



PROGRAMM DER GPJE-JAHRESTAGUNG 2024 DETAILPLAN

ETHISCHE GRUNDLAGEN POLITISCHER BILDUNG
6. – 8. JUNI 2024

Unterstützer:

Freitag, 7. Juni 2024 – Detail I

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI7
10:45 - 11:15 Uhr	<p><i>Ungerechtigkeit und Wissensethik in der politischen Bildung</i></p> <p>Katharina Hiller Tanja Seider Andrea Szukala</p>	<p><i>Politische Urteilskraft und Verantwortungs-ethik. Politik-didaktische Perspektiven mit Max Weber</i></p> <p>Johannes Schmoltdt</p>		<p><i>Jenseits des „Zielmenschen“ – Zu den Bezugs-problemen einer Ethik der politischen Bildung</i></p> <p>Michael May</p>	<p><i>Zum Funktions-zusammenhang von Ethik und Emotionen und ihre Bedeutung für die politische Bildung</i></p> <p>Hendrik Schröder</p>	<p><i>Maß, Würde und das gute Leben – ethische Kategorien politischer Bildung</i></p> <p>Ingo Juchler</p>
11:30 - 12:00 Uhr	<p><i>Meta-Reflexive Lehrkräfteprofes-sionalisierung: Eine Orientierung für die Politikdidaktik und Demokratie-bildung?</i></p> <p>Marcus Kindlinger</p>	<p><i>Die Behauptung und die Begründung von Mündigkeit. – Normative Orientierungen in der politischen Bildung und die Verlockungen der Identitätspolitik</i></p> <p>Stefan Müller Elia Scaramuzza</p>	<p><i>Niemand von uns erschafft die Welt, in der wir leben, ganz neu“ – Über christliche Quellen der normativen Grundlagen politischer Bildung</i></p> <p>Wolfgang Sander</p>	<p><i>Die (sub)politische Ethik des Beruflichen in der beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung</i></p> <p>Bettina Zurstrassen Franziska Wittau Harald Hantke</p>	<p><i>Moralisches Urteilen als Teil politischer Kompetenz</i></p> <p>Martin Kenner</p>	<p><i>Wirksame Ethiken politischer Bildungen</i></p> <p>Werner Friedrichs</p>

Freitag, 7. Juni 2024 – Detail I

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI7
12:15 - 12:45 Uhr	<p><i>Professionelle Haltungen zum politischen Lernen im Sachunterricht. Ergebnisse einer qualitativen Studie mit Studierenden und Lehrkräften</i></p> <p>Nina Kallweit Martin Siebach</p>	<p>Wie können angehende Politiklehrkräfte bei der Bewältigung planungsbezogener Herausforderungen unterstützt werden? – Eine DBR-Studie zur Weiterentwicklung fachbezogener Planungskompetenzen mithilfe eines Online-Lerntools</p> <p>Nina Soujon Dennis Hauk Nina Kolleck</p>	<p><i>"Schämt euch!" – Ein Umgang mit Desinformation und antidemokratischen Ressentiments?</i></p> <p>Frederik Metje</p>	<p><i>Politische Bildung im Spannungsfeld von Antisemitismus- und Rassismuskritik – Einblicke in das Forschungsprojekt EZRA</i></p> <p>Sabina Achour Hagen Schmitz</p>	<p><i>Vom Modellprojekt zum Programm. Gelingensbedingungen für die nachhaltige Implementierung von schulischen Strukturen gegen antidemokratische Positionen und Einstellungen</i></p> <p>Eric Angermann Udo Dannemann</p>	<p><i>Antisemitismus unter Jugendlichen. – Ausmaß, Formen und Folgen für politische Bildung</i></p> <p>Kai Schubert</p>



Freitag, 7. Juni 2024 – Detail II

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI7
14:15 - 14:45 Uhr	<p>“Lawrence Kohlberg - revisited” (Teil 1): Demokratie und Erziehung in der Schule (DES) – ein Schulversuch</p> <p>Tilman Grammes</p>	<p><i>“Berufsschule meets Uni“ – Politische (berufliche) Bildung für nachhaltige Entwicklung (pol BBNE): Mehr als die Verknüpfung von Gestaltungs- und Politikkompetenz!</i></p> <p>Sabine Achour Katharina Röll-Berge Jonas Schmidt</p>	<p><i>BNE politischer denken!</i> <i>Politische Nachhaltigkeitsbildung in der Grundschule</i></p> <p>Gesine Bade</p>		<p><i>“Wir Menschen stellen uns über Tiere, was im Grunde genommen nicht richtig ist“ – Das Mensch-Tier-Verhältnis in Vorstellungen von Schüler*innen und Anknüpfungspunkte für die politische Bildung</i></p> <p>Jennifer Bloise</p>	<p><i>Kommunikative SoWi-Didaktik als Planungsdidaktik</i></p> <p>Stephan Benzmann</p>
15:00 - 15:30 Uhr	<p>“Lawrence Kohlberg - revisited” (Teil 2): Das Daschner-Dilemma. Unterrichtsmethode und Analyse moralischer Argumente</p> <p>Sibylle Reinhardt</p>	<p><i>Ethical dilemmas of economics and financial literacy in social science education</i></p> <p>Anders Stig Christensen Lars Pynt Andersen Maria Gaardsmand Cand Oecon</p>		<p><i>Sinnbilder des Alltagsverstandes. Zur Bedeutung von Sinnbildungsprozessen in der institutionell gebundenen politischen Bildung</i></p> <p>Juliane Hammermeister</p>	<p><i>Potenziale, Herausforderungen und Grenzen des Einsatzes Künstlicher Intelligenz im Politikunterricht</i></p> <p>Sebastian Ihle</p>	<p><i>Politische Menschenrechtsbildung</i></p> <p>Claire Moulin-Doos</p>

