

OER Competency Framework - Übersetzung

Produced by the Open Educational Resources (OER) expert group of the International Organisation of La Francophonie IOF at the Tunis Forum

This Open Educational Resources (OER) Competency Framework has been made available by the International Organisation of La Francophonie (IOF) pursuant to the Creative Commons Attribution 4.0 International Licence.

Übersetzung aus dem Französischen durch die UNESCO.

Übersetzung aus dem Englischen durch Hans Reimann für das Projekt BrandenbOERg.

Offene Bildungsressourcen (OER) haben außerordentliches transformatives Potenzial. Sie sind ein einflussreicher Vorzug zum Erreichen des vierten Ziels für nachhaltige Entwicklung ([SDG](#)): "Gewährleistung einer integrativen und gerechten Qualitätsbildung und Förderung lebenslanger Lernmöglichkeiten für alle". Während das Bewusstsein über OER täglich zunimmt, ist es unerlässlich, alle Hilfsmittel zur Verfügung zu stellen, die zu einer tiefgreifenden und dauerhaften Veränderung der Praktiken beitragen.

Dieser Kompetenzrahmen zeigt das Engagement der Internationale Organisation der Frankophonie (IOF), in Partnerschaft mit den Vereinten Nationen in den Bereichen Bildung, Wissenschaft und Kultur Organisation (UNESCO), der Arabischen Liga für Bildung, Kultur und Wissenschaftliche Organisation (ALECSO), das Open Education Consortium und die Virtual University of Tunis, um gemeinsam auf die Fundamente der gemeinsamen humanistischen Werte aufzubauen und den Reichtum der kulturelle und sprachliche Diversität zu fördern, für die Betreuung und Unterstützung der Bewegung von OER.

Im Hinblick auf die Entwicklung einer Ausbildung, die sich an verschiedene Zielgruppen richten kann und um die vier grundlegenden Fähigkeiten der Suche, Wiederverwendung, Gestaltung und Verbreitung von OER zu vermitteln, wird ein kohärenter Ansatz vorgeschlagen, der pädagogische und technologische Dimensionen vereint. Das Beherrschen dieser Fähigkeiten kann jeden in die Lage versetzen, ein Akteur für Innovation und Verbesserung der Qualität und Gerechtigkeit von Bildung zu sein und sich so einer dynamischen Gemeinschaft mit globaler Reichweite anzuschließen, verwurzelt in lokalen Realitäten und Bedürfnissen.

OER Kompetenzrahmen v1.1

1. Kompetenzfeld

1.1. Fertigkeit/Kompetenz

1.1.1. Fähigkeiten

1. Mit OER vertraut werden

1.1. Unterscheiden Sie eine OER von einer anderen Ressource

1.1.1. Definieren Sie eine OER mit eigenen Worten

1.1.2. Zählen Sie wesentlichen Merkmale einer OER auf

1.2. Nennen Sie einige Faktoren bei der Entstehung von OER

1.2.1. Beschreiben Sie den Platz der Bildung in den Zielen der nachhaltigen Entwicklung (SDG) der Vereinten Nationen

1.2.2. Identifizieren Sie die Akteure und Auslöser, die OER ermöglicht haben

1.3. Erwägen Sie eine spezifische Rolle in der OER-Bewegung

1.3.1. Bestimmen Sie die "[5R](#)" [[5V](#)], die eine urheberrechtsfreie Ressource kennzeichnen

1.3.2. Bestimmen Sie, was Ihre Beiträge für die OER-Bewegung sein könnten

2. Nach OER suchen

2.1. Benutze Sie ein Suchwerkzeug um OER zu finden

2.1.1. Verstehen Sie die Bedeutung der verschiedenen Begriffe Bank, Depot, Verzeichnis und Repository von Ressourcen und erkennen Sie diese als Quelle einer OER

- 2.1.2. Suchen Sie nach OER im Internet mit einfachen und fortgeschrittenen Suchmechanismen durch Manipulation der Suchparameter, um die Suchergebnisse von OER nach Bedarf zu modifizieren
- 2.1.3. Kennen Sie die wichtigsten OER-Repositoryn und benennen Sie jene, die für Ihre Bedürfnisse am besten geeignet sind
- 2.1.4. Verstehen Sie die Rolle, die die Standardisierung von Metadaten bei der Interoperabilität/Kompatibilität/Zusammenarbeit von Banken spielt

2.2. Wählen Sie geeignete OER aus

- 2.2.1. Kennen Sie die Qualitätskriterien einer OER
- 2.2.2. Kenne Sie die Validierungsmechanismen/Kontrollmechanismen für die Qualität von OER
- 2.2.3. Identifizieren Sie einige der Schlüsseldaten, um eine OER korrekt zu kennzeichnen
- 2.2.4. Erkennen Sie eine Lizenz und wissen Sie, wie man feststellt, ob eine Ressource eine Lizenz hat

