

Ergebnisse der GE-CLASS Befragung für den Kurs

zyxrw

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der GE-CLASS. Wir hoffen, dass Sie aus dem nachfolgenden Report hilfreiche Schlüsse über das Verständnis der Experimentalphysik Ihrer Studenten gewinnen können. Die GE-CLASS ist eine Adaption der E-CLASS von Lewandowski et al. von der Univeristy of Colorado für den deutschen Sprachraum. In den folgenden Grafiken finden Sie einen Vergleich der Antworten Ihrer Studenten mit den Antworten von Studenten aus ähnlichen Kursen.

Sollten Sie Fragen order Anregungen zu der Befragung haben, melden Sie sich bitte unter ge-class@uni-potsdam.de

1 Übersicht der Ergebnisse

Anzahl der Antworten für diesen Kurs in der Prä-Befragung:	47
Anzahl der Antworten für diesen Kurs in der Post-Befragung:	43
Anzahl der gültigen zusammenhängenden Prä- und Post-Antworten für diesen Kurs :	25
Angegebene Anzahl an Studenten für diesen Kurs :	60
Teilnahme dieses Kurses und der Befragung:	0.42
Anzahl der Antworten für ähnliche Kurse zum Vergleich:	77

Ähnliche Kurse sind Kurse desselben Jahrgangs (1./2. Semester, oder 3. Semester und später) und desselben Studiengangs (Mono Bachelor Physik, oder Bachelor Nebenfach, etc.). Die Antworten **dieses Kurses** werden dabei mit betrachtet.

Als gültige und zusammenhängende Antworten für **diesen Kurs** gelten Antworten, die innerhalb von 14 Tagen nach Beginn der Prä- und Post-Befragung abgegeben wurden, bei denen die Kontrollfrage (Frage 22: Bitte wählen Sie „stimme eher zu“ aus) richtig beantwortet wurde, und bei denen durch den persönlichen Code die Antworten zu der Prä- und Post-Befragung zueinander zugeordnet werden könne.

