

Fachdidaktisches Tagespraktikum Physik

Herzlich Willkommen im Fachdidaktischen Tagespraktikum Physik. Damit Sie Ihre Semesterplanung besser durchführen können, werden im Folgenden kurz die Ziele und der Ablauf erläutert.

Ziele des Fachdidaktischen Tagespraktikums:

Sie sollen Forschungsergebnisse aus Physikdidaktik und Lernpsychologie sowie Kriterien guten Physikunterrichts bei der Planung, Beobachtung und Reflexion realer Unterrichtssituationen anwenden und ihre ersten Lehrerfahrungen vor dem Hintergrund ihres theoretischen Wissens evaluieren und als Ausgangspunkt für die Weiterentwicklung der eigenen Kompetenzen reflektieren (Auszug Modulhandbuch).

Grober Ablauf:

Sie werden jeweils in Tandems den Unterricht planen, vorbereiten und durchführen. Idealerweise bilden jeweils 2 Tandems eine Gruppe, die eine Klasse an einer Potsdamer Schule besucht und unterrichtet. Die Seminare finden teilweise mit allen Gruppen, teilweise einzeln als Gruppe statt. In der Schule wird jeweils eine Gruppe (bestehend aus 2 Tandems) plus eine Betreuerin zunächst hospitieren, dann abwechselnd unterrichten/beobachten und jeweils in einer anschließenden Reflexionsrunde das Gesehene und Erlebte besprechen.

*** Die Gruppenaufteilung und Zuordnung zur Schule/Klasse wird im 1. Vorbereitungsseminar stattfinden. ***

Grundsätzlich gibt es 2 Arten von Terminen:

Universitätstermine (Campus Golm):

Wir treffen uns (fast) wöchentlich in der Universität, um die Organisation zu besprechen, die Themen Planung und Reflexion von Unterricht zu behandeln und um dann jeweils (gemeinsam) die Unterrichtsstunden zu planen (und vorzubereiten).

Schultermine (an jeweiliger Schule):

Bevor wir die Klasse(n) übernehmen werden wir zweimal den Unterricht bei der regulären Lehrperson hospitieren, um die Klasse und die Gegebenheiten vor Ort schon mal kennen zu lernen. Jede:r Teilnehmer:in wird insgesamt 2 mal 45 Minuten unterrichten und voraussichtlich 6 mal 45 Minuten bei den Kommiliton:innen beobachten und rückmelden.

Jenachdem, welche Klassen (an welchem Tag/ zu welcher Uhrzeit) wir mit den Tandems übernehmen können, entsteht dann der Ablaufplan der SPS, aber

grundsätzlich wird er so oder so ähnlich aussehen (für den Idealfall 2 Tandems je Gruppe, Doppelstunden in der Schule – Änderungen vorbehalten):

	Universitätstermin	Schultermin
Woche 1	Vorbereitungsseminar 1 (180 min + Pause) <i>vorr. Dienstagvormittag</i>	
Woche 2	Vorbereitungsseminar 2 (180 min + Pause) <i>vorr. Dienstagvormittag</i>	
Woche 3	Vorbereitungsseminar 3 (180 min + Pause) <i>vorr. Dienstagvormittag</i>	
Woche 4	---	Hospitationstermin 1 (ca. 180 min)
Woche 5	Planungstreffen für Unterrichtstermin 1 (150 min) <i>vorr. Dienstagvormittag, ggf. anderer Tag (abh. Von Schultag)</i>	Hospitationstermin 2 (ca. 180 min) <i>Tag abhängig von Schulangebot</i>
Woche 6	Planungstreffen für Unterrichtstermin 2 (150 min) <i>vorr. Dienstagvormittag, ggf. anderer Tag (abh. Von Schultag)</i>	Unterrichtstermin 1 (ca. 180 min) <i>Tag abhängig von Schulangebot</i>
Woche 7	Planungstreffen für Unterrichtstermin 3 (150 min) <i>vorr. Dienstagvormittag, ggf. anderer Tag (abh. Von Schultag)</i>	Unterrichtstermin 2 (ca. 180 min) <i>Tag abhängig von Schulangebot</i>
Woche 8	Planungstreffen für Unterrichtstermin 4 (150 min) <i>vorr. Dienstagvormittag, ggf. anderer Tag (abh. Von Schultag)</i>	Unterrichtstermin 3 (ca. 180 min) <i>Tag abhängig von Schulangebot</i>
Woche 9	---	Unterrichtstermin 4 (ca. 180 min) <i>Tag abhängig von Schulangebot</i>
Woche 10	Abschlusssseminar 1 (180 min + Pause) <i>vorr. Dienstagvormittag</i>	
Woche 11	Abschlusssseminar 2 (180 min + Pause) <i>vorr. Dienstagvormittag</i>	
Woche 12 - 15	Puffer für evtl. Änderungen im Verlauf (Unterrichtsausfall, ...)	

Bei Fragen können Sie sich gerne an uns wenden. Wir freuen uns auf die gemeinsame Arbeit.

Viele Grüße,

Katrin Stein und Anna Nowak