3. OER verwenden

3.1. Unterscheiden Sie die verschiedenen Arten von Creative Commons Lizenzen

- 3.1.1. Stellen Sie in einfachen Worten die vergleichbaren Vorteile der Creative Commons Lizenzen dar.
- 3.1.2. Verstehen Sie die Ausnahmen der Gesetzen über geistiges Eigentum und nennen Sie mindestens zwei davon, die für die Lehre gelten
- 3.1.3. Identifizieren Sie die vier grundlegenden Optionen für Creative Commons Lizenzen, kennen Sie ihre Abkürzungen und erklären Sie ihre Bedeutung
- 3.1.4. Identifizieren Sie mindestens einen der Gründe, die von denjenigen genannt werden, die gegen das Lizenzsystem sind

3.2. Respektieren Sie die Bedingungen der Creative Commons Lizenzen

- 3.2.1. Verwenden Sie eine Ressource, die unter einer Creative Commons Lizenzsystem lizenziert ist
- 3.2.2. Zeigen Sie Grundverständnis bezüglich des Creative Commons Lizenzsystems

4. OER erstellen

4.1. Entwerfen Sie OER

- 4.1.1. Produzieren Sie originale oder wiederverwendbare Inhalte, die zu einem Produkt zusammengefügt werden können, das gegebenenfalls lizenziert werden kann um eine OER zu werden
- 4.1.2. Kennen Sie die richtigen Praktiken zur Gestaltung von Ressourcen, die die bildungsbezogenen und kulturellen Dimensionen der Ressource, die technische Qualität und Ergonomie/Aspekt sowie die grundlegenden Konzepte berücksichtigen, um ihre Auffindbarkeit und Zugänglichkeit zu gewährleisten

4.2. Überarbeiten Sie OER

- 4.2.1. Seien Sie in der Lage, eine veränderbare OER in offenem Format zu identifizieren und zu differenzieren (insbesondere indem Sie sicherstellen, dass das ursprüngliche Entwurfsformat zugänglich ist)
- 4.2.2. Kennen Sie die verschiedenen Möglichkeiten der Anpassung einer OER (Übersetzung, Ton, Veranschaulichung, Zugänglichkeit, Kontextualisierung usw.)

4.3. Mischen Sie OER

- 4.3.1. Wissen Sie, wie eine OER aus verschiedenen OER unter Berücksichtigung der Besonderheiten von Lizenzen und deren Verbreitungspotenzial erstellt werden kann

- 4.3.2. Wissen Sie, wie man ein OER mit verschiedenen OER und Inhalten erstellt, das innerhalb der mit dieser Art von zusammengesetztem Werk verbundenen Einschränkungen nicht offen ist und spezifizieren Sie die mit dem jeweiligen Inhalt verbundenen Rechte

4.4. Gestalten Sie OER mit

- 4.4.1. Unterscheiden Sie zwischen den verschiedenen Methoden der Ko-Kreation, um sie sinnvoll für die Schaffung von OER einzusetzen
- 4.4.2. Identifizieren Sie die an der Erstellung der OER beteiligten Mitwirkenden, indem Sie die Ebenen der Beteiligung und das geistige Eigentum eines jeden von ihnen bestimmen und klar angeben

5. OER teilen

5.1. Wählen Sie eine Lizenz für eine OER

- 5.1.1. Wählen Sie eine geeignete Lizenz für Ihre OER
- 5.1.2. Erkennen Sie, welche Lizenzen für die Wiederverwendung weniger geeignet sind, wenn mehrere von ihnen kombiniert werden

5.2. Zuweisen einer Lizenz zu einer OER

- 5.2.1. Weisen Sie einer Ressource eine Creative Commons Lizenz zu
- 5.2.2. Zeigen Sie bewährte Verfahren bei der Zuweisung der Urheberschaft, sowohl für die Autoren der OER als auch für Ihre eigenen Werke

5.3. Veröffentlichen Sie eine OER

- 5.3.1. Verwenden Sie ein OER im Rahmen seines Informationsrahmens und seiner Lizenz, um die Verwendbarkeit sicherzustellen
- 5.3.2. Stellen Sie Ihre Ressource auf jede mögliche Weise zur Verfügung
- 5.3.3. Identifizieren Sie die wesentlichen OER-Repositoryen, in denen OER-Autoren ihre Werke veröffentlichen können

5.4. Bewerben Sie eine OER

- 5.4.1. Verstehen Sie den Lebenszyklus einer Ressource
- 5.4.2. Nutzen Sie soziale Netzwerke zur Bekanntmachung von OER
- 5.4.3. Identifizieren Sie Praxisgruppen, um die Verwendung von OER zu ermitteln und zu analysieren