaurant & Café Luisenplatz 4 14471 Potsdam

Freitag, 7. Juni 2024 – Detail I

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI7
10:30 - 11:00 Uhr	<p><i>Ungerechtigkeit und Wissensethik in der politischen Bildung</i></p> <p>Katharina Hiller Tanja Seider Andrea Szukala</p>	<p><i>Politische Urteilskraft und Verantwortungs-ethik. Politikdidaktische Perspektiven mit Max Weber</i></p> <p>Johannes Schmoltdt</p>		<p><i>Jenseits des „Zielfischen“ – Zu den Bezugsproblemen einer Ethik der politischen Bildung</i></p> <p>Michael May</p>	<p><i>Zum Funktionszusammenhang von Ethik und Emotionen und ihre Bedeutung für die politische Bildung</i></p> <p>Hendrik Schröder</p>	<p><i>Maß, Würde und das gute Leben – ethische Kategorien politischer Bildung</i></p> <p>Ingo Juchler</p>
11:15 - 11:45 Uhr	<p><i>Meta-Reflexive Lehrkräfteprofessionalisierung: Eine Orientierung für die Politikdidaktik und Demokratiebildung?</i></p> <p>Marcus Kindlinger</p>	<p><i>Die Behauptung und die Begründung von Mündigkeit. – Normative Orientierungen in der politischen Bildung und die Verlockungen der Identitätspolitik</i></p> <p>Stefan Müller Elia Scaramuzza</p>	<p><i>Niemand von uns erschafft die Welt, in der wir leben, ganz neu“ – Über christliche Quellen der normativen Grundlagen politischer Bildung</i></p> <p>Wolfgang Sander</p>	<p><i>Die (sub)politische Ethik des Beruflichen in der beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung</i></p> <p>Bettina Zurstrassen Franziska Wittau Harald Hantke</p>	<p><i>Moralisches Urteilen als Teil politischer Kompetenz</i></p> <p>Martin Kenner</p>	<p><i>Wirksame Ethiken politischer Bildungen</i></p> <p>Werner Friedrichs</p>

Freitag, 7. Juni 2024 – Detail I

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI7
12:00 – 12:30 Uhr	<p><i>Professionelle Haltungen zum politischen Lernen im Sachunterricht. Ergebnisse einer qualitativen Studie mit Studierenden und Lehrkräften</i></p> <p>Nina Kallweit Martin Siebach</p>	<p>Wie können angehende Politiklehrkräfte bei der Bewältigung planungsbezogener Herausforderungen unterstützt werden? – Eine DBR-Studie zur Weiterentwicklung fachbezogener Planungskompetenzen mithilfe eines Online-Lerntools</p> <p>Nina Soujon Dennis Hauk Nina Kolleck</p>	<p><i>"Schämt euch!" – Ein Umgang mit Desinformation und antidemokratischen Ressentiments?</i></p> <p>Frederik Metje</p>	<p><i>Politische Bildung im Spannungsfeld von Antisemitismus- und Rassismuskritik – Einblicke in das Forschungsprojekt EZRA</i></p> <p>Sabine Achour Hagen Schmitz</p>	<p><i>Vom Modellprojekt zum Programm. Gelingensbedingungen für die nachhaltige Implementierung von schulischen Strukturen gegen antidemokratische Positionen und Einstellungen</i></p> <p>Eric Angermann Udo Dannemann</p>	<p><i>Antisemitismus unter Jugendlichen – Ausmaß, Formen und Folgen für politische Bildung</i></p> <p>Kai Schubert</p>

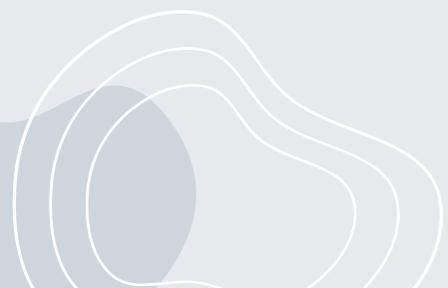


Freitag, 7. Juni 2024 – Detail II

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI7
14:15 – 14:45 Uhr	<p>“Lawrence Kohlberg - revisited” (Teil 1): Demokratie und Erziehung in der Schule (DES) – ein Schulversuch Tilman Grammes</p>	<p><i>“Berufsschule meets Uni“ – Politische (berufliche) Bildung für nachhaltige Entwicklung (pol BBNE):</i> Mehr als die Verknüpfung von Gestaltungs- und Politikkompetenz! Sabine Achour Katharina Röll-Berge Jonas Schmidt</p>	<p><i>BNE politischer denken!</i> <i>Politische Nachhaltigkeitsbildung in der Grundschule</i> Gesine Bade</p>		<p><i>“Wir Menschen stellen uns über Tiere, was im Grunde genommen nicht richtig ist“ – Das Mensch-Tier-Verhältnis in Vorstellungen von Schüler*innen und Anknüpfungspunkte für die politische Bildung</i> Jennifer Bloise</p>	<p><i>Kommunikative SoWi-Didaktik als Planungsdidaktik</i> Stephan Benzmann</p>
15:00 – 15:30 Uhr	<p>“Lawrence Kohlberg - revisited” (Teil 2): Das Daschner-Dilemma. Unterrichts-richtsmethode und Analyse moralischer Argumente Sibylle Reinhardt</p>	<p><i>Ethical dilemmas of economics and financial literacy in social science education</i> Anders Stig Christensen Lars Pynt Andersen Maria Gaardsmand Cand Oecon</p>		<p><i>Sinnbilder des Alltagsverstandes. Zur Bedeutung von Sinnbildungsprozessen in der institutionell gebundenen politischen Bildung</i> Juliane Hammermeister</p>	<p><i>Potenziale, Herausforderungen und Grenzen des Einsatzes Künstlicher Intelligenz im Politikunterricht</i> Sebastian Ihle</p>	<p><i>Politische Menschenrechtsbildung</i> Claire Moulin-Doos</p>

