

# Adaptives Unterrichten durch digital gestütztes Lernendenfeedback

Eine partizipativ-forschende Fortbildung  
von Januar bis Juni 2022

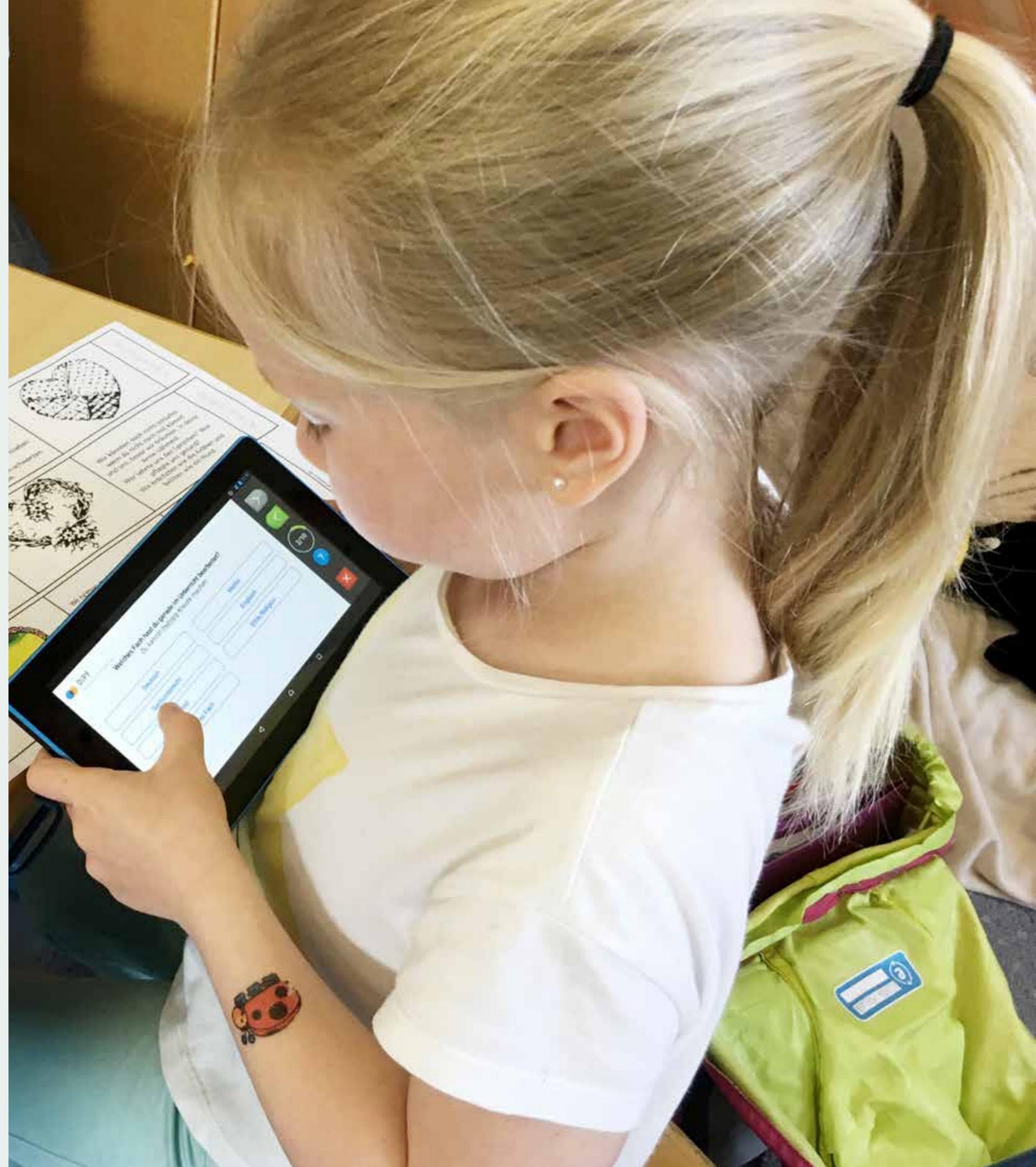


Der Umgang mit Heterogenität im Unterricht ist eine tägliche Herausforderung für Lehrkräfte. **Adaptiver Unterricht setzt hier an und verfolgt das Ziel, das Unterrichtsangebot der Lehrenden an die individuellen Lernvoraussetzungen der Lernende anzupassen.** Hierzu benötigen Lehrende ein umfangreiches Wissen darüber, „wo jede\*r Lernende gerade steht“ – und zwar nicht nur in kognitiver, sondern auch motivationaler und sozial-emotionaler Hinsicht. Eine Unterstützung bietet regelmäßiges, kurzes Feedback der Lernenden, das digital gestützt z. B. direkt nach der Stunde über ein Tablet erfolgen kann. Im Rahmen der Fortbildung nutzen wir hierfür die App adappt.

