

| <i>Time</i> | Program |
|-----------------------|---|
| <i>09:00–09:30 am</i> | Anmeldung // Registration |
| | Welcome & Keynote (GER) |
| <i>09:30–10:15 am</i> | Future skills - was Forschende morgen können sollten (GER) Prof. Simone Fühles-Ubach |
| <i>10:15–10:45 am</i> | Let's start |
| | Workshops – parallel |
| | 1) New normal - next normal: how to show future skills in your profile (ENG) |
| <i>10:45–12:45 am</i> | 2) Work Organization 2.0 - Agility and New Work (ENG) |
| | 3) Keine KI ohne Data Literacy (GER) |
| | 4) Erschaffe etwas Bedeutungsvolles! (GER) |
| <i>12:45–01:45 pm</i> | Mittagspause & Gruppenfoto // Lunch Break & Group photo |
| | Think Tank I (GER/ENG) |
| | 1) „How can I train my future skills?“ (ENG) |
| <i>01:45–03:45 pm</i> | 2) "What does agility and new work mean in teaching and research and how can it be implemented concretely?" (ENG) |
| | 3) Data Literacy (GER) |
| | 4) „ChatGPT & Co. - was tun mit der Informationsflut?“ (GER) |
| <i>03:45–04:15 pm</i> | Kaffeepause // Coffee break |
| <i>04:15–04:45 pm</i> | Think Tank II (GER/ENG) |
| <i>04:45–05:30 pm</i> | Quiz S, P or C (GER/ENG) |
| <i>from 05:30 pm</i> | Culinary Final |

ENGLISH LANGUAGE WORKSHOPS - CONTENTS

Workshop

NEW NORMAL - NEXT NORMAL: HOW TO SHOW FUTURE SKILLS IN YOUR PROFILE



Future Skills are often directly reduced to digital skills, which – as important as they are – only represent one side of the Future Skill coin. In the context of a VUCA world, the focus of employers shifts from "what?" to a combination of "how?" and "why?". It is no longer the specialist knowledge that plays the main role, but methods and, above all, meaningful values and attitudes that are becoming increasingly important. Complicated? No - because as a PhD or PostDoc you automatically use and train a lot of that so called "next skills". In the workshop you will discover which next skills you already use - and how you can convince others (e.g. employers) of your future-skills-profile.

Trainer: **Dr. Eva Reichmann**

WORK ORGANIZATION 2.0 - AGILITY AND NEW WORK



Everywhere in the working world, people are now talking about agility. Large organizations are re-modeling entire office buildings according to New Work standards. More and more of this is appearing in universities. But what is actually underlying all of this? This compact course is designed to give an in-sight into the world of agile working and New Work. It will provide a basic understanding of related concepts, mindsets and processes and discuss their applicability in an academic context.

The following topics will be covered in the course:

- Fundamentals of agility and new work and its application in universities
- Agile planning techniques incl. insights into Kanban and Scrum
- Agile tools like stand-ups, retros and others

Trainer: **Dr. Alexander Egeling**

DEUTSCHSPRACHIGE WORKSHOPS - INHALTE

Workshop

KEINE KI OHNE DATA LITERACY



Mit zunehmender Digitalisierung in fast allen Forschungsfeldern wird der kompetente Umgang mit Daten immer wichtiger. Data Literacy stellt deshalb eine der Kernkompetenz der Zukunft dar. Aktuelle Beispiele sind z.B. Forschungsdaten aus der eigenen Fachdisziplin oder das Datentracking (Cookies) im Internet. Im Workshop werden zunächst der Data Literacy Kompetenzrahmen sowie die DaLI-Initiative der TH Köln und dessen Evaluationsergebnisse kurz präsentiert. Im Anschluss werden mit den Teilnehmenden die Fragen: Was können wir? Was brauchen wir und wie sollten wir es lehren? diskutiert.

Trainerin: **Prof. Simone Fühles-Ubach**

WORKSHOP – ERSCHAFFE ETWAS BEDEUTUNGSVOLLES



Welches (unternehmerische) Mindset - verbunden mit bereits gelernten und geübten Kompetenzen und Fähigkeiten - braucht man, um die Welt zu einem besseren Ort zu machen? Der Workshop ist als ein kleines liberal arts program gestaltet und soll die Teilnehmer*innen inspirieren und ermutigen, ihr aktuelles und zukünftiges Forschungs- und Handlungsfeld mit einer denkerisch-künstlerischen Haltung zu verbinden, und durch Vorstellung einiger aktueller theoretischer Ansätze aber auch praktischer Beispiele Verantwortung und Kreativität in ganz besonderer Weise zu verbinden.

Trainerin: **Katja Puteanus-Birkenbach**