



Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie,
Senioren, Frauen
und Jugend

RAHMENPROGRAMM
BILDUNG-
FORSCHUNG

Vielfalt gemeinsam gestalten

Unterricht, der alle stärkt.

Unsere Schulklassen sind vielfältig – und genau darin liegt eine große Chance.

Im Forschungs- und Entwicklungsprojekt **“Multidimensionale Diversität als Ressource kooperativen Lernens im digitalen und analogen Raum”** (kurz: MuDiRe) wollen wir gemeinsam mit Lehrkräften Unterricht gestalten, der Vielfalt nicht als Herausforderung, sondern als Ressource nutzt.

Warum ist das wichtig?

Studien zeigen: **Bildungsungleichheiten** nehmen zu, **demokratische Werte** geraten unter Druck – und viele Jugendliche erleben Vielfalt nicht als Bereicherung. **Schule kann hier einen entscheidenden Unterschied machen.**

Was ist unser Ziel?

Gemeinsam entwickeln und erproben wir konkrete Unterrichtsreihen u.a. für die Fächer Politische Bildung, Geschichte, Deutsch, die **fachliches Lernen mit überfachlichen Zielen verbinden**. Im Mittelpunkt stehen Lernsettings, die individuelle Stärken sichtbar machen, Zusammenarbeit fördern und allen Schüler:innen echte Teilhabe ermöglichen.

Ziel ist ein praxisnahes, übertragbares Rahmenkonzept für die Sekundarstufe I, das zeigt, **wie Unterricht diversitätssensibel, kooperativ und lernwirksam gestaltet werden kann** – analog wie digital.

Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

Ihr Praxiswissen

ist dafür unverzichtbar!

Deshalb laden wir Sie ein, **Unterricht gemeinsam** mit uns **weiterzudenken**, **Materialien mitzuentwickeln** und **Lösungen zu erproben**, die im **Schulalltag wirklich funktionieren**.

Sie möchten...

- **mitdiskutieren?**
- **Erfahrungen teilen?**
- **Ideen teilen?**
- **Materialien beitragen?**

Schreiben Sie uns!

mudire@uni-potsdam.de