Freitag, 7. Juni 2024 – Detail II

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI7
15:45 - 16:15 Uhr	<p>“Lawrence Kohlberg - revisited” (Teil 3): Wirtschaftsordnungen – Die Moralstufenanalyse als didaktisches Instrument für den Politikunterricht Christian Fischer</p>	<p>Kinder, Politik und Medien – Zwischenergebnisse der Projekte PoJoMeC und DeFaKi Thomas Goll</p>	<p>Politische Bildung als Sozialisationsinstanz in der Kindheit – kompensatorische Effekte von EU-Planspielen in der Primarstufe Monika Oberle Johanna Leunig Valeriia Hulkovych</p>	<p>Einfluss eines Parlamentsbesuchs auf das Politikwissen Erwachsener – Befunde einer Längsschnittstudie Falk Scheidig</p>	<p>Diskursivität von Unterricht und Lerngelegenheiten zu politischen Themen aus Sicht von 14-Jährigen im internationalen Vergleich. Ergebnisse der International Civic and Citizenship Education Study 2022 Katrin Hahn-Laudenberg</p>	<p>Je mehr, desto besser? Eine quasi-experimentelle Studie zur Ausbildung von Kernpraktiken bei Politiklehrpersonen Dennis Hauk</p>



Samstag, 8. Juni 2024 – Detail I

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI7
10:30 - 11:00 Uhr	<p><i>Gender im Kinderzimmer: Wie prägen Aspekte geschlechts-spezifischer Sozialisations-erfahrungen selbstbezogene politische Kognitionen vor der Pubertät?</i></p> <p>Johanna Leunig</p>	<p><i>Politiklehrkraft-Werden in Krisenzeiten – Eine qualitative Pilotstudie</i></p> <p>Julia Eiperle Fabian Heindl</p>	<p><i>Lernvoraussetzungen, mündliche Beteiligung und Lernerfolg im Politikunterricht</i></p> <p>Dorothee Gronostay</p>	<p><i>Politische Bildung mit allen – Forschungsprojekt zur inklusiven politischen Bildung</i></p> <p>Sabine Achour Hagen Schmitz Joanna Bedersdorfer</p>	<p><i>Kritik und Zärtlichkeit – Gedanken über eine politische Bildung als entschleunigte Reise zum Besonderen – in Referenz auf Theodor W. Adornos Begriffstheorie und Songausschnitten der Band Tocotronic(Works hop)</i></p> <p>Mirko Niehoff</p>	<p><i>Postkolonialismen und israelbezogener Antisemitismus. Konsequenzen aus dem 7.10. für die Politische Bildung(Forum)</i></p> <p>Susann Gessner Tilman Grammes Michael May Stefan Müller Marc Partetzke Kerstin Pohl Wolfgang Sander</p>
11:15 - 11:45 Uhr	<p><i>Kompetenz-orientierter Politikunterricht – aber wie?</i></p> <p>Georg Weißeno</p>	<p><i>Politische Bildung und Bürgerbeteiligung im Kontext des Hochwasserrisiko-managements</i></p> <p>Andreas Brunold</p>	<p><i>Politische Bildung als Dimension einer Sozialen Arbeit als Menschen-rechtsprofession</i></p> <p>Christoph Wolf</p>	<p><i>Wir bilden Dich politisch. Politische Bildung im Spannungsfeld von Emanzipation und Pater-nalismus in der Sozialen Arbeit</i></p> <p>Stefanie Kessler</p>		

Samstag, 8. Juni 2024 – Detail I

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI7
12:00 - 13:15 Uhr	<p><i>Auf dem Weg zu einem Monitoring der politischen Bildung: Potentiale und Grenzen vielfältiger Datenquellen(Wor kshop)</i></p> <p>Hermann Josef Abs Lucy Huschle Tim Engartner Marie Heijens Stella Wasenitz Reinhold Hedtke Niklas Hellmich Monika Oberle Valeriia Hulkovych</p>	<p><i>Zwischen „Gutmensch“ und Pragmatiker? – Berufswahlmotive von Lehramts-studierenden der politischen Bildung(Workshop)</i></p> <p>Jessica Berger Dennis Hauk Michael May</p>	<p><i>Kritische Grenzen: Politische Bildung für eine kommende oder gefestigte Demokratie? (Workshop)</i></p> <p>Luisa Girnus</p>		<p><i>Antinomien als Analysetools für die Curricula- und Materialforschung politischer Bildung? Erprobung eines Werkzeugkastens(Workshop)</i></p> <p>Charlotte Keuler</p>	<p><i>Digitale Lernmodule in der Lehrkräftebildung: Kompetenz-entwicklung im Selbststudium (Workshop)</i></p> <p>Kerstin Pohl Chiara Piesker Niklas Schäfer May Jehle</p>