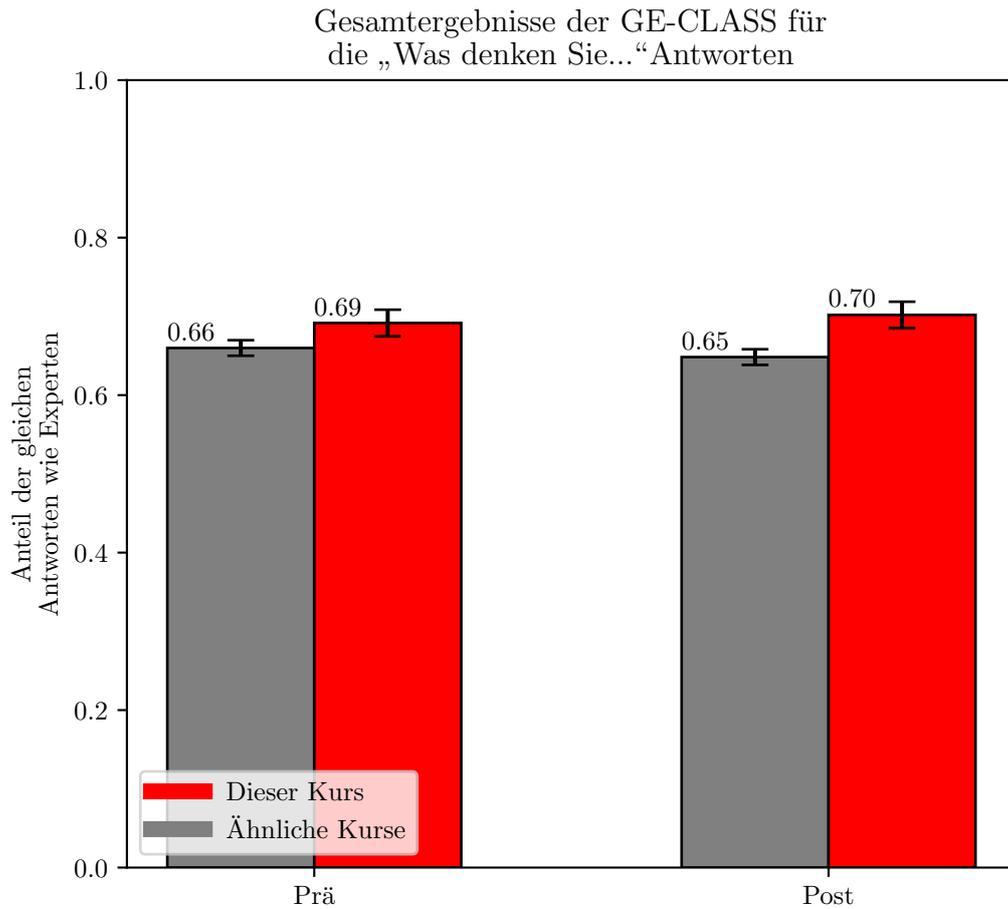


Abbildung 1: Vergleich zwischen dem Gesamtergebnis der GEclass für die Prä- und Post-Befragung für diesen und ähnliche Kurse für Fragen der „Was denken SIE ...“-Art. Dieser Kurs (rot) wird mit ähnlichen Kursen (grau) derselben Semester-Stufe und desselben Studiengang verglichen. Das Ergebnis ist der Mittelwert über alle Studenten und alle Fragen verglichen mit den Antworten der Experten. **Die Fehlerbalken markieren eine Standardmessunsicherheit des Mittelwertes.**

2 Änderung der Ansichten der Studenten

Was denken Sie?

