

Beobachtungsbogen Mentor:in

Name:

Ort:

Datum:

Schule:

Klasse:

Thema:

Stundenziel(e):

Feedback (kurze, leicht zu vermittelnde Aspekte – nicht auf Schwerpunkte bezogen):

+	-

Beobachtungsschwerpunkt 1

Beobachtungsschwerpunkt	Kriterien	Wahrnehmung	Impulsfragen (zur Vorbereitung auf die Nachbesprechung)
Ergebnisse der methodisch-didaktischen Reflexion (im Nachgespräch)		Weiterarbeit Inhalte und Umsetzung (im Nachgespräch)	

Beobachtungsschwerpunkt 2

Beobachtungsschwerpunkt	Kriterien	Wahrnehmung	Impulsfragen (zur Vorbereitung auf die Nachbesprechung)
Ergebnisse der methodisch-didaktischen Reflexion (im Nachgespräch)		Weiterarbeit Inhalte und Umsetzung (im Nachgespräch)	

Beobachtungsbogen Student:in

Name:

Ort:

Datum:

Schule:

Klasse:

Thema:

Stundenziel(e):

Stundenreflexion:

Das ist gut gelaufen:	Diese Fragen habe ich. / Damit bin ich unzufrieden: