

Universität Potsdam

# **Ergebnisbericht**

**Fakultätsbericht**

**Fragebogen: „Fakultät: Math.–Nat. – Aggregat SoSe 2011“**

Umfrage-Zeitraum: 01.06.11 – 30.09.11



# 1 Beschreibung der Stichprobe

## 1.1 Gesamtanzahl aggregierter Kurse (Kursbeteiligung N>4)

Teilnehmerzahlen	Absolut	Prozent
Befragung begonnen	115	100.00%
Befragung abgebrochen	0	0.00%
Befragung beendet	115	100.00%
Durchschnittlich beantwortete Fragen	0.00	0.00%

Tabelle 1: Teilnehmerzahlen

# 2 Zusammenfassende Beurteilung

## 2.1 Ich finde die Veranstaltung insgesamt. . .

**Antworten** (sehr schlecht; eher schlecht; teils/teils; eher gut; sehr gut)  
 Gültig: 115.00 (100.00%), Fehlend: 0.00 (0.00%)  
 Mittelwert: 3.89 (eher gut)

	Absolut	Prozent	K. Prozent
eher schlecht	2	1.74%	1.74%
teils/teils	28	24.35%	26.09%
eher gut	66	57.39%	83.48%
sehr gut	19	16.52%	100.00%
<b>Gesamt</b>	<b>115</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 2: Häufigkeiten: Gesamtbeurteilung

## 2.2 Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Dozierenden (unabhängig vom Inhalt). . .

**Antworten** (gar nicht zufrieden; eher nicht zufrieden; teils/teils; eher zufrieden; völlig zufrieden)  
 Gültig: 115.00 (100.00%), Fehlend: 0.00 (0.00%)  
 Mittelwert: 3.92 (eher zufrieden)

	Absolut	Prozent	K. Prozent
eher nicht zufrieden	4	3.48%	3.48%
teils/teils	24	20.87%	24.35%
eher zufrieden	64	55.65%	80.00%
völlig zufrieden	23	20.00%	100.00%
<b>Gesamt</b>	<b>115</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 3: Häufigkeiten: Gesamtvermittlung

## 2.3 Mein Erkenntniszuwachs ist...

**Antworten** (sehr niedrig; eher niedrig; teils/teils; eher hoch; sehr hoch)

Gültig: 115.00 (100.00%), Fehlend: 0.00 (0.00%)

Mittelwert: 3.71 (eher hoch)

	Absolut	Prozent	K. Prozent
eher niedrig	2	1.74%	1.74%
teils/teils	31	26.96%	28.70%
eher hoch	80	69.57%	98.26%
sehr hoch	2	1.74%	100.00%
<b>Gesamt</b>	<b>115</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 4: Häufigkeiten: Erkenntniszuwachs

## 2.4 Inwiefern treffen folgende Aussagen zu Ihren Lernerfolgen zu?

	trifft gar nicht zu 1	trifft eher nicht zu 2	teils/ teils 3	trifft eher zu 4	trifft völlig zu 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung s
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung Anderen erklären.	0 0.00%	7 6.09%	51 44.35%	57 49.57%	0 0.00%	115 100.00%	0 0.00%	3.43	0.61
Ich kann mir mit dem Gelernten neue fachliche Inhalte selbst erschließen.	0 0.00%	7 6.09%	57 49.57%	51 44.35%	0 0.00%	115 100.00%	0 0.00%	3.38	0.60

Tabelle 5: Häufigkeiten: Inwiefern treffen folgende Aussagen zu Ihren Lernerfolgen zu?

## 3 Allgemeine Angaben zur Lehrveranstaltung

### 3.1 Einrichtung

**Antworten**

Gültig: 97.00 (84.35%), Fehlend: 18.00 (15.65%)

Modus: Institut fr Informatik

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Institut für Chemie	13	13.40%	13.40%
Institut für Erd- und Umweltwissenschaften – Geowissenschaften –	4	4.12%	17.53%
Institut für Erd- und Umweltwissenschaften – Geoökologie –	3	3.09%	20.62%
Institut für Geographie	8	8.25%	28.87%
Institut für Informatik	22	22.68%	51.55%
Institut für Mathematik	11	11.34%	62.89%
Institut für Physik und Astronomie	21	21.65%	84.54%
Institute für Biochemie und Biologie	12	12.37%	96.91%
Mathematisch–Naturwissenschaftliche Fakultät	3	3.09%	100.00%
<b>Gesamt</b>	<b>97</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 6: Häufigkeiten: Einrichtung