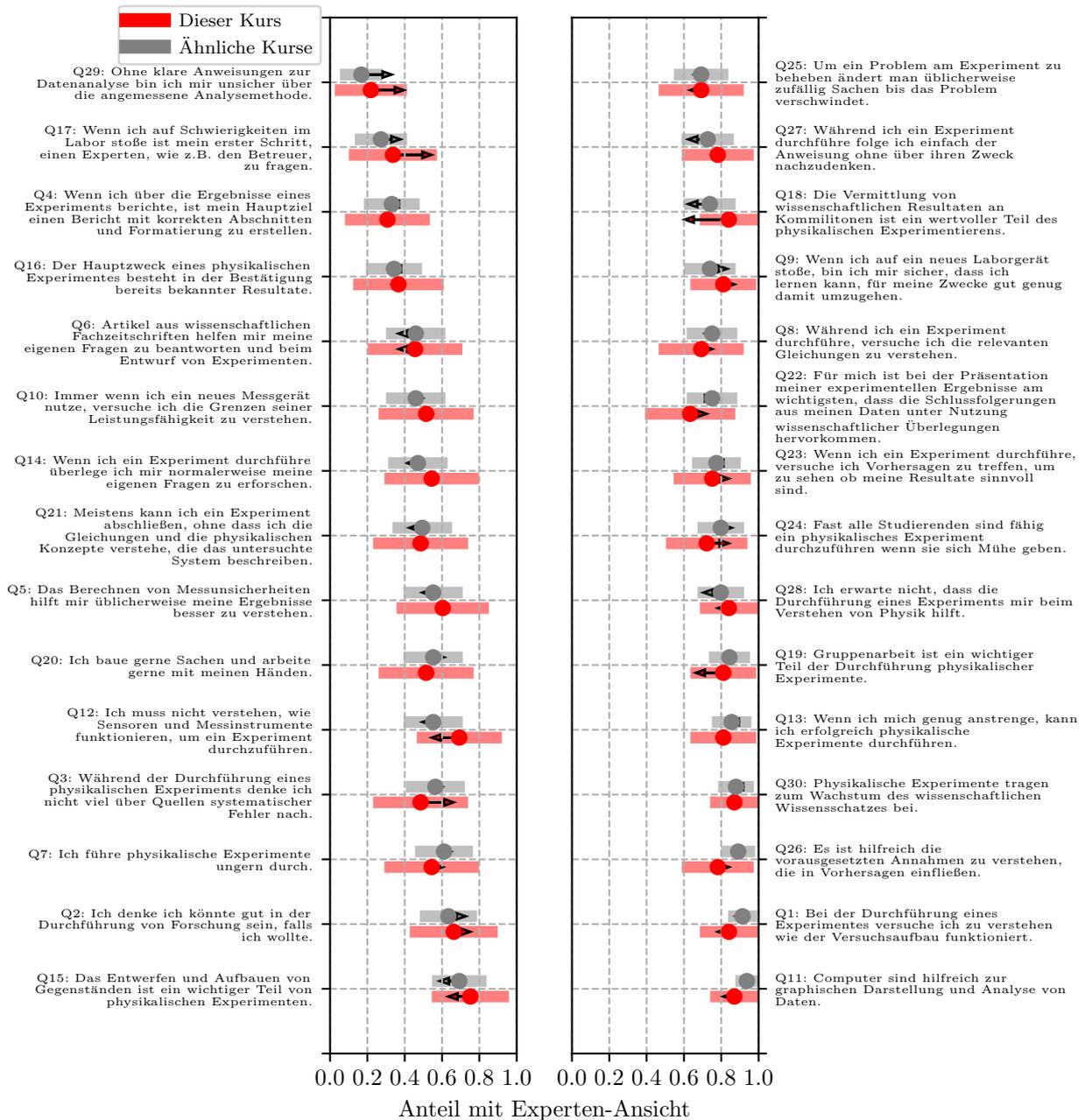


Abbildung 2: Änderung der Prä- und Post-Antworten der Studenten zu den „Was denken Sie...“-Fragen für diesen Kurs (rot) und ähnliche Kurse (grau). Die Kreise zeigen den Mittelwert der Prä-Befragung und die Pfeile die Änderung von Prä- zu Post-Befragung. Die schattierten Balken markieren ein Konfidenzintervall von 95% für die Prä-Befragung. Die Fragen sind nach dem Mittelwert der Prä-Befragung der ähnlichen Kurse sortiert. Ein Änderung des Mittelwertes nach rechts zeigt einen höheren Anteil an gleichen Ansichten, wie Experten.

Was denken Experten?

