



Institut für Philosophie

**Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
Sommersemester 2009**

**Aktualisierungen und Änderungen
sind auf der Homepage des Instituts
zu finden!**

Universität Potsdam
Institut für Philosophie
Komplex I (Am Neuen Palais), Haus 11
Tel: (0331) 977-1331, Fax: (0331) 977-1443
E-Mail: wilhelm@uni-potsdam.de

Gf. Leiter: Prof. Dr. Hans-Peter Krüger, Zi. 2.15,
Tel: -1332, E-Mail: wilhelm@uni-potsdam.de

Stellv. gf. Leiter: Prof. Dr. Hans Julius Schneider, Zi. 2.14,
Tel: -1445, E-Mail: Hans.Schneider@uni-potsdam.de

Sekretariat: Yvonne Wilhelm, Zi. 2.13, Tel: -1331,
Fax: -1443, E-Mail: wilhelm@uni-potsdam.de

Vors. des Prüfungsausschusses BA: Prof. Dr. Hans Julius Schneider, Zi. 2.14,
Tel: -1445, E-Mail: Hans.Schneider@uni-potsdam.de
Sprechzeit: Mi 15.00 – 16.00 Uhr

Vors. des Prüfungsausschusses MA: Prof. Dr. Hans-Peter Krüger, Zi. 2.15, Tel: -1332,
E-Mail: wilhelm@uni-potsdam.de
Sprechzeit: Di 14.00-15.00 Uhr

Vors. des Prüfungsausschusses Magister: Prof. Dr. Hans-Joachim Petsche, Zi. 2.04,
Tel: -1326, E-Mail: petsche@uni-potsdam.de

Studienfachberatung: Prof. Dr. Hans-Joachim Petsche, Zi. 2.04,
Tel: -1326, E-Mail: petsche@uni-potsdam.de
Sprechzeit: Di 15.00-17.00 Uhr

BAföG-Beauftragter: Prof. Dr. Hans-Joachim Petsche, Zi. 2.04,
Tel: -1326, E-Mail: petsche@uni-potsdam.de
Sprechzeit: Di 15.00-17.00 Uhr

Koordinator für das SOKRATES-/ERASMUS-Programm: Dr. Matthias Schloßberger, Zi. 2.25, Tel: -1333,
E-Mail: schloss@uni-potsdam.de
Sprechzeit: Do 12.00-13.00 Uhr

Professur für Ethik/Ästhetik

N.N.

Vertretung: PD Dr. Brigitte Hilmer, Zi. 2.10, Tel: -1334,
E-Mail: bhilmer@uni-potsdam.de,
Sprechzeit: Di 16.00 – 17.00 Uhr

Sekretariat: Stefanie Erxleben, Zi. 2.12, Tel: -1325, Fax -1313,
E-Mail: erxleben@uni-potsdam.de

Wiss. Mitarb.: N.N.

Vertretung: Christian Neuhäuser, Zi. 2.06, Tel: -1335,
E-Mail: neuhaeus@uni-potsdam.de,
Sprechzeit: Mo 16.00 – 17.00 Uhr (Vor Anmeldung
per Mail)

Professur für Politische Philosophie/Philosophische Anthropologie

Prof. Dr. Hans-Peter Krüger, Zi. 2.15, Tel: -1332,
E-Mail: wilhelm@uni-potsdam.de

Sprechzeit: Di 14.00-15.00 Uhr

Sekretariat: Yvonne Wilhelm, Zi. 2.13, Tel: -1331, Fax -1443,
E-Mail: wilhelm@uni-potsdam.de

Wiss. Mitarb.: Dr. Matthias Schloßberger, Zi. 2.25, Tel: -1333,
E-Mail: schloss@uni-potsdam.de

Sprechzeit: Do 12.00-13.00 Uhr

Dr. Cornelia Buschmann, Zi. 2.26, Tel: -1309,
E-Mail: busch@uni-potsdam.de

Sprechzeit: Di 15.00 – 16.00 Uhr

Wiss. Mitarb. (Drittm.): Dr. Christine Blättler, Zi. 2.02,
E-Mail: christine.blaettler@googlegmail.com

Dr. Kathrin Thiele, Zi. 0.01, Tel: -1883, E-Mail:
kathrin.thiele@uni-potsdam.de

Professur für Theoretische Philosophie

Prof. Dr. Hans Julius Schneider, Zi. 2.14,
Tel: -1445, E-Mail: Hans.Schneider@uni-potsdam.de

Sprechzeit: Mi 15.00 – 16.00 Uhr

Sekretariat:

Yvonne Wilhelm, Zi. 2.13, Tel: -1331, Fax -1443,
E-Mail: wilhelm@uni-potsdam.de

Wiss. Mitarb.:

Prof. Dr. Hans-Joachim Petsche, Zi. 2.04, Tel:
-1326, E-Mail: petsche@uni-potsdam.de, Sprech-
zeit: Di 15.00-17.00 Uhr; Tim Reiß, Zi. 2.26, Tel: -
1342, E-Mail: timreiss@gmx.de

Professur für Angewandte Ethik

Prof. Dr. Ralf Stoecker (Forschungssemester),
Zi. 2.11, Tel: -1801,
E-Mail: Ralf.Stoecker@uni-potsdam.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Sekretariat:

Stefanie Erxleben, Zi. 2.12, Tel: -1325, Fax -1313,
E-Mail: erxleben@uni-potsdam.de

Wiss. Mitarb.:

PD Dr. Marie-Luise Raters, Zi. 2.05, Tel: -1335, E-
Mail: mlraters@uni-potsdam.de

Sprechzeit: Di 16.00-17.00 Uhr (Vorankündigung per
E-Mail)

Apl. Professur für Jüdische Studien und Philo- sophie

Prof. Dr. Christoph Schulte, Haus 6, Zi. 1.04, Tel:
-1240, E-Mail: schulte@uni-potsdam.de

Sprechzeit: Mi 14.00-15.00 Uhr

Lehrbeauftragte

Dr. Ralph Buchenhorst, E-Mail: ralphbuch@web.de

Dr. Axel Klie, E-Mail: axel.klie@t-online.de

Fachschaft Philosophie

Fachschaftsrat Philosophie

Raum: 1.11.0.Z11
Homepage: <http://www.stud.uni-potsdam.de/~philosophie/>
E-Mail: fsr-philosophie@vefa.uni-potsdam.de
Mitglieder: Christoph Strassburg

Aktuelle Informationen des FSR-Philosophie und des Fachbereichs Philosophie der Uni Potsdam, könnt ihr automatisch über den E-Mail-Verteiler platon-list erhalten:

<https://listman.uni-potsdam.de/mailman/listinfo/platon-list>

Wissenschaftliches Personal

- Professoren:*
- Krüger, Hans-Peter, Prof. Dr.*
- Petsche, Hans-Joachim, Prof. Dr., Hessestraße,
Potsdam*
- Schneider, Hans Julius, Prof. Dr., Memlingstr. 7b,
12203 Berlin, Tel: 030/50 34 92 10*
- Stoecker, Ralf, Prof. Dr.*
-
- Wiss. Mitarbeiter:*
- Raters, Marie-Luise, PD Dr.*
- Schloßberger, Matthias, Dr., Schlüterstr. 63,
10625 Berlin, Tel: 030/37 30 56 98*
- Reiß, Tim, Tel: 030/79 78 43 66*
-
- Privatdozenten:*
- Büttner-von Stülpnagel, Stefan, PD Dr., An der
Stammbahn 131, 14532 Kleinmachnow, E-mail:
Stefan.Buettner@gmx.com
Sprechstunde: nach Vereinbarung*
-
- Apl. Prof.*
- Schulte, Christoph, Apl. Prof. Dr., E-mail: [schul-
te@uni-potsdam.de](mailto:schulte@uni-potsdam.de)*

Uhrzeit	Montag 20.4.	Dienstag 21.4.	Mittwoch 22.4.	Donnerstag 23.4.	Freitag 24.4.
09.15-10.45	Klie PS: Das Streben nach Wahrheit: Quines „Pursuit of Truth“ (BA PB4) 1.11.2.22	Hiscott S: Grundlagentexte zur deutschsprachigen Aufklärung und Haskala (BA PB5) 1.11.1.25	Neuhäuser PS: Philosophie der Menschenrechte (BA PB 5, PB 6) 1.11.2.22	Tolksdorf S: Philosophie in der außerakademischen Welt (MA PM5) 1.11.2.22	Petsche V: Einführung in die Logik (PB BA PB1b; Studium+) 1.9.1.12
11.15-12.45	Buschmann (11.15-13.30) HS: Konzepte der vorsokratischen Philosophie bei Platon und Aristoteles (BA PB7, PB9; PB 10; Mag. a, b) 1.11.2.22	Schneider (11.00-13.15) HS: Phantasie und Kalkül (MA PM3-1-1, 3-1-2, 3-2-1, 3-2-2; Mag. b) 1.12.0.39 Reiß / Schloßberger S: Zur politischen Theorie Carl Schmitts (BA PB6, PB9; MA PM-7-1, PM3-7-2, PM43; Mag. a, c) 1.11.2.22 Raters PS: Macht Religion glücklich? Ethik und Religionsphilosophie bei William James (BA PB5, PB6; LER I.2.b) 1.8.0.59	Hilmer PS: Philosophie der Person (Locke, Leibniz, Hume, Kant) (BA PB4, PB5, PB6; Mag. B; LER) 1.9.2.12	Reiß PS: Habermas über Religion und Demokratie (BA PB6) 1.11.2.22 Schulte S: Moses Heß: Ausgewählte Schriften zu Sozialismus und Judentum (BA PB6, PB5; Mag. B) 1.9.2.16	Petsche PS: Hegels „Herrschaft und Knechtschaft“ und Marx Konzeption der Technik (BA PB4, PB6; Mag. B) 1.11.2.22
13.15-14.45	Raters HS: Klassiker der Gegenwartsethik II. Die Praktische Philosophie des Pragmatismus (BA PB 8; LER I.3.a, I.3.b) 1.9.2.04 Böswetter T: Philosophie der Person (Locke, Leibniz, Hume, Kant) 1.9.2.16	Hilmer (13.15-15.30) HS: Hegels Rechtsphilosophie (BA PB8, PB9, PB10; Mag. a) 1.11.2.03 Blättler: PS Nietzsche, Fröhliche Wissenschaft (BA PB6) 1.11.0.09 Buschmann PS: Platon: Gorgias – Sophistes – Apologie (BA PB4, PB5, PB6, Mag. a, b) 1.9.2.16	Schneider PS: Atheismus (BA PB4, PB6; Mag. B; LER) 1.9.1.12	Schloßberger V: Einführung in die philosophische Anthropologie (BA PB6; Mag. A) 1.08.0.59 Krüger K: Begleitcolloquium Philosophische Lehre (MA PM2b) 1.9.2.03	Petsche PS: Marx „Kapital“ als Grundlegung einer Philosophie der Mathematik (BA PB4, PB6; Mag. B) 1.11.2.22
15.15-16.45	Raters V: Systematische Einführung in die Philosophie (BA PB1, PB2; LER I.1.b) 1.8.1.45 Brundiers / Veressov T: Grundbegriffe der marxistischen Philosophie des 20. Jahrhunderts (BA PB9, PB10) 1.11.2.22	Schneider PS: Frege (BA PB4; Mag. B) 1.9.2.16 Krüger K: Kolloquium Philosophische Anthropologie (MA PM3-4-1, 3-4-2; Mag. a) 1.11.2.22 Neuhäuser PS: Humes Moralphilosophie (BA PB 5) 1.12.0.01	Hilmer (14.15-16.30) OS: Ich und Mein: Texte zur possessiven Konstitution des Selbst. (MA PM3; Mag. a) 1.22.0.39 Thiele S: ‚Amerika‘: Politisches Denken vom 18. bis 20. Jahrhundert (BA PB8, PB9; Mag. a) 1.11.2.22 Schulte (15.00-18.00) K: Interdisziplinäres Magistranden- und Doktorandencolloquium (MA PM4; Mag. c) 1.8.0.50	Schloßberger PS zur V: Einführung in die philosophische Anthropologie (BA PB6; Mag. A) 1.11.2.22	Buchenhorst HS: Kritik der künstlerischen Avantgarden in der Postmoderne (BA PB9; PB 10; Mag. c) 1.11.0.09
17.15-18.45	Raters Ü: Übung zur Vorlesung mit methodischem Schwerpunkt (BA PB1, PB2; LER I.1.a) 1.9.2.16 Büttner V: Leben aus Freiheit: Eine kurze Geschichte des Frühidealismus von Kants Postulatenlehre zu Hegels Lebensbegriff (BA PB 5, PB 6; Mag. B) 1.11.0.09 Mindt T: Philosophie der Menschenrechte 1.11.2.22	Krüger K: Philosophisches Colloquium (MA PM 6) 1.11.2.22 Raters K: Forschungskolloquium (14-tägig) 1.11.1.25	Buschmann (17.30-19.45) HS: Metaphysik und Metaphysikkritik in der Aufklärung (MA PM 3-1-1, PM 3-1-2; Mag. a, b) 1.11.2.22	Schneider / Döring (17.15-19.30) HS: Fernöstliches Denken (MA PM4; Mag. c) 1.11.2.22	

Die Lehrveranstaltungen im Überblick

Die Buchstaben und Zahlen in Klammern hinter den Lehrveranstaltungstiteln bezeichnen die Zuordnung in die Studienteile, siehe „Informationen zu den Studienteilen“ am Ende des Kommentierten Vorlesungsverzeichnisses.