### 3.2 Erhebungsart

**Antworten** (Papier; Online)

Gültig: 115.00 (100.00%), Fehlend: 0.00 (0.00%)

Modus: Papier

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Papier	66	57.39%	57.39%
Online	49	42.61%	100.00%
<b>Gesamt</b>	<b>115</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 7: Häufigkeiten: Erhebungsart

### 3.3 Art der Lehrveranstaltung

**Antworten**

Gültig: 112.00 (97.39%), Fehlend: 3.00 (2.61%)

Modus: Vorlesung

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Blockseminar	1	0.89%	0.89%
Geländeübung	2	1.79%	2.68%
Praktikum	7	6.25%	8.93%
Projekt	1	0.89%	9.82%
Ringvorlesung	1	0.89%	10.71%
Seminar	15	13.39%	24.11%
Seminar/Übung	1	0.89%	25.00%
V/S	1	0.89%	25.89%
Vorlesung	39	34.82%	60.71%
Vorlesung/Praktikum	1	0.89%	61.61%
Vorlesung/Seminar	6	5.36%	66.96%
Vorlesung/Übung	21	18.75%	85.71%
Übung	16	14.29%	100.00%
<b>Gesamt</b>	<b>112</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 8: Häufigkeiten: Art der Lehrveranstaltung

### 3.4 Anzahl der StudiumPlus– Studierende pro Kurs

#### Antworten

Gültig: 115.00 (100.00%), Fehlend: 0.00 (0.00%)  
 Mittelwert: 0.19

	Absolut	Prozent	K. Prozent
0.00	97	84.35%	84.35%
1.00	15	13.04%	97.39%
2.00	2	1.74%	99.13%
3.00	1	0.87%	100.00%
<b>Gesamt</b>	<b>115</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 9: Häufigkeiten: Anzahl der StudiumPlus– Studierende pro Kurs

### 3.5 Aussagen zur Rahmensituation:

	eher zu wenige 1	angemessen 2	eher zu viele 3	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung s
Die Kapazitäten (Sitzgelegenheiten bzw. Arbeitsplätze) sind...	2 1.74%	102 88.70%	11 9.57%	115 100.00%	0 0.00%	2.08	0.33
Für eine angenehme Arbeitsatmosphäre sind die TeilnehmerInnen...	0 0.00%	108 93.91%	7 6.09%	115 100.00%	0 0.00%	2.06	0.24

Tabelle 10: Häufigkeiten: Aussagen zur Rahmensituation:

### 3.6 Der Dozent/die Dozentin verursachte zu viele Ausfallstunden.

#### Antworten (nein; ja)

Gültig: 115.00 (100.00%), Fehlend: 0.00 (0.00%)  
 Modus: nein

	Absolut	Prozent	K. Prozent
nein	114	99.13%	99.13%
ja	1	0.87%	100.00%
<b>Gesamt</b>	<b>115</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 11: Häufigkeiten: Ausfallstunden

### 3.7 Die Veranstaltung überschneidet sich mit anderen Pflichtveranstaltungen.

#### Antworten (nein; ja)

Gültig: 115.00 (100.00%), Fehlend: 0.00 (0.00%)  
 Modus: nein

	Absolut	Prozent	K. Prozent
nein	113	98.26%	98.26%
ja	2	1.74%	100.00%
<b>Gesamt</b>	<b>115</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 12: Häufigkeiten: Überschneidung

### 3.8 Besuchen Sie die Veranstaltung im Rahmen von Studiumplus?

**Antworten** (nein; ja)

Gültig: 114.00 (99.13%), Fehlend: 1.00 (0.87%)

Modus: nein

	Absolut	Prozent	K. Prozent
nein	114	100.00%	100.00%
<b>Gesamt</b>	<b>114</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 13: Häufigkeiten: StudiumPlus

## 4 Angaben zum Modul

### 4.1 Der inhaltliche Bezug des Kurses zum übergeordneten Modulthema ist mir klar.

**Antworten** (trifft gar nicht zu; trifft eher nicht zu; teils/teils; trifft eher zu; trifft völlig zu)

Gültig: 114.00 (99.13%), Fehlend: 1.00 (0.87%)

Mittelwert: 4.33 (trifft eher zu)

	Absolut	Prozent	K. Prozent
teils/teils	3	2.63%	2.63%
trifft eher zu	70	61.40%	64.04%
trifft völlig zu	41	35.96%	100.00%
<b>Gesamt</b>	<b>114</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 14: Häufigkeiten: Bezug zum Modul

### 4.2 Wie beurteilen Sie die inhaltliche Abstimmung des Kurses mit den anderen Kursen desselben Moduls (z.B. sinnvolle Ergänzungen, Wiederholungen)?