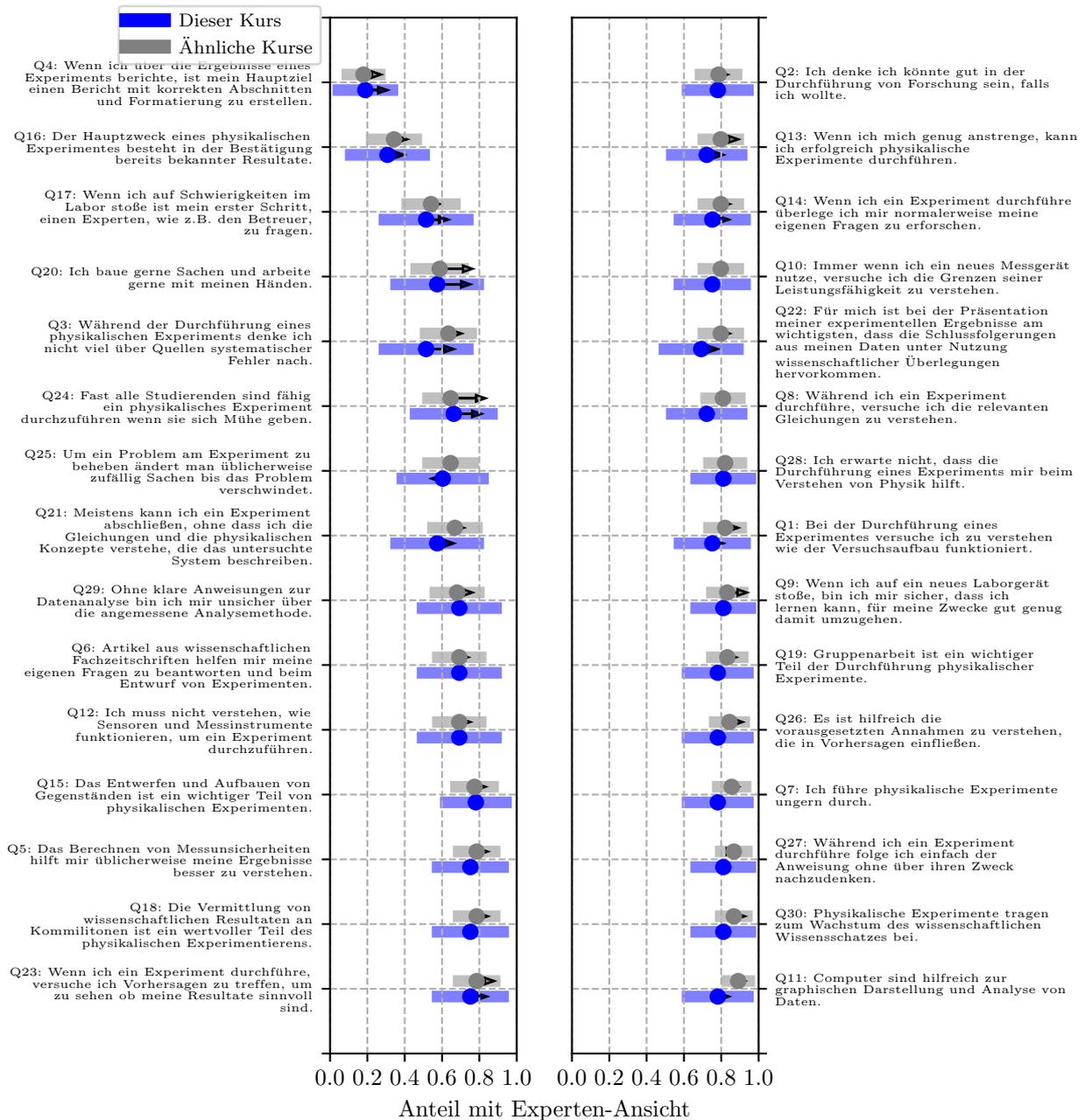


Abbildung 3: Änderung der Prä- und Post-Antworten der Studenten zu den „Was denken Experten...“-Fragen für diesen Kurs (blau) und ähnliche Kurse (grau). Die Kreise zeigen den Mittelwert der Prä-Befragung und die Pfeile die Änderung von Prä- zu Post-Befragung. Die schattierten Balken markieren ein Konfidenzintervall von 95% für die Prä-Befragung. Die Fragen sind nach dem Mittelwert der Prä-Befragung der ähnlichen Kurse sortiert. Ein Änderung des Mittelwertes nach rechts zeigt einen höheren Anteil an gleichen Ansichten, wie Experten.

Was denken Sie? vs. Was denken Experten?