21100 PS	Nietzsche, Fröhliche Wissenschaft (BA PB6) Di 13.15-14.45 1.11.0.09 28.04. Christine Blättler
21101 T	Grundbegriffe der marxistischen Philosophie des 20. Jahrhunderts (BA PB9, PB10) Mo 15.15-16.45 1.11.2.22 20.04. Sebastian Brundiers / Roman Veressov
21200 HS	Kritik der künstlerischen Avantgarden in der Postmoderne (BA PB9; PB 10; Mag. c) Fr 15.15-16.45 1.11.0.09 24.04. Ralph Buchenhorst
21201 HS	Konzepte der vorsokratischen Philosophie bei Platon und Aristoteles (BA PB7, PB9; PB 10; Mag. a, b) Mo 11.15-13.30 1.11.2.22 20.04. Cornelia Buschmann
21202 HS	Metaphysik und Metaphysikkritik in der Aufklärung (MA PM 3-1-1, PM 3-1-2; Mag. a, b) Mi 17.30-19.45 1.11.2.22 22.04. Cornelia Buschmann
21121 PS	Platon: Gorgias – Sophistes – Apologie (BA PB4, PB5, PB6, Mag. a, b) Di 13.15-14.45 1.9.2.16 21.04. Cornelia Buschmann
21000 V	Leben aus Freiheit: Eine kurze Geschichte des Frühidealismus von Kants Postulatenlehre zu Hegels Lebensbegriff (BA PB 5, PB 6; Mag. B) Mo 17.15-18.45 1.11.0.09 20.04. Stefan Büttner-von Stülpnagel
21207 HS	Hegels Rechtsphilosophie (BA PB8, PB9, PB10; Mag. a) Di 13.15-15.30 1.11.2.03 21.04. Brigitte Hilmer

- 21103 Philosophie der Person (Locke, Leibniz, Hume, Kant)
(BA PB4, PB5, PB6; Mag. B; LER)
PS Mi 11.15-12.45 1.9.2.12 22.04.
Brigitte Hilmer
- 21203 Ich und Mein: Texte zur possessiven Konstitution des
Selbst. (MA PM3; Mag. a)
OS Mi 14.15-16.30 1.22.0.39 22.04.
Brigitte Hilmer
- 21104 Grundlagentexte zur deutschsprachigen Aufklärung und
Haskala (BA PB5)
S Di 09.15-10.45 1.11.1.25 21.04.
William Hiscott
- 21105 Das Streben nach Wahrheit: Quines „Pursuit of Truth“
(BA PB4)
PS Mo 09.15-10.45 1.11.2.22 20.04.
Axel Klie
- 21300 Kolloquium Philosophische Anthropologie (MA PM3-4-1,
3-4-2; Mag. a)
K Di 15.15-16.45 1.11.2.22 21.04.
Hans-Peter Krüger
- 21301 Begleitkolloquium Philosophische Lehre (MA PM2b)
K Do 13.15-14.45 1.9.2.03 23.04.
Hans-Peter Krüger
- 21302 Philosophisches Colloquium (MA PM 6)
K Di 17.15-18.45 1.11.2.22 21.04.
Hans-Peter Krüger
- 21106 Philosophie der Menschenrechte (BA PB 5, PB 6)
PS Mi 09.15-10.45 1.11.2.22 22.04.
Christian Neuhäuser
- 21107 Humes Moralphilosophie (BA PB 5)
PS Di 15.15-16.45 1.12.0.01 21.04.
Christian Neuhäuser
- 21001 Einführung in die Logik (PB BA PB1b; Studium+)
V Fr 09.15-10.45 1.9.1.12 24.04.
Hans-Joachim Petsche

- 21108 Hegels „Herrschaft und Knechtschaft“ und Marx Konzeption der Technik (BA PB4, PB6; Mag. B)
PS Fr 11.15-12.45 1.11.2.22 24.04.
Hans-Joachim Petsche
- 21109 Marx „Kapital“ als Grundlegung einer Philosophie der Mathematik (BA PB4, PB6; Mag. B)
PS Fr 13.15-14.45 1.11.2.22 24.04.
Hans-Joachim Petsche
- 21204 Klassiker der Gegenwartsethik II. Die Praktische Philosophie des Pragmatismus (BA PB 8; LER I.3.a, I.3.b)
HS Mo 13.15-14.45 1.9.2.04 20.04.
Marie-Luise Raters
- 21002 Systematische Einführung in die Philosophie (BA PB1, PB2; LER I.1.b)
V Mo 15.15-16.45 1.08.1.45 20.04.
Marie-Luise Raters
- 21110 Übung zur Vorlesung mit methodischem Schwerpunkt (BA PB1, PB2; LER I.1.a)
Ü Mo 17.15-18.45 1.09.2.16 20.04.
Marie-Luise Raters
- 21111 Macht Religion glücklich? Ethik und Religionsphilosophie bei William James (BA PB5, PB6; LER I.2.b)
PS Di 11.15-12.45 1.8.0.59 21.04.
Marie-Luise Raters
- 21303 Forschungskolloquium (14-tägl.)
K Di 17.15-18.45 1.11.1.25 21.04.
Marie-Luise Raters
- 21112 Zur politischen Theorie Carl Schmitts (BA PB6, PB9; MA PM3-7-1, PM3-7-2, PM4; Mag. a, c)
S Di 11.15-12.45 1.11.2.22 21.04.
Tim Reiß / Matthias Schloßberger
- 21113 Habermas über Religion und Demokratie (BA PB6)
PS Do 11.15-12.45 1.11.2.22 23.04.
Tim Reiß
- 21003 Einführung in die philosophische Anthropologie (BA PB6; Mag. A)
V Do 13.15-14.45 1.09.0.59 23.04.
Matthias Schloßberger

- 21114 Einführung in die philosophische Anthropologie (BA PB6; Mag. A)
PS Do 15.15-16.45 1.11.2.22 23.04.
Matthias Schloßberger
- 21205 Phantasie und Kalkül (MA PM3-1-1, 3-1-2, 3-2-1, 3-2-2; Mag. b)
HS Di 11.00-13.15 1.12.0.39 21.04.
Hans Julius Schneider
- 21115 Frege (BA PB4; Mag. B)
PS Di 15.15-16.45 1.09.2.16 21.04.
Hans Julius Schneider
- 21116 Atheismus (BA PB4, PB6; Mag. B; LER)
PS Mi 13.15-14.45 1.9.1.12 22.04.
Hans Julius Schneider
- 21206 Fernöstliches Denken (MA PM4; Mag. c)
HS Do 17.15-19.30 1.11.2.22 23.04.
Hans Julius Schneider / Ole Döring
- 21304 Interdisziplinäres Magistranden- und Doktorandencol-
loquium (MA PM4; Mag. c)
K Mi 15.00-18.00 1.8.0.50 22.04.
Christoph Schulte
- 21117 Moses Heß: Ausgewählte Schriften zu Sozialismus und
Judentum (BA PB6, PB5; Mag. B)
S Do 11.15-12.45 1.09.2.16 23.04.
Christoph Schulte
- 21118 ‚Amerika‘: Politisches Denken vom 18. bis 20. Jahrhun-
dert (BA PB8, PB9; Mag. a)
S Mi 15.15-16.45 1.11.2.22 22.04.
Kathrin Thiele
- 21119 Philosophie in der außerakademischen Welt (MA PM5)
S Do 09.15-10.45 1.11.2.22 23.04.
Stefan Tolksdorf
- 21120 Philosophie der Menschenrechte
T Mo 17.15-18.45 1.11.2.22 20.04.
Anne Mindt
- Philosophie der Person (Locke, Leibniz, Hume, Kant)
T Mo 13.15-14.45 1.9.2.16 27.04.
Mathias Böswetter

Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

21100 Nietzsche, Fröhliche Wissenschaft (BA PB6)
PS Di 13.15-14.45 1.11.0.09 28.04.
Christine Blättler

Anhand dieses mittleren Werks möchte das Proseminar eine Einführung in Nietzsches Philosophie geben. Das Buch vereinigt eine Fülle von Gedanken und Beobachtungen zu ‚Welt-Klugheit‘, Moralität und Künsten; aufgrund seiner Komposition wurde es auch philosophischer Roman genannt. Hier werden anthropologische Fragen zu Kraft, Leben und Leiblichkeit verhandelt, und es finden sich die ersten Überlegungen zum Willen zur Macht, zum Tod Gottes und der ewigen Wiederkehr in ihren Entstehungskontexten. Das Buch macht zudem die Philosophie, die Philosophierenden und ihre Tätigkeit explizit zum Thema. Philosophie gewinnt ihre spezifischen Konturen, indem sie sich mit Kunst und Wissenschaft auseinandersetzt und sich von ihnen unterscheidet.

Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Studierende zu Beginn des Studiums. Ziel ist es, die philosophischen Kerngebiete, die Nietzsche in einem ‚System aus Aphorismen‘ miteinander verbindet, in ihrem spannungsreichen Zusammenhang zu studieren. Es wird von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern erwartet, dass sie die Texte durchgängig vorbereiten und sich aktiv an der Diskussion beteiligen.

Literatur:

- Friedrich Nietzsche, 3. Band der Kritischen Studienausgabe (KSA), hg. v. Giorgio Colli/Mazzino Montinari, de Gruyter/dtv 1999 (dieser Band ist auch einzeln erhältlich, neben der *Fröhlichen Wissenschaft* enthält er *Morgenröte* und *Idyllen aus Messina*)

21101 Grundbegriffe der marxistischen Philosophie des 20. Jahrhunderts (BA PB9, PB10)
T Mo 15.15-16.45 1.11.2.22 20.04.
Sebastian Brundiers / Roman Veressov

Das von Sartre geprägte Wort ›Der Marxismus ist der unüberschreitbare Horizont unserer Zeit‹, einst ein geflügeltes, lässt sich, wenn schon nicht mit der einstigen praktischen Durchschlagskraft ausstatten, so doch möglicherweise zumindest in seiner philosophischen Würde erfrischen. Hierfür bedarf es jedoch vor allem einer intensiven Neusichtung der Werke, die – insbesondere in der Zeit der Formierung der modernen Gesellschaftsphilosophie, d.h. in der ersten Hälfte des vergangenen Jahrhunderts – mit den Grundbegriffen ›Utopie‹, ›Kritik‹, ›Verdinglichung‹ und ›Totalität‹ jenen Horizont zuallererst aufgespannt haben.

Das Hauptanliegen des Kurses ist also die eindringliche Auseinandersetzung mit dem begrifflichen Organon einer Generation (mit Lukács, Bloch, Benjamin und Adorno als Protagonisten), die – im Ausgang vom Dreige-

stirn Kant, Hegel und Marx – uns die Erbschaft eines scharfen Denkens mit emphatischem Wahrheitsanspruch hinterließ, das nicht nur eine originelle Binnenvariante des dialektischen Materialismus ausprägte, sondern die gesamte Topographie der Geisteswissenschaften integrierte und neu gestaltete.

Eigentümlich ist diesem Denken, das – lange von der Frankfurter Schule konzentriert, geschärft und ausgestaltet, in der postmodernen Philosophie zunehmend in Beliebigkeit zu zerfasern droht – der dezidiert *ästhetische* und insbesondere der radikal *ethische* Charakter, der sich indes nicht nur thematisch geltend macht, sondern getrost sein Erkenntnisfundament genannt werden darf, womit einerseits sein Abstand von der zeitgenössischen Universitätsphilosophie belegt und andererseits seine Differenz zu den eher kleinteiligen wissenschaftsgeschichtlich-technologischen Ansätzen der neueren Soziologie und Philosophie (Luhmann, Foucault oder Habermas) markiert werden.