**Antworten** (sehr schlecht; eher schlecht; teils/teils; eher gut; sehr gut; kann ich nicht beurteilen)

Gültig: 113.00 (98.26%), Fehlend: 2.00 (1.74%)

Mittelwert: 3.84 (eher gut)

	Absolut	Prozent	K. Prozent
eher schlecht	1	0.88%	0.88%
teils/teils	28	24.78%	25.66%
eher gut	72	63.72%	89.38%
sehr gut	12	10.62%	100.00%
<b>Gesamt</b>	<b>113</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 15: Häufigkeiten: inhaltliche Überschneidung mit Modul

## 5 Angaben zur Motivation

### 5.1 Ich habe mich für den Kurs angemeldet, weil...

	trifft gar nicht zu 1	trifft eher nicht zu 2	teils/ teils 3	trifft eher zu 4	trifft völlig zu 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung s
mich das Thema interessiert.	0 0.00%	5 4.35%	49 42.61%	48 41.74%	13 11.30%	115 100.00%	0 0.00%	3.60	0.74
sie eine Pflichtveranstaltung ist.	10 8.70%	4 3.48%	8 6.96%	19 16.52%	74 64.35%	115 100.00%	0 0.00%	4.24	1.26
der/die Lehrende mir empfohlen wurde.	4 3.48%	50 43.48%	39 33.91%	22 19.13%	0 0.00%	115 100.00%	0 0.00%	2.69	0.82

Tabelle 16: Häufigkeiten: Ich habe mich für den Kurs angemeldet, weil...

### 5.2 Herrscht im Kurs eine angenehme Arbeitsatmosphäre?

**Antworten** (nie; selten; manchmal; oft; immer)

Gültig: 115.00 (100.00%), Fehlend: 0.00 (0.00%)

Mittelwert: 3.90 (oft)

	Absolut	Prozent	K. Prozent
selten	1	0.87%	0.87%
manchmal	23	20.00%	20.87%
oft	77	66.96%	87.83%
immer	14	12.17%	100.00%
<b>Gesamt</b>	<b>115</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 17: Häufigkeiten: Arbeitsatmosphäre

## 6 Angaben zum Arbeitsaufwand

### 6.1 Wie viel Zeit investieren Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung diesem Kurs pro Woche?

**Antworten** (keine; ca. 1h; ca. 2h; ca. 3h; ca. 4h; ca. 5h; ca. 6h; ca. 7h; ca. 8h; ca. 9h; ca. 10h; > 10h)

Gültig: 115.00 (100.00%), Fehlend: 0.00 (0.00%)

Mittelwert: 3.97 (ca. 3h)

	Absolut	Prozent	K. Prozent
keine	2	1.74%	1.74%
ca. 1h	13	11.30%	13.04%
ca. 2h	43	37.39%	50.43%
ca. 3h	26	22.61%	73.04%
ca. 4h	10	8.70%	81.74%
ca. 5h	8	6.96%	88.70%
ca. 6h	9	7.83%	96.52%
ca. 7h	2	1.74%	98.26%
ca. 8h	1	0.87%	99.13%
ca. 9h	1	0.87%	100.00%
<b>Gesamt</b>	<b>115</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 18: Häufigkeiten: Vor/Nachbearbeitung

### 6.2 Wie verhält es sich mit Ihrem Arbeitsaufwand?

	sehr gering 1	gering 2	ange- mes- sen 3	hoch 4	sehr hoch 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung s
Der Schwierigkeitsgrad ist...	0 0.00%	3 2.61%	59 51.30%	50 43.48%	3 2.61%	115 100.00%	0 0.00%	3.46	0.59
Für die Anzahl der Leistungspunkte (1 LP = 30 Arbeitsstunden) ist der Arbeitsaufwand...	0 0.00%	2 1.74%	77 66.96%	36 31.30%	0 0.00%	115 100.00%	0 0.00%	3.30	0.49

Tabelle 19: Häufigkeiten: Wie verhält es sich mit Ihrem Arbeitsaufwand?