## Die App adappt

**adappt** ist eine App zur Ermöglichung von **Lernendenfeedback** und zur Messung der Adaptivität von Unterricht des Arbeitsbereichs Pädagogische Psychologie m.d.S. schulische Lehr-Lern-Prozesse der Universität Potsdam.

**Im Rahmen des Projekts stellen wir den teilnehmenden Schulen Mini-Tablets mit der App zur Verfügung.** So kann das Lernendenfeedback anonym und unabhängig von Endgeräten der Lernenden erfolgen.



# Anwendung von Lernendenfeedback im Unterricht





## Inhalt und Ziele der Fortbildung

Im Rahmen der Fortbildung arbeiten wir an der **Nutzung digitalen Lernendenfeedbacks für den eigenen Unterricht, um diesen adaptiver zu gestalten.** Dabei bringen wir Wissen und Erfahrung aus Schulpraxis und Forschung auf Augenhöhe zusammen und arbeiten gemeinsam an Konzepten, wie ein regelmäßiges, digital gestütztes Feedback von Lernenden zielführend die Unterrichtsgestaltung unterstützen kann.

**Die Teilnehmenden erproben und reflektieren den Einsatz des digitalen Lernendenfeedbacks im Rahmen ihres Unterrichts.** In den Workshops werden die Erfahrungen aus Praxis und Forschung verknüpft, um Gelingensbedingungen und Grenzen für die Anwendung zu identifizieren.

Außerdem werten Teilnehmende und Forschende gemeinsam die Daten des Lernendenfeedbacks – komplett anonym – aus und evaluieren, ob und inwieweit der Unterricht im Verlauf der Fortbildung aus der Perspektive Lernender und Lehrender adaptiver wurde.



# Gewinn für Forschung und Schulpraxis

- Kennenlernen, Anwenden und Reflektieren neuester **Erkenntnisse zu adaptivem Unterricht** aus der bildungswissenschaftlichen Forschung.
- **Anwendung von digital gestütztem Lernendenfeedback**, das auch in Zukunft bei der Reflexion eigenen Unterrichts helfen kann.
- Möglichkeit zur **Weiterentwicklung von Ansätzen individueller Förderung** im Kontext der eigenen Schule.
- **Aktive Mitgestaltung von Forschung** aus der Praxis heraus, mit dem Ziel, die Ergebnisse anschließend anderen Lehrkräften frei zur Verfügung zu stellen.
- **Anerkennung als offizielle Fortbildung in Berlin und Brandenburg.**



## Ablauf und Teilnahme

Die Fortbildung findet statt von Januar bis Juni 2022. Geplant sind drei gemeinsame halbtägige Workshops mit Anwendung und Reflexion im eigenen Schulkontext zwischen den Veranstaltungen. **Die genauen Termine werden mit der Gruppe abgestimmt.** Bei Bedarf entscheidet die Gruppe gemeinsam über zusätzliche Termine.

An der Fortbildung nehmen vier Schulen teil. Pro Schule bilden sich Teams von je 3-4 Lehrkräften. Dies ermöglicht jedem Schulteam an einem für die eigene Situation passenden Ansatz zu arbeiten und sich dabei gegenseitig Feedback zu geben. **In den Workshops legt die Gruppe Arbeitsschwerpunkte gemeinsam fest** und passt Ablauf und Vorgehen je nach Bedarf flexibel an.

**Wir freuen uns, gemeinsam mit der Gruppe an einem spannenden und wichtigen Thema in produktiver, wertschätzender und angenehmer Atmosphäre zu arbeiten.**

Dabei wollen wir einen kleinen Beitrag zur Forschung aus der direkten Unterrichtspraxis heraus leisten und gleichzeitig den Teilnehmenden die Möglichkeit geben, die Ergebnisse im eigenen Arbeitsalltag anzuwenden.



#### **Projektkoordination**

Florian Amon  
florian.amon@uni-potsdam.de

**Universität Potsdam**  
Prof. Dr. Hanna Dumont  
Pädagogische Psychologie m.d.S.  
schulische Lehr-Lern-Prozesse

Karl-Liebknecht-Str. 24-25  
14476 Potsdam  
[www.uni-potsdam.de/paedpsy](http://www.uni-potsdam.de/paedpsy)