

Mentor:in.Hospitation als Alternative zu der FD-Hospitation im Praxissemester Ausland (PSA)

Einführung

Die internationale TALIS-Studie zur Lehrer:innenbildung zeigt, dass europäische Lehrer:innen aktuell wenig im Ausland unterrichten (OECD iLibrary, 2018). Ein Weg, um bereits angehende Lehrer:innen näher an das Konzept einer Global Citizenship heranzuführen ist es, sie Schulpraktika im Ausland absolvieren zu lassen – wie dies an der Universität Potsdam im Praxissemester (Master) bereits sehr erfolgreich geschieht. Aktuell ergeben sich jedoch zwei Probleme:

1. Im PS ist der Unterrichtsbesuch durch die/den Fachdidakter:in der UP ein fester Bestandteil. Dies wird bisher über Videografie (synchrone oder asynchrone Videohospitation) gelöst. Zahlreiche sehr attraktive Schulen im Ausland unterliegen jedoch strengen Datenschutzrichtlinien hinsichtlich Videografie (Dt. Auslandsschule Oslo u.a.).
2. Die Betreuung durch Mentor:innen an Auslandsschulen gestaltet sich aktuell sehr unterschiedlich. Gleichzeitig wird vielfach darauf verwiesen, dass die Betreuungsqualität der Mentor:innen ein relevanter Wirkungsfaktor für Lernzuwachs der Praktikant:innen und deren Berufswahlsicherheit ist (bspw. Gröschner & Hascher, 2019).

Im ZeLB-Projekt *UP Network for Sustainable Teacher Education* wird für das Praxissemester im Ausland (PSA) erstens ein Konzept zur Verbesserung der Betreuung durch schulische Mentor:innen (M.) vor Ort entwickelt. Zweitens wird erprobt, in welcher Form der Unterrichtsbesuch durch einen/eine Fachdidaktiker:in (F.) der UP über *long distance* produktiv ersetzt werden kann: im neuen Modell *Mentor:in.Hospitation* (M.H).

Konzept der *Mentor:in.Hospitation* im PSA

Die M.H greift als nachrangige Alternative, wenn ein digitales Zuschalten in den Unterricht des/der Praxissemesterstudent:in im Ausland (P.) oder das Videographieren der Hospitationsstunde aus Datenschutzgründen nicht möglich sind. Voraussetzung für die *Mentor:in.Hospitation* ist, dass der/die Hospitierende über eine vergleichbare Erfahrung im Hospitieren verfügt wie F. Das Konzept sieht die Vor- und Nachbesprechung der Hospitation auf der Basis eines ausführlichen Lektionsentwurfes, bereitgestellter Beobachtungsschwerpunkte mit Beobachtungsbogen seitens der Fachdidaktik (FD) als notwendige Bedingung an.

Bewerbung	Inland-Vorbereitung	Ausland-Durchführung	Inland-Nachbereitung
<p><i>Praktikumsvereinbarung</i> (ZeLB+Sch+P)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sichern der notwendigen Ressourcen von M. für die Durchführung der M.H <p><i>Learning Agreement</i> (FD)</p> <ul style="list-style-type: none"> Aufnehmen der M.H als nachrangige Alternative der FD-Hospitation 	<p><i>Vorbereitungsseminar</i> (FD)</p> <ul style="list-style-type: none"> Einführen von P. in die Funktion, Ablauf und Inhalte der M.H Einführen von P. in die Struktur und Inhalte des ausführlichen Lektionsentwurfes Materialbasiertes Einführen von P. in die Beobachtungsform, Beobachtungsschwerpunkte, das Erhebungsinstrument und den Gesprächsverlauf der M.H 	<p><i>Hospitation</i></p> <p>45minütige Vorbesprechung (F+P+M)</p> <ul style="list-style-type: none"> Besprechen der Stundenplanung anhand des ausführlichen Lektionsentwurfes Festlegen der Beobachtungsschwerpunkte Einführen von M. in die Anwendung des Beobachtungsinstrumentes der Fachdidaktik <p>45-90minütige Durchführung (M+P)</p> <ul style="list-style-type: none"> M. beobachtet die Stunde nach festgelegter Systematik die ausgewählten Beobachtungsschwerpunkte <p>45minütige Nachbesprechung (F+P+M)</p> <ul style="list-style-type: none"> Besprechen der Stunde anhand der Beobachtungsschwerpunkte Verständigen über die weitere Entwicklungsarbeit von P. Reflektieren der Beobachtung 	<p><i>Evaluation</i> (ZeLB)</p> <ul style="list-style-type: none"> Befragen von P. zu M.H <p><i>Reflexion</i> (BiWi+FD)</p> <ul style="list-style-type: none"> Einbringen der M.H in das Portfolio

Abb. 1: Überblick über die Struktur, die inhaltlichen Bestandteile und Maßnahmen der Qualitätssicherung der Mentor:in.Hospitation



Das Einschreiben der M.H in das *Learning Agreement* und die *Praktikumsvereinbarung* sichert zum einen die Anerkennung der M.H als Ersatz für die Unterrichtshospitation seitens der entsprechenden FD. Zum anderen sichert die Schulleitung der Praktikumschule zu, dass sie über die notwendigen Ressourcen zur Durchführung der M.H. verfügt .