## 7 Arbeitsmaterial und Betreuung, Beratung

### 7.1 Aussagen zum Arbeitsmaterial

	trifft gar nicht zu 1	trifft eher nicht zu 2	teils/ teils 3	trifft eher zu 4	trifft völlig zu 5	keine Be- reitstellung -997	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung s
Die bereitgestellten Lernmaterialien helfen mir, den Inhalt der Lehrveranstaltung besser zu verstehen.	0 0.00%	3 2.61%	28 24.35%	78 67.83%	6 5.22%	0 0.00%	115 100.00%	0 0.00%	3.76	0.58
Das Online-Angebot der Dozierenden trägt deutlich zur Verbesserung der Veranstaltung bei.	2 1.74%	8 6.96%	34 29.57%	63 54.78%	8 6.96%	0 0.00%	115 100.00%	0 0.00%	3.58	0.79

Tabelle 20: Häufigkeiten: Aussagen zum Arbeitsmaterial

## 7.2 Der/Die Lehrende...

	trifft gar nicht zu 1	trifft eher nicht zu 2	teils/ teils 3	trifft eher zu 4	trifft völlig zu 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung s
erklärt die Fachbegriffe verständlich.	0 0.00%	2 1.74%	23 20.00%	73 63.48%	17 14.78%	115 100.00%	0 0.00%	3.91	0.64
gibt praktische Anwendungsbeispiele.	0 0.00%	1 0.87%	21 18.26%	75 65.22%	18 15.65%	115 100.00%	0 0.00%	3.96	0.61
motiviert die Studierenden zur aktiven Beteiligung.	0 0.00%	9 7.83%	39 33.91%	53 46.09%	14 12.17%	115 100.00%	0 0.00%	3.63	0.80
hat außerhalb des Kurses Zeit für die Studierenden.	0 0.00%	9 7.83%	39 33.91%	53 46.09%	14 12.17%	115 100.00%	0 0.00%	3.63	0.80
präsentiert den Stoff anschaulich.	0 0.00%	0 0.00%	27 23.68%	73 64.04%	14 12.28%	114 99.13%	1 0.87%	3.89	0.59
hat mein fachliches Interesse geweckt.	0 0.00%	4 3.48%	22 19.13%	74 64.35%	15 13.04%	115 100.00%	0 0.00%	3.87	0.67

Tabelle 21: Häufigkeiten: Der/Die Lehrende...

## A Fragebogen

## Fakultät: Math.-Nat. - Aggregat SoSe 2011

Liebe Studentin, Lieber Student,

die Universität Potsdam ist bestrebt, Ihnen eine qualitativ hochwertige, praxisrelevante und optimal auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittene akademische Ausbildung zu gewährleisten.

Diesem Ziel dient auch die Beurteilung der "Qualität der Lehre". Wir wollen mit Ihrer Hilfe feststellen, ob bzw. in welcher Weise diese ggf. verbessert werden kann.

Die Teilnahme an der Befragung, um die wir Sie heute bitten, erfolgt anonym und auf freiwilliger Basis. Unter Aufsicht des Datenschutzbeauftragten der Universität werden von der Servicestelle für Lehrevaluation nur statistische Auswertungen für die jeweiligen Lehrveranstaltungen bzw. zur fakultätsinternen Berichterstattung der Lehrenden und Studierenden vorgenommen.

Ihr PEP-Team

### Allgemeines zum Kurs

#### Welches Studienfach studieren Sie als Erstfach?

Falls Sie ein Fach an einer anderen Universität studieren, bitte unter "Sonstiges" angeben.