Als Diskussionsmaterial sind folgende Texte (teilweise in Auszügen) vorgesehen:

- Adorno, Theodor W.: »Die Aktualität der Philosophie«
- Adorno, Theodor W.: »Die Idee der Naturgeschichte«
- Adorno, Theodor W.: »Thesen über die Sprache der Philosophen«
- Benjamin, Walter: »Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit«
- Benjamin, Walter: »Über den Begriff der Geschichte«
- Benjamin, Walter: »Zur Kritik der Gewalt«
- Benjamin, Walter: *Charles Baudelaire. Ein Lyriker im Zeitalter des Hochkapitalismus*
- Bloch, Ernst: *Geist der Utopie. Zweite Fassung*
- Lukács, Georg: *Geschichte und Klassenbewußtsein*
- Sohn-Rethel, Alfred: *Zur kritischen Liquidierung des Apriorismus*

sowie einige ergänzende Texte

Leistungsanforderungen:

regelmäßige Teilnahme, Thesenpapier oder 1 Essay (für BA-LPe); zudem besteht die Möglichkeit, Magister-Hausarbeiten zu verfassen (verantwortlich: PD Dr. B. Hilmer)

21200 Kritik der künstlerischen Avantgarden in der Postmoderne (BA PB9; PB 10; Mag. c)
HS Fr 15.15-16.45 1.11.09 24.04.
Ralph Buchenhorst

Die Kunst der Moderne ist erzähl- und analysierbar unter der Prämisse, dass sie durch ihre fortschreitende Autonomisierung in ihrem Innern eine Entgrenzungsprozess durchlaufen hat, der traditionelle ästhetische Kate-

gorien als veraltet erscheinen lässt. Der kunstphilosophische Diskurs muss sich also neue Begriffe erarbeiten, um das von ihm beobachtete Phänomen Kunst angemessen beschreiben zu können. Die Kritik der künstlerischen Avantgarden versuchen, einen solchen Beitrag zu leisten. Das Seminar untersucht vorrangig Beiträge, die aus der Diskussion um einen Epochenwechsel von der Moderne zur Postmoderne, die selbst schon wieder historisch ist, entstanden sind. Die Postmoderne wird dabei entweder als Desorientierungsphänomen verstanden, das einen schrankenlosen Relativismus in Kunst und Philosophie ins Werk setzt, oder als kritischer Diskurs, der das Ende der Avantgarde-Dogmatik und des Heroismus der Moderne zum Ziel hat. Wir wollen beiden Interpretationssträngen nachgehen und uns damit die Vielfalt dieser Diskussion sowie ihr selbstkritisches Potential zugänglich machen.

Literaturliste:

- Belting, H., *Contemporary Art and the Museum in the Global Age*, in: Weibel, P., Buddensieg, A. (Hrsg.), *Contemporary Art and the Museum. A Global Perspective*, Ostfildern: Hatje Cantz 2007, S. 16-38
- Bürger, P., *Theorie der Avantgarde*, Frankfurt/M.: Suhrkamp 1974
- Bürger, Ch., Bürger, P., *Postmoderne: Alltag, Allegorie und Avantgarde*, Frankfurt/M.: Suhrkamp 1987
- Danto, A., *Beyond the Brillo Box. The Visual Arts in Post-Historical Perspective*, Berkeley, Los Angeles, London: Univ. of California Press 1992, S. 3-12, S. 217-232
- Danto, A., *After the End of Art. Contemporary Art and the Pale of History*, Princeton, N. J.: Princeton University Press 1997, S. 3-19
- Gerz, J., Soziale Plastik heute, in: Jäger, J., Schuster, P.-K., *Das Ende des XX. Jahrhunderts. Standpunkte zur Kunst in Deutschland*, Köln: DuMont 2000, S. 107-119
- Habermas, J., Die Moderne – ein unvollendetes Projekt? in: ders., *Die Moderne – ein unvollendetes Projekt. Philosophisch-politische Aufsätze 1977-1990*, S. 32-54
- Henrich, D., Kunst und Kunstphilosophie in der Gegenwart, in: ders., *Fixpunkte. Abhandlungen und Essays zur Theorie der Kunst*, Frankfurt/M.: Suhrkamp 2003, S. 126-155
- Jameson, F., Postmoderne – zur Logik der Kultur im Spätkapitalismus, in: Huyssen, A., Scherpe, K.P. (Hrsg.), *Postmoderne. Zeichen eines kulturellen Wandels*, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1986, S. 45-102
- Jencks, Ch., Die Sprache der postmodernen Architektur, in: Welsch, W. (Hrsg.), *Wege aus der Moderne. Schlüsseltexte der Postmoderne-Diskussion*, Weinheim: VCH 1988, S. 85-98
- Luhmann, N., *Die Kunst der Gesellschaft*, Frankfurt/M.: Suhrkamp 1995, Kap. Selbstbeschreibung S. 393-507
- Strauß, B., Der Aufstand gegen die sekundäre Welt. Bemerkungen zu einer Ästhetik der Anwesenheit, und: Anschwellender Bocksgefang, beide in: ders., *Der Aufstand gegen die sekundäre Welt*.

Bemerkungen zu einer Ästhetik der Anwesenheit, München: Hanser 1999, S. 37-78

- Wellmer, A., Kunst und industrielle Revolution. Zur Dialektik von Moderne und Postmoderne, in: Welsch, W. (Hrsg.), *Wege aus der Moderne. Schlüsseltexte der Postmoderne-Diskussion*, Weinheim: VCH 1988, S. 247-261
- Welsch, W., Die Geburt der postmodernen Philosophie aus dem Geist der modernen Kunst, in: ders., *Ästhetisches Denken*, Stuttgart: Reclam 1990, S. 79-113

**21201 Konzepte der vorsokratischen Philosophie bei Platon
 und Aristoteles (BA PB7, PB9; PB 10; Mag. a, b)**
HS Mo 11.15-13.30 1.11.2.22 20.04.
Cornelia Buschmann

Die europäische Tradition philosophischen Denkens reicht bis ins siebente vorchristliche Jahrhundert zurück. Die Grundlagen unserer Kenntnis der frühen griechischen Philosophie verdanken wir wesentlich der Überlieferung zu ihren Akteuren und Positionen durch antike Autoren.

In dieser Überlieferung nehmen Platon und Aristoteles eine besondere Stellung ein. In zahlreichen Passagen ihrer Werke steht die Darstellung von Aspekten der vorsokratischen Philosophie und deren Diskussion im engen Zusammenhang mit der argumentativen Ausgestaltung eigener philosophischer Positionen. Diese konzeptgebundene Überlieferung der sehr frühen griechischen philosophischen Tradition ist zum einen eine wichtige Quelle, um die Anfänge philosophischen Denkens kennenzulernen. Zugleich ermöglicht sie Einblicke in die Entwicklung der Philosophie von Platon und Aristoteles.

In der Lehrveranstaltung werden beide Aspekte behandelt. Anhand von Primärtexten werden Kenntnisse der vorsokratischen Philosophie in Verbindung mit einer vertieften Einführung in die Philosophie von Platon und Aristoteles vermittelt.

Voraussetzungen:

Die vorbereitende Lektüre einer der unten angegebenen Einführungen in die Philosophie der Vorsokratiker wird empfohlen. Die Veranstaltung knüpft an das Seminar „Philosophie der Vorsokratiker“ im SoSe 2008 an, kann jedoch auch unabhängig davon besucht werden. Kenntnisse des Altgriechischen sind von Vorteil, jedoch nicht Bedingung.

Literatur zur Einführung:

- Christof Rapp: Vorsokratiker. 2.Aufl., München: Beck, 2007; Thomas Buchheim: Die Vorsokratiker: ein philosophisches Porträt. München: Beck, 1994.

Weitere Literatur wird in der Einführungsveranstaltung angegeben bzw. veranstaltungsbegleitend via moodle bereitgestellt.

Teilnahmebedingungen /Leistungsnachweis:
regelmäßige aktive Teilnahme (max. 2 Fehlstunden), intensive Lektüre,
Referat/Präsentation, Essay.

**21202 Metaphysik und Metaphysikkritik in der Aufklärung (MA
PM 3-1-1, PM 3-1-2; Mag. a, b)**
HS Mi 17.30-19.45 1.11.2.22 22.04.
Cornelia Buschmann

Die Veranstaltung führt in Positionen der Forschung zur Philosophie des 18. Jahrhunderts ein. Vor diesem Hintergrund liegt ein Schwerpunkt auf den Veränderungen des Philosophieverständnisses in der Zeit der Aufklärung. Dieser Fragestellung geht das Seminar anhand ausgewählter Quellentexte nach.

Besonderes Interesse gilt dem Wechselspiel von Distanznahme, Anknüpfung und Neubewertung im Verhältnis zu Gegenständen und Begrifflichkeit der Metaphysik sowohl im Horizont des 18. Jahrhunderts wie in der Forschungsliteratur.

Voraussetzungen:

Die vorbereitende Lektüre einer der unten angegebenen Einführungen wird empfohlen. Erfahrungen aus der eingehenderen Lektüre mindestens eines philosophischen Autors des 18. Jahrhunderts sollten gegeben sein. Die Veranstaltung knüpft an die HS Metaphysik und Aufklärung I und II (SoSe 2008 und WS 2008/09) an, kann jedoch auch unabhängig davon besucht werden.

Literatur zur Einführung:

- Heinrich Schmidinger: Metaphysik: ein Grundkurs. 2. Aufl., Stuttgart: Kohlhammer, 2006;
- Lothar Kreimendahl [Hrsg.]: Philosophen des 18. Jahrhunderts: eine Einführung. Darmstadt: Wiss. Buchges., 2000;
- Raffaele Ciafardone / Norbert Hinske [Hrsg.]: Die Philosophie der deutschen Aufklärung: Texte und Darstellung. Stuttgart: Reclam, 1990.

Weitere Literatur wird in der Einführungsveranstaltung angegeben bzw. veranstaltungsbegleitend via moodle bereitgestellt.

Teilnahmebedingungen/Leistungsnachweis:

regelmäßige aktive Teilnahme (max. 2 Fehlstunden), intensive Lektüre,
Referat/Präsentation, Essay.

21121 Platon: Gorgias – Sophistes – Apologie (BA PB4, PB5, PB6, Mag. a, b)
PS Di 13.15-14.45 1.9.2.16 21.04.
Cornelia Buschmann

Welche Beziehung besteht zwischen Erkenntnisgewinn, Wissen, Wahrheit und deren situativer rhetorischer Präsentation? Als Modus der Alltagspraxis wie als philosophische Frage hat dieses Thema bereits antike Autoren beschäftigt. Einer komplexen und differenzierten Analyse hat es Platon in seiner Auseinandersetzung mit der für ihn zeitgenössischen Lehrpraxis der Sophisten unterzogen.

Das Seminar wird den argumentativen Kontext von Platons Positionen anhand zweier Texte aus dem Korpus der Sophistendialoge näher untersuchen. Dabei tritt eine Vielzahl von Themen der platonischen Philosophie ins Blickfeld. Im Vordergrund wird Platons Frage nach Wesen und Leistungsfähigkeit der Philosophie stehen. Zentraler Bezugspunkt ist die kontrastive Charakteristik eines dialogischen, erkenntnisoffenen Philosophierens, das unausgesprochene, implizite und habitualisierte Denkvoraussetzungen bewußt machen kann und damit den Teilnehmern des Dialogs einen Gewinn an reflexiver Distanz zu sich selbst und ihren Handlungsoptionen eröffnet.

Anhand der Merkmale dieser Dialogpraxis wird Sokrates in Platons Gesamtwerk ganz überwiegend charakterisiert. Vor diesem Hintergrund hat sich die philosophische Diskussion weit über die Platonforschung hinaus immer wieder mit dem „historischen“ Sokrates in Relation zu dessen philosophischer Gestalt auseinandergesetzt. Das Seminar wird demgegenüber einen umfassenderen Ansatz wählen: In Platons Apologie, die Sokrates' Verteidigung gegen die gerichtlichen Anklagen darstellt, tritt Sokrates als argumentierender Rhetor in eigener Sache auf. Anhand dieser Texte soll Platons rhetorische Explikation der in den Dialogen angesprochenen Grundthemen in den Blick genommen werden. Im Vergleich beider Präsentationsformen wird Platons Philosophieverständnis in schärferer Kontur faßbar und (s)eine Antwort auf die Eingangsfrage formuliert werden können.

Die Veranstaltung ist als Einführung in die Philosophie Platons geeignet.

Voraussetzungen:

Die vorbereitende Lektüre einer der unten angegebenen Einführungen in die Philosophie Platons wird empfohlen. Die Veranstaltung knüpft an das Seminar "Platon: Protagoras - Laches - Menon" im WS 2008/09 an, kann jedoch auch unabhängig davon besucht werden. Kenntnisse des Altgriechischen sind von Vorteil, jedoch nicht Bedingung.

Empfohlene Werkausgabe:

Platon: Sämtliche Dialoge. In Verbindung mit Kurt Hildebrandt, Constantin Ritter und Gustav Schneider herausgegeben und mit Einleitungen, Literaturübersichten, Anmerkungen und Registern versehen von Otto Apelt. Unveränderter Nachdruck der Ausgabe von 1920/22 [PhB Sonderausgabe]. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 2004. ISBN: 978-3-7873-1156-9.

