



Quelle: AdobeStock 241578796, Thomas Roesse, AdobeStock 283123114

Vertretung der Qualifizierungsprofessor*innen mit Tenure-Track

Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Das bin ich

Als gebürtige Potsdamerin und Stipendiatin der *Stiftung Begabtenförderung berufliche Bildung* absolvierte ich 2013 meinen Master of Education mit den Unterrichtsfächern Deutsch und Politische Bildung an der Leuphana Universität in Lüneburg. Im Anschluss daran promovierte ich dort bis zur Disputation im April 2019 in Teilzeit am *Institut für Deutsche Sprache, ihre Literatur und Didaktik*. Mein Promotionsthema war eine Interventionsstudie mit Neuntklässler*innen und Berufsschüler*innen in einem berufsorientierten Schreibprojekt an mehreren Real- und Berufsschulen. Diese Arbeit wurde 2019 von der Fakultät *Bildung* ausgezeichnet. Parallel zur Promotion und den Lehraufträgen beendete ich Anfang 2015 das 2. Staatsexamen für das Realschullehramt in Verden mit Auszeichnung. Nächste Stationen meiner Laufbahn waren zunächst in Berlin die *Integrierte Sekundarschule Jungfernheide*, ehe ich an die *Theodor-Fontane-Oberschule* in Ketzin/Havel wechselte und verbeamtet wurde. Ich unterrichtete die Fächer Deutsch, Politische Bildung sowie die Berufsorientierung im Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik und war mehrere Jahre Klassenlehrerin einer inklusiven Klasse. Durch meine zahlreichen Unterrichtsprojekte mit außerschulischen Institutionen aus dem politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Feld erhielt ich 2017 die Auszeichnung *Lehrerin des Jahres* des Landes Brandenburg.

Seit Februar 2021 bin ich als Juniorprofessorin an die Universität Potsdam berufen. Meine jetzige Forschung untersucht in (außer-)schulischen Interventionsstudien/Unterrichtsprojekten die Schreib-, Lese-, Debattier- und szenische Spielkompetenz sowie das Feedbackverhalten und die Einstellung in diesen Domänen von Sekundarschüler*innen mit und ohne sprachlichen Förderbedarf. Dafür visiere ich eine interdisziplinäre Zusammenarbeit verschiedener Lehrstühle an.

Dafür stehe ich

Ich bin offen für Vorschläge und Kritikpunkte im Rahmen des Tenure-Track-Verfahrens für (Junior-) Professor*innen. Als Teamplayerin ist mir die gemeinsame Lösungssuche wichtig. Ich möchte mich für die Vernetzung aller TT-Professuren einsetzen und biete in diesem Rahmen gemeinsam mit der Potsdamer Graduate School (PoGS) regelmäßige Treffen (z. Zt. online) an.

„Let us share our knowledge and experience!“

Kontakt

Prof. Dr. Winnie-Karen Giera, JP für Deutschdidaktik im inklusiven Kontext/Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation (Sekundarstufe I), Philosophische Fakultät, Institut für Germanistik, Standort Golm, Haus 16, Büro 1.03, E-Mail: winnie-karen.giera@uni-potsdam.de, Telefon: 0331 977232801, Sprechzeiten nach Terminvereinbarung via E-Mail