Die Fachdidaktik führt P. im Vorbereitungsseminar in die Funktion, Ablauf und Inhalte der M.H ein, wobei die inhaltliche Ausgestaltung von Lektionsentwurf und Beobachtung in der FD liegt.

Obligatorische Bestandteile der Hospitation sind eine jeweils 45minütige Vor- und Nachbesprechung der gehaltenen Stunde, welche von F. online moderiert werden.

- Die Vorbesprechung basiert auf dem ausführlichen Lektionsentwurf, der eine Woche vor der Hospitation von P. einzureichen ist. Die Vorbesprechung findet spätestens 3 Tage vor der Hospitation statt. Zentrale Inhalte des Vorgesprächs sind das Besprechen der Stundenplanung von P., das Festlegen der Beobachtungsschwerpunkte und die Einführung in das Beobachtungsinstrument seitens F.
- Das Nachgespräch findet am selben, spätestens am Tag nach der Hospitation, statt. Zentrale Inhalte sind das Besprechen der Stunde anhand der Beobachtungsschwerpunkte mit Ausblick auf die weitere Entwicklungsarbeit für P. sowie das Reflektieren des Beobachtungsprozesses und des Erhebungsinstrumentes.

In der Nachbereitungszeit nimmt P. an einer Befragung zur M.H teil und nimmt die M.H vergleichbar wie den Unterrichtsbesuch durch F. in das Portfolio auf.

Das Ziel der M.H ist, den Unterricht nach den Anforderungskriterien der FD beobachten und bewerten zu lassen und dadurch auch die künftige Stundenplanung und -auswertung am Auslandsstandort durch wissenschaftsbasierte und strukturgebende Impulse zu bereichern. Weiterhin ermöglicht die Interaktion, detailliertere Informationen über die Betreuung an der Praktikumschule zu gewinnen und hierauf gezielt zu reagieren.

Ein Nachteil von M.H ist, dass die direkte Beobachtungsperspektive von F. auf den Unterricht verlorengelassen und das Fachverständnis von M. die Auswertung leitet (Nestler, Malmberg, Heinrich, Retzlaff-Fürst 2021). Dem entgegenwirken sollen die vorausgesetzte Erfahrung der/des M. im Hospitieren und die Materialien, welche die UP zur Verwendung vorlegt (Leitfaden zum Unterrichtsentwurf, Beobachtungskriterien mit Beobachtungsbogen, Gesprächsleitfaden für das Auswertungsgespräch).

So reduziert sich zwar im Vergleich zur FD-Hospitation die Kontrolle von F. auf die Beurteilung der Unterrichtsqualität von P. Gleichzeitig eröffnet die M.H. Impulse zum reziproken Lernen des P. – M. – F. – Teams im Hinblick auf Unterrichtsqualität.



Gegenüberstellung FD-Hospitation und Mentor:in.Hospitation

FD-Hospitation	Mentor:in.Hospitation
Inhaltliche Verantwortung für die Ausformung der Hospitationsformen liegt in den Fächern (Stundenplanung, U-Entwurf, Beobachtungsform und -kriterien)	
F. hospitiert synchron oder asynchron	M. hospitiert
Nachbesprechung mit oder ohne M.	Obligatorische Vor- und Nachbesprechung mit M.
Durchführungsgestaltung liegt bei den Fächern	Leitfaden zur Durchführung der Besprechungen wird zur Verfügung gestellt*

* Das Design der M.H. wird 2020-24 im Projekt *Mentoring.International* im Rahmen des ZeLB-DAAD-Projekts *UP Network for Sustainable Teacher Education* entwickelt, in Zusammenarbeit mit der *AG Mentor:innenqualifizierung* des ZeLBs.

Referenzen

Gröschner, A. & Hascher, T. (2019). Praxisphasen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In M. Haring, C. Rohlf's & M. Gläser-Zikuda (Hrsg.), *Handbuch Schulpädagogik* (S. 652–664). Münster: Waxmann.

Nestler, E.; Malmberg, I.; Heinrich, G.; Retzlaff-Fürst, C. (2021). Praxisphasen als Räume der Konstruktion von Fachlichkeit. In Leonhard, T.; Herzmann, P.; Konsinar, J. (Hrsg.), *Grau, theurer Freund, ist alle Theorie? Theorien und Erkenntniswege Schul- und Berufspraktischer Studien* (Schriftenreihe der IGSP, Bd. 5, S. 163-178). Münster/New York: Waxmann.

OECD iLibrary (2018). *TALIS - The OECD Teaching and Learning International Survey*. Verfügbar unter: <https://www.oecd.org/education/talis/> [6.8.2022].