Literatur zur Einführung:

Dorothea Frede: Platon, in: Otfried Höffe: Klassiker philosophischen Denkens. Bd. 1, München: Beck, 2008, S. 26-49. ISBN : 978-3-406-56801-5 (Becksche Reihe; 1792); Michael Erler: Platon. München : Beck, 2006. ISBN: 3-406-54110-0. (Beck'sche Reihe ; 573 : Denker); Ernst Heitsch: Wege zu Platon. Beiträge zum Verständnis seines Argumentierens. Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 1992. ISBN: 3-525-30132-4.
Weitere Literatur wird in der Einführungsveranstaltung angegeben bzw. veranstaltungsbegleitend via moodle bereitgestellt.

Teilnahmebedingungen /Leistungsnachweis:

regelmäßige aktive Teilnahme (max. 2 Fehlstunden), intensive Lektüre, Referat/Präsentation, Essay.

21000 **Leben aus Freiheit: Eine kurze Geschichte des Frühidealismus von Kants Postulatenlehre zu Hegels Lebensbegriff (BA PB 5, PB 6; Mag. B)**
V **Mo 17.15-18.45 1.11.0.09 20.04.**
 Stefan Büttner-von Stülpnagel

„Alles prüfe der Mensch, sagen die Himmlischen,
Daß er, kräftig genährt, danken für Alles lern,
Und verstehe die Freiheit,
Aufzubrechen, wohin er will.“
Friedrich Hölderlin: Lebenslauf

Hölderlin fasst hier in poetischer Form die Geschichte des Frühidealismus zusammen. Ausgehend von Kants neuem Ansatz in der theoretischen und praktischen Philosophie, die den Menschen zur Prüfung und Selbstprüfung auffordert („alles prüfe der Mensch“), über die Spinozarezeption des Neuspinozismus, der einen gewandelten Begriff der Welt als Ausdruck des All-Einen ins Spiel bringt („für alles danke der Mensch“), wird im Idealismus als zentraler Begriff die Idee der Freiheit entwickelt, aus der heraus der Mensch sein Leben zu gestalten hat („seine Freiheit verstehe der Mensch“).

Die Vorlesung möchte die Grundgedanken der Frühidealisten (Fichte, Hölderlin, Schelling, Hegel) und ihrer Referenzpunkte (Spinoza, Platon, Tübinger Orthodoxie u. a.) vorstellen und mit Hilfe jeweils eines zentralen Textes der frühidealistischen Denker präsentieren.

Ausgangspunkt der Vorlesung wird eine Analyse des Freiheitsbegriffs sein, so wie er von Kant entwickelt und in Kants Postulatenlehre entfaltet wird. Das mit dieser Freiheit verbundene und durch sie begründete Lebenswissen und die besonderen Formen des Lebens werden den systematischen Fokus der Vorlesung bilden.

Das Augenmerk ist auch darauf gerichtet, inwiefern unser heutiges Verständnis von Freiheit vom idealistischen Freiheitsbegriff her zu analysieren und zu kritisieren ist.

21207 Hegels Rechtsphilosophie (BA PB8, PB9, PB10; Mag. a)
HS Di 13.15-15.30 1.11.2.03 21.04.
Brigitte Hilmer

In seinen *Grundlinien zur Philosophie des Rechts* entwirft Hegel ein umfassendes Gebäude der praktischen Philosophie, in dem eine Grundlegung des Rechts im engeren Sinne, Moralphilosophie und Handlungstheorie sowie Familie, Gesellschaft, Ökonomie und Staat zueinander in Beziehung gesetzt werden. Grundfrage ist dabei, wie die in Recht und Moral zu gewährleistende Selbstbestimmung des Einzelnen so auf den Staat und ein gutes Leben in Gemeinschaft bezogen werden kann, dass der kollektive Wille die Freiheit nicht einschränkt, sondern sie eigentlich erst verwirklicht. Erst ein Verständnis von Freiheit, dass ihre Verankerung in den Formen des Sozialen und im Staat einschließt, ist für Hegel den Problemen einer modernen Gesellschaft mit einer sich verselbständigenden Ökonomie gewachsen. Mit dieser These ist und bleibt Hegels Werk ein Meilenstein für jede Theorie der Moderne.

Das Seminar soll einen Überblick über das Werk verschaffen und in der detaillierten Textanalyse Schwerpunkte setzen. Vertieft wird dabei das Verständnis der Hegelschen Auffassung von selbstbestimmtem Willen, von Rechtsperson, Eigentum und Strafe, seine Kritik der Kantischen Moralphilosophie und sein Versuch, die Strukturen eines guten Lebens in der Ausdifferenzierung der Sphären der Familie, der Gesellschaft und des Staates aufzuzeigen.

Leistungsnachweise für Leistungspunkte:

Textpräsentation oder Sitzungsprotokoll, aktive Teilnahme am Gespräch.

Textgrundlage:

- G.W.F. Hegel, *Grundlinien der Philosophie des Rechts*, Suhrkamp Werkausgabe Bd. 7 (stw).

21103 Philosophie der Person (Locke, Leibniz, Hume, Kant)
(BA PB4, PB5, PB6; Mag. B; LER)
PS Mi 11.15-12.45 1.9.2.12 22.04.
Brigitte Hilmer

Der Begriff der Person ist mit Identität, Zurechnungsfähigkeit, Rechtsfähigkeit und Bewusstsein verbunden. Nicht alle Menschen sind in diesem Sinne Personen, und vielleicht gibt es auch Wesen, die Personen, aber keine Menschen sind. John Locke (1632-1704) gilt als der Erfinder der Idee, das Personsein um der Zurechnungsfähigkeit und Freiheit des Einzelnen willen an die Kontinuität des Bewusstseins zu binden. Ungeachtet seines praktischen Nutzens wirft dieses Konzept jede Menge metaphysischer Probleme auf, wie in der anschließenden Diskussion deutlich wurde.

Unser Bewusstsein ist immer diskontinuierlich und lückenhaft und unsere Erinnerungen müssen sich manchmal durch die anderer Personen korrigieren lassen. Das stellt vor die Wahl, entweder ein kontinuierendes Seelensubstrat, etwa ein Unbewusstes anzunehmen (Leibniz) oder die Identität der Person überhaupt zur Fiktion zu erklären, der kein wahrnehmbares Kontinuum entspricht (Hume). Erst Kant macht sich das Verhältnis von praktischer Unentbehrlichkeit und theoretischer Unhaltbarkeit des Personbegriffs ausdrücklich zum Problem. Im theoretischen Bereich bleibt dabei von der Einheit der Person nur die logische Funktion der Einheit des *Ich denke* zurück.

Im Seminar sollen die Haupttexte der vier Autoren zum Thema gründlich gelesen und diskutiert und ein Verständnis des jeweiligen philosophischen Hintergrundes ihrer Stellungnahme vermittelt werden.

Die Texte stehen zu Semesterbeginn online auf Moodle zur Verfügung.

Literatur:

- *Thiel, Udo*, Lockes Theorie personaler Identität, Bonn 1983
- *Siep, Ludwig*, Personbegriff und praktische Philosophie bei Locke, Kant und Hegel, in: ders., Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus, Frankfurt a.M. 1992
- *Hauser, Christian*, Selbstbewusstsein und personale Identität. Positionen und Aporien ihrer vorkantischen Geschichte. Locke, Leibniz, Hume und Tetens, Stuttgart-Bad Cannstatt 1994 (Ausführliche Bibliographie)
- *Teichert, Dieter*, Personen und Identitäten, Berlin/New York 2000

Leistungsnachweise für Leistungspunkte:

Eine Textpräparation oder ein Sitzungsprotokoll und aktive Teilnahme am Gespräch.

21203 Ich und Mein: Texte zur possessiven Konstitution des Selbst. (MA PM3; Mag. a)

**OS Mi 14.15-16.30 1.22.0.39 22.04.
Brigitte Hilmer**

Beschreibungen eines abgegrenzten Selbst kommen nicht ohne ein possessives Vokabular aus, sie nehmen Bezug auf „meine“ Vergangenheit, „meinen“ Körper, „meine“ Schmerzen oder Gedanken und meinen damit mehr als nur mir zugeordnete Eigenschaften. Das Seminar soll der Frage nachgehen, wie grundlegend diese Tatsache ist und welche Bedeutung und Konsequenzen sie hat. Die Idee eines „Eigentums an sich selbst“ stammt von John Locke, mit dem die Lektüre einsetzen kann. In Frage kommen außerdem Max Stirners anarchistische Version dieser Idee (*Der Einzige und sein Eigentum*) und Heideggers *Beiträge*, die im Feld von Zueignung und Übereignung nach einem Selbst jenseits (oder vor) der Unterscheidung von Individuum und Kollektiv suchen, sowie Macphersons

marxistische Kritik an der Konzeption des bürgerlichen *Besitzindividualismus*. Die heutige Debatte über das Eigentum am eigenen Körper (im Zusammenhang mit der Veräußerung von Organen), in der u. a. auf Kants Vorbehalte gegen eine Selbstbesitzkonzeption zurückgegangen wird, ließe sich einbeziehen.

Im Rahmen des Seminars können auch eigene Arbeiten vorgestellt werden. Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung festgelegt. Die Texte werden online auf Moodle zur Verfügung stehen.

Leistungsnachweis:
Referat.

**21104 Grundlagentexte zur deutschsprachigen Aufklärung und
Haskala (BA PB5)**
S Di 09.15-10.45 1.11.1.25 21.04.
William Hiscott

Dieses Seminar bietet einen Überblick in die wichtigen philosophischen Schriften der deutschsprachigen Aufklärung mit einem besonderen Fokus auf die *Haskala*, die jüdische Aufklärung. In der ersten Hälfte des Seminars werden ausgewählte Basistexte zur Aufklärung bearbeitet und diskutiert, darauf aufbauend führt das Seminar anhand einiger wichtiger, deutschsprachiger Schriften in die Haskala als spezifisch jüdische Aufklärungsbewegung ein. Mit der Textauswahl wird ein besonderes Augenmerk auf die politisch-philosophischen Grundlinien der Epoche gerichtet.

Leistungspunkteerwerb:
Erforderlich sind regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat und eine Hausarbeit

Literatur (zur Vorbereitung):

- Lexikoneintrag „Aufklärung“, *Historisches Wörterbuch der Philosophie*
- Lexikoneintrag „Aufklärung“, *Geschichtliche Grundbegriffe*
- Ernst Cassirer, *Die Philosophie der Aufklärung* (Kap. 1 und Kap. 5)
- Christoph Schulte, *Die jüdische Aufklärung*

**21105 Das Streben nach Wahrheit: Quines „Pursuit of Truth“
(BA PB4)**
PS Mo 09.15-10.45 1.11.2.22 20.04.
Axel Klie

Willard Van Orman Quine (1908-2000) war einer der einflussreichsten Philosophen der so genannten Analytischen Philosophie – und ein radikaler Denker: Die traditionelle Unterscheidung von analytischen und synthe-

tischen Sätzen erklärt er für null und nichtig, die Möglichkeit apriorischen Wissen verneint Quine und von notwendigen Wahrheiten hat er auch keine hohe Meinung. Quine beschränkt sich aber nicht auf die Destruktion traditioneller Ideen.

Er zeichnet vielmehr ein eigenes Bild von uns als denkenden, sprechenden und erkennenden Wesen, die Theorien über die Welt entwickeln. Der schmale Band Pursuit of Truth bietet einen gut lesbaren Einstieg in Quines faszinierendes Denken. Er ist die Grundlage dieses Proseminars, in dem sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen die Grundzüge von Quines Sprach-, Erkenntnis- und Wissenschaftsphilosophie erschließen können.

Literatur:

- Quine, Willard Van Orman, 1992, Pursuit of Truth, Harvard: Harvard University Press, Revised Edition.

21300 Kolloquium Philosophische Anthropologie (MA PM3-4-1, 3-4-2; Mag. a)
K Di 15.15-16.45 1.11.2.22 21.04.
Hans-Peter Krüger

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieser Lehrveranstaltung stellen selbständig ihre eigenen Forschungsarbeiten oder internationale Neuerscheinungen auf dem Gebiet der Philosophischen Anthropologie und ihrer transdisziplinären Grenzgebiete dar. Die dritte Semesterwochenstunde für Masterstudenten erfolgt – über das Kolloquium hinausgehend – durch Konsultationen und dafür erstellte Thesenpapiere oder Protokolle über Kolloquiumssitzungen.

Die aktive Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist selbstverständlich. Für die schriftliche Darstellung eines gehaltenen Vortrages mit Diskussion können 4 LP erworben werden. Auch für eine Modularbeit werden 4 LP angerechnet. Um vorherige Anmeldung wird gebeten.

