

Leuchtturm: Poster

Digitale Prüfungsleistung für internationale Gruppenarbeiten

Online International Learning

Prüfungsleistungen in OIL.UP

Die Erstellung von wissenschaftlichen Postern als Prüfungsleistung in einem durch E-Learning unterstützten Kurs fördert besonders die Selbstorganisation der Studierenden.

In internationalen Arbeitsgemeinschaften müssen sich die Studierenden der kollaborierenden Universitäten eigenständig organisieren und zielorientiert kommunizieren. Darüber hinaus müssen die Gruppen selbstständig die für Sie relevanten Fragestellungen und Inhalte erarbeiten und sich auch außerhalb ihrer Präsenzzeiten (online) zusammenfinden.

Für die Zusammenarbeit der Gruppen bietet sich die Nutzung eines unter Studierenden weit verbreiteten Mediums an, z.B. Skype oder Facebook. Um die erarbeiteten Inhalte optisch aufzubereiten können klassische Office-Anwendungen, wie PowerPoint, genutzt werden. Den Studierenden kann auch die Nutzung anderer online Plattformen, wie z.B. *Piktochart*, ermöglicht werden, die das Bearbeiten und Erstellen von anschaulichen Grafiken vereinfachen und Ergebnisse schnell teilbar machen.

Poster

Die Arbeit an einem wissenschaftlichen Poster fordert von den Studierenden eine intensive Auseinandersetzung mit der von ihnen selbst erarbeiteten These. Sie lernen komplexes Wissen zu strukturieren, komprimieren und Anschaulich darzustellen. Durch die Arbeit in internationalen Gruppen werden der Austausch der Studierenden untereinander und das Reflektieren der unterschiedlichen Ergebnisse und Perspektiven gefördert.

Um die Poster als Prüfungsleistung differenziert bewerten zu können, empfiehlt sich die Verwendung einer Übersicht von präzisen Beurteilungskriterien in Form eines „Rubric“. Ein Beispiel für solch einen „Rubric“ kann beim Team von OIL.UP angefragt werden.

Ausblick

Erfahrungen im Erstellen von (wissenschaftlichen) Postern sind für Studierende sowohl hinsichtlich einer akademischen, wie auch nicht-akademischen Laufbahn von Interesse. Im akademischen Kontext sind Poster wichtige Instrumente um Wissen zu präsentieren, z.B. auf Tagungen oder zur Vorstellung von Promotionsprojekten. Auch im nicht-akademischen Umfeld ist die Fähigkeit, Wissen anschaulich aufzubereiten zu können, äußerst relevant. Poster sind dabei nur eine von vielen Möglichkeiten, die Lehrende nutzen können, um die Internationalisierung ihrer Lehrinhalte methodisch zu unterstützen.