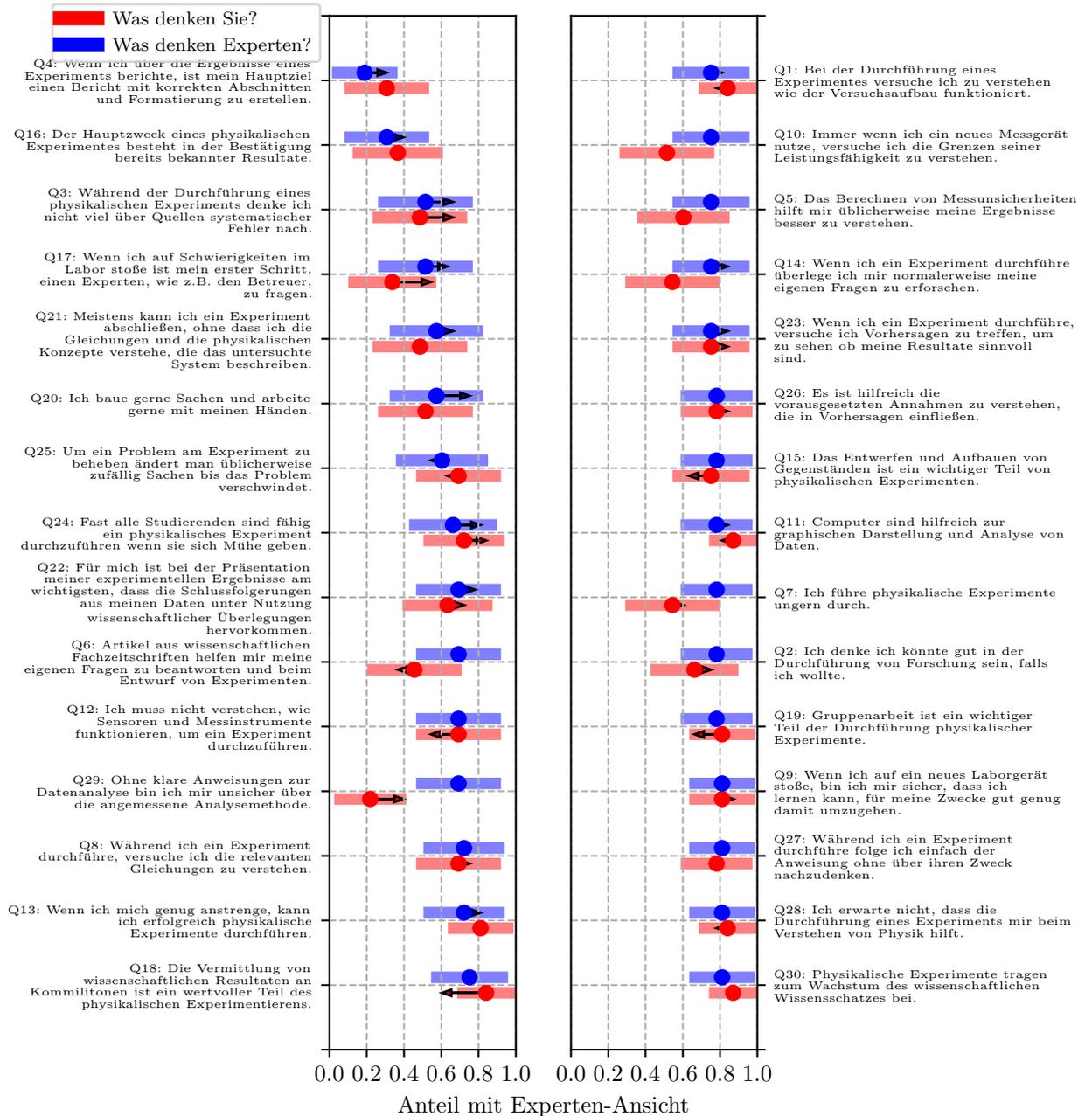


Abbildung 4: Vergleich der Änderung der Antworten auf „Was denken SIE...“- (rot) und „Was denken Experten...“-Fragen (blau) für die Prä- und Post-Befragung. Die Kreise zeigen den Mittelwert der Prä-Befragung und die Pfeile die Änderung von Prä- zu Post-Befragung. Die schattierten Balken markieren ein Konfidenzintervall von 95% für die Prä-Befragung. Die Fragen sind nach dem Mittelwert der „Was denken Experten...“-Fragen sortiert. Ein Änderung des Mittelwertes nach rechts zeigt einen höheren Anteil an gleichen Ansichten, wie Experten.

3 Ansichten der Studenten über die Benotung

Wie wichtig für eine gute Note im Praktikum war ...