21301 Begleitkolloquium Philosophische Lehre (MA PM2b)
K Do 13.15-14.45 1.9.2.03 23.04.
Hans-Peter Krüger

Diese Lehrveranstaltung für Masterstudenten bereitet lehrpraktische Übungen vor und nach. Diese Übungen können gleichzeitig im Bachelorstudiengang für Philosophie stattfinden. In dem Begleitkolloquium wird anhand kanonischer Texte der Philosophie das Erstellen eines Seminarplans erlernt. Sodann werden die Vorbereitung und Auswertung der lehrpraktischen Übungen erprobt. Das Erlernen der Lehre von Philosophie erfolgt exemplarisch nach Inhalt, Methoden, Theorien und Didaktik. Dabei wird Wert gelegt auf Kants Unterscheidung zwischen der philosophischen Tätigkeit und der Schulphilosophie.

Für die erfolgreiche Teilnahme am Begleitkolloquium können 2 LP erworben werden, für die lehrpraktischen Übungen 6 LP und für den Abschlussbericht über die Lehrtätigkeit 4 LP.

21302 Philosophisches Colloquium (MA PM 6)
K Di 17.15-18.45 1.11.2.22 21.04.
Hans-Peter Krüger

Im 14-tägigen Wechsel finden zu diesem Termin einerseits Institutskolloquia statt, auf denen auswärtige und Potsdamer Lehrkräfte ihre Forschungsergebnisse vorstellen, und andererseits Forschungskolloquia der Masterstudenten. Auf letzteren werden die Institutskolloquia vorbereitet und ausgewertet, um das philosophische Debattieren zu üben und den Stand der Forschung kennen zu lernen. Darüber hinaus haben die Masterstudenten die Möglichkeit, ihre eigenen Arbeitsergebnisse vorzustellen.

Durch erfolgreiche Teilnahme an beiden Kolloquienreihen, also wöchentlich, erwerben die Masterstudenten 2 LP. Darüber hinausgehend können sie durch ihre eigene Präsentation eines Themas mit deren schriftlicher Darstellung 4 LP erzielen.

21106 Humes Moralphilosophie (BA PB 5)
PS Di 15.15-16.45 1.12.0.01 21.04.
Christian Neuhäuser

Die Veranstaltung richtet sich speziell an Philosophie-Studierende. David Hume ist ein ebenso wichtiger wie eigenwilliger Philosoph. In der theoretischen Philosophie sind vor allem sein strenger Empirismus, sein (religiöser) Skeptizismus und seine askriptivistische Kausalitätstheorie bekannt geworden. Besonders der Empirismus spielt auch für seine Ethik eine große Rolle. Hume vertritt in der Moral eine brisante These: Die Quelle der Moral liegt in unseren Emotionen und nicht in unserer Vernunft, die ohnehin nur Sklavin unserer Leidenschaften ist. Insofern Moral auf unseren Gefühlen beruht, ist sie natürlichen Ursprungs, was aber nicht heißt, dass alle moralischen Tugenden natürlich sind. Gerechtigkeit beispielsweise ist eine künstlich geschaffene Tugend und nicht unmittelbar angeboren.

In diesem Seminar wollen wir uns die ethische Theorie von Hume systematisch erarbeiten. Dabei soll deutlich werden, dass Humes Position auch heute noch als eine der wichtigen Grundpositionen in der ethischen Theorie angesehen werden kann. Grundlage für das Seminar wird das folgende Buch sein: David Hume, Über Moral, mit Kommentar von Herlinde Pauer-Studer, Suhrkamp Verlag, 2007. Studierende müssen sich das Buch selbstständig besorgen.

Um das Seminar erfolgreich zu absolvieren, ist es erforderlich, sich regelmäßig und aktiv zu beteiligen und außerdem drei Hausaufgaben zu bearbeiten.

21107 Philosophie der Menschenrechte (BA PB 5, PB 6)
PS Mi 09.15-10.45 1.11.2.22 22.04.
Christian Neuhäuser

Die Veranstaltung richtet sich speziell an Philosophie-Studierende. Die Idee der Menschenrechte gehört zu den wichtigsten Errungenschaften der Menschheit. Ihr Grundgedanke ist einfach und bestechend: Jeder Mensch auf dieser Welt hat allein aufgrund seines Menschseins Rechte, die nicht verletzt werden dürfen und geschützt werden müssen. Obwohl die Menschenrechte heute allgemeine Anerkennung erfahren, konfrontieren sie uns mit einer Reihe ungeklärter philosophischer Probleme. Wir wollen uns in diesem Seminar mit der zentralen Bedeutung der Menschenrechte beschäftigen und einige der wichtigsten Probleme diskutieren.

Zunächst soll geklärt werden, wie die Menschenrechte entstanden sind und was üblicherweise darunter verstanden wird. Dann werden wir einige philosophische Begründungsversuche für die Menschenrechte diskutieren. Schließlich werden eine Reihe spezifischer Fragen zur Sprache kommen: Gelten Menschenrechte universell? Wie ist das Verhältnis von moralischen und juristischen Rechten zu verstehen? Was unterscheidet das moralische und das politische Verständnis der Menschenrechte? Wie gestaltet sich das Verhältnis verschiedener Menschenrechte zueinander? Gibt es Gruppenrechte? Richten sich die Pflichten, die sich aus den Menschenrechten ergeben, nur an Staaten oder auch an andere Akteure, beispielsweise Unternehmen?

Zu dem Seminar wird ein Tutorium angeboten, in dem die Möglichkeit besteht, verschiedene Fragestellungen und Probleme zu vertiefen und auf prominente und aktuelle Fälle aus der Praxis einzugehen. Um das Seminar erfolgreich zu absolvieren, ist es erforderlich, sich regelmäßig und aktiv zu beteiligen und außerdem drei Hausaufgaben zu bearbeiten.

Die Texte für das Seminar werden Anfang des Semesters auf Moodle bereitgestellt.

Zur vorbereitenden Lektüre wird empfohlen:

- C. Menke/A. Pollmann, *Philosophie der Menschenrechte*, Junius Verlag, 2008.

21001 Einführung in die Logik (PB BA PB1b; Studium+)
V Fr 09.15-10.45 1.9.1.12 24.04.
Hans-Joachim Petsche

Der Kurs führt in die klassische formale Logik ein.

21108 Hegels „Herrschaft und Knechtschaft“ und Marx Konzeption der Technik (BA PB4, PB6; Mag. B)
PS Fr 11.15-12.45 1.11.2.22 24.04.
Hans-Joachim Petsche

Gibt es, wie Christoph Hubig vermeint, eine „verborgene Technikphilosophie“ bei Hegel? Ist Marx, wie Günter Ropohl referiert, ein Klassiker der Technikphilosophie? Und welchen Bezug hat das Technikkonzept von Marx auf das von Hegel?

Das Proseminar geht diesen Fragen an ausgewählten Texten nach.

Literatur:

- Hegel: Die Phänomenologie des Geistes. [Herr-Knecht-Kapitel]
- Hegel: Die Wissenschaft der Logik . [Teleologie-Kapitel]
- Marx: Ökonomisch-philosophischen Manuskripte aus dem Jahre 1844 (Pariser Manuskripte)
- Marx: Die deutsche Ideologie, Marx/Engels, Werke, Bd. 3
- Marx: Das Kapital, Bd.1 , Marx/Engels, Werke, Bd. 23

21109 Marx „Kapital“ als Grundlegung einer Philosophie der Mathematik (BA PB4, PB6; Mag. B)
PS Fr 13.15-14.45 1.11.2.22 24.04.
Hans-Joachim Petsche

„Es wird immer ein Fehler sein, Marx nicht zu lesen ...Keine Zukunft ohne Marx“, so – man traut seinen Augen kaum – Jacques Derrida in der Mitte der 90er Jahre. Dass dies nicht nur für die politische und ökonomische Theorie, sondern auch für die Wissenschaftsphilosophie, insbesondere für die Philosophie der Mathematik gelten könnte, mag verwundern.

Das Proseminar geht der Marxschen Wertformanalyse und ihrer Bedeutung für eine mögliche philosophische Grundlegung der Mathematik nach.

Literatur:

- Karl Marx: Das Kapital. Bd. 1. MEW, Bd. 23
- Peter Ruben: Philosophie und Mathematik (1979)

**21204 Klassiker der Gegenwartsethik II. Die Praktische Philosophie des Pragmatismus (BA PB 8; LER I.3.a, I.3.b)
Was klappt, ist gut? Die Praktische Philosophie des Pragmatismus**

HS Mo 13.15-14.45 1.9.2.04 20.04.
Marie-Luise Raters

Das Hauptseminar setzt die Reihe von Hauptseminaren fort, in der klassische Positionen der Gegenwartsethik im Spiegel einschlägiger Kritik behandelt werden sollen. Gegenstand ist die Praktische Philosophie des Pragmatismus. Zunächst wird mit klassischen Texten von James und Peirce in die Grundidee des Pragmatismus eingeführt. Dann werden zentrale Texte des klassischen Pragmatismus zur Praktischen Philosophie gelesen. Ein vierter Teil konzentriert sich auf die Praktische Philosophie von Neopragmatisten wie Hilary Putnam, Richard Rorty, Robert Brandom und Hans Joas. In einer letzten Phase wird es dann um konkrete Anwendungsfragen gehen.

Leistungsanforderung:

Für einen benoteten Teilnahmechein wird die Übernahme eines Referates erwartet, das anschließend zu einer Hausarbeit (benoteter Leistungschein) ausgearbeitet werden kann. Ansonsten wird regelmäßige Teilnahme erwartet (bis zu 2 Fehlstunden) und eine ausgiebige Lesebereitschaft erwartet.

Literatur:

- Dewey, John: Wirklichkeit, Wert und Kritik. In: ders.: Erfahrung und Natur. Übers. v. M. Suhr. Frankfurt a.M. 1995, 369-411;
- sowie James, William: The Moral Philosopher and the Moral Life. In: The Will to Believe and Other Essays in Popular Philosophy. New York/London/Bombay 1904/184-215;
- sowie Peirce, Ch. S.: *Collected Papers* 5.129. In ders.: *Schriften zum Pragmatismus und Pragmatizismus*. Hrsg. v. K.O. Apel. Übers. v. G. Wartenberg. Frankfurt a.M. 1967/²1976, 384-387;
- sowie Rorty, Richard: *Ethik ohne allgemeine Pflichten*. In: Hoffnung statt Erkenntnis. Wien 1994, 67-91;
- sowie Putnam, Hilary: *Tatsachen und Werte*. In ders.: *Vernunft, Wahrheit und Geschichte*. Frankfurt a.M. – 1995, 173-202;
- sowie Joas, Hans: *Die Entstehung der Werte*. Frankfurt a.M. 1999.
- Ansonsten vgl. Moodle.

21002 Systematische Einführung in die Philosophie (BA PB1, PB2; LER I.1.b)
Was kann man wissen? Systematische Einführung in die Philosophie
V Mo 15.15-16.45 1.08.1.45 20.04.
Marie-Luise Raters

Was kann ich wissen? Was soll ich tun? Was darf ich hoffen? Was ist der Mensch? Diese Fragen umreißen nach Kant das große Feld der Philosophie. Was sind die Bedingungen und Grenzen meines Denkens und Wissens, und welche Rolle spielt die Sprache dabei? Diese Fragen umreißen das Feld der Theoretischen Philosophie. Gibt es Werte, die für alle Menschen verbindlich sind, und welches Recht haben wir Menschen auf Glück? So frag die Praktische Philosophie. Gibt es ein transzendentes Wesen oder einen übergeordneten Plan der Wirklichkeit? Was determiniert die spezifisch menschliche Existenz? So fragen Religionsphilosophie und Anthropologie. Das Seminar leistet eine Einführung in dieses Feld, indem es unter dem Leitfaden der kantischen Fragen in die wichtigsten Einzeldisziplinen der Philosophie einführt und die jeweils wichtigsten Antworten kurz vorstellt.

Zuordnung:

LER Bachelor I.1.b. (2LP); Magister Philosophie: Proseminar A, B; Bachelor Philosophie: PB1a/ PB2a (2LP). Studium Plus (2LP). Ansonsten nach Absprache.

Leistungsanforderung:

Die regelmäßige Teilnahme ist verpflichtend. Für den Leistungsnachweis (LER) wird die Anfertigung eines Lektüre-Protokolls erwartet.

Literatur:

- *Ich denke, als bin ich.* Grundtexte der Philosophie. Hrsg. v. E. Marrens. München 2000. Ansonsten vgl. Moodle.

21110 Übung zur Vorlesung mit methodischem Schwerpunkt (BA PB1, PB2; LER I.1.a)
Lesen bildet ungemein! Lektürekurs zur Vorlesung mit methodischem Schwerpunkt
Ü Mo 17.15-18.45 1.09.2.16 20.04.
Marie-Luise Raters

Die Übung ergänzt die Vorlesung, indem ein zentraler Text zur jeweiligen Fragestellung der Vorlesungssitzung ganz langsam und gründlich gemeinsam gelesen wird. Das soll nicht nur der Vertiefung des Vorlesungsstoffes dienen, sondern auch der Einübung von elementaren Techniken der philosophischen Textlektüre und -diskussion. Eingeübt wird das Anfertigen eines Leseprotokolls sowie das Isolieren, Kategorisieren und adäquate Kriti-

sieren von philosophischen Thesen und Prämissen. Insofern stellt die Übung vor allem eine Einführung in elementare philosophische Arbeitstechniken dar.