 Sonstiges 

#### Der Dozent/die Dozentin verursachte zu viele Ausfallstunden.

 nein  ja

#### Die Veranstaltung überschneidet sich mit anderen Pflichtveranstaltungen.

 nein  ja

#### Besuchen Sie die Veranstaltung im Rahmen von Studiumplus?

 nein  ja

#### Aussagen zur Rahmensituation:

	eher zu wenige	angemessen	eher zu viele
Die Kapazitäten (Sitzgelegenheiten bzw. Arbeitsplätze) sind...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für eine angenehme Arbeitsatmosphäre sind die TeilnehmerInnen...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Der inhaltliche Bezug des Kurses zum übergeordneten Modulthema ist mir klar.

 trifft gar nicht zu  trifft eher nicht zu  teils/teils  trifft eher zu  trifft völlig zu

#### Wie beurteilen Sie die inhaltliche Abstimmung des Kurses mit den anderen Kursen desselben Moduls (z.B. sinnvolle Ergänzungen, Wiederholungen)?

 sehr schlecht  eher schlecht  teils/teils  eher gut  sehr gut  
 kann ich nicht beurteilen

## Motivation und Arbeitsaufwand

Ich habe mich für den Kurs angemeldet, weil...

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
mich das Thema interessiert.	<input type="radio"/>				
sie eine Pflichtveranstaltung ist.	<input type="radio"/>				
der/die Lehrende mir empfohlen wurde.	<input type="radio"/>				

Herrscht im Kurs eine angenehme Arbeitsatmosphäre?

nie  selten  manchmal  oft  immer

## Angaben zum Arbeitsaufwand

Wie viel Zeit investieren Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung diesem Kurs pro Woche?

keine  ca. 1h  ca. 2h  ca. 3h  ca. 4h  ca. 5h  ca. 6h  ca. 7h  ca. 8h  ca. 9h  ca. 10h  > 10h

Wie verhält es sich mit Ihrem Arbeitsaufwand?

	sehr gering	gering	angemessen	hoch	sehr hoch
Der Schwierigkeitsgrad ist...	<input type="radio"/>				
Für die Anzahl der Leistungspunkte (1 LP = 30 Arbeitsstunden) ist der Arbeitsaufwand...	<input type="radio"/>				

## Arbeitsmaterial und Betreuung, Beratung

Aussagen zum Arbeitsmaterial

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu	keine Bereitstellung
Die bereitgestellten Lernmaterialien helfen mir, den Inhalt der Lehrveranstaltung besser zu verstehen.	<input type="radio"/>					
Das Online-Angebot der Dozierenden trägt deutlich zur Verbesserung der Veranstaltung bei.	<input type="radio"/>					

Der/Die Lehrende...

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
erklärt die Fachbegriffe verständlich.	<input type="radio"/>				
gibt praktische Anwendungsbeispiele.	<input type="radio"/>				
motiviert die Studierenden zur aktiven Beteiligung.	<input type="radio"/>				
hat außerhalb des Kurses Zeit für die Studierenden.	<input type="radio"/>				
präsentiert den Stoff anschaulich.	<input type="radio"/>				
hat mein fachliches Interesse geweckt.	<input type="radio"/>				

## Zusammenfassende Beurteilung

Inwiefern treffen folgende Aussagen zu Ihren Lernerfolgen zu?

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung Anderen erklären.	<input type="radio"/>				
Ich kann mir mit dem Gelernten neue fachliche Inhalte selbst erschließen.	<input type="radio"/>				

**Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Dozierenden (unabhängig vom Inhalt)...**

gar nicht  
zufrieden

eher nicht  
zufrieden

teils/teils

eher zufrieden

völlig zufrieden

**Mein Erkenntniszuwachs ist...**

sehr niedrig

eher niedrig

teils/teils

eher hoch

sehr hoch

**Ich finde die Veranstaltung insgesamt...**

sehr schlecht

eher schlecht

teils/teils

eher gut

sehr gut

## **Lob, Kritik und Anregungen**

**Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?**

(Bitte beziehen Sie in Ihrer Beurteilung ggf. auch den Einsatz von E-Learning-Komponenten ein.)

**Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung weniger gut gefallen und gibt es Ihrerseits Anregungen zur Verbesserung?**

(Bitte beziehen Sie in Ihrer Beurteilung ggf. auch den Einsatz von E-Learning-Komponenten ein.)

**Welche Themen, Anwendungsbeispiele oder Methoden wünschen Sie sich in Zukunft für ähnliche Veranstaltungen?**

(Bitte beziehen Sie in Ihrer Beurteilung ggf. auch den Einsatz von E-Learning-Komponenten ein.)

Fragebogen absenden