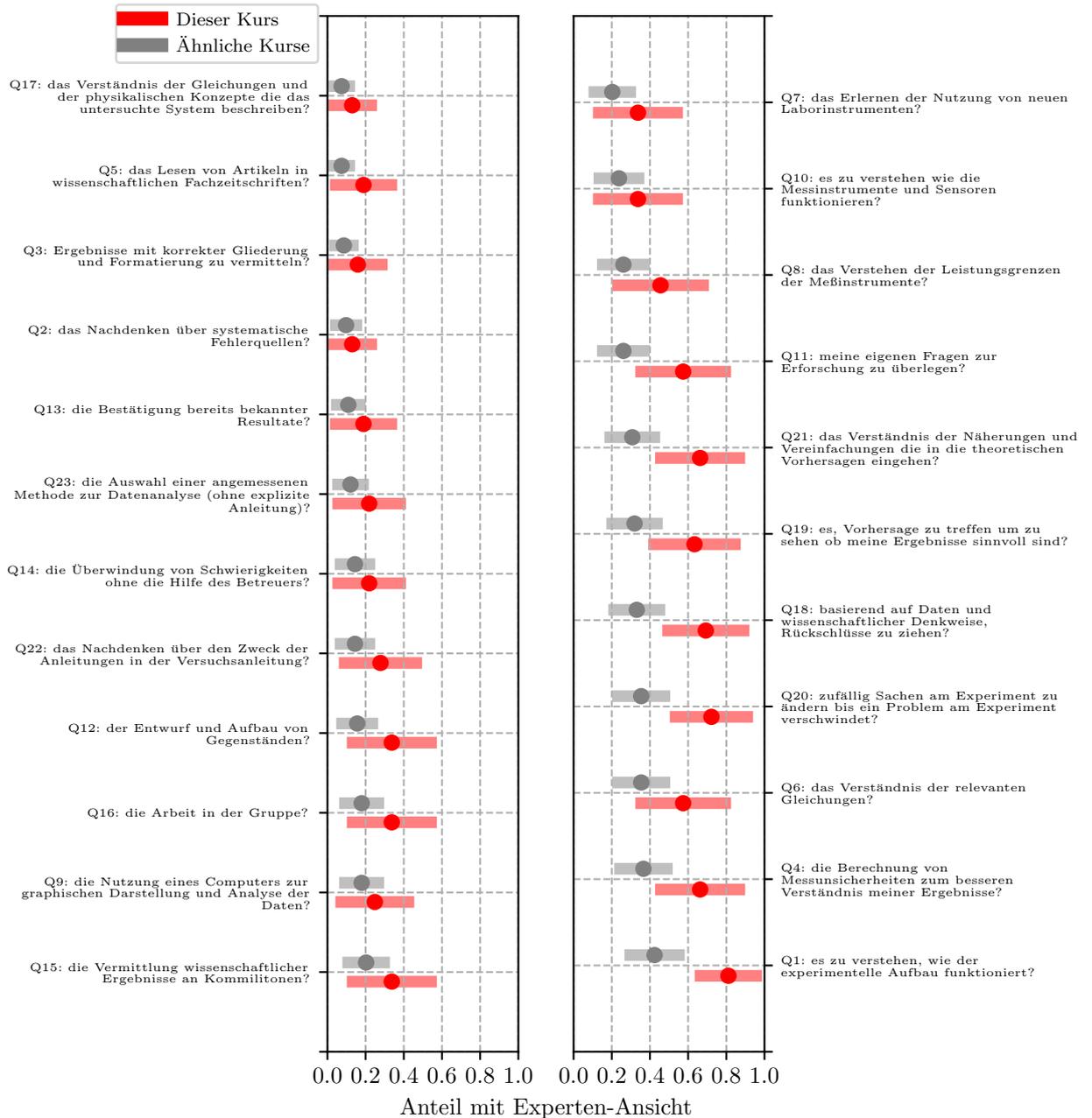


Abbildung 5: Darstellung der Ansichten der Studenten über die Wichtigkeit von verschiedenen Tätigkeiten für die Benotung in diesem Kurs (rot) und ähnlichen Kursen (grau). Die Kreise zeigen den Mittelwert und die schattierten Balken markieren ein Konfidenzintervall von 95%. Die Fragen sind nach dem Mittelwert der Prä-Befragung der ähnlichen Kurse sortiert.