Zuordnung:

Philosophie Bachelor PB1c (4 LP), PB2b (4 LP); LER I.1.a. (2LP), Vertiefungsmodul (2LP). Ansonsten nach Absprache.

Literatur:

- *Ich denke, als bin ich.* Grundtexte der Philosophie. Hrsg. v. E. Martens. München 2000. Ansonsten vgl. Moodle

21111 Macht Religion glücklich? Ethik und Religionsphilosophie bei William James (BA PB5, PB6; LER I.2.b)

Wer glaubt, wird selig, und das sofort. Die Religionsphilosophie von William James

**PS Di 11.15-12.45 1.8.0.59 21.04.
Marie-Luise Raters**

Wohl kaum eine andere Religionsphilosophie stellt eine so enge Beziehung zwischen Glauben und irdischem Glück her wie die Religionsphilosophie des amerikanischen Pragmatismus. Das Seminar diskutiert vor dem Hintergrund der Religionsphilosophie des amerikanischen Transzendentalismus das Verhältnis von Glück und Religion in der Religionsphilosophie von William James. Insgesamt soll die Frage leitend sein, ob eine deutlich ethisch ausgerichtete Religionsphilosophie das Wesen der Religion noch adäquat fassen kann.

Zuordnung:

Philosophie Bachelor PB5a, PB6a (3LP); LER I.2.b (2LP); Rel. Wiss. Modul IV. Studium Plus (2LP). Ansonsten nach Absprache.

Literatur:

- *William James: Die Vielfalt religiöser Erfahrung.* Eine Studie über die menschliche Natur. Frankfurt a.M./ Leipzig 1997,

21303 Forschungskolloquium (14-tägl.)

**K Di 17.15-18.45 1.11.1.25 21.04.
Marie-Luise Raters**

Alternativ zu Foyer und Institutskolloquium. Ansonsten nach Absprache. Anmeldung per e-mail erwünscht unter mlraters@uni-potsdam.de

21112 Zur politischen Theorie Carl Schmitts (BA PB6, PB9; MA PM3-7-1, PM3-7-2, PM4; Mag. a, c)
S Di 11.15-12.45 1.11.2.22 21.04.
Tim Reiß / Matthias Schloßberger

Das Seminar geht von der Beobachtung aus, dass die politische Theorie Carl Schmitts in sehr unterschiedlichen Kontexten und mit sehr unterschiedlichen Argumenten verteidigt oder kritisiert wurde und wird. Bei den verschiedenen Autoren, die sich zumindest in Teilen zustimmend auf Schmitt beziehen, finden sich mitunter dem Anschein nach ganz gegensätzliche Begründungen.

Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, worin diese höchst unterschiedlichen Deutungsmöglichkeiten angelegt sind. In einem ersten Teil sollen grundlegende Theoreme der politischen Philosophie Schmitts durch genaue Lektüre ausgewählter Schriften herausgearbeitet werden, gedacht ist dabei u.a. an *Politische Theorie und Romantik* (1921), *Der Begriff des Politischen* (1927/1932) und *Der Leviathan in der Staatslehre des Thomas Hobbes* (1938). In einem zweiten Teil soll dann punktuell auf die Rezeptionsgeschichte eingegangen werden: Zum einen ist an die Arbeiten von Löwith und Strauß gedacht, zum anderen an Debatten der westdeutschen politischen Philosophie und Rechtsphilosophie nach 1945 (Forsthoff, Böckenförde, Lübbe). Damit soll auch die Frage gestellt werden, in welchem Maße zeitgenössische Positionen der politischen Philosophie, ob offen oder eher verdeckt, unter dem Einfluss Schmittscher Theoreme stehen.

Das Seminar soll allen offen stehen, die an dem Thema interessiert sind. Es kann deshalb als Pro- und als Hauptseminar belegt werden.

Literatur:

- Schmitt, Carl: „Politische Theorie und Romantik“, in: *Historische Zeitschrift* Band 123, München und Berlin 1921, S. 377-397.
- Schmitt, Carl: *Der Begriff des Politischen. Text von 1932 mit einem Vorwort und drei Corollarien*. Berlin: Duncker & Humblot 1963.
- Schmitt, Carl: *Der Leviathan in der Staatslehre des Thomas Hobbes. Sinn und Fehlschlag eines politischen Symbols* (1938), hrsg. von G. Maschke, Köln: Hohenheim-Verlag 1982.
- Löwith, Karl: „Der okkasionelle Dezisionismus von C. Schmitt“ (1935), in: ders., *Ges. Abhandlungen: Zur Kritik der geschichtlichen Existenz*, Stuttgart 1960, S. 93-126.
- Strauss, Leo: „Anmerkungen zu: Carl Schmitt, Der Begriff des Politischen“, in: *Archiv für Sozialwissenschaft und Sozialpolitik* Band 67 (1932), S. 732-49.
- Böckenförde, Ernst-Wolfgang: „Die Entstehung des Staates als Vorgang der Säkularisation“ (1967), in: ders.,
- Lübbe, Hermann: „Carl Schmitt liberal rezipiert“, in: Quaritsch, Helmut (Hrsg.), *Complexio Oppositorum. Über Carl Schmitt*. Berlin: Duncker & Humblot 1988, S. 427-440.

21113 Habermas über Religion und Demokratie (BA PB6)
PS Do 11.15-12.45 1.11.2.22 23.04.
Tim Reiß

In jüngster Zeit wird in der politischen Philosophie verstärkt über die Bedeutung der Religion für Demokratie und Rechtsstaat debattiert. Dass die These einer wichtigen Funktion der Religion auch für die Demokratie nicht mehr nur aus einer eher konservativen Richtung, sondern mittlerweile auch von Habermas vertreten wird, ist auch publizistisch sehr ausführlich diskutiert worden. Durch eine genaue Lektüre der neueren Texte von Habermas zu diesem Thema sollen die Argumente herausgearbeitet werden, mit denen Habermas diese These begründet. In einem nächsten Schritt wird es wichtig sein, der Frage nachzugehen, inwiefern sich Habermas' Konzeption von anderen prominenten Theorien unterscheidet, die der Religion für Demokratie und Rechtsstaat eine wichtige, wenn nicht unverzichtbare Bedeutung zusprechen (in diese Richtung ist etwa das ‚Böckenförde-Paradox‘ häufig verstanden worden). Um diese Debatten nachvollziehen zu können, wird es sehr wichtig sein, deren Grundbegriffe zu thematisieren und, soweit wie möglich, zu präzisieren, beispielsweise: Was heißt „weltanschauliche Neutralität“? Was soll man sich unter den „Voraussetzungen“ vorstellen, von denen Demokratie und Rechtsstaat abhängen sollen?

Das Proseminar will durch die Diskussion solcher Fragestellungen exemplarisch in Grundfragen der politischen Philosophie und der Rechtsphilosophie einführen.

Literatur:

- Habermas, Jürgen: *Zwischen Naturalismus und Religion. Philosophische Aufsätze*, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2005.
- Habermas, Jürgen: *Glauben und Wissen*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2001.
- Böckenförde, Ernst-Wolfgang: „Die Entstehung des Staates als Vorgang der Säkularisation“ (1967), in: ders., *Recht, Staat, Freiheit. Studien zur Rechtsphilosophie, Staatstheorie und Verfassungsgeschichte*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1992, S. 92-114.
- Rawls, John: *Politischer Liberalismus*. Übersetzt von Wilfried Hinsch. Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1998.

**21003 Einführung in die philosophische Anthropologie (BA
PB6; Mag. A)**
V Do 13.15-14.45 1.09.0.59 23.04.
Matthias Schloßberger

In der Vorlesung werden die klassischen Autoren der Philosophischen Anthropologie vorgestellt: v. a. Max Scheler und Helmuth Plessner. In systematischer Auseinandersetzung mit ihren wichtigsten Arbeiten soll die Attraktivität des Versuches herausgearbeitet werden, den Menschen nicht nur als animal rationale, sondern auch als Lebewesen zu verstehen.

Insbesondere geht es darum zu zeigen, wie von einem philosophischen Standpunkt aus die Ergebnisse der Einzelwissenschaften ernst genommen und miteinander ins Gespräch gebracht werden können.

Zentrale Fragen werden sein:

Auf welche Weise ist der Mensch ein soziales Wesen?

Gibt es eine allen Menschen gemeinsame Natur des Menschen?

Welche Rolle spielen Gefühle im menschlichen Zusammenleben?

Was hat sich in der Geschichte der Menschheit am menschlichen Zusammenleben geändert und was ist gleich geblieben?

Was für ein Verhältnis haben Menschen zu ihrem Körper?

Literatur:

- Max Scheler: Die Stellung des Menschen im Kosmos, Darmstadt 1928.
- Helmuth Plessner: Die Stufen des Organischen und der Mensch, Berlin, Leipzig 1928.
- Hans-Peter Krüger/Gesa Lindemann (HG.): Philosophische Anthropologie im 21. Jahrhundert, Berlin 2006.

**21114 Einführung in die philosophische Anthropologie (BA
PB6; Mag. A)**
PS Do 15.15-16.45 1.11.2.22 23.04.
Matthias Schloßberger

Die Übung begleitet die Vorlesung. Es werden in der Vorlesung behandelte Texte gemeinsam gelesen und diskutiert. Die Übung richtet sich v. a. an Studienanfänger.

Literatur:

s. o.

21205 Phantasie und Kalkül (MA PM3-1-1, 3-1-2, 3-2-1, 3-2-2; Mag. b)
HS Di 11.00-13.15 1.12.0.39 21.04.
Hans Julius Schneider

Dies Seminar für Fortgeschrittene soll das gleichnamige Buch von H. J. Schneider (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 1431) in seinen Grundzügen erschließen. Es kommt auf Initiative von Stefan Tolksdorf zustande, der auch mitwirken wird, und soll es ein doppeltes Abschiedsgeschenk für die Studierenden sein.

Es wäre gut, wenn die Teilnehmer bei Beginn des Seminars die Einleitung und das Wittgenstein-Kapitel gelesen hätten.

21115 Frege (BA PB4; Mag. B)
PS Di 15.15-16.45 1.09.2.16 21.04.
Hans Julius Schneider

Das Proseminar soll die Teilnehmer mit den sprachphilosophischen Arbeiten des Logikers Gottlob Frege (1848-1925) bekannt machen, der als der ‚Großvater‘ der sprachanalytischen Philosophie angesehen wird. Er hat wichtige technische Neuerungen eingeführt, vor allem hat er aber sehr gründlich und klar über die Frage nachgedacht, was Logik überhaupt ist und wie sie sich zur natürlichen Sprache verhält.

Die Teilnehmer sollten sich die folgenden beiden Sammlungen von Originaltexten kaufen:

- Gottlob Frege: Funktion, Begriff, Bedeutung, hrsg. G. Patzig, Göttingen
- Gottlob Frege: Logische Untersuchungen, hrsg. G. Patzig, Göttingen

Einen ersten Zugang verschafft:

- Markus Stepanius, Gottlob Frege zur Einführung (Junius-Verlag), 2001

21116 Atheismus (BA PB4, PB6; Mag. B; LER)
PS Mi 13.15-14.45 1.9.1.12 22.04.
Hans Julius Schneider

Das Proseminar soll über die Klärung des zunächst rein negativ bestimmten Begriffs des Atheismus einen Zugang zur Religionsphilosophie eröffnen. Dabei wird es nicht nur um die Frage gehen, ob Gott (Götter) existieren, sondern auch um das Problem, wie sich ‚magische‘ oder ‚abergläubische‘ Vorstellungen von Gott von ‚reiferen‘, ‚aufgeklärten‘ unterscheiden. Auch die Möglichkeit einer nicht-theistischen Religiosität kann ins Blickfeld kommen (z. B. in Gestalt des Buddhismus).

Als Einstieg wird empfohlen:

- Marie-Luise Raters, Atheismus (ein Band der Reihe ‚Religionen und Weltanschauungen‘, hrsg. K. E. Grözinger, Berliner Wissenschaftsverlag; im Erscheinen)
- R. Faber, S. Lanwerd (Hrsg.), Atheismus: Ideologie, Philosophie oder Mentalität? Würzburg 2006 (Sammelband mit Aufsätzen aus sehr verschiedenen Perspektiven)
- Alisdair MacIntyre, Paul Ricoeur: Die religiöse Kraft des Atheismus, Freiburg 2002. (Zwei schmale aber anregende philosophische Studien).