Freitag, 7. Juni 2024 – Detail II

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI7
15:45 - 16:15 Uhr	<p>“Lawrence Kohlberg - revisited” (Teil 3): Wirtschaftsordnungen – Die Moralstufenanalyse als didaktisches Instrument für den Politikunterricht Christian Fischer</p>	<p>Kinder, Politik und Medien – Zwischenergebnisse der Projekte PoJoMeC und DeFaKi Thomas Goll</p>	<p>Politische Bildung als Sozialisationsinstanz in der Kindheit – kompensatorische Effekte von EU-Planspielen in der Primarstufe Monika Oberle Johanna Leunig Valeriia Hulkovych</p>	<p>Einfluss eines Parlamentsbesuchs auf das Politikwissen Erwachsener – Befunde einer Längsschnittstudie Falk Scheidig</p>	<p>Diskursivität von Unterricht und Lerngelegenheiten zu politischen Themen aus Sicht von 14-Jährigen im internationalen Vergleich. Ergebnisse der International Civic and Citizenship Education Study 2022 Katrin Hahn-Laudenberg</p>	<p>Je mehr, desto besser? Eine quasi-experimentelle Studie zur Ausbildung von Kernpraktiken bei Politiklehrpersonen Dennis Hauk</p>



Samstag, 8. Juni 2024

9:00 - 10:15 Uhr Haus 6, H04	Keynote 4 Prof.in Dr.in Marie-Luisa Frick (Universität Innsbruck): Werte der Aufklärung als ethische Quellen der Politischen Bildung fruchtbar machen
10:15 - 10:30 Uhr Haus 6, SI8	Kaffeepause
10:30 - 13:15 Uhr Haus 6, SI2-SI7	Parallelvorträge & Workshops
13:30 - 13:45 Uhr Haus 6, H04	Tagungsabschluss (inkl. Posterpreisverleihung)

Samstag, 8. Juni 2024 – Detail I

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI7
10:30 - 11:00 Uhr	<p><i>Gender im Kinderzimmer: Wie prägen Aspekte geschlechtsspezifischer Sozialisations-erfahrungen selbstbezogene politische Kognitionen vor der Pubertät?</i></p> <p>Johanna Leunig</p>	<p><i>Politiklehrkraft-Werden in Krisenzeiten – Eine qualitative Pilotstudie</i></p> <p>Julia Eiperle Fabian Heindl</p>	<p><i>Lernvoraussetzungen, mündliche Beteiligung und Lernerfolg im Politikunterricht</i></p> <p>Dorothee Gronostay</p>	<p><i>Politische Bildung mit allen – Forschungsprojekt zur inklusiven politischen Bildung</i></p> <p>Sabine Achour Hagen Schmitz Joanna Bedersdorfer</p>	<p><i>Kritik und Zärtlichkeit – Gedanken über eine politische Bildung als entschleunigte Reise zum Besonderen – in Referenz auf Theodor W. Adornos Begriffstheorie und Songausschnitten der Band Tocotronic (Workshop)</i></p> <p>Mirko Niehoff</p>	<p><i>Postkolonialismen und israelbezogener Antisemitismus. Konsequenzen aus dem 07.10. für die Politische Bildung (Forum)</i></p> <p>Susann Gessner Tilman Grammes Michael May Stefan Müller Marc Partetzke Kerstin Pohl Wolfgang Sander</p>
11:15 - 11:45 Uhr	<p><i>Kompetenzorientierter Politikunterricht – aber wie?</i></p> <p>Georg Weißeno</p>	<p><i>Politische Bildung und Bürgerbeteiligung im Kontext des Hochwasserrisikomanagements</i></p> <p>Andreas Brunold</p>	<p><i>Politische Bildung als Dimension einer Sozialen Arbeit als Menschenrechtsprofession</i></p> <p>Christoph Wolf</p>	<p><i>Wir bilden Dich politisch. Politische Bildung im Spannungsfeld von Emanzipation und Paternalismus in der Sozialen Arbeit</i></p> <p>Stefanie Kessler</p>		

Samstag, 8. Juni 2024 – Detail II

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI7
12:00 - 13:15 Uhr	<p><i>Auf dem Weg zu einem Monitoring der politischen Bildung: Potentiale und Grenzen vielfältiger Datenquellen (Workshop)</i></p> <p>Hermann Josef Abs Lucy Huschle Tim Engartner Marie Heijens Stella Wasenitz Reinhold Hedtke Niklas Hellmich Monika Oberle Valeriia Hulkovych</p>	<p><i>Zwischen „Gutmensch“ und Pragmatiker? – Berufswahlmotive von Lehramtsstudierenden der politischen Bildung (Workshop)</i></p> <p>Jessica Berger Dennis Hauk Michael May</p>	<p><i>Kritische Grenzen: Politische Bildung für eine kommende oder gefestigte Demokratie? (Workshop)</i></p> <p>Luisa Girnus</p>		<p><i>Antinomien als Analysetools für die Curricula- und Materialforschung politischer Bildung? Erprobung eines Werkzeugkastens (Workshop)</i></p> <p>Charlotte Keuler</p>	<p><i>Digitale Lernmodule in der Lehrkräftebildung: Kompetenzentwicklung im Selbststudium (Workshop)</i></p> <p>Kerstin Pohl Chiara Piesker Niklas Schäfer May Jehle</p>