21206 Fernöstliches Denken (MA PM4; Mag. c)
HS Do 17.15-19.30 1.11.2.22 23.04.
Hans Julius Schneider / Ole Döring

Seit Leibniz hat die europäische Philosophie ein ambivalentes Verhältnis zum ‚Chinesischen‘: Von China als Inbegriff der Aufklärung bis hin zum Begriff des kulturellen Stillstandes, des Despotismus und der These der Unmöglichkeit einer chinesischen *Philosophie* reicht das Spektrum der Ansichten. Das Seminar beschäftigt sich mit ausgewählten Texten aus der Geschichte der Philosophie in China, um den Zugang zu einigen zentralen philosophischen Konzepten, Argumentationsmustern und Problemstellungen zu öffnen, auch um damit stereotype Erwartungen kritisierbar zu machen. Die Veranstalter des Seminars haben sich einen sinologisch-philosophischen Dialog vorgenommen, der zu einem spannenden Lernprozess für alle Beteiligten führen soll.

Zur Vorbereitung sollten gelesen werden (weitere Literaturempfehlungen werden im Seminar gegeben oder können bei den Veranstaltern eingeholt werden):

- Roetz, Konfuzius: München (Beck); Auflage: 3., überarb. u. erw. A. (15. März 2006) 135 Seiten, ISBN-10: 3406541240
- Paul, Gregor, Die Aktualität der klassischen chinesischen Philosophie: Rationalitätskonzepte im frühen Konfuzianismus, im Neomohismus und im Legalismus, 120 Seiten, Iudicium (1987), ISBN-10: 3891294204
- Ivanhoe, Philip J., Confucian Moral Self Cultivation, 152 Seiten, Indianapolis (Hackett Publishing Co); Auflage: 2, 2000, ISBN-10: 0872205088
- Hubert Schleichert und Heiner Roetz: Klassische chinesische Philosophie: Eine Einführung, 383 Seiten, Frankfurt (Klostermann); Auflage: 3., neu bearb. Aufl. (Januar 2009), ISBN-10: 3465040643

21304 Interdisziplinäres Magistranden- und Doktorandencolloquium (MA PM4; Mag. c)
K Mi 15.00-18.00 1.8.0.50 22.04.
Christoph Schulte

Das Interdisziplinäre Magistranden- und Doktorandencolloquium dient der Vorbesprechung, Vorbereitung und Vorstellung von Master-, Magister und Dissertationsprojekten aus den Bereichen Jüdische Studien, Religionswissenschaft und Philosophie.

Leistungspunkteerwerb:

Erforderlich sind regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat/Ko-Referat, eine schriftliche Respons oder Rezension, oder die Vorstellung des eigenen MA- oder Dissertationsprojekts (10 LP)

21117 Moses Heß: Ausgewählte Schriften zu Sozialismus und Judentum (BA PB6, PB5; Mag. B)
S Do 11.15-12.45 1.09.2.16 23.04.
Christoph Schulte

Der „Kommunistenrabbi“ Moses Hess (1812-1875) war einer der führenden deutschen Frühsozialisten und Linkshegelianer. In Zeitungsartikeln und Büchern entwickelte er seit 1837 eine sozialistische Geschichtsphilosophie, war zeitweise Weggefährte von Marx und Engels, im Exil in der Schweiz und Paris, kurz Vorsitzender des Allgemeinen Deutschen Arbeitervereins und bei alledem ein bekennender nichtreligiöser Jude, der Judentum und Sozialismus weltgeschichtlich zusammen dachte. Seine Forderung nach Rückkehr der Juden nach Palästina in „Rom und Jerusalem“ (1862) machte ihn zu einem Vorläufer des modernen Zionismus.

Leistungspunkteerwerb:

Erforderlich sind regelmäßige und aktive Teilnahme. BA Jüdische Studien: 2 LP für ein Referat oder einen Kurzeessay, zus. 4 LP für eine zusätzliche schriftliche Hausarbeit.

Literatur:

- Moses Hess: Ausgewählte Schriften, hg. v. Horst Lademacher, Wiesbaden o.J. ;
- Moses Hess: Jüdische Schriften, hg. v. Theodor Zlocisti, Berlin 1905;
- Moses Hess: Sozialistische Aufsätze, hg. v. Theodor Zlocisti, Berlin 1921;

- Theodor Zlocisti: Moses Hess. Der Vorkämpfer des Sozialismus und Zionismus 1812-1875;
- Edmund Silberner: Moses Hess. Geschichte seines Lebens, Leiden 1966;
- Shlomo Avineri: Moses Hess: Prophet of Communism and Zionism, New York /London 1985.

21118 **„Amerika‘: Politisches Denken vom 18. bis 20. Jahrhundert (BA PB8, PB9; Mag. a)**
S **Mi 15.15-16.45 1.11.2.22 22.04.**
Kathrin Thiele

Der französische Philosoph Gilles Deleuze schreibt in seinem Text *Von der Überlegenheit der angloamerikanischen Literatur*: „Aufbrechen, sich davonmachen heißt, eine Linie ziehen ... Die amerikanische Literatur folgt geographischen Linien: die Flucht nach Westen, die Entdeckung, dass der wahre Osten im Westen ist, das Gespür für Grenzen als für etwas, das überschritten, zurückgedrängt, aufgehoben werden muss. Das Werden ist geographisch. In Frankreich gibt es weder diesen Prozess noch dieses Gespür. Die Franzosen sind allzu menschlich, allzu sehr um Vergangenheit und Zukunft besorgt ... Selbst beim Gedanken an die Revolution haben sie eher eine ‚Zukunft der Revolution‘ als ein Revolutionär-Werden im Kopf.“ Im Anschluss an dieses über das rein Literarische weit hinaus gehende *statement* Deleuzes will das Seminar die Frage nach dem Topos ‚Amerika‘ im politischen Denken stellen. ‚Amerika‘ sowohl als durchgängiger Referenzpunkt des politischen Denkens in der Moderne, als auch als geografische Verortung eines philosophischen Diskurses, der sich gerade in seinem Ton und Verhältnis zum Politischen von ‚Europa‘ signifikant unterscheidet.

Ausgehend von den nachweislichen Wechselbeziehungen zwischen insbesondere den französischen Aufklärern und den amerikanischen ‚founding fathers‘ im 18. Jahrhundert, möchte das Seminar einen interkontinentalen Austausch hinsichtlich der Frage des Politischen im Allgemeinen, und insbesondere der Frage nach Demokratie, herstellen, der sich von eben dieser Aufklärung hin zu unserer Gegenwart spannt. Der Durchgang durch diese Epoche der politischen Moderne wird uns exemplarisch von der amerikanischen Revolution zur Unabhängigkeit führen, dann zu Emersons *moral perfectionism* im 19. Jahrhundert, ebenso wie zum amerikanischen Pragmatismus an der Wende vom 19. ins 20. Jahrhundert, bis zur (post-)modernen Auseinandersetzung mit der politischen Tradition in Europa und Amerika, wie sie sich bei Autoren wie Stanley Cavell und Gilles Deleuze findet.

Das Seminar wird wöchentlich zweistündig stattfinden und wird um eine Blockveranstaltung am Ende des Semesters ergänzt.

Zur Gewinnung eines Einblicks in das Themenfeld können folgende Bücher hilfreich sein:

- Hannah Arendt *On Revolution*, New York: Penguin, 2006;
- Robert Darnton *George Washington's False Teeth. An Unconventional Guide to the Eighteenth Century*, New York: Norton & Company, 2003;
- Stanley Cavell *The New Yet Unapproachable America: Essays After Emerson After Wittgenstein*, Alburquerque: Living Batch Press, 1989.

21119 Philosophie in der außerakademischen Welt (MA PM5)
S Do 09.15-10.45 1.11.2.22 23.04.
Stefan Tolksdorf

Das über 2 Semester angelegte Seminar stellt eine praktische Verbindung zwischen der akademischen Philosophie und der außerakademischen Welt her.

Dazu werden wir mit brandenburgischen Schulen Kontakt aufnehmen und philosophische Themenabende durchführen, uns an Projektwochen beteiligen und bereits bestehende philosophische Arbeitsgemeinschaften unterstützen.

Darüber hinaus werden wir uns mit Einführungsliteratur befassen, die den Anspruch erhebt, einen Einstieg in die Philosophie für außerakademische Interessenten zu geben.

Die Ergebnisse sollen in Form einer Lesung der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden.

Umfang der Lehrveranstaltung:

3 SWS. Zur angegebenen Lehrzeit kommen planmäßige Schulbesuche und Projekttag vor Ort.

21120 Philosophie der Menschenrechte
T Mo 17.15-18.45 1.11.2.22 20.04.
Anne Mindt

Das Tutorium wird zunächst die im Seminar offen gebliebenen Fragen klären. Das Hauptanliegen der Veranstaltung wird jedoch darin bestehen, die theoretischen Grundlagen des Seminars praktisch zu vertiefen.

Wir werden bekannte Fälle von Menschenrechtsverletzungen betrachten, um mit Hilfe unserer neuen Kenntnisse aus der Philosophie der Menschenrechte heraus zuarbeiten, inwiefern sich argumentativ vertreten lässt, dass es sich bei diesen Fällen um Menschenrechtsverletzungen handelt.

Dies soll uns nicht nur dazu befähigen, gut dokumentierte Fälle zu analysieren, sondern auch ermöglichen, aktuellen praktischen Problemen argumentativ zu begegnen.

Informationen zu den Studienteilen

Auszug aus der Studien- und Prüfungsordnung des Instituts für Philosophie:

MAGISTERSTUDIUM

Teil II Grundstudium im Magister- und Lehramtsstudiengang

§ 11 Aufgaben des Grundstudiums

Das Grundstudium dient

- der Orientierung im historischen und sachlichen Bestand der Philosophie,
- der Einführung in philosophische Begrifflichkeit und Methoden,
- der Einübung in Lektüre und Interpretation philosophischer Texte.

Es soll darüber hinaus zur Formulierung und Diskussion selbständiger kritischer Beiträge ermutigen und in Teilgebiete der Philosophie soweit einführen, dass eine sinnvolle Schwerpunktbildung für das Hauptstudium vorbereitet wird.

§ 12 Inhalt und Gliederung des Grundstudiums

(1) Das Grundstudium gliedert sich in 3 Studienteile:

1. Studienteil **A** enthält Veranstaltungen, die Grundlagen des Philosophiestudiums noch vor jeder Aufspaltung in Bereiche vermitteln.
 - Orientierungsveranstaltung (Vorlesung oder Proseminar, welches einen historischen, methodischen oder systematischen Überblick liefert),
 - Proseminar: Lektüre und Interpretation klassischer Texte,
 - Proseminar: Logikkurs oder Logische Propädeutik.
2. Studienteil **B** enthält Veranstaltungen zu den Hauptbereichen der Philosophie.
 - Praktische Philosophie,
 - Theoretische Philosophie,
 - Philosophie und Wissenschaften (genauer s. § 15c.).
3. Studienteil **C** besteht aus Übungen, welche für das Studium nützliche Voraussetzungen und hilfreiche Arbeitstechniken zum Gegenstand haben.
 - Übungen zur Einführung in Arbeitsmethoden und den Umgang mit Hilfsmitteln (u. a.: Griechisch und Latein für Philosophen, bibliographische Einführung, Übung im Verfassen von schriftlichen Arbeiten).

(2) Der Besuch von mindestens je zwei Veranstaltungen aus Studienteil A und B ist obligatorisch, wobei innerhalb ihrer Unterteile Wahlmöglichkeit besteht (Wahlpflichtteil). Teil C hat die Form eines Angebots, dessen Nutzung je nach individueller Schwerpunktsetzung dringend empfohlen wird.

§ 13 Abschluss des Grundstudiums

(1) Das Grundstudium wird durch die Zwischenprüfung abgeschlossen. Die Einzelheiten zur Zwischenprüfung werden in § 3 und § 4 der „Besonderen Prüfungsbestimmungen für den Magisterstudiengang und den Lehramtsstudiengang Philosophie an der Universität Potsdam“ geregelt.

Teil III Hauptstudium im Magister- und Lehramtsstudiengang

§ 14 Aufgaben des Hauptstudiums

Die zweite Studienphase soll die Kenntnis der historischen und sachlichen Entwicklung philosophischer Theorien verbreitern und vertiefen und die Fähigkeit zu selbständiger Arbeit in gewählten Schwerpunkten entwickeln.

§ 15 Inhalt und Gliederung des Hauptstudiums

Für alle Studierenden gelten folgende 3 Studienteile des Hauptstudiums:

- a) Praktische Philosophie
 - 1. Ethik, Moralphilosophie
 - 2. Rechtsphilosophie, politische Philosophie, Sozialphilosophie
 - 3. Handlungstheorie, Philosophische Anthropologie
- b) Theoretische Philosophie
 - 1. Metaphysik, Ontologie
 - 2. Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie
 - 3. Logik, Sprachphilosophie
- c) Spezielle Gebiete
 - 1. Naturphilosophie, Geschichte und Theorie der Naturwissenschaften, Philosophie der Mathematik
 - 2. Geschichte und Theorie der Kulturwissenschaften, Hermeneutik, Geschichtsphilosophie
 - 3. Philosophie der Kunst, Ästhetik
 - 4. philosophische Probleme einzelner Wissenschaften (z. B. Technik, Theologie)

Für Lehramtsstudierende gilt zusätzlich der Studienteil

- d) Lehrveranstaltungen für Fachdidaktik.

BACHELORSTUDIUM

Bachelorstudiengang Philosophie - Kurzüberblick Module des Basisstudiums

§ 20 Das Basisstudium

(1) Das Basisstudium setzt sich aus folgenden Modulen zusammen:

- PB1: Philosophische Propädeutik und Logik
- PB2: Allgemeine philosophische Propädeutik
- PB3: Erweiterung der Sprachkenntnisse
- PB4: Grundlagen der theoretischen Philosophie
- PB5: Grundlagen der Ethik
- PB6: Mensch, Gesellschaft und Kultur

Die Beschreibung der Module findet sich in Anlage 1 dieser Ordnung.

(2) In höchstens einem der Module Grundlagen der theoretischen Philosophie, Grundlagen der Ethik, Mensch, Gesellschaft und Kultur kann anstelle der für das Absolvieren des Moduls erforderlichen schriftlichen Hausarbeit auch eine vergleichbare andere benotete Leistung im Umfang von 3 LP erbracht werden.

(3) Studierende mit Erstfach Philosophie haben das Basisstudium abgeschlossen, wenn sie die Module PB1, PB3, PB4, PB5 und PB6 mit Erfolg absolviert haben. Es wird zudem dringend empfohlen, dass jede/r Studierende bis zu diesem Zeitpunkt eine Studienberatung bei einer/m der Lehrenden am Institut für Philosophie in Anspruch nimmt. Diese Studienberatung sollte im zweiten oder dritten Fachsemester stattfinden.

(4) Studierende mit Zweitfach Philosophie haben das Basisstudium abgeschlossen, wenn sie die Module PB2, PB4, PB5 und PB6 mit Erfolg absolviert haben. Es wird zudem dringend empfohlen, dass jede/r Studierende bis zu diesem Zeitpunkt eine Studienberatung bei einer/m der Lehrenden am Institut für Philosophie in Anspruch genommen hat. Diese Studienberatung sollte im zweiten oder dritten Fachsemester statt-

finden.

Modul PB1	Philosophische Propädeutik und Logik	
Aufbau des Moduls	PB1a: Vorlesung: Einführung in die Philosophie (2 SWS/2 LP) PB1b: Vorlesung: Einführung in die Logik (2 SWS/6 LP) PB1c: Seminar: Einführung in philosophische Arbeitstechniken (2 SWS/4 LP)	6 SWS/12 LP
Modul PB2	Allgemeine philosophische Propädeutik	
Aufbau des Moduls	PB2a: Vorlesung: Einführung in die Philosophie (2 SWS/2 LP) PB2b: Seminar: Einführung in philosophische Arbeitstechniken (2 SWS/4 LP)	4 SWS/6 LP
Modul PB3	Erweiterung der Sprachkenntnisse	
Aufbau des Moduls	PB3a UNICert® III/1 - Englisch (4 SWS) PB3b UNICert® II/2 – and. Sprache (4 SWS) PB3c: UNICert® I/1 – and. Sprache (6 SWS)	4-6 SWS/6 LP
Modul PB4	Grundlagen der theoretischen Philosophie	
Aufbau des Moduls	PB4a: 3 Kurse á 2 SWS/3 LP Seminare und maximal eine Vorlesung PB4b: 1 schriftliche Hausarbeit (3 LP)	6 SWS/12 LP
Modul PB5	Grundlagen der Ethik	
Aufbau des Moduls	PB5a: 3 Kurse á 2 SWS/3 LP, Seminare und maximal eine Vorlesung PB5b: 1 schriftliche Hausarbeit (3 LP)	6 SWS/12 LP
Modul PB6	Mensch, Gesellschaft und Kultur	
Aufbau des Moduls	PB6a: 3 Kurse á 2 SWS/3 LP Seminare und maximal eine Vorlesung PB6b: 1 schriftliche Hausarbeit (3 LP)	6 SWS/12 LP

Module des Vertiefungsstudiums § 21 Das Vertiefungsstudium

(1) Das Vertiefungsstudium verfolgt drei Anliegen. Erstens sollen die Studierenden auf der Basis der breiten Ausbildung im Basisstudium ihre Kenntnisse und methodischen Fähigkeiten durch die Beschäftigung mit philosophischen Einzelproblemen vertiefen. Dies soll ihnen zweitens einen guten Übergang in eine effiziente Bearbeitung der Bachelorarbeit bereiten. Drittens schließlich dient das Vertiefungsstudium zur beruflichen Schwerpunktsetzung, um nach dem Abschluss des Studiums den Übergang in das Berufsleben zu erleichtern.

(2) Das Vertiefungsstudium bietet deshalb Raum für eine eigenständige Orientierung der Studierenden. Es setzt sich aus folgenden vier Modulen zusammen:

PB7: Vertiefungsmodul theoretische Philosophie

PB8: Vertiefungsmodul Ethik

PB9: Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

PB10: Ergänzungsmodul

Die Beschreibung der Module findet sich in Anlage 1 dieser Ordnung.

(3) Studierende im Erstfach Philosophie müssen zwei der drei Vertiefungsmodule PB7, PB8, PB9 absolvieren. Studierende im Zweitfach Philosophie müssen ein Vertiefungsmodul und das Ergänzungsmodul PB10 absolvieren.

Modul PB7	Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie	
Aufbau des Moduls	PB7a: 2 Kurse á 3 SWS/4 LP (in der Regel Seminare, aber auch andere Veranstaltungsformen sind möglich) PB7b: 1 schriftliche Hausarbeit (5 LP)	6 SWS/ 13 LP
Modul PB8	Vertiefungsmodul Ethik	
Aufbau des Moduls	PB8a: 2 Kurse á 3 SWS/4 LP (in der Regel Seminare, aber auch andere Veranstaltungsformen sind möglich) PB8b: 1 schriftliche Hausarbeit (5 LP)	6 SWS/ 13 LP
Modul PB9	Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	
Aufbau des Moduls	PB9a: 2 Kurse á 3 SWS/4 LP (in der Regel Seminare, aber auch andere Veranstaltungsformen sind möglich) PB9b: 1 schriftliche Hausarbeit (5 LP)	6 SWS/ 13 LP
Modul PB10	Ergänzungsmodul	
Aufbau des Moduls	Das Ergänzungsmodul umfasst einen Vertiefungskurs nach Wahl aus einem der Vertiefungsmodule.	3 SWS/4 LP

MASTERSTUDIUM

Masterstudiengang Philosophie - Kurzüberblick § 29 Aufbau des Masterstudiums

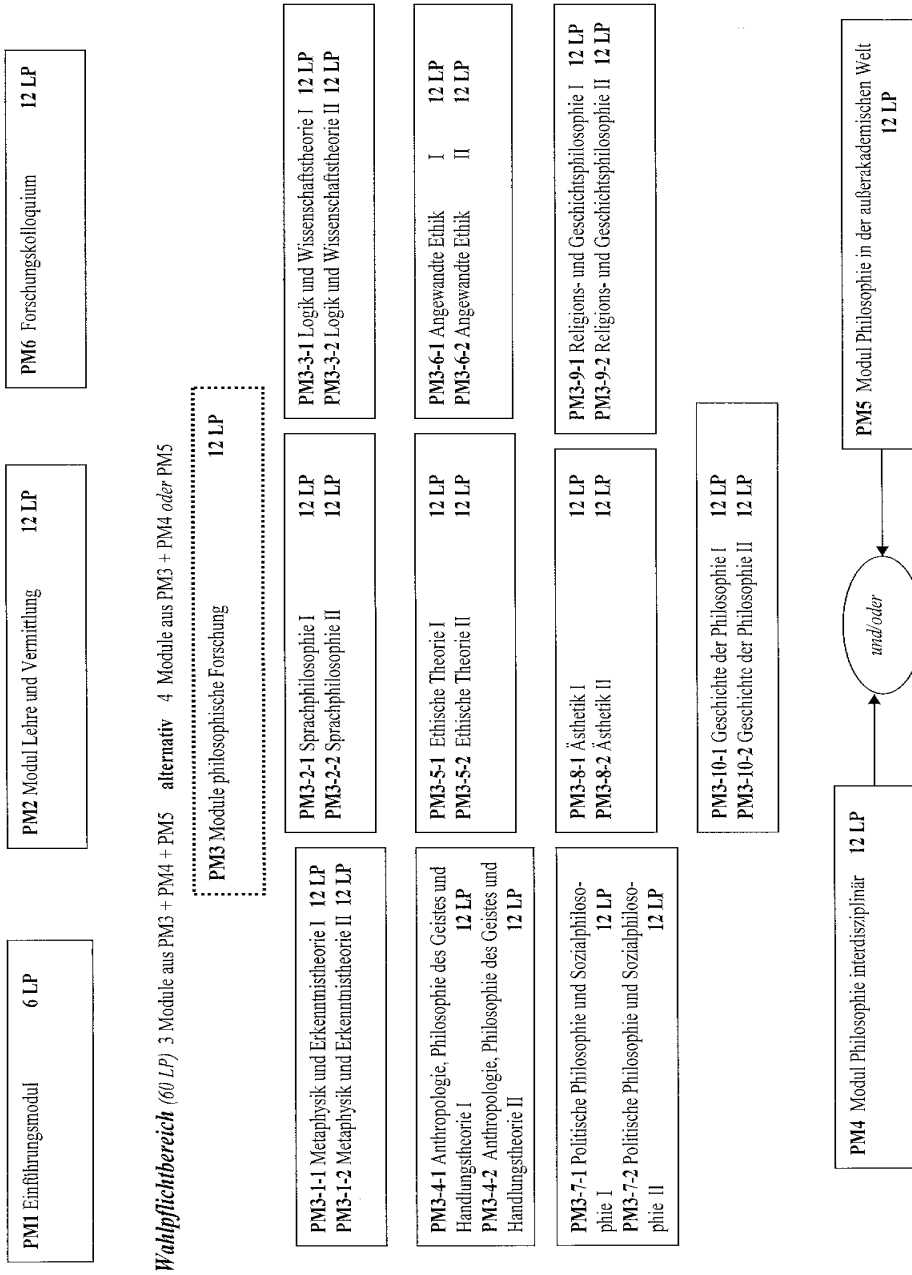
Das Masterstudium setzt sich aus folgenden Modulen zusammen:

- PM1: Einführungsmodul (10 LP)
- PM2: Modul Lehre und Vermittlung (12 LP)
- PM3: Modul philosophische Forschung (12 LP)
- PM4: Modul Philosophie interdisziplinär (12 LP)
- PM5: Modul Philosophie in der außerakademischen Welt (12 LP)
- PM6: Forschungskolloquium (8 LP)

Die Beschreibung der Module findet sich in Anlage 2 dieser Ordnung.

Modul PM1	Einführungsmodul	
Aufbau des Moduls	PM1a: Einstiegs-Blockveranstaltung (2 LP) PM1b: Orientierungskurs Forschungsschwerpunkte (4 LP)	6 SWS/6 LP
Modul PM2	Modul Lehre und Vermittlung	
Aufbau des Moduls	PM2a: Praktische Übungen mit Student(inn)en des Bachelorstudiengangs Philosophie (6 LP) PM2b: Begleitkolloquium (2 LP) PM2c: Abschlussbericht über die Lehrtätigkeit (4 LP)	6 SWS/12 LP
Modul PM3	Modul philosophische Forschung	
Aufbau des Moduls	PM3a: In der Regel 2 Seminare á 3 SWS/4 LP Andere Veranstaltungsformen sind möglich. PM3b: Modulhausarbeit (4 LP)	6 SWS/12 LP
Modul PM4	Modul Philosophie interdisziplinär	
Aufbau des Moduls	PM4a: In der Regel 2 Seminare á 3 SWS/4 LP Andere Veranstaltungsformen sind möglich. PM4b: Modulhausarbeit (4 LP)	6 SWS/12 LP
Modul PM5	Modul Philosophie in der außerakademischen Welt	

Pflichtmodule (30 LP)



Aufbau des Moduls	PM5a: in der Regel ein Begleitkolloquium (3 SWS/2 LP) und eine Veranstaltung zur Sondierung von Berufsperspektiven für Philosophen sowie zur Unterstützung bei der Praktikumssuche (3 SWS/2 LP), PM5b: praktische Tätigkeit (in der Regel in Form eines Praktikums) (4 LP) PM5c: eine damit verbundene Modularbeit (4 LP)	6 SWS/12 LP
Modul PM6	Forschungskolloquium	
Aufbau des Moduls	PM6a: 4 Kolloquia á 2 SWS/2 LP PM6b: Präsentation (4 LP)	8 SWS/12 LP